

В номере:

МОЗГОВОЙ ШТУРМ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОРЫВА.

«Это был исторический выезд», – говорят участники семинара / Стр. 2

ИЗ ЧЕТЫРЕХ РОССИЯН, ИМЕЮЩИХ ПРЕМИЮ ФУЛ- КЕРСОНА в об- ласти дискретной математики, один – наш ученый / Стр. 3

ЛИНГВИСТ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС МАТЕМАТИКА про «много» и «мало» в русском языке. Рубрика «НЛП» / Стр. 6

НАШИ КОРРЕС- ПОНДЕНТЫ ПОБЫВАЛИ – в Клубе интеллектуальных игр СФУ и на любительской фотовыставке / Стр. 7

РУБРИКА «НЕФОРМАТ» В ЭТОМ НОМЕРЕ ТРЕЩИТ ПО ШВАМ – в ней 5 текстов. О чем? / Стр. 7

УНИВЕРСИНАЛЕ - ПРАЗДНИК БОЛЬШОЙ!

Как успеть всюду? Скорректируйте планы на 16-17 мая / Стр. 8

{NB!}

«В России больше свободы: никто тебя не поддерживает, но зато и не мешает особо.»

Г.П. Егорычев,
стр. 3

Газета Сибирского федерального университета

Новая университетская жизнь

1
10 (22)
7.05.08 / gazeta.sfu-kras.ru



Мемориал Победы в Красноярске. Фото Анна ШАЛАМОВА

63-я годовщина
Великой Победы...

стр. 4-5

Смена караула

«Minex-Сибирь-2008»

В МВДЦ «Сибирь» прошел 2-ой Сибирский горно-геологический деловой форум, на котором было представлено более полусотни докладов о современных технологиях освоения минеральных ресурсов.

Имея исключительно прикладной характер, тема отвечала в первую очередь интересам горнопромышленников и недропользователей – представителей ведущий горный инженер SRK Consulting Николай Еньшин, было много содержательных и перспективных мнений, высказанных научной геологической общественностью, в том числе Сибирского федерального университета.

– Судя по представленным технологиям, институты начинают работать по-новому, – подчеркнул он. – Такие форумы уже прошли в Хабаровске, Петрозаводске. И нынешний, как промежуточный региональный, – хорошая возможность «сверить часы» по актуальным вопросам горно-геологической и инвестиционной деятельности в минерально-сырьевом секторе российской экономики.

– Это очень важно – почувствовать, на каком уровне развития находится отрасль, особенно для вузовской науки, – говорит Екатерина Дутова, профессор кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и гидрогеоэкологии Томского политехнического университета. – Учебные планы, естественно, сразу не изменить, но когда доминирует здравый смысл, начинается поиск возможностей. И я полностью согласна с мнением директора Института горного дела, геологии и геотехнологий СФУ Владимиром Александровичем Макаровым, что развитие геологии, как фундаментально-прикладной науки, начинается в вузе. Отрасль требует компетентных, не

просто современно, а перспективно мыслящих специалистов. Наша задача – подготовить их.

Впервые в рамках регионального прошел и молодежный «MINEX-Сибирь» форум, организованный по инициативе Института горного дела, геологии и геотехнологий СФУ и проведенный на его образовательной площадке. Аспиранты и студенты постарались сказать свое слово в обсуждаемой теме, представив 15 докладов по технике и технологии добычи твердых полезных ископаемых, геолого-экономической оценке месторождений, подготовке и обогащению минерального сырья.

Лучшей была признана работа студента 4 курса Виталия Фисенко «Сравнительный анализ геологических, геохимических и геофизических признаков золотого оруденения месторождения «Благодатное» и рудопроявление участка «Золотой». Премию автор получил своеобразную: поездку в Австралию на стажировку.

ФИНАЛЬНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕЛОВОЙ ФОРУМ «МАЙНЕКС» («MINING & EXPLORATION» – «ДОБЫЧА & ГЕОЛОГОРАЗВЕДКА») ПРОЙДЕТ В МОСКВЕ.

Ставка на молодых

На всех образовательных площадках СФУ прошла Всероссийская научно-техническая конференция «Молодежь и наука: начало XXI века».

Масштабный проект был осуществлен в том числе на базе недавно созданного в университете Молодежного инновационно-образовательного центра. Его руководитель Григорий Гришко представил на конференции доклад «О новых формах организации научной и инновационной деятельности молодежи», ставший, по большому счету, программным документом новой координационной

структуры СФУ. Успех сегодняшнего научно-технического прорыва зависит именно от молодых. Об этом можно судить по темам представленных докладов: космическое материало-ведение, дистанционный синтез алмазов, разработка целого спектра нанотехнологий, создание компьютерных программ для сегментированных моделей, пути решения проблем дистанционного зондирования из космоса. Говорилось на конференции и о возможностях Центров коллективного пользования. Открытие на всех образовательных площадках университета хорошо оснащенных учебных научных лабораторий позволит выполнять работы в рамках серьезных государственных задач.

Темой второго дня конференции явился молодежный научно-инновационный конкурс. Авторы 15 проектов претендовали на премию, учрежденную Фондом содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере. Критерием отбора служили результаты, обладающие существенной новизной и среднесрочной (5-7 лет) перспективой их эффективной коммерциализации. В том-то и интрига – не только победить в конкурсе, но и осуществить проект: создать малое предприятие, наладить производство, получать прибыль. На эти цели два года подряд Фонд будет выделять по 200 тысяч рублей. Экспертная комиссия выделила четыре предпочтительных проекта (все они набрали более 70 баллов). Первым же на звание «У.М.Н.И.К.а» претендует проект студента ПИ СФУ Ильи Кравченко «Разработка информационной системы для динамического отслеживания уровня профессиональной подготовки и компетентности сотрудника».

В БЛИЖАЙШИХ ПЛАНАХ ОРГАНИЗАТОРОВ – ИЗДАНИЕ СБОРНИКА, В КОТОРЫЙ ВОЙДЕТ БОЛЕЕ 1000 ТЕЗИСОВ ИЗ ВСЕХ ДОКЛАДОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ВСЕРОССИЙСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: НАЧАЛО XXI ВЕКА».

Подготовила Любовь ГАБЕРБУШ

: КОРОТКО :

>> 25 апреля впервые в истории СФУ прошла **Ярмарка вакансий объединённого университета**. Открыли ее представители администрации края, Союза промышленников и предпринимателей, депутаты Заксобрания, представители ректората СФУ. 86 различных организаций, фирм, структур – иначе говоря, работодателей провели свои презентации и первичные собеседования со старшекурсниками и выпускниками СФУ разных лет. А вот соискателей, т.е. как раз этих самых студентов и выпускников, на ярмарку пришло более 2,5 тысяч человек!

Помимо традиционного действия (поиск работы – ее предложение) на ярмарке состоялся круглый стол, в ходе работы которого было принято очень актуальное решение – о создании совета по взаимодействию бизнес-сообщества и университета по вопросам подготовки и переподготовки квалифицированных кадров.

Центр содействия занятости СФУ, организовавший ярмарку, уже приступил к подготовке следующей Ярмарки вакансий, провести которую планируется в октябре 2008 г.

>> 5-6 мая **радиотехнический факультет** провел XX Всероссийскую с международным участием научно-техническую конференцию молодых учёных и студентов «**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**», посвященную 113-й годовщине Дня радио.

>> 12-14 мая в нашем университете на площадке №1 состоятся лекции **Брюса Хангейта** (США). Он – профессор биологического факультета Университета Северной Аризоны, глава Центра масс-спектрометрии, имеет свыше 1000 цитирований, лауреат премии Альдо Леопольда, руководитель программы Департамента энергетики США по климатическим изменениям в западных штатах США. На четырех лекциях можно будет услышать об изменениях климата и – циклах элементов, парниковых газах, стабильных изотопах в экологии. Все лекции будут только на английском языке, вход свободный.

>> Пятикурсники экономического факультета ИУЭИП СФУ **Юлия Старцева** и **Елена Инохина** заняли **1 место** в секции «Проблемы анализа и моделирования территориального развития» на традиционной конференции «Студенты и научно-технический прогресс» (Новосибирск). Наши студенты отлично представили доклад и презентацию, а также убедительно ответили на многочисленные вопросы жюри и аудитории. Темой их исследования стала оценка конкурентоспособности регионов Сибирского федерального округа.

Праздник можно отметить жизнеутверждающе – спортом!

9 мая на набережной Енисея пройдет праздник весеннего бега – откроется он в 11.30 парадом, а в 12.00 представители общеобразовательных школ, ссузов, вузов, предприятий, спортивных клубов и клубов любителей бега покажут свое мастерство и посвятят свои забеги знаменательной дате нашей страны – 63-летию Победы. Уважаемые студенты и преподаватели! Если вы цените этот праздник, чувствуете особое настроение в этот великий день – становитесь активными участниками спортивных мероприятий.

: ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ :

Пишите заявки

Преподаватели, часто выезжающие в другие города России или за границу на конференции, по другим рабочим вопросам, спрашивают, как получить именные визитки, чтобы вручать их коллегам? Как нам пояснил помощник ректора М.Ю. Шалунин, директорам институтов необходимо подготовить служебную записку на имя проректора по науке либо проректора по экономике и финансам, в которой следует указать – каким «самым мобильным» преподавателям и в каком количестве необходимо изготовить визитки. Если ваши руководители задерживают такую бумагу, не стесняйтесь напоминать!

Первая встреча без галстуков

Совершенствовать систему управления нужно сообща



25-27 апреля руководство университета провело выездной семинар «Управление процессами развития СФУ», где проректоры университета и директора институтов, а также их заместители (всего 55 человек) встретились для обсуждения вопросов стратегии развития СФУ по базовым направлениям, а также решения некоторых проблем взаимодействия.

Казалось бы, разве все эти люди достаточно встречаются и обсуждают проблемы? Да почти ежедневно! Тем не менее, формат таких заседаний, как директораты, ректорские советы, ученые советы и проч., скорее соответствует селективным беседам, чем «клубным» или корпоративным отношениям. Текущие рабочие заседания, встроенные в жесткий поток дрeмени, не позволяют осмыслить, обсудить и оформить существующие проблемы. Такая интеллектуальная работа требует особой атмосферы, специальной организации «коммуникации без погон», где все равны и имеют возможность сформулировать свое видение ситуации.

По замыслу одного из разработчиков мероприятия В.С. Ефимова (начальника отдела стратегического развития СФУ), «семинар фактически был направлен на выявление противоречий и разрывов, которые накопились в сфере управления университетом. Важно было согласовать ряд принципиальных вопросов прямо на месте, а часть перевести в задачи, которые предстоит решать в дальнейшем. Такие регулярные корпоративные семинары топ-менеджмента – обязательная процедура для любых крупных развивающихся организаций».

Все участники были заинтересованы в том, чтобы оформить свою позицию и сформулировать предложения по решению проблем. Дискуссии велись не только остро и энергично, но и конструктивно. Обсуждались проблемы образовательного процесса – переход на многоступенчатую модель обучения, согласование подготовки бакалавров и магистров; вопросы эффективного использования

нового научно-исследовательского оборудования и работы научно-исследовательского сектора СФУ, проблемы оперативности и качества снабжения институтов картриджами, бумагой и др.; проблемы информационного обеспечения учебного процесса, единой электронной системы учета кадров и финансовых потоков; вопросы оперативности и качества проводимого ремонта, закушаемой мебели и оборудования; проблемы роста заработной платы профессорско-преподавательского состава и многое другое. В результате поставленная цель совместить стратегии ректората и директората и разрешить системные противоречия была в целом достигнута. По результатам семинара подготовлен протокол и план действий, где названы проблемы зафиксированы, задачи – определены и даже намечены сроки их выполнения. После еще одного круга согласований и «доработки» ректоратом и директоратами институтов данный протокол станет основанием для издания ректором соответствующего приказа.

На семинаре выступил ректор университета Е.А.Ваганов, который рассказал о результатах первого заседания Попечительского совета СФУ, председателем которого является Президент России Д.А.Медведев.

Руководство университета намерено быть последовательным и действительно решить обозначенные задачи – другого пути просто нет. Уже намечены и темы двух следующих семинаров. Первый из них пройдет в конце июня, на нем директора обсудят вопросы организации образовательного процесса (учебные планы, распределение нагрузки и т.д.). Второй, осенью, будет посвящен программам развития институтов и их согласованию с Программой развития университета. Предполагается, что программы институтов станут теми инвестиционными проектами, которые должны обеспечить не просто расходование средств, но выход университета на лидирующие позиции.

Начатый диалог будет продолжен на следующем уровне: в ближайшее время состоится серия встреч с руководителями таких базовых звеньев университета, как кафедры и факультеты.

Соб. инф

СКАЗАНО!

С.В. Верховец, проректор по науке и международному сотрудничеству: «Любой развивающейся структуре необходимо проведение подобных семинаров или тренингов, где люди могут открыто обсудить все вопросы и высказаться «окончательно». Можно сказать, семинар «назрел снизу» и был подготовлен «сверху»... На то и управление, чтобы необходимые действия осуществлять вовремя».

Г.У. Аминова, директор Гуманитарного института: «На встрече прозвучала важная мысль: необходимо смещать управленческие акценты – базовую деятельность должны осуществлять именно институты. А ректорат видит себя в некотором роде «сервисной», служебной структурой».



В.Н.Тимофеев, директор Политехнического института СФУ: «Встреча в таком формате, на мой взгляд, была очень полезной, поскольку в ходе ее был поднят целый пласт нерешенных проблем и намечены пути их ликвидации. В рамках семинара мне пришлось руководить рабочей группой по инновациям и коммерциализации. Мы обсудили такие базовые проблемы в этой области, как нормативно-правовая база, управление хозяйственными процессами, создание инфраструктуры в помощь желающим заниматься инновациями. В частности, пришли к четкому пониманию того, как должен работать Центр маркетинга и трансфер технологий, который до сих пор достаточно абстрактно вырисовывался только в отдельных головах».

: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА :

Как жил древний человек

Студенты историко-философского факультета СФУ приняли участие в XLVIII Региональной археолого-этнографической студенческой конференции с международным участием «Этнокультурная история Евразии: современные исследования и опыт реконструкции», проходившей с 21 по 23 апреля в г. Барнауле. Всего в конференции участвовало более двухсот студентов и аспирантов из разных городов Сибири и Дальнего Востока, а также Казахстана. Работали шесть секций по археологии, этнографии, теории и методологии исследования и музееведению. Делегацией СФУ Сенотрусовой Полиной (4 курс), Ишутиной Полиной (3 курс), Данилейко Викторией (5 курс) и Князевой Еленой (5 курс) было представлено четыре доклада, посвященных проблемам изучения археологических памятников каменного и раннего железного веков, сохранения объектов культурного наследия и истории этнографического изучения Сибири. Также студенты приняли активное участие в дискуссиях и обсуждении наиболее острых вопросов на секциях. Особо была отмечена работа Е. Князевой «Реконструкция системы жизнеобеспечения древнего человека в раннем голоцене», занявшая призовое место на секции «Археология каменного века».

Павел МАНДРЫКА, заведующий лабораторией археологии, этнографии и истории Сибири



С этого года в раскопках могут принять участие не только студенты-археологи СФУ, а любой желающий – кто не боится трудностей полевой жизни.

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (3912) 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru
//Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI / Фотограф: А. Шаламова
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 5.05.2008 г.
по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №000940 // Тираж 5000 экз. //

Нерешенная задача – это вызов

Ученый с мировым именем – профессор СФУ

Опять единица

– Если взять пятерку, помножить на три, приплюсовать единицу, а потом поделить на два, выходит восемь, да? – спрашивает меня математик Егорычев.

– Кажется, да, – неуверенно мямлю я и спешу оправдаться: у меня, дескать, нет склонности к точным наукам. – Поэтому вы, Георгий Петрович, если можно, попроще...

– А это не сложно! Поверьте!

И я вдруг начинаю верить. Настолько «вкусно» и с такими сияющими глазами он рассказывает о цифрах, так легко и стремительно выводит их строгие ряды на тетрадном листе в клеточку, так ими очарован, что не поверить и не поддаться очарованию невозможно!

– Идем дальше! Восемь – число четное, а четные числа в данном случае на три не умножаются – они просто делятся пополам до тех пор, пока не получатся нечетные. Считаем! Восемь пополам – четыре. Четыре пополам – два. Два пополам – один. Нечетную единицу множим на три – получаем три, три плюс один – четыре, четыре поделить на два – два, два на два – опять единица! Понимаете?! Есть предположение, что какое натуральное число ни возьми, если рассчитывать его по формуле $(3x + 1) : 2$ – для нечетных и по формуле $x : 2$ – для четных, в результате всегда останется единица! Это называется «проблема Коллатца» – по имени немца Лотара Коллатца, который активно пытался решить данную проблему.

– В чем же, собственно, проблема?

– В том, что ни Коллатц, ни другие ученые так и не нашли решения и не доказали, верно ли предположение о единице. Хотя до определенных величин – порядка 10-ти в 28-й степени – задача просчитана, и конечная единица подтверждается. Однако алгоритма, доказывающего ее неперемное подтверждение, пока нет, а возможно, нет в принципе. Я сам уже лет десять ломаю голову над этой загадкой, а в существовании разгадки совсем не уверен. Я, выражаясь фигурально, – и очень прошу вас эту мою формулировку сохранить – сижу в самом сыром и темном месте нашего организма, и не факт, что когда-то появится прорез.

– Георгий Петрович, извините за глупый вопрос, но смысл Вам там сидеть? Какая от всей этой высокой математики низменная практическая польза?

– Конечно, можно ответить: никакой. А можно ответить: громадная! Математические расчеты применяются в программировании, в оборонке... Кстати, во времена «холодной войны» в КГБ ходили слухи, что проблему Коллатца придумало ЦРУ и подкинуло советским компьютерщикам, чтобы те все свои силы тратили на ее решение и не занимались ничем другим, а в ЦРУ, наоборот, думали, что это «привет» из КГБ. Если же рассуждать глобально, то любая нерешенная задача – это вызов. Почему 400 лет миру не давала покоя теорема Ферма? Потому что доказать ее означало не просто доказать теорему, но и доказать торжество человеческого разума!

Громкое имя

Не знаю, как цифры, но слова от частого употребления стираются и тускнеют. Выражение «ученый с мировым именем» – как раз такое, тусклое и скучное. А ученый с мировым именем, доктор физико-математических наук, профессор кафедры «МОДУС» Института фундаментальной подготовки СФУ Георгий Петрович Егорычев – яркий и непосредственный! Внешне он немного похож на Эйнштейна...

6 мая Егорычеву исполнилось 70 лет. День рождения он празднует в Канаде – в университете Уилфиды Лурье города Ватерлоо проходит конференция, организованная специально в честь юбилея. Участвуют математики из США, Голландии, Австрии, Словении и Тайваня – многие из них учились по книгам красноярского коллеги и все без исключения признают его безусловный авторитет.

А для него самого первым авторитетом стал свердловский школьный учитель Николай Иванович Слободчиков. Егорычев у Слободчикова поначалу числился в малопримечательных хорошистах, но однажды, точно по наитию, решил уравнение, с которым другие не справились, – почти правильно решил, только один нолик в конце не написал по рассеянности. Учитель поставил четверку с огромным плюсом и пригласил ученика в ма-

тематический кружок. Вот так он и увлекся математикой – в общем-то, случайно, хотя каждая случайность – это непознанная и математически не доказуемая закономерность... «В том кружке я впервые почувствовал себя человеком!» – вспоминает Георгий Петрович. А еще вспоминает, как плакала мама, Антонина Романовна, когда узнала, что сын поступил на матфак Уральского университета: «Я, – причитала, – хотела, чтобы ты стал инженером, а ты...» А он окончил аспирантуру, несколько лет преподавал в Уральском политехе, а потом друзья сманили в Красноярск. Первым, с кем ему предстояло встретиться, был академик Киренский, но Егорычев на встречу опоздал – приехал в ноябре 1969-го, в день похорон Леонида Васильевича... Опять-таки – по случайному ли совпадению?

Сам он явно скромничает: «В Красноярске, – говорит, – математиков моего уровня человек тридцать, не меньше. Здесь вообще люди уникальные – потомки мятежных ссыльных и тех рискованных романтиков, которые ехали за туманом и за запахом тайги, поэтому неординарность у красноярцев в крови, и талантливых тут очень много...». Талантливых, может, и много, но немногие за свою жизнь успели сделать столько, сколько сделал Георгий Петрович. В Красноярске Егорычев организовал несколько кафедр, в том числе кафедру прикладной математики в тогдашнем КГУ и кафедру «МОДУС» (математическое обеспечение дискретных устройств и систем) в Политехническом институте. Кроме того – и этим он особенно гордится – был организатором и руководителем Высшей Математической Школы для инженеров. Работал в Институте физики и Вычислительном центре Сибирского отделения Академии наук. Написал около сотни научных статей и две монографии (включая дважды переизданную на Западе книгу «Интегральное представление и вычисление комбинаторных сумм»).

В 1982 году Егорычев стал лауреатом премии им. Д.Р. Фулкерсона. Эта премия, присуждаемая Обществом математического программирования и Американским математическим обществом, считается самой престижной в области дискретной (компьютерной) математики. Из всех российских математиков лишь четверо являются ее обладателями!

Георгий Петрович получил премию Фулкерсона за доказательство гипотезы Ван дер Вардена. И хотя он отзывается о своем успехе с присущей ему скромностью и несколько вскользя: «Ну а что тут такого? Гипотезы для того и существуют, чтобы их доказывать. Это своего рода экзамен для ученых...» – тем не менее, доказательство гипотезы Ван дер Вардена стало настоящим событием в научном мире!

Мы не Канада, нам ученых не надо?

– Вот, держите! – Георгий Петрович достает из кармана и протягивает мне симпатичную ракушку. – Я ее нашел на берегу озера Гурон



в свой прошлый приезд в Канаду. Обычно привожу таких сувенирчиков целый мешок и, как Дед Мороз, хожу, раздариваю. Больше всего люблю студентам-двоечникам дарить...

– Спасибо! А в Канаде Вы, знаете, всегда там?

– Ну, не то чтобы, но за последние годы пять раз ездил в качестве приглашенного профессора.

А в советское время, конечно, был невыездным: беспартийный, женат во второй раз да еще с характерной «не уважает начальство» – кто такого выпустит? Поэтому о своей мировой известности даже не догадывался!

Помню, когда меня впервые в Канаде с распростертыми объятиями встретили, я изумился! Подумал: «Может, они считали, что я давно умер, и поверить не могут, что я живой?!» Вообще внимание со стороны иностранцев, безусловно, радует. Огорчает, что в России внимания не уделяют.

– Нет пророка в своем отечестве?

– Да какой я пророк! И я не о себе говорю – об общей ситуации. На Западе профессора – уважаемые, состоятельные люди. У нас, вроде, тоже уважаемые, но лишь на словах, а с материальным эквивалентом уважения как-то туговато – зарплаты скромные, и такой востребованности, нужности своей, здесь не ощущаешь.

– Почему так?

– Возможно, потому, что в России хоть и провозглашен курс на инновационную экономику знаний, но на деле экономика остается сырьевой...

– У нас в квартире газ! А также нефть и прочие ископаемые.

– Вот именно. И к чему нам какие-то высоколбные ученые, если мы всей страной работаем исключительно на добычающую и перерабатывающую промышленность?

– В таком случае, не хотелось ли Вам перебраться на Запад, в ту же Канаду?

– Нет, никогда! Хотя предлагали... В Канаде, разумеется, сытнее, спокойнее – в Ватерлоо за последние пять лет произошло одно-единственное убийство! И экология там лучше. Но... Там женщины некрасивые! А если серьезно, главное, что меня сдерживает, – некоторая зависимость западных ученых, необходимость выполнять, прежде всего, пожелания заказчика. В России больше свободы: никто тебя не поддерживает, не замечает, но зато никто и не мешается особо, не диктует условия. Поэтому я прекрасно понимаю тех наших специалистов, которые не уезжают за границу навсегда, а ездят туда, так сказать, «на заработки». К примеру, известный математик Хованский по полгода работает на Западе – за деньги, по полгода в России – практически бесплатно... Я, кстати, тоже подвижничеством занимаюсь – привожу из Канады тяжеленные чемоданы книг, учебников, методических материалов. Меня в тамошней университетской библиотеке даже лишили права ксерокопирования – я у них всю бумагу извел! А в нынешнюю свою поездку хочу попросить иностранных профессоров приехать с лекциями в СФУ. Думаю, по случаю моего дня рождения они мне не откажут!

Твори добро!

Георгий Петрович рассказывал еще много интересного. Сравнительно – о России и Канаде. Познавательное – о цифрах. Вполне компетентно – о медицине, в которой, как оказалось, разбирается не хуже профессионального врача. С трепетным восхищением и нежностью – о жене Зиночке, Зинаиде Валентиновне... В конце разговора он сказал: «Вы знаете, начинать всегда нужно с себя – с самого высшего отношения к своим поступкам, с собственной личной порядочности, с добра, которое ты делаешь для окружающих. Тогда, наверное, и окружающие станут добрее. Это как льдинка, которая все вокруг себя обмораживает...». По-моему, не очень удачное сравнение. Льдинка – она ведь холодная. А от знакомства с математиком Егорычевым легко и тепло.

Наталья СОЙНОВА

:: СФУ-СПОРТ

Мы – победители

Краевая межвузовская Универсиада-2008 завершилась. Участие в ней принимали 10 высших учебных заведений. В течение 8 месяцев лучшие спортсмены Красноярского края соревновались в 24 видах спорта. Сибирский федеральный университет выступал тремя сборными: СФУ-1, ФФКиС и СФУ-2. Результаты Универсиады: 1 место заняла наша сборная СФУ-1 (13 золотых медалей), второе – тоже у нас – ФФКиС (5 золотых медалей), на 3-ем месте – КГПУ (2 золотые медали), 4 место – СФУ-2. Благодарим за участие всех спортсменов, которые внесли свой вклад в победу и пропагандировали здоровый образ жизни среди молодежи! Победители соревнований «Универсиада-2008» примут участие во Всероссийской универсиаде.

: НАШИ ЛЮДИ :

Десятка СФУ

Как известно, в нашем крае аспирантам и докторантам, добившимся высоких результатов в научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края, присуждаются Государственные премии. Их размер с 2006 года увеличен: по 100 000 рублей – 20-ти аспирантам; по 120 000 рублей – 10-ти докторантам.

Сибирским федеральным университетом на соискание Госпремии Красноярского края выдвинуты 3 докторанта и 7 аспирантов. Это:

– **Р.Ю. Царев** (за достижения в области формирования высококачественного программного обеспечения отказоустойчивых систем управления); **Н.В. Екимова** (за научные достижения в области эволюционной экологии палеореликтовых древесных растений, вклад в прикладную биологию и охрану растительного и животного мира); **Д.Ю. Пономарев** (за достижения в области разработки, реализации и внедрения тензорной методологии для решения задач анализа качественных показателей обработки информации и управления телекоммуникационными системами и сетями);

– **Д.А. Маринушкин** (за результаты в области повышения надежности и долговечности гипоионных и червячных зубчатых передач путем улучшения свойств смазочного материала наночастицами ультрадисперсной модифицированной технической сажи); **Е.В. Кузьмин** (за разработку алгоритмов формирования и обработки сигналов наземных и спутниковых радионавигационных систем и устройств); **И.Е. Кудрявцев** (за результаты в области решения научно-технических задач по созданию методик расчета и проектирования деталей, изделий и механических систем, обеспечивающих улучшенные эксплуатационные параметры различных систем космических аппаратов связи для увеличенного срока активной эксплуатации (12-15 лет)); **С.И. Метелица** (за достигнутые результаты в области аналитической химии цветных и платиновых металлов и исследования процессов сорбционного концентрирования, выделения и определения металлов); **А.Ю. Ворожейкин** (за результаты в области разработки математического и алгоритмического обеспечения поддержки принятия решений при управлении реальными инвестициями); **И.В. Тарасов** (за разработки в области составов цементных бетонов и растворов, обеспечивающих снижение доз облучения населения от естественных радионуклидов в помещениях зданий, а также уменьшение количества случаев онкологических заболеваний); **А.Р. Мейстер** (за результаты в области разработки сварочного выпрямителя с конденсаторным умножителем напряжения, исследований по улучшению его свойств).

Далее пройдет профессионально-общественная экспертиза результатов научной и педагогической деятельности всех кандидатов, затем начнет работу специальная комиссия из 12 человек. Торжественная церемония вручения премий традиционно пройдет в День учителя.

Желаем удачи нашим претендентам!

Так выглядит Университет Ватерлоо в Канаде



9 мая — ДЕНЬ, КОТОРЫЙ нас хранит



Солдаты Победы! Героическое поколение войны, отстаившее независимость родной страны. Это по праву Ваш день, и именно Вам сегодня – наш общий поклон, первые поздравления и бесконечная благодарность. Но этот день в не меньшей степени и наш праздник, тех, кто благодаря Вам войны не узнал. Потому что все мы, а также наши дети и внуки – наследники кровью добытой Вами Победы. Вы отвоевали для нас жизнь и будущее, покой и достоинство. Это наследие для нас свято, и мы, потомки победителей, никому не позволим отнять у нас это звание.

День Победы

День Победы – стариков родные лица,
День Победы и в деревне, и в столице,
День Победы – светлый праздник –
Красный с желтым, черный с красным!

День Победы, он с утра дождем умылся,
День Победы в каждом сердце растворился.
День печали по ушедшим,
Праздник славы нашей вечной!

День Победы – и душе, и сердцу больно!
День Победы – в звоне песни колокольной.
И молчанье, и молитва,
И цветы на серых плитах.

День Победы – бант георгиевской ленты,
Ветераны на ногах уже с рассвета!
Вспоминают тех, кто дорог,
Кто навек остался молод!

День Победы – счет погибшим не закончен,
Их рассветы не настанут вслед за ночью.
Они головы сложили,
Чтобы мы счастливо жили!

«С Днем Победы!» – торжественно и звонко,
«С Днем Победы!» – и в руке рука ребенка,
И пилотка, как у деда,
И на всех одна Победа!

День Победы – вы часы свои проверьте, –
Ровно в полночь снова вспыхнут фейерверки,
Чтобы те, кто в поднебесье,
Были нынче с нами вместе!

Людмила АБРАМОВА, начальник отдела
корпоративного развития УК СФУ

На всех площадках Сибирского федерального университета сегодня идут торжества, посвященные Дню Победы.

В Цветмете состоится праздничное построение у Стелы и возложение цветов. Кстати, именно в бывшем ИЦМиЗ на сегодняшний день больше всего ветеранов Великой Отечественной войны – 27 замечательных наших воинов, много там и тружеников тыла. В ИГУиРЭ чествовать будут всего двух ветеранов войны! На всех площадках Центр студенческой культуры СФУ проведет для ветеранов праздничные концерты: любимые ветеранами бардовские и русские народные песни, народные танцы, стихи. Для ветеранов, участников войны и тружеников тыла в СФУ пройдут торжественные обеды, каждый получит денежные подарки, а также символический «фронт-вой набор».

Кстати, учебно-военный центр СФУ начал подготовку к празднику Победы еще за две недели: офицеры и курсанты посетили ветеранов Великой Отечественной войны в их домах; с курсантами проведены встречи «Нравственные качества российского офицера»; проведен субботник, посвященный Дню Победы.

:: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ

Выжить надо было и на фронте, и в тылу

Трудно оспорить утверждение, что история Великой Отечественной войны – это история буквально каждой семьи в СССР, российской семьи. Сегодня преподаватели и студенты СФУ отвечают на вопрос – а в вашей семейной летописи какие сохраняются «заметки» о Великой Отечественной?

ЛАЗАРЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА, доцент кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений, институт математики и информатики: «Я буквально выросла на рассказах родственников о войне и о том, как она повлияла на их жизни. И мой папа, и все мужчины нашей семьи воевали. Дядя прошёл всю войну шофёром, а отец служил в пехоте и встретил победу под Калининградом. Хотя у нас была очень дружная семья, и мы многое слышали и знали о том, как тяжело было солдатам на фронте, но всё же рассказывать об этом они нам не любили, так как это психологически и эмоционально очень тяжело... А ещё у нас долгое время хранилась папина гимнастёрка, в которой он вернулся с войны. Её даже внуки примеряли...»

ПОРВАТОВА АННА, ФфиЖ, 3 курс, Институт филологии и языковых коммуникаций: «Мой прадед ушёл на фронт, оставив жену и пятерых детей. Кому было сложнее – им в тылу, или ему на фронте – трудно сказать. Но когда он вернулся живой – это была огромная радость. Но после тяжёлого ранения ему пришлось долго лечиться, а потом он устроился водителем: развозил хлеб. А времена были голодные – нужно было кормить и своих детей. Поэтому он собирал оставшиеся от хлеба крошки и приносил домой. Но на него кто-то донёс и его, ещё невылечившегося, посадили в тюрьму.

Другого дедушку забрали на фронт, когда ему не было и 20. Он погиб в день своего рождения – 14 августа. В семейном альбоме до сих пор, как реликвия, хранится газетная заметка с крошечной фотографией о его жизни и героической смерти. Не думаю, что эти истории – исключительные. В каждой се-

мье, наверняка, есть что вспомнить. И мы должны беречь эту память – ведь это знак уважения к прошлому своего народа и своей семьи.»

КОНОНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, доцент кафедры аналитической химии, Институт цветных металлов и материаловедения: «Родители мои жили в Воронеже, но ещё до войны они выехали на Урал. Работали на «Уралмаше» – как говорится, ковали победу. Отец тяжело заболел из-за изнуряющей работы, и хотя после войны поправился, на всю жизнь остался инвалидом. Мамин брат, десантник, погиб ещё в 41 году на Украине... Для меня примером был двоюродный брат: он добровольцем в 18 лет пошёл на фронт, а вернулся весь в медалях и орденах. Я им всегда очень гордилась! Позже он ещё и целину поехал осваивать... Потом, после войны, семья вернулась в Воронеж, но, конечно, этот город был разрушен почти полностью, и я помню, что когда мне было лет 10, там всё ещё было много развалин.»

СОЗУТОВ АНАТОЛИЙ ИЛЬИЧ, профессор кафедры высшей математики, Институт фундаментальной подготовки: «Мой отец служил в артиллерии. В 44 году они брали Кёнигсберг. Командир – капитан – сбежал: он был молодой и не выдержал напряжения. А вот отец остался: он был наводчик и не мог бросить своих, к тому же к 44 году он перенёс уже много боёв и наступлений.

В деревне, где я жил, было всего 25 домов, а после войны всего в шести из них были мужчины. Этого невозможно пересказать, насколько было тяжело восстанавливать хозяйство после таких потерь.»

УВАРОВ ВЛАДИМИР ПАВЛОВИЧ, инженер спорторужий, площадка №4: «Я войну пережил, когда был ещё совсем мальчишкой. Сильное воспоминание – всегда хотелось кушать. В то время был страшный голод – и даже после войны, почти до 49 года, мы вынуждены были голодать. Хлеб выдавали по маленькому кусочку в день... Ещё у меня не

было одежды – я ходил в одних кирзовых сапогах вплоть до 8 класса.

Но хочу отметить, когда война закончилась, в стране был колоссальный моральный подъём! Люди ходили радостные, так как были уверены, что стране не грозит больше опасность быть захваченной, поэтому все просто радовались тому, что могут спокойно жить и работать, а все трудности можно было преодолеть.

Нужно понять, это все-таки самое главное, чтобы не было войны. Хотя многие жалуются, что сейчас плохо жить, но мы ни с кем не воюем – в стране мир. А это самое главное для жителей любого государства.»

ДЕРГАЧЁВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ, доцент кафедры металлургии благородных и редких металлов: «У меня три дяди погибли по маминной ветви, и отец с начала и до конца войны был на фронте. Ещё и тётя была пулемётчицей под Москвой, но её вернули домой, так как нужно было ухаживать за пожилой матерью. Братья отца были танкистами, и к счастью остались живы, но один лишился руки. Ну а мы в Сибири жили, дед был стахановец – работал на шахте. Однажды его шахта загорелась: самовоспламенился уголь. А она имела стратегическое значение, так как рядом были золотые рудники, и ещё она обеспечивала энергией единственную электростанцию. Это было в Кемеровской области. Дед мой делал перемычки, чтобы спасти шахту, и в том числе благодаря его самоотверженности она была спасена. На этой самой шахте потом все вместе и отмечали победу в Великой Отечественной...»

ФОМЕНКО АННА ИВАНОВНА, преподаватель кафедры технической механики: «Мои бабушки работали в тылу во время войны: хотя им не было еще и 14-ти лет, они трудились почти наравне со взрослыми.»

Олеся ГЕРАСИМЕНКО, Анастасия АНДРОНОВА

О войне, истории и о нас

Экспертами в ответах на вопросы газеты стали преподаватели СФУ

Н.В. ПАХОМОВА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ РОССИИ

– Вот уже 63 года как закончилась война. Означает ли это, что за столь длительный период в исторических исследованиях не осталось «белых пятен»? Или в изучении военной истории еще возможны открытия?

– Тема Великой Отечественной войны до сих пор не утратила своей актуальности. На сегодняшний день, несмотря на обилие монографий и статей, посвященных изучению этого тяжелого периода нашей страны, существуют как спорные проблемы и вопросы, по которым историки не могут прийти к согласию (в частности, это касается начального периода войны), так и недостаточно изученные темы в истории этой войны. Так, например, вопрос о потерях, которые понес СССР, до сих пор считается одним из самых малоизученных. Связано это в первую очередь с тем, что почти на всех архивных документах военного времени стоял гриф секретности, снятый относительно недавно.

На данный момент наиболее объективным и свободным от идеологизации трудом по истории Великой Отечественной войны считается четырехтомное издание военно-исторических очерков «Великая Отечественная война 1941-1945», написанное коллективом наиболее известных военных историков и изданное в 1998 году. Существенной остается и фактологическая значимость 6-томника и 12-томника по истории Великой Отечественной войны и Второй мировой, изданных в 60-е и 80-е годы прошлого столетия. В Красноярске тоже работал военный историк, доктор исторических наук С.Н. Михалёв, который долгое время прослужил в армии, прошел войну и, выйдя на пенсию, посвятил свою жизнь изучению этой темы.

Очень долгое время военные труды советских историков находились под идеологическим диктатом партии, потом Советский Союз распался, но ситуация не слишком изменилась, и историю Великой Отечественной войны стали переписывать в угоду сиоимунтунной политической конъюнктуры. Недавние события в Прибалтике это подтверждают. Считается, что объективно оценить событие невозможно до тех пор, пока живы участники и свидетели этого события, их дети и внуки. Исходя из этого утверждения, в истории Великой Отечественной войны еще долго нельзя будет поставить точку и сказать, что уже все написано.

В.И. КОКОРИН, ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ «РАДИОТЕХНИКА»

– Известно, что в начале Великой Отечественной войны мы уступали противнику в техническом вооружении армии, с чем и связаны первые серьезные поражения. После войны советская власть обеспечила своим гражданам чувство защищенности: мы были уверены, что наша страна – самая сильная в мире, что нас бояться и т.д. Как обстоят дела сегодня? Вы выполняете заказы для оборонной промышленности и можете оценить уровень нашего вооружения...

– Думаю, что каждый житель России может спать спокойно и не думать о возможном нападении, сложностях обороны и т.д. Об этом 24 часа в сутки должны думать профессиональные воен-

ные – проводить учения, готовить кадры, модернизировать военные силы... В той мере, в какой мы к этому причастны, – все это происходит. Например, создание в СФУ Института военной подготовки говорит о том, что несмотря на настойчивые попытки развалить подготовку кадровых офицеров в России есть еще здравые силы, которые стараются минимизировать этот процесс. Наш университет способен готовить высококвалифицированные кадры для военно-воздушных сил, и мы будем это делать. Вторая составляющая нашего участия – те разработки, которые мы ведем совместно с ОАО «Информационные спут-



никовые системы имени академика М.Ф. Решетнева», ФГУП НПП «Радиосвязь» и другими ведущими предприятиями России. Надо понимать – если мы будем сильными, то нам не придется бояться угрозы со стороны США, Китая или мусульманского мира. А если мы будем слабыми, то нам может угрожать даже Монголия... Сегодня мы достаточно сильны во многих сферах, а там, где существенно отстаем, это происходит из-за неэффективного использования финансов и людских ресурсов. Например, тот же Китай строит грандиозные планы по освоению космоса, а мы почти бесплатно отдаем уникальные разработки американцам...

А.И. РАЗУВАЛОВА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ И ПОЭТИКИ

– Трагедия войны, ее события и их осмысление сформировали в отечественной литературе целый пласт оригинальной военной прозы и поэзии. Чем характеризуются произведения, написанные сразу после войны, и те, что появляются сейчас?

– Во время Великой Отечественной войны более интересно развивалась поэзия (что, в общем, объяснимо: поэзия – одновременно голос «Я» и «Мы», она способна передать движения души человека, защищающего свою страну, переживающего разлуку с любимыми, страх смерти, отчаяние, радость победы, и в этом смысле она была необычайно востребована). Проза, глубоко и серьезно осмысливающая события войны, появилась в конце 1950-х гг. На протяжении двух с лишним десятилетий «военная проза» оставалась одним из самых интересных тематических направлений в нашей литературе. Стоит подчеркнуть, что авторами «военной прозы» в подавляющем большинстве случаев были люди, прошедшие войну солдатами или в низших офицерских чинах (не случайно эту прозу критика ста-

ла называть «лейтенантской»). Критики говорили и о том, что в повестях В. Астафьева, В. Быкова, К. Воробьева живет «окопная правда». Действительно, война в них была увидена глазами тех, кто, по сути, являлся «пушечным мясом». В прозе этих авторов затрагивались ранее табуированные страницы военной истории (как, например, плен или трагические первые месяцы войны в повестях К. Воробьева), образ врага утрачивал плакатную однозначность. Но самое главное, пожалуй, то, что «военная проза» конца 50-х-70-х гг. в лучших своих проявлениях была прозой философской, ибо речь в ней шла об экзистенциальных пробле-

мах: ее герой – это личность, испытывающая страх и отчаяние, принимающая вызов судьбы, находящаяся в ситуации «перед лицом смерти» и осуществляющая в такой ситуации свой выбор в пользу человечности или жестокости. Безусловно, «военная проза» тех лет сыграла огромную роль в осмыслении трагедии войны и стала важной ступенью в обретении нашим обществом гражданского зрелости. Но была ли ею сказана вся правда о войне? И возможно ли сказать всю правду? Наверное, нет. Интересно, что очередная волна интереса к военной теме пришла на 90-е годы, когда радикальной переоценке стали подвергаться многие страницы нашей недавней истории. Можно много говорить о характере интерпретации событий 1941-1945 гг. в культуре 90-х годов (прежде всего в литературе и кино – в романах В. Астафьева «Прокляты и убиты» и Г. Владимова «Генерал и его армия», фильмах Д. Месхиева «Свои» и А. Рогожкина «Кукушка» и др.), но если попытаться суммировать главное, то можно констатировать трансформацию центрального конфликта – теперь это конфликт «своих» со «своими», конфликт человека и государства. Оказалось, что именно такой ракурс позволил художникам говорить о травматическом опыте войны, который еще не был освоен нашим искусством.

Ю.В. ГРИЦКОВ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ СОЦИОЛОГИИ И ППС

– Если военная история становится все более удаленной по времени, и молодое поколение уже все меньше ее знает и ею интересуется – это потеря для нации или нормальный социальный процесс?

– То, что молодое поколение меньше знает военную историю, менее эмоционально ее переживает, это естественно: оно живёт в совершенно иной информационной среде, нежели поколение послевоенное. Проблема, по-моему, не в том, чтобы сохранить предвставление о Великой Отечественной войне неизменным, а в том, чтобы не произошло «прервалась связь времён», чтобы не произошло внутреннего отчуждения от этого ключевого для нашего народа события. Победа 1945 года должна вписываться в единый исторический контекст вместе с победами нынешними. Если мы будем кичиться лишь тем, что сделали когда-то наши отцы и деды, не пополняя историю своими достижениями, то вряд ли будем достойны их подвига.

Как известно, на прошлое невозможно воздействовать, но его необходимо постоянно переосмысливать. Образ прошлого постоянно изменяется вместе с нами. Очень важно, насколько нынешнее молодое поколение сможет ощутить эту войну как СВОЮ историю.

: ВETERАНЫ – ЮБИЛЯРЫ :

«Мне часто снятся те ребята...»



«У нас часто любят вспоминать героические подвиги, обязательно подразумевая под ними подорванный танк, таран в воздухе. А вот мне запомнились мокрые, уставшие лица моих батарейцев, тяжелые от воды и грязи шинели, натруженные, в ссадинах руки, подающие заряжающему снаряд... – каждый из этих снарядов мокрые, полуголодные солдаты всю ночь по непролазной грязи доставляли к орудиям с берега Днепра, чтобы с рассветом батарея могла вести огонь».

Эти слова – из воспоминаний ветерана Красноярского института цветных металлов, участника Великой Отечественной войны Я.С. Нидерштейна (на фото), которому 26 апреля исполнилось 85 лет. В газете «Го-

родские новости» от 25 апреля появилась статья о нем – «Держись, боевой друг!», написанная другим ветераном института З.Н. Сулеймановым, которому, кстати, в этом году исполнится 90 лет!

Яков Семенович воевал с октября 1942 года артиллеристом. Сталинградский фронт, бои за Шахты, Донбасс, Николаев, Одессу, форсирование Днестра, Днепра, освобождение Польши, Словакии, Чехии. В Институте цветных металлов работал с 1964 года, около 30 лет был начальником цикла военной кафедры. Уволился в запас в звании полковника.

Заки Нуриевич – тоже полковник и тоже артиллерист. Начал войну с Волховского фронта в 1941 г., был ранен, контужен, но прошел все фронтовые

дороги, закончив войну на Дальнем Востоке, сражаясь против Японии. За храбрость и стойкость в боях под Ленинградом, при штурме Кенигсберга и в разгроме Квантунской армии награжден тремя орденами Отечественной войны, двумя орденами Красной звезды и 19 медалями.

Поздравляем дорогих юбиляров, радуемся вместе с ними каждому году их славной жизни, желаем им здоровья и творческой активности.

В наших четырех объединенных вузах работает немало ветеранов. За плечами у каждого – героические нелегкие судьбы, подвиги, боевые награды. Надеемся, воспоминания о них будут сохранены – в создающемся музее истории СФУ.

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА Профессоров кафедр: электропривода и автоматизации промышленных установок (1), промышленной теплоэнергетики (1), систем искусственного интеллекта (1), начертательной геометрии и черчения (1), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1), подъемно-транспортных машин и роботов (1), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), оборудования и технологии сварочного производства (2), литейного производства и обработки металлов давлением (1).

Доцентов кафедр: экономики и менеджмента (1), экономики и управления на транспорте (1), информационных технологий в социальной сфере (1), инженерной и компьютерной графики (3), начертательной геометрии и черчения (1), вычислительной техники (1), систем искусственного интеллекта (2), прикладной математики (6), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1), автоматизированной обработки информации (1), материаловедения и технологии конструкционных материалов (2), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (2), философии (1), физики № 2 (2), инженерной экологии (1), промышленной теплоэнергетики (1), подъемно-транспортных машин и роботов (1), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), организации перевозок, управления и безопасности на транспорте (2), электроснабжения и электрического транспорта (1), робототехники и технической кибернетики (3), электротехники и электротехнологии (2), технологии машиностроения (2), теории и конструирования механических систем (1), стандартизации и управления качеством (2), теоретической механики и триботехники (3), проектирования и экспериментальной механики машин (1), динамики и прочности машин (3), строительного дорожных машин (1), экономики природопользования (2).

Старших преподавателей кафедр: экономической теории и истории (1), экономики и менеджмента (1), информационных технологий в социальной сфере (1), вычислительной техники (1), инженерной и компьютерной графики (3), инженерной педагогики (2), информационного права (2), систем искусственного интеллекта (2), разговорного иностранного языка (2), прикладной математики (3), моделирования и оптимизации систем (1), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1), систем автоматизированного проектирования (1), нейро-ЭВМ (1), подъемно-транспортных машин и роботов (1), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), организации перевозок, управления и безопасности на транспорте (1), робототехники и технической кибернетики (3), теоретических основ электротехники (1), оборудования и технологии сварочного производства (1), литейного производства и обработки металлов давлением (1), материаловедения и теории конструкционных материалов (1), культурологии (1), экономики природопользования (1).

Ассистентов кафедр: экономики и управления на транспорте (2), экономики и организации энергетики (1), инженерной и компьютерной графики (3), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1), секции английского языка кафедры систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1), систем автоматизированного проектирования (1), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1), автомобилей и двигателей (1), электропривода и автоматизации промышленных установок (3), электрических станций (1), электроснабжения и электрического транспорта (1), электротехники и электротехнологии (2), стандартизации и управления качеством (1), оборудования и технологии сварочного производства (1), культурологии (1), литейного производства и обработки металлов давлением (2), материаловедения и технологии конструкционных материалов (1), теоретической механики и триботехники (1), проектирования и экспериментальной механики машин (1), экономики природопользования (1), металлургии тяжелых металлов и общей металлургии (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров на соответствующих территориальных площадках по адресу: площадка № 1 - 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79; п. 31-12 (Управление кадров), т.: 44-86-47; площадка № 2 – 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 912-116; площадка № 3 – 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т.: 34-53-85; площадка № 4 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 44-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 7 мая 2008 г. (www.sfu-kras.ru)



:НЕОТЛОЖНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:

Автор рубрики_ Алевтина Сперанская
spero@law.krasu.ru

ЗАГАДКА РУССКОГО ЧИСЛА: где заканчивается «мало» и начинается «много»?

Рассказ о числительных (заметка «Непростой характер чисел» в УЖ №3) вызвал большой читательский отклик и повлек интересные вопросы. Недаром я предупреждала, что числительное – замысловатая часть речи. Вот на одно из его загадочных свойств и обратили внимание испанцы, спросив доцента кафедры высшей математики В.А. Степаненко, почему в русском языке после числительных несколько форм числа? Почему мы говорим: *два, три, четыре стола* и *пять, шесть, семь* и пр. **столов**. Виталий Анатольевич образно сформулировал такую особенность как «малое многое» (с 2-х до 4-х) и «многое многое» (от 5 и далее). Хочу поблагодарить Виталия Анатольевича за сам вопрос и за его образную интерпретацию.

Дело в том, что в старославянском языке (откуда берёт начало русский язык) было **три** числа: единственное, **двойственное** и множественное. Следовательно, у существительного было три формы: **один стол, сын** (ед.ч.), **два стола, сыны** (двойственное), **три, четыре стола, сынове** (множ.ч.). Привычное для нас противопоставление «один – много» выглядело по-другому: единичность – парность – множественность. Двойственное число со временем утратилось (примерно к XIV веку), и его окончание в именительном падеже стало восприниматься как форма родительного падежа (внешне они совпали). Так что то, что сегодня мы принимаем за родит. падеж ед. числа, то есть существительное после числительных *два, три и четыре*, исторически является **двойственным числом**.

Но почему *три* и *четыре*, когда-то совершенно логично сочетающиеся с множественным числом, присоединились к числительному *два*? И почему это не произошло с *пятью, шестью* и другими числительными? Почему граница прошла именно между 4

и 5? Можно привести два ответа: грамматический и мифологический.

Ответ, основанный на грамматике, заключается в происхождении слов *один, два, три, четыре*. Когда-то они были счётными прилагательными, **согласуясь** с родом, числом и падежом существительного. Сейчас память об этом сохранилась лишь у слова *один*: при склонении (*одного, одному, одним, об одном*) окончания этого слова такие же, как у прилагательного. И можно вспомнить слово **двойродный**, в первой части которого находится древняя склоняемая форма **два**. Ещё на память о «прилагательном» прошлом у слов *один* и *два* осталась возможность меняться по родам (*один, одна, одно и два, две*). Трудно поверить, но *три* и *четыре* тоже изменялись по родам.

Числительные же от 5 до 10 по своему происхождению являются существительными (они и сейчас склоняются как слова женского рода по типу слов *ночь, кость*, то есть по 3 склонению). Синтаксическая связь в таких сочетаниях – **управление**. Исконно числительные управляли родительным падежом. Конечно, зависимое слово стояло во множественном числе. Что сохраняется и по сей день. Но только в именительном падеже.

В косвенных падежах различий между этими двумя группами числительных нет. Исчезает «мало много» (родит.п. ед.ч.), уступая

место согласованию числительного с существительным множественного числа: *двум, трём, пяти, десяти столам; двумя, тремя, пятью, десятью столами*... Так перемешались «прилагательные» и «существительные» черты числительного: управление заменилось согласованием, а *два, три, четыре* соединились с множественным числом.

Мифологический же ответ о границе между 4 и 5 состоит в следующем. Известные историки языка В.И. Борковский и П.С. Кузнецов полагают, что эти противопоставленные группы чисел отражают древнюю пятеричную систему счисления. Действительно, счёт пятёрками обладает в нашем сознании некоторой магией: даты, кратные 5, мы называем юбилейными.

Пятый день недели у восточных славян был посвящён «женской» святой Параскеве-Пятнице. С пятницей связывали некоторые запреты (не шить, не стирать платья, не пряхать пряжу, не купать детей). Почитание этой святой было столь велико, что её изображение могло помещаться на обороте образа Богоматери.

Вот таким необычным образом, начав говорить о числительном, заканчиваю Параскевой-Пятницей. Я же предупреждала, что числительное – одна из самых затейливых частей русской речи. И поверьте, я рассказала лишь малую толику об их непростом характере.

КСТАТИ. В адрес автора любимой и всегда высоко оцениваемой читателями рубрики «НЛП» пришло «благодарственное письмо». С удовольствием публикуем его.

«Здравствуйте, уважаемая А.Н. Сперанская, и огромное Вам спасибо за Вашу статью «Новшества и новации, обновление и инновация». Не далее, как вчера некий профессор «грузил» (извините за почти бранное слово) нас попытками разъединить понятия новшество, новация и инновация. Аудитория пошла у него на поводу, полностью приняв его трактовки этих понятий. Только я сопротивлялась и говорила, что это одно и то же. Меня подвергли почти осмеянию – после такого хочется плакать. Тем более, что я читаю курс «Инновационный менеджмент», где связываю во едино идентичные словоформы (отнюдь не всегда идентичные понятия). В общем, еще раз спасибо. Вашей статьей я буду потрясать и впредь! С уважением, Ф., преподаватель вуза»

Прогуляемся по музею...

Приходилось ли вам когда-нибудь видеть, как на беспомощного обнаженного человека нападает страшная акула с огромной открытой зубастой пастью? А ведь именно эта захватывающая сцена изображена на большой картине Дж. Копли, которая встречает зрителя при входе в залы американского искусства в Бостонском Музее изящных искусств (сокращенно MFA).



Побывав в Америке, профессор Сибирского федерального университета Г. Л. Васильева-Шляпина решила исследовать историю создания лучших картин, представленных в MFA. В ее новой книге «Прогулки по залам Музея изящных искусств в Бостоне» студенты могут найти ответы на многие вопросы. Например, почему в детских портретах разных художников – американца Т. Салли и русского В. Тропинина – встречаются удивительные переключки, хотя эти мастера не только не видели, но и не слышали ничего друг о друге. Каким образом У. Харнету и Дж. Пито удалось в своих скрупулезно тщательных натюрмортах рассказать о жизни простого американца так, что впору самому зрителю начинать писать рассказы, ориентируясь на детали изображенных предметов? Почему художники, объединившиеся в 1908 году в Нью-Йорке в группу «Восьмерка» (Р. Генри, Д. Слоун, Д. Лакс, У. Глаккенс, Д. Беллоуз), получили от критики презрительную кличку «школа мусорных ведер»?.. Американское искусство дает нам повод задуматься над тем, какое место занимает человек в изменившемся мире.

Существует утверждение, что знакомство с любой страной лучше начинать с ее национального искусства. Студентам и преподавателям, планирующим поездки в Америку, я бы порекомендовала книгу профессора Г.Л. Васильевой-Шляпиной. Приобрести ее можно в Художественном музее им. В.И. Сурикова.

А. СОЛОВЬЕВА, студентка 2 курса ИЭУИП



Г.Л. Васильева-Шляпина имеет два высших образования – историка и искусствоведа. Доктор искусствоведческих наук. Исследованием истории отечественного и зарубежного искусства занимается около 30 лет. Автор более 70 научных публикаций, в том числе 6 монографий и 25 учебно-методических работ. Много лет посвятила исследованию творчества В.И. Сурикова, результатом чего стало издание красочно иллюстрированных альбомов-монографий «Василий Суриков», «В.И. Суриков – портретист», «Сибирские красавицы В.И. Сурикова» (теперь эти книги украшают частные библиотеки многих красноярцев). Подготовила ряд вузовских учебников, в том числе 3-томную «Историю живописи».

Выдвинута в члены-корреспонденты Российской академии художеств. 8 мая Галина Леонтьевна отмечает юбилей. Мы поздравляем ее с круглой датой и желаем вечного движения вперед!

:: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА

«Тяжелых вам работ»

На конференции такое напутствие звучит вдохновляюще

24 – 25 апреля в Институте педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета состоялась Краевая научная конференция молодых учёных и студентов «Психолого-педагогические и социальные науки в подготовке кадров для инновационного развития Красноярского края: современные подходы и технологии», проходившая в рамках Всероссийской научно-технической конференции «Молодёжь и наука: начало XXI века».

На открытии Ольга Георгиевна Смолянинова, директор ИППС, порадовалась за сегодняшних молодых ученых и студентов, которым предоставился уникальный шанс услышать выступления ведущих ученых в области психолого-педагогических и социальных наук: академика РАО В.С. Собкина (директора Центра социологии образования); профессора Е.В. Бондаревскую (заведующую кафедрой педагогики Южного федерального университета, Заслуженного учителя России); доктора филос. наук С.А. Смирнова (директора Международной бизнес-школы Новосибирского государственного университета экономики и управления) и др.

В докладе В.С. Собкина было отмечено, что «сегодня здесь происходит важное взаимодействие – студенты являются включенными, и не в лекцию, а в исследовательскую деятель-



ность совместно с преподавателями». Е.В. Бондаревская передала всем горячий привет от студентов ЮФУ и приглашение приехать на конференцию уже в Ростов-на-Дону, а также представила презентацию «Концепции и стратегии воспитания в культурно-образовательном пространстве Педагогического института ЮФУ», поделившись опытом ЮФУ по воспитанию духовно-нравственной молодежи. Замечательный ответ дал С.А. Смирнов на вопрос «как же сделать так, чтобы учебная жизнь стала светлой, радостной, наполненной страстями и любовью?» – «Надо сначала полюбить то, чем ты за-

нимаешься!». Гениально и просто, друзья!

И приняв к сведению пожелание С.А. Смирнова «Счастья, успехов и тяжелых-тяжелых работ вам!», студенты и преподаватели разошлись по секциям: «Психология развития», «Клиническая психология», «Социология и социальные технологии в XXI веке», «Коммуникационный менеджмент», «Инновационные образовательные технологии на основе ИКТ и Болонский процесс», «Проблемы открытого образования», «Социокультурные проблемы современности», «Информационные технологии в науке и образовании».

Особо хотелось бы отметить конкурс «Шёл по городу волшебник...», который дебютировал в городском формате (в течение предыдущих четырех лет конкурс проводился среди студентов специальности «Социальная педагогика» внутри факультета). Участники и гости конкурса получили возможность пообщаться и обменяться опытом с представителями психологических и педагогических специальностей других учебных заведений. Три команды СФУ (сборная ИППС, специальность «Социальная педагогика» и «Связь с общественностью») и две приглашенные команды (СибГТУ и Педагогического колледжа № 2) не только показали все свое мастерство, проявили социальные и профессиональные компетентности, но и доказали, что даже в рамках такого серьезного мероприятия, как Краевая научная конференция, можно по-научному смеяться и шутить. Удовольствие получили как сами участники, так и преподаватели, и зрители. Все участники конференции были награждены Сертификатами об участии, что является первым бонусом для оплаты поездки студентов на всероссийские и международные конференции! Подробный список победителей смотрите в электронной версии газеты. Отдельная благодарность организаторам конференции – О.А. Савельевой, Т.М. Романюк, Я.М. Дайнеко, О.А. Лукьяновой и др.

Новых нам побед и прорывов!

В. Сухочева



Самая счастливая в этот вечер – я!

Потому что смогла ответить на целых 4 вопроса

Дорогие друзья! Были ли вы когда-либо зрителями на чемпионатах, турнирах по интеллектуальным играм? Если до сих пор еще ни разу - рекомендую начать с достаточно традиционных видов: «Брейн-ринга», «Что? Где? Когда?», «Своей игры». И упаси вас боже приступить к знакомству с миром интеллектуальных игр с турнира Терри Пратчетта!

Кто этот человек, во славу которого «в районе» 28 апреля – его дня рождения – по России проходят одноименные турниры? Так и слышу, как просвещенная публика возмущается: «Как, вы не знаете этого культового писателя современности?». Другие, полагаю, недоуменно пожмут плечами. Мне объяснили, читающий мир делится на тех, кто стал фанатом Пратчетта и разбирается в реалиях созданного им мира – именах, предметах, понятиях, парадоксах, и тех, кто просто еще не читал книг английского писателя.

Я бойко отправилась на турнир Т. Пратчетта в Клуб интеллектуальных игр СФУ по приказу партии, ой, редакции. И чуть не провалила задание! Бедная, неподготовленная девушка... Несколько первых минут игры чуть не снесли мне «башню»: ведущий и руководитель клуба Александр Булавчук читал вопросы, а мне казалось, что говорит он на языке неведомого мира. Пока я в потрясении переваривала все это, четыре пришедшие на игру команды («Сборная Гондураса», «КПСС», «Комбинаторы» и РТМФ) с удовольствием набрасывались на разгадывание. Надо заметить, что не все игроки, ввязавшиеся в битву, отменно знают творчество Терри Пратчетта – большая их часть вовсе не знакома с книгами писателя! (Диалог перед турниром. - Это Соня, она сегодня играет с нами, и она читала Пратчетта. - О! Отлично! У нас будет хоть кто-то, кто его читал). Но надо знать этих людей! Все-таки Клуб интеллектуальных игр - это своего рода помешательство... Они любят интеллектуальные забавы до фанатизма и готовы играть во все подряд и в любое время года. А Булавчук подчеркнул, что вообще-то знание предмета - это лишь часть необходимого для победы. Другое условие – понимание того, как в принципе «берутся» вопросы, т.е. знание

технологии игры – тоже не маловажно. И хотя в нашем турнире победила команда, которая давно знакома с творчеством Пратчетта (это известные в СФУ и Красноярске «Комбинаторы» с экономического факультета), ребята, бывшие «не в теме», блестяще «брали» некоторые вопросы. Да я сама к концу игры втянулась и «взяла» целых четыре штуки!!! Мысленно поглаживая себя по голове («не безнадежна!»), я все-таки с восторгом смотрела на чемпионов, которые правильно ответили на 19 из 28 вопросов турнира.

Хотите составить представление о вопросах? Вот один, на который лично я ответила (хотя ведущий и отметил его как не самый простой): «Тепшик, царь и выпускник Гильдии убийц, обследовал ЭТОТ ГОРОД при дневном свете, хотя убийцы предпочитают ночь. Это был единственный город на всем Плоском мире, где убийца вряд ли может рассчитывать на работу. Назовите ЭТОТ ГОРОД греческим словом.» Я догадалась, что только мертвым нет дела до убийцы, а там и слово «некрополь» всплыло...

Вопросы для турнира, кстати, нам предоставили зачинщики проведения этого невероятного действия – интеллектуальные игроки из Челябинска.

Вы думаете на этом воскресный вечер 4 мая в Клубе интеллектуальных игр СФУ закончился? О нет! Им же мало! После такого напряжения сил почти все участники еще полтора часа очень живо и динамично играли в «Свою игру». Ну, уж здесь-то, где для ответов на вопросы требовались, в основном, общие знания, я чувствовала себя совсем комфортно и «про себя» отвечала... ну, скажем, на многие вопросы. Вот только скорость, с которой участники игры нажимали на кнопки, была фантастической. Вот мне бы научиться по кнопке лупить, я бы им показала...

Алина ИВАНОВА

Как известно, в интеллектуальных играх есть забавное правило: когда не знаешь верного ответа, говори «Пушкин» - можно попасть в яблочко! На турнире я стала свидетелем того, как одна из команд сделала это!

графов стали появляться любители. Это люди, которые искренне любят фотоискусство и желают обучиться премудростям профессиональной съемки. В нашей «Школе творческой фотографии» обучение длится на протяжении четырех месяцев, три раза в неделю. Цель всего обучения – выработать у слушателей фотографическое мышление, умение «читать» снимок. Поэтому девиз нашей школы – «Максимум практики!». В наших творческих мастерских опытные фотографы-мастера делятся своим умением с учащимися, помогают раскрыть индивидуальный подход к пониманию фотографии, ведь истинный мастер своего дела не боится конкуренции и стремится передать свои навыки тем, кто не равнодушен к этому занятию. Итогом обучения является выстав-

Жить в постоянном поиске, видеть в обыденном необычное – искусство. «Школа творческой фотографии» дает своим учащимся свободный и творческий подход к фотографии. В этом можно было убедиться, посетив выставку «Фотографы новой волны'08», которая прошла в Доме художника.

«Школа творческой фотографии» вот уже шесть лет собирает у себя людей самых разных возрастов и профессий, которых объединяет одна цель – понять, что же такое фотография. Алексей Алексеевич Снетков, главный организатор выставки, рассказал нам немного о специфике школы: «Структура фотосообщества в городе Красноярске в последние годы стала меняться – кроме профессиональных фото-

ка работ наших выпускников, которая проходит уже в третий раз. Мы постарались сделать её как можно интереснее и ярче. Стоит отметить, что участники выставки – люди разного материального достатка. Действительно, разнохарактерность жанров и направлений современной фотографии трудно было не заметить посетителям «Новой волны». Полина Пилипенко, студентка КГАМиТ: «Особенно

меня впечатлили фото Красноярска – признаюсь честно, никогда не замечала, что наш город настолько красивый». Анна Фефелова, выпускница НГК им. М. Глинки, город Новосибирск: «Я приехала в Красноярск к сестре в гости, она и привела меня на выставку непрофессиональных фотографов. Мне понравилось! По крайней мере, у нас в Новосибирске подобного я еще не встречала».

Среди участников фотовыставки были и студенты Сибирского федерального университета. Иванов Кирилл, первокурсник Института филологии и языковой коммуникации: «Сколько себя помню, всегда любил фотографировать. Очень хорошо, что в нашем городе есть возможность поучиться у профессиональных фотографов и даже поучаствовать в выставке любителей фотографии. Я считаю,

что средства, потраченные на обучение в школе, себя оправдывают. Теперь я могу с уверенностью сказать, что я владею основными навыками фотосъемки».

Лично у нас после посещения выставки появилось огромное желание научиться делать качественные фотоснимки и понимать фотографию. И мы записались в школу!

Лариса КАРАЕВА,
Ольга ТИШЕНИНА



Работа студента СФУ Кирилла Иванова

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Благотворительность делает человека счастливым

Об этом говорят исследования социологов

В марте – апреле в нашем университете прошла уже традиционная совместная с Краевой станцией переливания крови акция – «День Донора». Студенты и сотрудники университета серьезно и ответственно отнеслись к этому благотворительному делу: у дверей медпункта неизменно выстраивалась очередь из желающих безвозмездно сдать кровь. Специалисты Краевой станции переливания крови работали слаженно и быстро: регистрировали, делали «забор» крови для развернутого анализа, угощали доноров сладким чаем, выдавали шоколадно-вафельные наборы. Сотрудники КСПК благодарят всех неравнодушных и ответственных студентов и сотрудников Сибирского федерального университета и надеются на дальнейшее сотрудничество.

В результате акции на пункты приема крови обратилось 260 человек:

- 1 площадка (ИЕиГН) – 90 доноров
- 2 площадка (ПИ) – 94 донора
- 3 площадка (ИЦМиЗ) – 11 доноров
- 4 площадка (ИАиС) – 65 доноров

(По данным управления по воспитательной работе и молодежной политике СФУ)

! НЕФОРМАТ !

Читайте в электронной версии газеты

Студенты на конференциях – от Москвы до Уфы

И.Е. Суковатая, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии, информирует об академической активности студентов СФУ. «Наши студенты блистали не только своими научными знаниями (6 дипломов), но показали настоящий сибирский характер, заняв места в таких конкурсах, как дартс, боди-арт, арм-реслинг, конкурсе лженаучных докладов и многом др. Абсолютный рекорд – 14 дипломов за культурную программу – также принадлежит команде из Красноярска».

Космические традиции

Александра Дворинович рассказывает, как в ее родном Институте космических и информационных технологий прошли выборы профсоюзных лидеров, а также о «закладке» новой традиции – своего «Дня ИКИТ». «Клип, газета и речь готовились целых десять дней, но как часто бывает, были сделаны в последние пару дней».

Первый опыт научного доклада

Студент 3 курса специальности «социология» делится впечатлениями о первом в своей жизни участии в конференции. Рассказ его – очень эмоционален. «Никогда я не осознавал с такой четкостью важность взаимодействия. Слушают ли? А как слушают? Как

относятся? Вот мысль у кого-то возникла – вижу! Буквально интуитивно осуществляется взаимодействие. Сразу чувствуешь, еще не разглядев отражений на лицах, где оступись, где «удачно сыграл партию».

Модели еще нет

«Природа глобальных проблем человечества – в отсутствие единства (наличия пропасти) между религией и наукой как формами освоения реальности», – с повтора именно этого утверждения начал доклад об антропных моделях реальности В.П. Жереб, профессор СибГАУ, приглашенный на семинар П.В. Полякова в ИЦМиМ 26 апреля.

Что есть инновационное образование

О прошедшей в рамках городской Ассамблеи «Красноярск. Технологии будущего» конференции «Современное инновационное образование: содержание, формы, методы, перспективы» рассказывает организатор – А.В. Козлов. «Толкование термина «инновационное образование», схожего по звучанию, но отличающегося по сути от более устоявшегося термина «инновационные образовательные технологии», требует разъяснений. За такими разъяснениями и за информацией об имеющемся опыте на конференцию пришли более 50 участников.»

Полные тексты на www.gazeta.sfu-kras.ru

:: ОБЪЯВЛЕНИЯ

>>> Студентам Сибирского федерального университета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, желающим получить путевку на санаторно-курортное лечение в летние месяцы, необходимо СРОЧНО обратиться в управление воспитательной работы и молодежной политики по адресу пр.Свободный, 79, каб.11-06 или позвонить по телефону 44-83-46.

>>> Объявлен конкурс на разработку дизайн-идеи эмблемы Совета студентов СФУ. Разработчиком необходимо представить в рабочую комиссию эскизный проект эмблемы в трех формах до 17:00 14 МАЯ 2008 ГОДА: полноцветное изображение эмблемы на бумаге формата А4 (возможные варианты цвета, текстовое пояснение); черно-белое изображение эмблемы на бумаге формата А4; электронную версию эмблемы на CD или DVD носителе.

Призовой фонд конкурса составляет 10 000 рублей. А положение о конкурсе ищите на сайте СФУ.

>>> Поднимите руки, кто хочет попасть на Территорию инициативной молодёжи (ТИМ) «Бирюса-2008»? Вам необходимо зайти на сайт СФУ, где есть информация о начале приема заявок.

>>> Завершаются жанровые концерты Центра студенческой культуры, сегодня на площадке ИЦМиМ последний – танцевальный. Впереди – главный, общий Отчетный концерт, он пройдет 20 мая в театре мюзикомедии. А билеты на этот праздник всех видов искусств СФУ с завтрашнего дня появятся в ЦСК на всех площадках университета. Требуйте! 46-98-74.

:: КРЕАТИФФ

Учимся видеть

ка работ наших выпускников, которая проходит уже в третий раз. Мы постарались сделать её как можно интереснее и ярче. Стоит отметить, что участники выставки – люди разного материального достатка. Действительно, разнохарактерность жанров и направлений современной фотографии трудно было не заметить посетителям «Новой волны». Полина Пилипенко, студентка КГАМиТ: «Особенно



Работа студента СФУ Кирилла Иванова

До главного праздника СФУ

Осталась всего неделя!

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОРГКОМИТЕТ СТРОИТ ГОРОД. В завершающую стадию вступает подготовка к Универсиаде-08. Многочисленная «младшая» команда организаторов, позабыв про правильное питание, сон и личную жизнь, – строит город со славным названием СФУбург. Кстати, знаете ли вы, сколько в университете «строителей»? В целом на четырех площадках это 150 человек! Возглавляют их 22 студента из оргкомитета, а «прорабами» являются два лидера – Эдуард Лукиных и Николай Демиденко (второкурсники факультета искусствоведения и культурологии). СФУбург распахнет городские врата 17 мая. И это будет завершающее мероприятие Универсиады. Но у праздника будет много шквалов.

А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ ДОБРОВОЛЬЦЕМ? Чтобы праздник был хорош лично для вас, есть только один рецепт – участвуйте! Становиться действующим лицом Универсиады нужно прямо сейчас – участием в конкурсах фоторабот, произведений изобразительного искусства, видеоработ, в конкурсе домашних коллекций. Несмотря на то, что время сдачи материалов уже прошло, если вдруг ты из «поздно созревающих» – тебе пойдут навстречу! Настоячивому человеку не смогут отказать... Всем участникам конкурсов 16 мая с 12 до 16 часов можно будет получить заслуженные СФУнты в каб. 42-21, в редакции газеты «УЖ».

ДОКРИЧИТЬ ДО ГИГАНТОВ. Грядет битва гигантов между СФУ и ЮФУ – лучшие баскетболисты двух федеральных университетов сойдутся в схватке 16 мая 2008 года в первый день Универсиады-08. Наша задача – помочь победить своим. Как? Просто нужно за них побороть активно и увлеченно. Оргкомитет Универсиады-08 проводит конкурс «кричалок» для баскетбольной битвы гигантов между СФУ и ЮФУ. Свои предложения высылайте на press@lan.krasu.ru

В БОЛЬШОМ СПОРТИВНОМ ПРАЗДНИКЕ во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина

кроме баскетбола пройдут товарищеские матчи по мини-футболу (также между СФУ и ЮФУ), фестиваль молодости, красоты и грации по фитнес-аэробике и многое другое.

Кстати. Делегация из Южного федерального университета к нам в гости прибывает внушительная – кроме спортсменов едут активисты ЮФУ, профессора, редактор их газеты. Всего – более 40 человек.

О СЕРЬЕЗНОМ – ВЕСЕЛО! В рамках «Универсиады-2008» 17 мая 2008 г. на стадионе «Политехник» с 10:00 часов утра пройдет игра «Я – патриот!». Организаторами являются учебно-военный центр СФУ и центр стратегического развития молодежных инициатив управления воспитательной работы и молодежной политики. Впервые в объединенном вузе студенты всех четырех площадок смогут продемонстрировать свои силу, ловкость, меткость, сообразительность и знание военной истории России в такой игре. Цели ее – высокие: патриотическое, духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи. А формат акции позволит достичь этих целей в увлекательных играх.

Команды уже сформированы и участвуют в тренировочных учениях на базе военного центра СФУ. Приходите побороть за наших ребят!

ТУРНИР ГУМАНИТАРНЫЙ – НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ.

Ставший традиционным для СФУ Гуманитарный турнир снова ждет креативных, эрудированных и просто интересующихся студентов! Теперь он пройдет в рамках Универсиады 16-17 мая. Первый этап состоится 16 мая (пр. Свободный, 79, 2 этаж 2 корпуса, 12.00) – в интерактивном режиме участники сражения смогут написать необычный тест с увлекательными и нестандартными вопросами. Во второй тур пройдут 24 студента – 17 мая они примут участие в необычной имитационно-деятельностной игре и получат ценные призы! Все студенты, принявшие

участие в Гуманитарном турнире, получат СФУнты, т.е. «пропуск» в СФУбург, где и пройдет награждение победителей турнира.

За информацией идите на сайт www.universinale.sfu-kras.ru или звоните – 8 950 977 0005 (Анастасия), 8 913 550 21 82 (Евгения). Не имеет значения – гуманитарий вы по профессии, складу ума и интересам или нет! Второй Гуманитарный турнир проводится для всех желающих!

ЦЕЛЫЙ БУКЕТ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ. 16 мая в нашем университете будут читать лекции визит-профессора из Санкт-Петербургского университета, Пушкинского дома, из Южного федерального университета, а также профессор Р. Толар из США (он расскажет об одной из американских моделей образования). Лекция американского преподавателя и бизнесмена будет первой и начнется в 10 часов. Расписание остальных появится на сайте праздника.

«ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ» БУДЕТ ТОЧНО, ОСТАЛЬНОЕ – СЮРПРИЗ.

Также 16 мая в 12-00 в нашем университете стартует серия ток-шоу – с ведущими журналистами Красноярска и России. Пройдут они в первом корпусе на пр. Свободный, 79. Число посадочных мест для непосредственных участников ток-шоу будет ограничено, поэтому желающим нужно подавать заявки в оргкомитет. А вот на балконы корпуса могут попасть многочисленные зрители – просто приходите увидеть все своими глазами.

Кстати. Преподаватели могут получить приглашительные билеты на «Универсиаду» у директоров своих институтов.

УРА, УНИВЕРОВСКИЙ ЛЕС НАКОПИЛ-ТО СТАНЕТ ЧИСТЫМ! Одной из основных возможностей получения СФУнтов (напоминаем, именно они открывают вход на главное мероприятие) станет акция «Чистый лес». СФУнты будут выдаваться за объем собранного мусора и за выполнение на скорость интеллектуально-спортивных заданий (по



Идут репетиции – участники «Универсиады» отрываются от земли!

установленному прайсу). Завершит акцию концерт с конкурсами и подведение итогов. Кроме того будут: полявая кухня, костер, барды, запуск воздушных змеев...

ИТВО Универсиады можно только заработав СФУнты – посещением публичных лекций, спортивных баталей, Гуманитарного турнира, военной игры или уборкой леса, а также участием в конкурсах.

Кстати. СФУнты не фантики, а реальная валюта СФУбурга, на которую можно будет купить кваску, заплести косички, сделать фото и пр.

Заработал? Трать вечером 17 мая!

Соб. инф.

Фото_Павел ДЕРЮШКИН



На старт... Внимание... Бежит СФУ!

26 апреля. Вечер. БКЗ. На всю площадь громко раздаётся крик сотни звонких голосов: «СФУ! СФУ! СФУ!» – скандируют студенты. Прохожие оборачиваются: кажется, сейчас начнется что-то интересное. Действительно: через некоторое время, когда последний участник занял своё место в команде, началось невероятное по своей энергетике и драйву действие – квест Сибирского федерального университета! Пробежимся и мы по некоторым пунктам!

«Питерский мостик»

Вы чувствовали себя хоть раз связанным с другим человеком? А с десятиью? Причём связанным в буквальном смысле! Представьте, что вам нужно протянуть нитку через каждую деталь своей одежды, а потом передать эту нить своему соседу, чтобы он сделал то же самое. Самое забавное, что это задание было в квесте не самым сложным!

Кинотеатр «Луч»

Когда 10 взрослых людей в центре города начинают изображать паровозик – что, вы думаете, делают остальные? Конечно, покатываются со смеху! Мало того – ребята должны были завлечь в игру ещё пятерых прохожих

и только тогда двигаться к следующему пункту.

«Хамелеон» или «Приключения Шурика»

Задание здесь очень напоминало легендарную сцену из любимого фильма Гайдая, когда Шурик заворачивает в рулон обоев отъявленного хулигана. Так и ребятам – надо было крепко завернуть в рулон одного из участников команды... чтобы всем вместе донести его до следующего пункта!

«Театр оперы и балета»

Пока одни разматывают своего товарища, другие уже прыгают в мешках вокруг фонтана, а все остальные дружно поют песни, чтобы скоротать время ожидания. Ведь прыгать – то придётся каждому!

«Фемида» у суда

Здесь ребятам пришлось как следует поработать мозгами и придумать яркий слоган для студенческих советов нашего университета, например, такой: «Мы за новые впечатления, новые знакомства, новые перспективы! Мы – это Студенческий совет Сибирского федерального университета!» (кстати, Студенческий совет и выступил организатором сего действия,

при поддержке ЦСК СФУ в лице Ромы Богданова и УВРиМП СФУ в лице Татьяны Георгиевны Калиновской).

Пункт последний, победный – БКЗ

Тем, кто прошёл все испытания, осталось только вовремя финишировать! За 59 минут преодолела всю дистанцию команда факультета прикладной экономики и управления экономическими системами ИГУиРЭ. Ребята получили в качестве главного приза 10 билетов на отчётный концерт ЦСК и ещё кучу приятных подарков. Буквально наступая им на пятки, финишировала сборная ИЦМиЗ. Третье место у сборной ИЕиГН.

В отличие от других городских квестов, ребятам нужно было бегать на своих двоих: никакого транспортного средства использовать было нельзя. Среди участников были и те, кого сами организаторы называют «постоянными клиентами» – студенты, которые в квесте играют уже не первый раз. Ведь с момента создания СФУэто уже третий квест в его честь. Идея проведения родилась на «Бирюсе» почти год назад – но он уже стал традиционным! Следующий «интеллектуальный забег» ждём осенью!

Олеся ГЕРАСИМЕНКО

Наша королевишна

В пасхальное воскресенье в нашем городе уже в третий раз прошел конкурс «Король поэтов». Жюри возглавляла Марина Саввиных, директор Литературного лицея и главный редактор самого известного красноярского «толстого» журнала «День и ночь». Претенденты на корону состязались по олимпийской системе: из более чем 30 участников в четвертьфинал вышли 16, а вот до суперфинала добрались трое. За вечер прозвучало 87 стихов – хороших, прекрасных и чудесных. Королем был признан Рустам Карапетьян, а вот вице-королевой стала второкурсница ФФЖ СФУ (и любимый поэт редакции УЖ) Д. Слизких! Даша же получила и приз зрительских симпатий! Третье место заняла студентка СибГТУ А. Черкашина.

В электронной версии этого выпуска газеты мы предлагаем вам подборку Дашиных мыслей и чувств за год. А вообще она пишет стихи с семи лет...

Воскресное

*Распахни облака, и на землю полетят весна.
И каймою по ней – сумасшедшие пьяные ночи.
И в субботу, иставав весь город, мы ноги промочим,
Заболеем, умрем, и опять не отвоеваем сна.*

*Только город начнет горевать – он нас очень любил.
И цветную каплю белоснежным платком утирая,
Он погонит других беспризорных от края до края.
От восточного «Здравствуй» до западных теплых могил.*

*Мы уйдем, не оставив ни строчки, ни даже следа.
Утро нас приютит и укроет громадою всего.
А потом мы воскреснем к Проценому воскресенью –
Так бывает всегда.*

: АНОНС :

25 минут в эфире

В очередном выпуске корреспонденты самого студенческого телевидения страны «Гаудеамус» расскажут и покажут:

>> Как иностранные студенты приспосабливаются к жизни в Сибири. И что на нашей родине их удивляет больше всего.

>> Какую награду получили лучшие певцы нашего вуза на молодёжном фестивале «Поколение NEXT».

>> Где в нашем городе можно окунуться в атмосферу серебряного века и самому исполнить романс.

>> В рубрике «Юридическая консультация» вы узнаете, что нужно сделать, чтобы восстановить утерянные документы.

Gaudeamus Смотрите в это воскресенье, 11 мая, в 11.30 на «Афонтово»!