В номере:

ЧЕМ ПОВЕРЯЕТСЯ ТЕОРИЯ? Конечно, практикой! Впечатления студентов ИЦМиМ / Стр.2

24-ЭТАЖНЫЕ «СВЕЧКИ» – для семейных, визит-профессоров и молодых ученых – к 2013 году / Стр.3

5 ОКТЯБРЯ В СТРАНЕ ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧИТЕЛЕЙ. О профессии педагог высшей школы / Стр. 4

ЗАПИСАЛА РАССКАЗ О ЕВРОПЕ – поехала в Париж! Кого за текст отправили во Францию / Стр.5

«РЕБЯТИШКИ ИЗ КИТАЯ СТАЛИ НАШИМИ ДРУЗЬЯМИ» – студенты ФСИЯ об опыте работы и дружбы / Стр. 6-7

КТО ПОЕХАЛ В АНГЛИЮ... А еще фотокомикс от ЦСК, объявления, всякая важная мелочь / Стр. 8

Газета Сибирского федерального университета

Новая университетская жизнь

№ 20(32) 2.10.08/gazeta.sfu-kras.ru

{NB!}

«В основе высшего образования лежит грамотная речь».

А. Сперанская, стр.6

Поздравления студентов СФУ принимают победители конкурса «Лучший преподаватель 2007 г.» Надежда Митрофановна Титова, профессор кафедры физико-химической биологии ИФБиБТ, Борис Станиславович Добронец, профессор, заведующий кафедрой информационных систем ИКИТ, Надежда Юрьевна Клиндух, к.тех.н., старший преподаватель кафедры технологии и организации строительного производства ИГУиРЭ.

Кстати, в этом году также пройдет конкурс на звание «лучшего преподавателя» – «Золотой фонд СФУ». Его результаты будут подведены к Новому году.

Зарплата, приемная кампания, УМКД

15 вопросов было рассмотрено 29 сентября на первом в этом учебном году ученом совете университета

>> Центральной, конечно же, стала тема **новой системы оплаты труда**. О ней рассказал проректор по экономике и финансам П.М. Вчерашний. Вот как будет выглядеть расчет нашей заработной платы.Устанавливаются базовые оклады – для преподавателей в размере 5 тыс. руб, для остальных должностей – 3280. Далее базовый оклад умножается на повышающий коэффициент – и получается должностной оклад. Повышающий коэффициент различен в зависимости от профессионально-квалификационной группы работников, таких групп для должностей ППС – 8 (а всего 72). Например, должностные оклады доцентов составят 11540 (рост 21%), профессоров –18200 (+17%). Далее к полученной сумме плюсуется доплата за должность ППС (40-60% от должностного оклада), доплата за ученую степень, стимулирующие доплаты, компенсационные выплаты. И так получается ваша зарплата. Был приведен для примера расчет зарплаты зав. кафедрой, профессора, доктора наук – она составит около 36 тысяч рублей. А вот зарплата простого старшего преподавателя не так высока – 7875 руб., тем не менее именно у ассистентов и обычных преподавателей – самый высокий процент роста заработной платы – до 40%.

План дальнейших действий руководства таков: каждый работник в ближайшее время получит листок уведомления о переходе на новую систему оплаты труда; обсуждение в коллективах этой системы продлится до 24 октября. К этому времени будут подготовлены регламент расходования средств фонда стимулирующих надбавок, перечень должностей по профессионально-квалификационным группам с разделением на квалификационные уровни, новое штатное расписание. К 15 ноября все сотрудники университета должны подписать новые трудовые соглашения, где будут прописаны их должностные оклады. А вот дополнительные доходы каждого будут зависеть от эффективности их деятельности.

>> **Результаты приемной кампании, доложенные В.М. Журавлевым**, несомненно, требуют вдумчивого изучения, и мы планируем опубликовать более подробную информацию в одном из следующих номеров. Пока же отметим, что средний конкурс оказался ниже прошлогоднего – 2 человека на место, показатели по ЕГЭ у наших первокурсников ниже достаточно низких общероссийских, вузы Красноярска исчерпали возможности города по выдаче «на гора» абитуриентов, и в этом году мы впервые приняли больше иногородних (57%), чем красноярских школьников (43%), университет на 500 человек не выполнил собственных планов по приему платных студентов. Все это выдвигает задачу подготовки к приемной кампании следующего года на первый план.

>> Также серьезно обстоят дела и с **набором в магистратуру**, хотя здесь мы, наоборот, перевыполнили собственные планы (вместо 392 человек приняли 529). Но уже через два года число обучающихся по магистерским программам должно быть увеличено вдвое, и проректор по магистратуре С.А. Подлесный видит несколько путей решения этой задачи: оптимизирование перечня вступительных испытаний, привлечение выпускников бакалавриата из других городов России и даже заграницы, введение в действие автоматизированной системы «Магистратура», продвижение бренда магистратуры СФУ на рынке образовательных услуг. И, разумеется, надо работать над решением проблем, которые мешают развитию магистратуры. К их числу относится неготовность предприятий принимать на работу магистров, отсутствие требований работодателей к выпускникам, крайне редкое применение «включенного» обучения магистров (в зарубежных вузах) и др.

>> Принято решение об очередном **выкупе авторских прав у преподавателей и ученых университета**, подготовивших учебные пособия с грифами УМО и Министерства образования и науки. Всего будет выкуплено 5 пособий, авторы которых получат от 50 000 до 356 500 рублей. В то же время директорам институтов напоминают, что в 2008 году были поданы заявки на подготовку 60 учебных пособий и 4-х учебников, а выкуплено пока всего 11.

>> В этом году подано около 420 заявок на УМКД. 1 ноября начнется процедура внешней экспертизы, и к этому сроку все разрабатываемые комплексы должны быть представлены.

Соб.инф.

: КОРОТКО :

>> На базе Политехнического института СФУ прошел **семинар «Системы автоматизированного проектирования (САПР) для машиностроения»**. Его организаторы: региональное отделение «Союза машиностроителей России», Красноярский межотраслевой центр и ПИ СФУ. Участниками семинара были специалисты промышленных предприятий, научных заведений Красноярска, российских и зарубежных инженерно-технологических компаний.

САПР – это сочетание специализированного программного обеспечения и современных средств вычислительной техники, которые помогают эффективно решать инженерные задачи и оптимизировать производственный процесс. На семинаре был представлен опыт использования современных САПР в машиностроении, а также рассматривались вопросы подготовки профессиональных кадров, свободно ориентирующихся в этих системах. Ученые СФУ представили собравшимся свои разработки, которые позволят повысить конкурентоспособность российских машиностроительных предприятий.

>> В первой половине октября **музей СФУ открывает экспозицию** на втором этаже второго корпуса СФУ по адресу пр. Свободный, 79.

Первыми экспонатами станут копии произведений из собрания Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова, изготовленные в рамках проекта «Шедевры мира для всех», автором которого является Краевое отделение союза художников России при партнерстве Гуманитарного института СФУ. О времени открытия выставки будет сообщено дополнительно.

Студенческим же фотоработам, поданным на конкурс «Универсинале-2008» (которые сейчас вывешены во втором корпусе), будет дана «вторая жизнь». Они украсят стены детских домов № 2 и «Иван да Марья».

>> 9-10 октября на базе СФУ проходит Всероссийская научно-методическая конференция и выставка **«Повышение качества высшего профессионального образования»**. Будут обсуждаться вопросы совершенствования содержания образовательных программ бакалавров, магистров и специалистов для инновационной экономики; инновационных подходов в теории и методике обучения; адаптации кредитных и рейтинговых систем к условиям отечественной высшей школы и т.д.

>> Все преподаватели и сотрудники университета, съездившие за прошедший год на стажировку, по условиям договора должны подать **отчеты о внедрении** в учебный процесс результатов своих стажировок. Срок сдачи отчетов – до 1 ноября 2008 г.

>> Сотрудникам, аспирантам, студентам, имеющим детей в возрасте до 14 лет (включительно), необходимо до 15 октября подать заявку и копию свидетельства о рождении ребенка на **получение новогоднего подарка**. На площадке №1 обращаться в Управление кадров (Свободный, 79, 42-28) к С.Н. Мурашевой, на площадке №2 – в ауд. Г-319 к Г.М. Вшивковой, на площадке №3 – Лабораторный корпус, ауд. 100Б к Э.В. Курмановой, на площадке №4 – корпус "А", каб.4-12 к В.М. Сухолетовой.

Финансы под лупой юристов

В начале сентября в Юридическом институте СФУ прошла международная научно-практическая конференция «Финансовая система России: опыт и перспективы правового регулирования». В ее работе приняли участие более 70 ученых юристов и практических работников из девяти стран мира.

Такого «взрыва» научной активности организаторы даже не ожидали. Свои работы на конференцию представили ученые и преподаватели, представители бизнеса и госслужащие из Волгограда, Воронежа, Вроцлава, Гамбурга, Гданьска, Гродно, Екатеринбурга, Иркутска, Ирпеня, Красноярска, Москвы, Николаева, Омска, Пассау, Тамбова, Тюмени, Уфы, Хабаровска, Харькова, Цюриха. Это при том, что Красноярск – достаточно далек как от Европы, так и от Дальнего Востока. Это также при том, что город встречал гостей дождем, десятью градусами выше нуля, утренним туманом на взлетной полосе и пятью кругами над аэропортом в ожидании «окна» для посадки. Это, наконец, при незавершенных ремонтных работах в родных аудиториях и коридорах СФУ.

В связи с последним обстоятельством конференция проводилась в МВДЦ «Сибирь». С приветствиями участникам выступили первый проректор СФУ В.И. Колмаков, председатель комиссии по вопросам законности и защите прав граждан Заксобрания края Ю.К. Абакумов и директор Юридического института СФУ И.В. Шишко.

В течение двух дней напряженной работы было представлено более двадцати докладов. Особый интерес вызвали сообщения д.ю.н., профессора Г.Ю. Грачевой (Москва) о проблемах финансового контроля; д.ю.н., к.э.н., член-корреспондента АПН Украины, профессора Н.П.Кучерявенко (Харьков, Украина), раскрывшего публичную природу принуждения в налоговом праве; д.ю.н., профессора А.Д.Селюкова (Москва), осветившего проблему соотношения интересов государства и бизнеса в рамках бюджетной реформы; судьи Ганзейского Верховного земельного суда, доктора права, профессора Г. Райнера (Гамбург, Германия), затронувшего проблемы регулирования внебиржевых деривативов в России; доктора права А. Хухлы (Вроцлав, Польша), обратившего внимание на проблемы налогового контроля в Польше; доктора права М. Врублевска и доктора права Э. Юхневичуса (Университет Гданьска, Польша) о проблемах установления и взимания местных сборов, Д. Цимана (Университет Гданьска, Польша) и А. Заремба (Гданьская ассоциация адвокатов) о правовом регулировании электронных платежей; к.ю.н., доцента Н.Л.Клык (Красноярск), показавшей применимость германской договорной теории для целей правового регулирования финансовой системы России. По результатам проведения конференции издан сборник статей, вместивший более пятидесяти работ.

За успех мероприятия хочется поблагодарить участников конференции и ее организаторов, в частности кафедру коммерческого, предпринимательского и финансового права ЮИ СФУ и лично к.ю.н., доцента О.В. Ишутину, а также оказавший финансовую поддержку конференции Российский гуманитарный научный фонд (проект № 08-03-14093г). Хотелось бы надеяться, что столь успешное научно-практическое мероприятие для юридической общественности Красноярского края приобретет регулярный, возможно, ежегодный, характер.

А.С. ЯЦЕНКО

:: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА

Будущая работа уже не пугает

В России всего 13 выпускающих кафедр, специализирующихся на подготовке инженеров-технологов по обогащению полезных ископаемых. Одна из них – в СФУ. Заведующая кафедрой Наталья АЛГЕБРАИСТОВА говорит об этом с гордостью: за 50 лет, с тех самых пор как Цветмет переехал из Москвы в Красноярск, при всех организационных изменениях, кафедра на металлургическом факультете остается самостоятельной.

– И это правильно! – убеждена Наталья Константиновна. – Профессия обогатителя уникальна, в ней сконцентрирован опыт и знания практически всех наук, связанных с геологией, металлургией, горным делом. Для обучения специальности на кафедре создана полноценная, технически оснащенная учебная база. Из последних поступивших новинок: центробежный концентратор FALCON и его отечественный аналог «Итомак», ультразвуковая ванна для очистки сит, отсадочная машина; обновлен парк флотационных машин. Наши выпускники работу не ищут: востребованная и высокооплачиваемая, она сама их ищет.

В этом студенты убеждаются после третьего курса – на первой производственной практике. Она, как правило, проходит на действующем, успешном и развивающемся предприятии, поэтому первый опыт по впечатлению превосходит все ожидания.

Итак, впечатления студентов.

Ирина Коваль:»Признаюсь, поступая в СФУ, в Институт цветных металлов и материаловедения, я выбрала специальность, на которую был небольшой конкурс. А теперь не представляю своё будущее без этой профессии. Я даже химию полюбила. Практику проходила в золотодобывающей компании «Полюс». Там работают многие выпускники нашей кафедры, поэтому встретили нас как родных. И как-то сразу стало понятно, что нам просто нельзя работать плохо – имидж красноярской обогатительной школы очень высокий. Мы быстро освоились в коллективе – хорошо работали, активно отдыхали и даже заняли первое место в спортивных соревнованиях на День металлурга. Теперь это и наш профессиональный праздник».

Вячеслав Горбунов: «В Якутии, в алмазодобывающей компании в п. Айхал, главные специалисты – выпускники Цветмета. А самое сильное впечатление – от масштабов производства. Работать на настоящем, действующем оборудовании не как студент-стажер, а наравне с опытными специалистами – это здорово».

Екатерина Чижикова: «На «Совруднике» в Северо-Енисейске вместе с мастером, Заслуженным металлургом России, я участвовала в запуске и освоении новой флотационной машины. Очень интересно было: первые ошибки, первый опыт... Профессионал своего дела с 25-летним стажем, Людмила Ивановна Турыкина терпеливо все объясняла, показывала. Я видела, что техническое обновление предприятия для нее настоящий праздник. Главное теперь – решить проблему кадров. Сама выпускница нашей кафедры, она делала все, чтобы заинтересовать меня карьерной перспективой. Ей это удалось».

На фото: Екатерина Чижикова с подругами на параде в День металлурга – первое приобщение к профессиональному празднику.

Ирина Ставер: «Первую практику после третьего курса я проходила на Горевском ГОКе в Мотыгинском районе, где получила профессию флотаторщика 4 разряда. А нынешним летом выбрала научную работу под руководством Веры Ивановны Брагиной. Моя задача: получив техническую пробу руды, провести полный комплекс исследований и определить наиболее эффективный способ ее обогащения на конкретный ценный компонент. Очень кропотливая работа: от точности определения и экономического расчета самого предпочтительного варианта зависит работа целого предприятия!»

Светлана Дьякова: «А мы во время практики даже успели отдохнуть на Японском море! Поездку организовала горнорудная компания во время остановки предприятия на планово-предупредительный ремонт. Это было приятным сюрпризом, ведь отправляясь на Дальний Восток, об особом комфорте мы не думали. Но оказалось, что работать будем на современной, с хорошими перспективами на будущее, обогатительной фабрике. Жили в новом общежитии, оснащенном всем необходимым, общались с добрыми и отзывчивыми людьми. Мне понравилось, я уже скучаю».

Интересные впечатления от производственной практики остались у Ирины Овечкиной, Романа Железнякова, Павла Коноваленко, Ольги Богдановой и др. Они открыли для себя много нового и убедились в главном: работа есть и будет; обогатителям – респект!

Любовь ГАБЕРБУШ

:: ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ

Когда закончится благоустройство возле главного корпуса СФУ?

Территория облагораживается в соответствии с дизайн-проектом, разработанным управлением по благоустройству, которое создано несколько месяцев назад при службе капитального строительства СФУ. Укладывается брусчатка, разбиваются газоны, проводится озеленение рекреационной зоны. Работы продлятся до холодов. Весной следующего года они будут продолжены. Благоустройство всей территории рассчитано на три года.

Мини-сенсация

Второй том Журнала СФУ серии «Гуманитарные науки» открывается статьей В.В. Бибихина «Искусство и обновление мира»

Столь знаменитое имя в списке авторов – настоящая победа редакции журнала. Напомним, что Владимир Вениаминович Бибихин, известный российский философ, умер в 2004 году. Он работал в Институте философии РАН – переводил христианских богословов (Николая Кузанского, Макария Египетского, Григория Паламу), западно-европейских писателей и поэтов, но в отечественной культуре наиболее известен как переводчик Мартина Хайдеггера, которого «подарил русскому читателю».

С 1989 года Владимир Вениаминович начал читать лекции на философском факультете МГУ и в ряде московских институтов. Именно курсы лекций (их было подготовлено более 20) стали основой для книг, опубликованных Бибихиным в последние 10 лет его жизни. Его знаменитый «Язык философии» был переиздан дважды, сборник философских эссе «Новый Ренессанс» в 1999 г. удостоен премии Малый Букер.

Статья, которую печатает журнал СФУ, посвящена творчеству Эжена Ионеско – одного из представителей литературы абсурда. Работа появилась 25 лет назад в малодоступном научном вестнике тиражом 100 экз., так что вполне может быть отнесена к категории «неизданное наследие». К публикации в журнале СФУ готовится и вторая статья В.В. Бибихина «Поэт театральных возможностей». Кстати, работы философа – единственные в гуманитарной серии печатаются на русском языке (остальные статьи рассчитаны в первую очередь на англоязычного читателя).

Статьи В.В. Бибихина для публикации в журнале СФУ передала вдова философа О.Е. Лебедева. Мы связались с Ольгой Евгеньевной и задали несколько вопросов – о взглядах философа на судьбу России, перспективах образования, о том, что влияет на становление личности. В режиме онлайн ответы получились буквально пунктирными. Так, в связи с определением особого «места России» В.В. Бибихин считал, что "Россию устроит только мир". В области образования признавал безусловную необходимость школы в древнем смысле "схоле", а вот "ходить в школу" в современном понимании, по его мнению, нужно как можно меньше (поэтому четверо собственных детей философа начинали образование дома). Переломными событиями на своем жизненном пути называл занятия и общение с лингвистом А.А. Зализняком, работу у философа А.Ф. Лосева, слушание выступлений филолога С.С. Аверинцева.

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ * Газета Сибирского федерального университета

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 244-09-17,
e-mail: newspaper@sfu-kras.ru //Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI / Фотограф: А. Шаламова
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 30.09.2008 г. по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №2136 // Тираж 5000 экз. //

: ТЕМА :

Строить, так по высшему разряду

Территориальным градостроительным институтом «Красноярскгражданпроект» выполнен проект генерального плана застройки кампуса СФУ. После того, как этот документ пройдет общественные слушания и утверждение – определятся дополнительные площади, которые отойдут университету, и будет составлен график строительства новых объектов. На сегодняшний день подтвержден бюджет и сформирован план строительства ядра кампуса СФУ. В него помимо учебных корпусов войдут спортивные сооружения и большой жилой комплекс для студентов и аспирантов. Подробнее о возведении социального жилья мы попросили рассказать заместителя первого проректора по развитию и капитальному строительству **Евгения Юрьевича МОИСЕЕВА.**

– На территории Института градостроительства, управления и региональной экономики, за регбийным полем начато строительство двух десятиэтажных панельных общежитий квартирного типа (каждое рассчитано на 150 комнат площадью около 40 квадратных метров). Уже выполнен фундамент, и строители фирмы «Культбытстрой» приступили к возведению первых этажей.

По планировке общежития представляют собой однокомнатные квартиры: в каждой комнате, рассчитанной на проживание двух человек, предусмотрен санузел, учебная зона, зона отдыха и кухня.

На первом этаже разместятся библиотеки, компьютерные залы, хозблок, спортзал. В конце лета 2009 года объекты должны быть сданы под ключ. Немного поодаль монолитно-каркасным способом будут строиться еще два высотных общежития на 600 и 900 мест. В этот комплекс входят и три кирпичные, предположительно 24-этажные «свечки». В первой (одно- и двухкомнатные квартиры) будут проживать семейные студенты и аспиранты; во второй – визит-профессура, а в третьей – молодые ученые. Все жилье комплекса – служебное, отличается высокой комфортностью. Здесь построят подземные парковки, благоустроят зоны отдыха во дворах, спортивные площадки. Здания будут сообщаться между собой переходами. Другой большой комплекс комфортабельных общежитий с развитой инфраструктурой запроектирован и будет строиться справа от проспекта Свободный в сторону п. Удачный, но это более отдаленная перспектива. До 2013 года все общежития, предусмотренные генпланом, должны быть выстроены, на эти цели выделено более 7 млрд рублей из федерального бюджета.

Что касается базы Института цветных металлов и золота, то здесь запроектирована реконструкция общежития №3 (несколько лет объект находился в аварийном состоянии, был законсервирован). Сейчас здание перепланировано в комфортное общежитие квартирного типа: к пятому этажу добавят надстройку в форме мансарды, т.е. появится дополнительный этаж. Фасад будет выдержан в фирменном стиле университета. Проектные работы уже выполнены и к концу года, я надеюсь, мы сможем приступить к реконструкции.

Одновременно с общежитиями строится и современное комфортное жилье для преподавателей и сотрудников СФУ, причем генпланом под многоэтажную застройку предусмотрены довольно обширные территории. В данный момент идет строительство рядом с Политехническим институтом: возводится 18-этажный дом под рабочим названием «Ермак-1» на 102 квартиры. В конце следующего года он будет сдан. Рядом с ним примерно через три месяца начнем строить шестиподъездный жилой дом «Ермак-2», рассчитанный почти на 300 квартир разной площади – от одно- до четырехкомнатных. Цена этого жилья резко отличается от рыночной и практически соответствует сметной стоимости строительства. Профсоюз занимается распределением очереди.

Сейчас в активной стадии проектирования находятся еще два больших жилых комплекса под рабочим названием «Воевода», расположенных тоже в районе Политехнического института (рядом – сданные в январе 2007 года жилые дома «Восьмерка»). «Воевода» представляет собой две кирпичные 16-этажки (одно-, двух-, и трехкомнатные квартиры). К концу этого года проектирование указанных домов будет закончено и если документация удачно пройдет экспертизу, то весной 2009 года приступим к строительству. Другой жилой комплекс «Гремячий» планируется строить на территории бывшего КГУ. Это будут два жилых дома, оснащенных подземными парковками: четырехподъездный кирпичный 10-этажный и одноподъездный 16-этажный дом. Этот комплекс находится в активной стадии проектирования, и весной 2009 года мы намерены начать строительство.

В более отдаленной перспективе – возведение большого жилого массива левее Института градостроительства, в сторону поселка Удачный, и жилой комплекс в районе Копылово-«Сады». Но эти земли пока еще только предстоит присоединить к университету.

Наталья КУЗНЕЦОВА

Долгожданное новоселье

Институт космических и информационных технологий СФУ справил новоселье – въехал в новый Учебно-лабораторный корпус. Указанное здание площадью почти 9 тыс. квадратных метров начали строить еще в 1989 году, однако из-за скудного финансирования работы продвигались слишком медленно. После образования СФУ финансирование стало стабильным, и на завершение строительства комплекса понадобилось полтора года. Фасад здания приобрел новый архитектурный облик – он навесной, утепленный, отделан современной керамической плиткой. Использованы новейшие кровельные материалы. Также усовершенствованы наружные и внутренние инженерные сети. Отдельно построена канализационная станция (поскольку большая проблема для Студгородка – сброс канализационных вод). Что касается внутренней отделки помещения, то она выполнена современными материалами. Новый корпус соединен наземным переходом (на уровне второго этажа) с главным корпусом. Сейчас подрядная организация «Енисейстрой» заканчивает благоустройство вокруг здания: применены современные технологии настилки травяных ковров, высаживаются деревья.

В Европу со стипендиями ДААД

Германская Служба Академических Обменов (ДААД) приглашает принять участие в конкурсе на получение стипендии для учёбы или научной стажировки в Германии. В стипендию ДААД входит плата за обучение, затраты на дорогу и пребывание в Германии.

Студентам, желающим подать заявку на участие в конкурсе, необходимо иметь хотя бы базовые знания немецкого языка. Стипендиатам предоставляется возможность поехать в Германию на трёх- или четырёхнедельные курсы немецкого языка.

Стипендии предоставляются также выпускникам вузов, желающим учиться в Германии на магистра, а также аспирантам для научной стажировки в Германии. Им не обязательно владеть немецким языком – допускается и хорошее знание английского языка (в вузах Германии многие предметы преподаются на английском языке, к тому же им владеют все немецкие учёные).

Срок подачи заявок по некоторым программам для аспирантов (например, по российско-немецким программам «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант») заканчивается уже 10.10. 2008, поэтому желающим стоит поторопиться. Заявок на эти программы обычно не так много, поэтому получить стипендию по одной из них вполне реально. На другие программы сроки подачи разные, для студенческих программ – до 31.10.2008, для аспирантских программ – до 30.11.2008.

Проконсультироваться по вопросам подготовки заявок на стипендии можно, обратившись к представителю ДААД в Красноярске Михаэлю Валльрафу. С начала этого учебного года его офис находится в СФУ по адресу пр. Свободный, 82а, оф. 112-4. Часы приёма еще нерегулярные, так что лучше предварительно связаться по телефону или по электронной почте. Контактные данные имеются на сайте представительства ДААД в Красноярске www.daad-krasnojarsk.narod.ru

:: ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студентов нашего университета приглашают принять участие в социологическом опросе – в поддержку любимых телеканалов, радиостанций, газет, журналов и информационных агентств. Анкету «Молодежные СМИ Красноярска: реалии и перспективы» можно получить в «Молодежном центре Октябрьского района» (пр. Свободный, 48, кабинет 1-14), на популярных сайтах ВКонтакте и Одноклассники.ру, по электронной почте Центра. Телефон для справок – 290-16-03. **Успейте проголосовать за свои любимые СМИ до 3 октября!**

: ВАКАНСИИ :

Сибирский федеральный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

Профессоров кафедр:

>> технологии машиностроения (1), теоретических основ электротехники (1), стандартизации и управления качеством (1), теории и конструирования механических систем (1), гидропривода и гидропневмоавтоматики (1), литейного производства и обработки металлов давлением (1), оборудования и технологии сварочного производства (1), проектирования и экспериментальной механики машин (1), робототехники и технической кибернетики (1), тепловых электрических станций (1), общей физики (1), физики № 2 (2), философии (1), политологии и истории отечества (1), физической культуры (1), теоретической и общей теплотехники (1), инспектирования, лицензирования и безопасности на транспорте (1), нанофазных материалов и нанотехнологий (1), приборостроения и телекоммуникаций (1), радиофизики (2), радиотехники (1), радиотехнических систем (1), конструирования и производства радиоаппаратуры (1), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1), машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (1), систем автоматики, автоматизированного управления и проектирования (1);

>> инженерной графики (1).

Доцентов кафедр:

>> технологии машиностроения (1), литейного производства и обработки металлов давлением (1), электропривода и автоматизации промышленных установок (1), электротехники и электротехнологии (1), электрических систем и сетей (2), тепловых электрических станций (1), инженерной экологии (1), промышленной теплоэнергетики (1), автотранспорта, автосервиса и фирменного обслуживания (1), организации перевозок, управления и безопасности на транспорте (1), конструирования и производства радиоаппаратуры (2), высшей математики № 3 (1), высшей математики № 4 (1), физики № 3 (1), физики № 4 (1), иностранных языков № 2 (1), философии и истории № 3 (1), современного естествознания (1), радиофизики (1), сетей и систем связи (1), радиотехники (2), подъёмно-транспортных машин и роботов (1), фотоники и лазерных технологий (2), систем искусственного интеллекта (1);

>> открытых горных работ (2), горных машин и комплексов (1), инженерной графики (1), прикладной математики и автоматизированных систем управления (1).

Старших преподавателей кафедр:

>> оборудования и технологии сварочного производства (1), теоретической механики и триботехники (1), автотранспорта, автосервиса и фирменного обслуживания (1), приборостроения и телекоммуникаций (2), высшей математики № 4 (1), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1), общей физики (1), физики № 3 (1), иностранных языков № 1 (2), иностранных языков № 3 (1), физической культуры (1), физического воспитания № 3 (3), радиотехники (2), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1);

>> металлургии благородных и редких металлов (1).

Ассистентов кафедр:

>> материаловедения и технологии конструкционных материалов (1), конструирования и производства радиоаппаратуры (1), топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1);

>> электрификации горно-металлургического производства (1), технической механики (1), шахтного и подземного строительства (1), физикохимии процессов и материалов (1).

Преподавателей кафедр:

>> иностранных языков № 2 (1), физического воспитания № 3 (2).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров на соответствующих территориальных площадках по адресу: площадка № 1 –- 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 31-12 (Управление кадров), т. 244-86-47; площадка №2 – 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т. 2912-116; площадка № 3 – 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т. 234-53-85; площадка № 4 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, к. 1-15, т. 244-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 2 октября 2008 г. (http://www.sfu-kras.ru/)

ВАШ ВЫХОД, МАЭСТРО...

5 октября – профессиональный праздник педагогов России

Доктор филологических наук Т.В. ШМЕЛЕВА работала во многих учебных заведениях – в МГУ, Красноярском госуниверситете, в Институте русской филологии и прикладной лингвистики (г. Быдгощ, Польша), ныне преподает в университете им. Я. Мудрого (Великий Новгород). По нашей просьбе Татьяна Викторовна написала короткое эссе "на заданную тему".

И немного влюбленности

Каким должен быть университетский преподаватель, чтобы действительно быть университетским преподавателем? Боюсь, что ответ на этот вопрос покажется банальным, тогда как осуществление в реальности – практически не достижимым.

Преподаватель должен иметь личностное отношение к тому, что он преподаёт. Что это значит? Ему это интересно и наполнено его личными переживаниями, которые он может приоткрыть своим слушателям. Иначе он превращается в озвучивателя учебника – и интерес к нему пропадает мгновенно.

Преподаватель должен обладать обаянием, привлекательностью, или, как сейчас говорится, харизмой. На языке повседневности можно сказать так: в настоящего преподавателя все должны быть немножко влюблены. Равнодушие, а тем более неприязнь разрушают не только человеческие отношения, но и процесс обучения, парализуют его.

В душе преподавателя должен быть неограниченный кредит интереса и любви к своим ученикам. Конечно, некоторым из них удаётся исчерпать этот кредит за один семестр, но другие пользуются им всю жизнь.

Не говорю о таких очевидных вещах, как знание предмета и речевая культура, без которой невозможно преподавание ни одного университетского курса. А её отсутствие воспринимается современными студентами как оскорбление университетского достоинства.

К своему глубокому сожалению, должна сказать, что в руководстве высшей школы явно просматриваются тенденции – личностное начало в преподавании если не исключить, то минимизировать. Сегодня никого не интересует, что происходит в аудитории (а я думаю, что посвящение в таинство научной мысли происходит именно там) – важна методическая документация, будто бы именно и только она составляет существо образования. Преподаватель мыслится как приложение к УМКД, легко, кстати сказать, заменяемое, коль уже всё так хорошо прописано и расписано. Эта тенденция мне кажется опасной и даже губительной для университетов, для которых всё ощутимее риск стать распределителями информации, а не местом общения людей, где возникают интеллектуальные и эмоциональные отношения, происходят события и встречи, определяющие биографию и судьбу.

Т.В. ШМЕЛЕВА

Учиться не поздно никогда

Какие возможности есть у преподавателей СФУ повысить свой профессиональный уровень, не выходя за порог альма-матер?

На сегодняшний день наиболее востребовано повышение квалификации по двум направлениям: «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы успешного профессионального и межкультурного общения» и «Развитие информационно-коммуникативной компетенции преподавателей СФУ для повышения эффективности использования автоматизированных рабочих мест (АРМ) в учебном процессе». Также много желающих получить дополнительную квалификацию по программе «Преподаватель высшей школы».

– Весной этого года 242 педагога СФУ впервые прошли обучение иностранным языкам, – рассказывает **декан факультета повышения квалификации Наталья Петровна БЕЛОНОГ.** – 28 групп изучали английский, две – немецкий и по одной группе – французский и китайский языки. В конце учебы состоялась конференция, посвященная итоговым разработкам каждой группы. Слушатели курса получили свидетельство о повышении квалификации в объеме 144 часа и главное – навыки общения на избранном языке. В новом учебном году мы планируем продолжить обучение иностранным языкам, расширив круг слушателей: помимо научно-педагогических кадров намерены охватить и других сотрудников университета.

Изучение современных информационных технологий проводится по программам различного уровня с помощью АРМ (ноутбуки), чтобы теорию тут же закрепить на практике. Часть занятий проходит в классах, оборудованных интерактивными досками. Базовый курс, информационные технологии, параллельное программирование, веб-дизайн, флэш-технологии – вот далеко не полный перечень курсов по указанному направлению. На осенний семестр подано уже 170 заявок.

Востребована программа «Преподаватель высшей школы», адресованная аспирантам и молодым педагогам. Она рассчитана на полтора года и включает в себя такие курсы, как «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии», «Психология высшей школы», и т.д. Для слушателей обязательна педагогическая практика, а в конце учебы они выполняют квалификационную работу – аналог диплома и защищают ее на заседании государственной аттестационной комиссии. Обязательным условием получения диплома о дополнительной квалификации является сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, философским проблемам той отрасли, в которой работает соискатель, и по преподаваемой дисциплине.

Не забудьте поздравить ваших преподавателей!

Если тебе учитель имя...

Личность в педагогике, или Легко ли быть наставником

Александр Моисеевич Аронов – имя, знакомое многим со школьной и студенческой скамьи, ведь он и педагог, и ученый, и автор нескольких экспериментальных учебников и методических пособий. Увидев его впервые, я поняла, что этот человек никогда и ничего просто так не примет на веру, а будет изучать, выверять и перепроверять... Будет сомневаться и просчитывать все до мелочей, как истинный математик. Будет отстаивать свое мнение, не признавая авторитетов... Может быть, кому-то покажется слишком резким, чересчур придирчивым, а он – фанат и профессионал в самом высоком смысле.

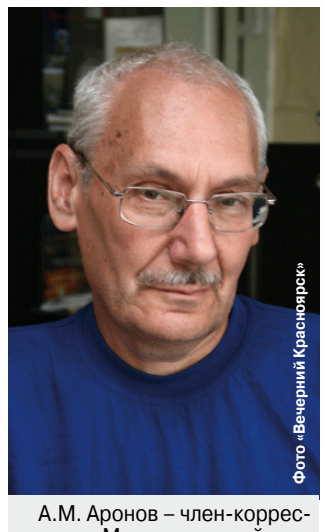


Фото «Вечерний Красноярск»

А.М. Аронов – член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, один из основателей психолого-педагогического факультета КГУ, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института педагогики, психологии и социологии СФУ.

В свое время, когда встал вопрос, посвятить жизнь науке или заняться преподавательской деятельностью, А.М. Аронов, кандидат физико-математических наук, отдал предпочтение педагогике, решив, что работа со студентами интереснее и значимее, чем выведение математических формул. «Ну докажу я еще две-три, или даже десяток теорем, которые будут понимать двадцать человек в мире. Разве в этом смысл? А педагогика совсем другое дело: ты работаешь не на себя – на других и не только учишь, но и сам учишься».

– Александр Моисеевич, какие качества должны отличать преподавателя высшей школы от любого другого?

– Современный преподаватель высшей школы не только сам должен заниматься научными исследованиями, регулярно читать научную литературу, обогащать занятия свежими фактами и научными знаниями, но и уметь работать с коллективом студентов. Это человек, который способен создавать самообучающиеся группы и оказывать на них развивающее воздействие. К сожалению, в российской высшей школе, как показывают результаты последних научных исследований, опубликованные в первом номере журнала «Вопросы образования» за 2008 г. (http://vo.hse.ru), в большинстве вузов сложилась деструктивная ролевая модель, т.е. большая часть преподавателей практически не занимается своим самообразованием.

– Уже в самом начале своей педагогической деятельности Вы приняли участие в эксперименте по внедрению развивающего обучения в высшей школе…

– Да, в 1986 году вместе с Б.И. Хасаном мы провели в КГУ организационно-деятельностную игру, в ходе которой студенты самостоятельно проектировали свой будущий учебный процесс. Игра со студентами – в стране это было впервые. Как правило, когда студент приходит в вуз, все разложено по полочкам: вот расписание, вот преподаватели, делай, что прикажут, а шаг в сторону – «расстрел». Мы же, напротив, проектировали университетскую образовательную технологию, в ходе которой студенты сами переоткрывали основные факты математики. Уже с первого курса мы готовили исследователей-математиков в очень широком социокультурном контексте. К тому времени я уже 10 лет преподавал в университете, много чего перепробовал, и было понятно, что лекционно-семинарский путь абсолютно тупиковый. До 80% студентов учатся абы как. Меня это не устраивало. На что люди тратят пять лет жизни? В итоге мы создали очень сильный студенческий коллектив, который активно участвовал в различных математических исследованиях. К концу второго курса в этой группе было больше людей, получающих повышенную стипендию, чем в остальных пяти группах математического факультета. К участию в эксперименте мы привлекли и филологов – они, например, объяснили нам, что обучающиеся (не только студенты, но даже школьники) должны читать не адаптированные письменные тексты, а оригинальные научные работы.

– То есть вы готовили педагогов-предметников для инновационной школы?

– Когда школьных программ много, требуется отслеживать индивидуальное движение детей. Значит, нужны учителя, которые не просто умеют давать уроки, а обладают организационно-управленческой компетентностью. За 20 лет, пока в университете действовала программа развивающего обучения, мы выпустили порядка 800 педагогов математики, физики, биологии, химии. Сейчас многие из них преподают в самых элитных школах края, куда только по конкурсу можно попасть! Некоторые уже стали кандидатами и докторами наук. Двое моих учеников (они уже доценты) работают у нас на кафедре.

– Педагогикой не так легко увлечь, особенно учитывая, что профессия эта низко оплачивается, и учитель думает не столько об инновациях, сколько о репетиторстве…

– В начале 90-х даже грамотные и активные люди, которые понимали, что качественное образование нужно, тем не менее то и дело спрашивали: что вы застряли там, в своем университете? До этого еще держалось представление о преподавателях, как о персонах уважаемых. Но начиная с 1992 года и до дефолта преподаватели были отброшены на грань нищеты: я приходил в 106-ю школу и слышал, что педагог упал в голодный обморок. В то время в учительской ввели чаепитие: бесплатное, с сахаром и сухариками. И учитель мог прийти и хоть както поддержать свой организм! Причем очень вкусные были сухарики – сам пробовал... Знаете, что бы там ни говорили о профессии педагога, а я хочу работать хорошо, качественно, и ради этого приходится многое терпеть. Мы же считали себя новаторами, прорабами перестройки! Мы вводили новое содержание в образование – освоение через переоткрытие... Но когда стало понятно, что старое образование никуда не годится, а никаких попыток перейти на новое содержание никто не предпринимает, было очень обидно. В 1995 году, когда я был в Лондоне, меня спрашивали: сколько зарабатываешь? В ответ, чтобы не сгореть от стыда, я показывал фото своего загородного двухэтажного дома (с четырьмя сотками земли и розовым садиком), и зарубежные коллеги восклицали: «О-о!».

– Понятно, что «провальное десятилетие» тормозило инновации. Сегодня что-то изменилось?

– С появлением бизнеса образовалась прослойка людей, которые о профессионализме знают не понаслышке. Профессионалы становятся востребованными и в связи с созданием Сибирского федерального университета. Мы сейчас готовим учебно-методические комплекты, проходим стажировки в других странах. Недавно мои аспиранты съездили на международную научную конференцию – такого не было 20 лет! Кафедра отремонтирована: новый пол, мебель, окна, новые компьютеры. Да и на самом «верху» пошло движение: комиссия Общественной палаты по вопросам интеллектуального потенциала нации подготовила очень важный документ: «Готова ли Россия инвестировать в свое будущее?». В настоящее время создается модель «Российское образование-2020», где, в частности, говорится о федеральных университетах как о костяке всей системы высшего профобразования в стране. Кстати, в разработке концепции этой образовательной модели принимал участие директор Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России мой бывший дипломник Игорь Реморенко. А нынешний министр образования и науки в крае Вячеслав Башев заканчивал психолого-педагогический факультет КГУ. Бывшие наши студенты не приходят на готовые места, а создают их для себя, занимают активную жизненную позицию. Видите, какие люди подготовлены – не зря эксперимент-то прошел!

– Вот уже в течение пяти лет на кафедре, которую Вы возглавляете, готовят специалистов для системы дополнительного образования. Это социальный заказ?

– Могу констатировать, что наша система дополнительного образования на сегодняшний день одна из лучших в России. Я это утверждаю как председатель экспертного совета научного общества учащихся, которое действует при краевом Дворце пионеров. Здесь дети учатся работать творчески, четко понимая свое место в стране и в мире. Такие ребята имеют развитое мышление и воображение и очень успешно учатся в вузах. У нас лучшая в стране исследовательская деятельность школьников. Сейчас целый пул российских университетов вкладывается в московскую программу «Шаг в будущее». И школьники имеют возможность через вузы получать приглашения на международные конференции. В краевом научном обществе – 6 тысяч ребят, и многие из них уже имеют собственные печатные работы! Кстати, пользуясь случаем, могу дать совет родителям: если школьный учитель не устраивает – не бойтесь его менять! На матфаке я провел исследование: все кандидаты наук, как правило, меняли школу один раз, а доктора наук – два раза. Смена учителей и школы носит колоссальный развивающий эффект для ребенка!

Вера КИРИЧЕНКО

:: ЧЕМОДАН

Кредо французов: дегустация жизни

Попасть в Париж оказалось не трудно

С самого детства у меня была мечта – попасть в Париж, побывать на самом верху Эйфелевой башни и почувствовать, наконец, ту особенную атмосферу, о которой все говорят! И вот однажды из рассылки отдела международных проектов и программ я узнала о конкурсе “Моя Европа”. Всего-то надо было записать свой рассказ о том, что такое Европа лично для меня, и отправить по указанному адресу. Записала, отправила, потом прочитала свою фамилию в списке победителей. И, честно говоря, сначала не поверила, что на самом деле куда-то поеду. А ведь в итоге поехала! И не просто куда-то, а прямо в город моей мечты!

Что я могу сказать об этой поездке? И на Эйфелевой башне я побывала (это оказалось довольно просто – 12 евро, три часа времени в запасе, и вы любуетесь на Париж с высоты птичьего полета), и попробовала знаменитые блюда французской кухни (круассаны, луковый суп и улиток), и посетила все, что смогла: Лувр, Версаль, холм Монмартр, Триумфальная арка, собор Нотр-Дам, а также кладбище, где похоронены О. Уайльд, Бальзак и Мольер.

Но наиболее яркое впечатление от Парижа, конечно же, сами парижане и их стиль жизни! Это самые расслабленные люди, которых я когда-либо встречала! Они просто живут и получают от этого удовольствие. В отличие, например, от населения соседней Германии, французов можно охарактеризовать фразой: “Никогда не опаздывает тот, кто никуда не торопится”. В Париже все ходят прогулочным шагом, идти быстрее даже не хочется! Стиль вождения и парковки у них тоже достаточно своеобразный. Паркуются все “по звуку”, а ездят, как хотят и куда хотят, но при этом аварий практически не случается!

Для парижан самые характерные занятия: курить, пить вино и разговаривать с девушками. Это 3 вещи, которым не стоит удивляться, если ты в Париже впервые!

И еще: после этой парижской недели у меня стало на 20 друзей больше (со всего мира – от Марокко и Мексики до Индонезии и Грузии). У нас всех есть кое-что общее: теперь мы все просто без ума от Парижа!

А напоследок мне хотелось бы кое-что сказать тем, кто заинтересовался участием в подобных конкурсах.

Во-первых, самое главное – не бояться участвовать в тех конкурсах, где очень много претендентов и очень мало призов – ваш приз вас всегда дождется! Скажу по собственному опыту: это мой первый выигрыш подобного рода, но не первое участие. Поэтому, что бы ни случилось, не вешайте нос, а продолжайте пробовать до тех пор, пока у вас не получится!

Во-вторых, когда вы оставляете контактную информацию, то лучше оставлять номер сотового телефона, а не домашнего, чтобы вас легче было найти. И внимательно заполнять все остальные поля. Эта рекомендация навеяна тем, что меня организаторам пришлось искать на сайте ВКонтакте, чтобы «вручить» приз, потому что другими способами они не могли со мной связаться!

Елизавета КАЛЕДИНА,
5 курс,
Юридический институт СФУ

Если вас заинтересовало участие в подобных конкурсах, об одном из которых рассказала Елизавета Каледина, то вы всегда можете найти актуальную информацию на сайте СФУ http://www.sfu-kras.ru/international/programms.
А самым смелым и целеустремленным предлагаю прямо сейчас принять участие в следующих конкурсах:

Стартовал ежегодный налоговый конкурс Ernst & Young Tax Challenge-2008

Главные призы: 1-е место – 35 000, 2-е место – 25 000, 3-е место – 15 000 рублей.

Если тебе интересна сфера налогового консультирования, нравится решать нестандартные задачи, ты стремишься применить теоретические знания на практике, тогда Ernst & Young Tax Challenge 2008 – это твой шанс заявить о себе! Участники, приславшие наиболее интересные решения, войдут в число финалистов и будут приглашены в московский офис «Ernst & Young». Если тебя это заинтересовало:

• получи задание, зарегистрировавшись на сайте www.EYTaxChallenge.ru,
• отправь свой ответ по адресу: TaxChallenge@ru.ey.com до 15 октября,
• войди в число финалистов, которые определятся 23 октября,
• сразись 31 октября в финале за обладание главным призом!

Конкурс на обучение в школе Internexus

В рамках 10-й, юбилейной, выставки британского образования «Комсомолка» и сеть языковых центров Internexus объявляют конкурс. Его задание – эссе на тему «Мне очень нужно выучить английский! Знаете, почему?..» А вот почему – объясните на русском и английском языках.

Приз – две недели учебы в лондонской школе Internexus!

Победителю будут оплачены перелет Москва – Лондон – Москва, двухнедельный курс обучения (27 часов в неделю), проживание в одноместной комнате в английской семье, двухразовое питание. Поехать можно будет в любое время до июня 2009 года, кроме рождественских каникул (24 декабря – 9 января).

Эссе необходимо отправить по электронной почте julietta@kp.ru до 10 октября 2008 года.

Подробная информация по всем вопросам – в отделе международных проектов и программ СФУ (пр.Свободный, 82А, офис 112-5).

Екатерина АСОСКОВА, координатор международных студенческих программ
e-mail: ekaterina_urrec@mail.ru

: ГОРДИТ :

Выступила на «пятерку» – заработала «семерку»

2008 год – год побед для России! Мы подхватили эту счастливую волну и доказали, что наш сибирский лидер Сидоренко Екатерина – лучшая в России!

На шестой Всероссийский конкурс «Студенческий лидер-2008» в п. Дивноморское наша команда ехала с одной целью – победить!

Перед конкурсом мы все прошли курсы повышения квалификации Общероссийского профсоюза образования и получили сертификаты.

На конкурс съехались более 500 активистов из 54 регионов нашей страны! Ощущая всю мощь профсоюзного движения и ответственность за свой федеральный округ, 10 конкурсантов готовились к борьбе за звание лучшего. 20 сентября состоялось торжественное открытие и первое испытание – «Автопортрет», в котором участники должны были презентовать не только себя, но и свою профсоюзную организацию. К этому конкурсу (как и к следующему – «PR-кампании») мы начали готовиться еще в Красноярске, но до ума доводили в ночь перед конкурсом, что не помешало Екатерине выступить на высшем уровне. Далее Катя получила задание написать социально-значимый проект, презентовать его и провести переговоры с ректором, спонсором и средствами массовой информации. До конкурса оставался день, поэтому, обсудив идею и распределив обязанности, мы начали разрабатывать проект. За такой короткий промежуток времени нам удалось составить форму заявки, коммерческое предложение и пресс-релиз. Проект по созданию принципиально нового студенческого интернет-кафе произвел впечатление не

только на жюри, но и заинтересовал аудиторию. После того, как наш лидер ловко уговорила все структуры выделить материальные средства для реализации проекта, мы приступили к подготовке следующего конкурса – «Конференция». Выступив блестяще, Екатерина вышла на первое место, которое подтвердила завершающим правовым конкурсом. Зная все документы, она выступила так, что ей аплодировало даже строгое жюри.

Интригу сохранить не удалось, так как лидер был очевиден! И все же на церемонии награждения сердце билось с бешеной скоростью. Момент награждения и вручения ключей от автомобиля навсегда останется в нашей памяти, так же как и сам конкурс с его бессонными ночами, сорванными голосами и морем друзей по всей России и Белоруссии.

Мы уехали не просто с победой, а с крепкой сработавшейся командой, многочисленными идеями, гордостью за нашу первичную профсоюзную организацию, за Сибирский федеральный университет, за Сибирь - и желанием творить! Мы поняли, что профсоюз – это не пережиток прошлого, а огромная сила в настоящем и кладовая ресурсов для будущего!

В завершение хочется еще раз поздравить нашего председателя с достойной победой, а также сказать огромное спасибо нашему наставнику Наталье Владимировне Беспрозванных и главному стратегу Екатерине Андреевой – без них мы не добились бы такого высокого результата!

Олия ИСМАГИЛОВА, Надежда ЖИГАРЕВА

: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА

Достать из-под земли

Археологи СФУ подвели итоги экспедиций

Конференция по итогам археологических работ прошедшего полевого сезона прошла 10 сентября в читальном зале СФУ в Академгородке. Помимо руководителей и участников экспедиций на встречу пришли и студенты Гуманитарного института, интересующиеся археологией. А полевой сезон этого года, надо сказать, был очень насыщенным:
в различных уголках края работали десять археологических отрядов СФУ.

Под руководством руководителя лаборатории археологии, этнографии и истории Сибири П.В. Мандрыки в Большемуртинском районе Красноярского края производились раскопки средневекового княжеского городка у п. Пакуль. Среди самых интересных находок оказались фрагменты орнаментированных сосудов, железные наконечники. Студенты в ходе археологической практики познакомились с методиками работы на средневековом памятнике, вскрытия жилища, а также с процедурой камеральной обработки материала.

На Ангаре, в месте впадения в нее реки Карабулы, работал археологический отряд под руководством профессора Н.П. Макарова. Исследования велись на многослойном памятнике Усть-Карабула. В ходе работ были вскрыты слои эпохи раннего железного века и неолита. Одним из интереснейших объектов, найденных на памятнике, стал железоплавильный горн: он достаточно хорошо сохранился, и это позволит реконструировать древние технологии плавки металла ангарскими аборигенами.

На Стрелке, в месте слияния Ангары и Енисея, проводил раскопки сотрудник музея СФУ С.М. Фокин. Им изучены углубленные жилища раннего железного века - это даст возможность реконструировать культуру местного населения. Интересные результаты были получены отрядом и в ходе разведок по долине р. Кан.

Кроме того, на территории края проводились поиски новых археологических памятников. Разведочные работы проходили под руководством ассистентов кафедры всеобщей истории Ю. А. Абдулиной и Е.В. Князевой, студента магистратуры З. Жарникова и студентов историко-философского факультета ГИ П. Сенотрусовой и П. Ишутиной в Енисейском, Саянском, Богучанском, Туруханском, Мотыгинском и Емельяновском районах Красноярского края.

В целом в ходе археологических работ полевого сезона-2008 были найдены интересные и оригинальные материалы, открывающие новые возможности в познании прошлого нашего края. Они позволяют по-новому взглянуть на историю и провести интереснейшие реконструкции быта и культуры древнего населения Енисея и Ангары. Сейчас наступает ответственный этап обработки полученных материалов и введение их в научный оборот.

Е.В.КНЯЗЕВА

На фото: раскопки Пакульского городка

:НЕОТЛОЖНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:

Автор рубрики_ Алевтина Сперанская
spero@law.krasu.ru

В кодекс – грамотную речь

Безграмотность еще бытует в стенах вуза

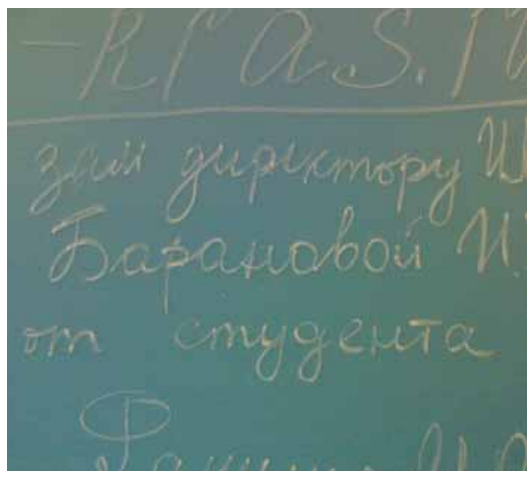
Сколько раз за последнее время, скажем, с начала учебного года, вы, уважаемый читатель, задумались о том, как **произнести или написать то или иное слово**? Ответ, скорее всего, будет отрицательный. По крайней мере за время существования рубрики «Неотложная лингвистическая помощь» никто не задал мне подобного вопроса. Все темы (исключая вопрос доцента кафедры высшей математики В.А. Степаненко про число), которые публиковались в рубрике, были посылом одной стороны: они отражали моё желание поговорить с читателем о проблемах языка и речи, обсудить непростые нюансы русского произношения и правописания, дать рекомендацию по правильному использованию этих нюансов.

Не скажу, что добровольная помощь лингвиста не была востребована. Отнюдь! Всегда ощущала присутствие заинтересованных в данных лингвистических заметках читателей. Я хочу их поблагодарить за внимание... **к своей речи**. Ведь им не безразлично, как они говорят, они хотят узнать, насколько их речь соответствует литературной норме, какой речевой оборот лучше употребить. Благодарю их за стремление скорректировать своё речевое поведение и сформировать у себя грамотные языковые привычки.

Для этого мы и ввели рубрику «НЛП», цель которой – рекомендации лингвиста. Профессионал помогает читателю определить, что хорошо и что плохо в современной речи, ориентирует в непростом выборе из возможных вариантов словоупотребления. Мы пытались **формировать языковой вкус и рассчитывали, что в этом деле** мы заодно: редакция, читатель и специалист.

Вот здесь и хочется большей востребованности, большей отдачи, большего результата.

По моим наблюдениям, в нашем вузе немало людей, которым требуется самая неотложная лингвистическая помощь. И однако эта помощь – увы! – проходит мимо. Почему? – погрузилась я в размышления и получила ответ, с которого и начала: *а часто ли мы вообще задумываемся над своей речью и языком*? Ведь главное в работе над собой, над своей речью – рефлéксия, а попросту говоря, умение (желание и стремление) **посмотреть на себя, свои действия и поступки со стороны и задуматься** над тем, как ты выглядишь, или, учитывая специфику нашего разговора, как говоришь и пишешь.



Приведу случай из школьной практики. Учитель советует ученице, у которой плохо с орфографией: «Если ты сомневаешься, как писать...». Учитель не смогла закончить фразу, потому что девочка её перебила: «А я не сомневаюсь». Так вот это не-сомнение, не-задумчивость, отсутствие рефлéксии кажутся мне главным препятствием на пути искоренения безграмотности, простите за канцелярский оборот.

Почему я заговорила об этом так прямолинейно, что называется в лоб? На то есть две причины. Первая: малограмотная речь продолжает бытовать в стенах нашего вуза. Этот элементарный уровень культуры до сих пор не освоен на жизненно важных «рубежах»: неправильно произносить «СэФэУ», надо **эСФэУ** (а носители элитарной речевой культуры предпочтут даже более литературное произношение – **эСэФУ**); называть **кредИтную** систему «крЕдитной» позволительно только в жаргоне; обращаться к «зам.декану» вообще не позволительно никому ни при каких обстоятельствах, потому что должность звучит по-другому – зам.декана (сокращённое «заместитель декана») и так далее, ещё несколько десятков «нельзя» или «не рекомендуется».

Второе обстоятельство, которое повлияло на моё желание заговорить о проблеме грамотной речи в нашем вузе столь прямо, – это информация в прошлом номере «Университетской жизни» о разработке Кодекса студента (сожалею, что Кодекс преподавателя пока остался в стороне). Очень приятно, что студенты заботятся о том, какая речь звучит в вузе. Причём я согласна с первокурсником Борисом Сидоровым: нельзя культуру общения привить насильно. Поэтому Борис говорит, что «студент должен понимать». Но кому студент должен? Только **самому себе**! А чтобы это понимание возникло, и нужен нашему университету Кодекс, преамбулой которого должно быть: **В ОСНОВЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕЖИТ ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ**.

Записав это правило, хочется всё же узнать: какие сложности испытывает студент в своей речи? Какой вопрос он хотел бы задать лингвисту? Сделать это можно через редакцию, позвонив по тел. 244-09-17 или отправив письмо по адресу newspaper@sfu-kras.ru

:: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ

Первый для первых

27-го и 28-го сентября в Сибирском федеральном университете прошел Первый Турнир первокурсников по интеллектуальным играм. Впервые новый набор университета доказывал наличие интеллекта не за партами на вступительных экзаменах и командного духа и воли к победе – не в очереди в буфет на большом перерыве.

Скажу честно, этот турнир для Клуба интеллектуальных игр СФУ был своего рода экспериментом. Как привлечь в интеллектуальное движение первокурсников, борьбу за сердца и умы которых ведут сразу столько организаций и клубов университета? Как убедить потенциальных участников собрать команду единомышленников и потратить время в выходные на интеллектуальные баталии? До самого начала отборов моим ночным кошмаром было полное отсутствие участников (правда, тогда ценные призы, о которых позже, достались бы нам с Александром, но это было слабым утешением – прим. авт.). Поэтому когда в субботу вечером в БФА шумели, ожидая начала действа, шестьдесят человек из восьми институтов СФУ, мне все еще как-то не верилось в происходящее.

Нижеследующий абзац по плану у одних читателей должен вызвать гордость за родной институт, а у других... ну, что-нибудь другое. В историческом – первом – Турнире первокурсников за звание главных интеллектуалов боролись будущие юристы (команда «Фемида», ЮИ), математики («Дети вектора», ИМ), переводчики («ФСИЯ Руси», ИФиЯК), историки-философы (команда с незамысловатым названием «Команда!», ГИ), социологи («П-15», ИППиС), специалисты по социальной работе («СПФ – Самый Простенький Факультет», ЮИ), программисты («Мозголомы», ИКиИТ) и целых два отряда будущих физиков (команды «ДНК – Дикий Неадекватный Кальмар» и «Крейсер «Сторожевой»», ИИФиРЭ).

В первый день участники прошли письменный отборочный тур «Своей игры», по итогам которого двенадцать знатоков грибов, прозвищ, игрушек и других нетривиальных тем прошли в очные туры. После «Своей игры» начались нехитрые радости игры в «Брейн-ринг», среди которых стучание кнопкой по столу в знак протеста, квест «поместись втридцатером в маленькую неудобную аудиторию», а также особый, «брейн-ринговский» шепот, необходимый для того, чтобы при обсуждении вопроса тебя слышали товарищи по команде и не слышали соперники. Наконец, на двух отборочных площадках были определены лучшие команды (до полуфиналов добрались «ФСИЯ Руси», «Самый Простенький Факультет», «Фемида» и «Крейсер «Сторожевой»), ведущие окончательно лишились голоса и разума (разума – при проверке ответов участников на вопросы «Своей игры»), и все отправились по домам, чтобы на следующий день собраться уже в актовом зале клуба «Искатели» в корпусе бывшего Цветмета.

В воскресенье игры были не менее динамичными, чем до этого в субботу. В полуфиналах «Брейн-ринга» переводчики уверенно одолели юристов, а «Самый Простенький Факультет» оказался не так уж прост в сражении с «Крейсером». Своеобразный «гуманитарный» финал расставил все на свои места: команда факультета современных иностранных языков оказалась всего на один верный ответ ближе к победе, чем «СПФ». Итог – 3:2, и «ФСИЯ Руси» может с полным правом называть себя чемпионами СФУ по брейн-рингу среди первокурсников.

Устная «Своя игра» стала для участников такой же непростой, как и письменная, однако студент Гуманитарного института Олег Наумов, лидировавший по итогам отборов, впечатлил всех широким кругозором и в финале уверенно опередил Игоря Егеля и Яниса Микуцкого (в этом месте историко-философский факультет должна объять непомерная гордость: его студенты традиционно хорошо играют в «Свою игру», и Олег это лишний раз подтвердил).

И теперь – наконец-то – о призах, которые все это время оставались тайной за семью печатями и двумя подписями. Победители «Брейн-ринга» и первая тройка лучших игроков «Своей игры» получили сертификаты на билеты на «Прошу слова-2008» и Новогодний концерт СФУ. Команда «СПФ», которая в субботу по просьбе организаторов смело прогуляла лекцию, чтобы попасть на отборы, и в итоге заняла второе место, получила диплом «Самой Социально Ответственной Команды», а все участники игр получили сертификаты и приглашение участвовать в других мероприятиях клуба.

В случае интеллектуальных игр правило «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» превращается в «приходите и играйте, сколько можно смотреть!»: зрителю не понять ощущений, которые испытывает команда, сидящая за столом на сцене напротив непосредственных соперников. Последний вопрос полуфинального боя, счет равный... в воздухе над сценой буквально слышно шуршание мыслей и скрежет мозгов участников, пытающихся разобраться в хитросплетениях вопроса... команда замирает в ожидании слов ведущего «это правильный ответ!»... Да впрочем, что это я, сколько можно читать и смотреть, действительно, приходите и играйте уже. Узнать явки, пароли и место очередной встречи, которое, как водится, изменить нельзя, всегда можно у руководителя клуба Александра Булавчука по телефону 89039235674 или по почте chgk-sfu@mail.ru.

Ольга ДОБРОВИДОВА

Благодарим за сотрудничество Т.Г. Калиновскую, Р.В. Богданова и Л.В. Ермакову.

На фото: Команда “ФСИЯ Руси” – Евгения Егорова, Янис Микуцкий, Анастасия Боброва (верхний ряд), Фируза Ибрагимова, Елена Бурдина

:: МЕСТО ВСТРЕЧИ

Музыкальная лавина

В середине сентября рок-музыканты нашего края вновь собрались в стенах «Че Гевары» на традиционный фестиваль «Живой звук», чтобы показать свое лучшее – новое или старое. Но удалось ли им впечатлить красноярских слушателей?

По словам исполнительного директора мероприятия Антона Васильева, фестиваль проходит уже девятый раз и собирает музыкантов со всего края. Все они разные, играют совершенно разную музыку. Именно поэтому под единым направлением «рок» рассматриваются еще четыре номинации: металл, рок, альтернативная музыка и панк. Фестиваль был придуман в свое время, чтобы открывать новые имена.

По правде говоря, конкурсные дни фестиваля напоминали обойму, в которой девять из десяти патронов были холостыми и попадали мимо. Лишь немногие коллективы действительно выстрелили в мишень и зажгли зрителей своей энергией, в их числе «Игры», «Come in», «U.N.O», «Street Time Suggeshion», «Myselfcolours». И мы судим исходя не из своих симпатий, а по реакции зрителей. Зал настолько оживленно принимал выступления этих групп и требовал продолжения, что они безоговорочно попали в список лидеров. В целом, большую часть коллективов можно назвать однотипными, даже несмотря на то, что все они исполняли авторские песни.

Конкурсные выступления продолжались целый день, и только лишь под конец зал расшевелился. Возможно, сказалось то, что энергетика нарастала как снежный ком, и в конце она обрушилась на зрителя музыкальной лавиной.

Хотелось бы отметить, что в стенах клуба собрались как обычные зрители, пожелавшие услышать «что-нибудь интересное», так и ценители рок-культуры, а также просто друзья музыкантов.

Семнадцатого сентября были подведены итоги, по результатам которых выявились победители и лауреаты конкурса. Многие расстроились, что гала-концерт прошел не в стенах привычного и любимого всеми «Че Гевары», а в ночном клубе «Гавана». Победители еще раз исполнили песни, которые им принесли победу. Дебютантов поддержали уже достаточно раскрученные коллективы Красноярска, такие как «NerVы», «Побочный эффект», которые в прошлом тоже были победителями «Живого звука».

На десерт зрителям оставили питерскую группу «Animal jazz», которая, кстати, была в составе жюри. Их выступление стало, пожалуй, одним из самых запоминающихся моментов фестиваля. Хотя бы потому, что большинство зрителей пришли именно для того, чтобы послушать новые композиции и любимые песни «Animal jazz».

В завершение хочется сказать, что несмотря на ма-а-аленькую критичность нашей общей оценки всем выступавшим на фестивале, мы все равно очень любим и ценим наш красноярский рок.

Марина ДМИТРЕНКО, Ольга ЛЕЩИНСКАЯ

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

«Мы и подумать не могли, что так тесно соприкоснемся с событиями в Китае»

Сильнейшее землетрясение в Китае в мае этого года унесло жизни более 80 тысяч человек. Тогда Президент РФ Д.А. Медведев, находясь с визитом в КНР, пригласил тысячу китайских детей из районов, наиболее пострадавших от землетрясения, отдохнуть в России. Приглашение было принято, и 25 июля в аэропорт Емельяново самолёт авиакомпании Air China доставил 90 китайских ребят. Агентство образования Красноярского края поручило студентам Института филологии и языковой коммуникации СФУ, изучающим китайский язык, стать наставниками китайских детей. Информацию об этом вы могли видеть на сайте СФУ.

С маленькими гостями из дружественного Китая работали студенты и аспиранты Вячеслав Цзан (Цзан Годун), Ольга Зуева, Мария Шлёнская, Анна Гринберг, Ясони Курашвили, Михаил Лёвочкин, Мария Славщик, Наталья Скоморощенко, Мария Левина, Александра Щурина, Людмила Меркурьева. Сегодня большинство из них находятся на языковой практике в Китае. А о своем летнем опыте переводчиков, вожатых и дипломатов они сегодня рассказывают нашим читателям.

Ясон Курашвили, 5 курс: «Когда мне сообщили, что мы будем принимать китайских детей, пострадавших от страшного землетрясения, признаюсь, отсутствие педагогического опыта и вероятность не найти общего языка с маленькими гостями из Поднебесной заставили меня немного нервничать. Однако сейчас я понимаю, что мне выдался уникальный шанс – стать, в своем роде, посредником между двумя великими культурами. Ведь сначала все знания этих детей о России укладывались в несколько предложений. А за время, проведенное здесь, они не только смогли узнать много нового о нашей стране и русских людях, но и прочувствовать русскую культуру. И тот факт, что я сыграл определенную роль в этом процессе, доставляет мне истинное удовольствие».

Михаил Лёвочкин, 5 курс: «Страха и неуверенности в себе не было. Было желание, чтобы у детей остались самые лучшие впечатления от России, от Красноярского края. Мне попалась группа самых маленьких ребят от 9 до 13 лет, всего 15 человек. Пожалуй, китайские дети послушнее наших – они менее притязательные, не избалованные, живут в суровых природных условиях, а теперь ещё и землетрясение разрушило их дома и школы. Поэтому на базе «Салют» под Канском дети абсолютно нормально восприняли и наличие всего двух душевых на этаже, и проживание в четырёхместных номерах. Также китайские ребятишки очень дружны: драк и конфликтов у них между собой не было. А если говорить об их патриотизме – он настоящий, не показной. Например, у меня был такой случай: 10-летняя девочка из моего отряда ушла в сторону и ни играть, ни фотографироваться не хочет. Спрашиваю: в чём дело? Она отвечает: настроение неважное. Я: «По родителям, наверное, скучаешь?». «Нет,– говорит, – по Родине. Мне здесь нравится, только я китаянка и должна быть в Китае». Абсолютно серьёзно всё.

В лагерь приезжали преподаватели по керамике, плетению кукол, бисеру, пению и танцам – и мы вместе пытались создать для детей атмосферу добра и гостеприимства. Думаю, это у нас получилось».

Александра Щурина, 3 курс: «Работать с китайскими детьми (работа почти сразу превратилась в дружбу) оказалось необыкновенно легко: они живо реагировали на все предложения. Больше всего радовались, когда в лагерь приезжали русские ребятишки. Языковой барьер преодолевался очень быстро; конечно, вначале не без помощи переводчиков, но ведь язык игр понятен всем детям, так что вскоре они начали справляться почти самостоятельно. Дети знакомились, фотографировались, дарили друг другу подарки и заводили огромное количество «друзей по переписке».

Вначале китайские ребятишки знали по-русски только «Здравствуйте», «Спасибо» и «Молодцы», но в лагере действовал кружок русского языка, и в конце концов языком заинтересовались почти все, а некоторые и вовсе сказали, что в Китае постараются продолжать изучение русского языка.

Очень хочется верить, что у нас все-таки получилось подарить им тепло, радость, заботу и помочь хотя бы немного отвлечься от недавних страшных событий. А сами дети сказали, что поездка в Россию, в Красноярский край, стала самым большим впечатлением и лучшими каникулами в их жизни».

Отношения с китайскими ребятишками у наших студентов сложились очень теплые. И не закончились с завершением сезона в летнем лагере! До сих пор некоторые русские студенты переписываются с детьми по электронной почте. А те из наших студентов, кто сейчас находится на обучении в Китае, планируют во время зимних каникул (или раньше, когда выпадет такая возможность) съездить к своим маленьким друзьям в провинцию Ганьсу.

СФУ-СПОРТ

Наши вернулись

В одном из сентябрьских номеров газеты мы рассказали нашим читателям о том, что три команды Сибирского федерального университета отправились на финал ***I Всероссийской летней Универсиады****. Внимательный читатель, надеемся, помнит, что поехали наши спортсмены на первые после 20-летнего (!) перерыва соревнования российских вузов.*

На днях студенты СФУ вернулись из Казани, где 132 команды университетов и институтов страны сражались в 10 видах спорта. Наши сборные не стали чемпионами в своих видах, но мы без всяких оговорок считаем результаты спортсменов СФУ отличными. Судите сами: в финал универсиады попали лишь 4 команды из Красноярска – три сборных СФУ и шахматисты Технологического университета. В целом, попадание в финал – уже само по себе результат, а теперь – о конкретных итогах.

Наши баскетболисты заняли на Универсиаде 5-е место (на Чемпионате российской баскетбольной студенческой ассоциации, напомним, 8-е). Так что задачу, которую поставил перед сборной ее тренер Н.О. Анциперов, – попасть в десятку сильнейших студенческих команд, наши ребята выполнили. И это очень значимое достижение, если учитывать, что баскетбол в университетах современной России, пожалуй, самый знаковый вид спорта и развивается очень интенсивно.

Пловцы СФУ стали девятыми. Кстати, с августа этого года нашу сборную тренирует И. Усов. Красноярские любители спорта знают это имя: Иван в составе российской эстафетной команды (4 х 100) завоевал звание Чемпиона мира. С ребятами по-прежнему занимается также тренер Д.Д. Похабов.

Команда СФУ по мини-футболу заняла в Казани 2-е место. Высокая ступенька, да, но наши парни очень расстроились, ведь в прошлом году они завоевали чемпионский титул, 1-е место среди вузов России! Так что ко второму месту можно отнестись по-разному: огорчиться, что недотянули (все ребята отметили невероятную, почти фантастическую игру вратаря соперников – Тюменского госуниверситета – в день решающей встречи), или порадоваться тому, что подтвердили высокие результаты 2007 г. (тогда некоторые посчитали нашу победу случайной).

А вот и финал нашего короткого рассказа об участии спортсменов СФУ в финале Всероссийской Универсиады. Как бы банально ни звучала фраза, что нам важны все результаты, они дают мотивацию расти, – применительно к спорту в СФУ это обстоит точно так! Будем двигаться дальше.

Настя ИВАНОВА

:: ПОЛЕ ЖИЗНИ

Притяжение души

И собрались в июле на Убее все поколения славного убейского племени, и, затаив дыхание, смотрели фильм об истории лагеря, о том, что было здесь до затопления этих мест енисейской водой, и слушали рассказ первостроителей, как 35 лет назад обживалась изумрудная поляна политехниками... Разошлись, когда уже совсем стемнело, в предчувствии Большого Юбилейного Концерта. Стало доброй традицией отмечать каждое пятилетие спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» десантом «аксакалов» – студентов 80-х годов, участников самодеятельности, объединенных в группу с говорящим названием «Виртуозы профкома». Так вот, эти 42-, 43-летние дяди и тети, успешные бизнесмены, отцы и матери семейств два дня самозабвенно репетировали концертную программу, кстати, дети – тоже. И не обманули ожиданий!

Праздничный вечер открыл проректор по безопасности и кадрам, убеец со студенческих лет Сергей Илларионович Мутовин. После экскурса в прошлое пообещал новую столовую уже к следующему лету. Аплодисментами встретили ветеранов лагеря Алексея Ивановича Грушевского и Александра Владимировича Конева, которым «аксакалы» вручили роскошные картины с видами лагеря, специально для этого случая изготовленные Александром Анатольевичем Шестаковым. Добрым словом вспомнили первого ректора Василия Николаевича Борисова и вручили подарок его дочери. Вообще, без подарка не ушел никто! Все присутствующие получили на память о событии юбилейный значок, многим достался вымпел, обслуживающий персонал и гости были поощрены футболками с эмблемой лагеря. Вся символика выполнена в фирме «Ямса», которую возглавляет «старый убеец» Николай Федоренко. Представители Президиума Ассоциации выпускников КПИ-КГТУ подарили красивый штендер с названием лагеря.

И вот – концерт! В нем было всё: русскую песню спела а капелла Алиса – дочка «аксакалов» Борькиных, вечно юный «Канкан» исполнили Наталья Закомолкина, Наталья Борькина и Галина Молтянская, «лагерные» страдания и романсы заставляли затаить дыхание или хохотать до слез, настолько были пронизаны местным колоритом. Знаменитые на всю Россию, Болгарию и демократическую часть Германии, куда мы ездили на «Поезде Дружбы», миниатюры «Дездемона, или экзамен в литературном институте», «Снимается кино», «Засекреченный физик» доказали, что студенческий юмор бессмертен! Публика безумствовала! Впрочем, это случается с любой публикой, когда на сцене Сергей Зыков и Андрей Закомолкин! А еще добавились Сергей Слаек, Сергей Борькин и Игорь Олексюк, который специально на юбилей лагеря приехал из города Энгельса, что на Волге! Музыкальное сопровождение обеспечил Константин Подлесный. Закончился концерт песней «Давно уж мы выросли, но где бы мы ни были, мы сердцем с тобой, наш любимый Убей»! С ответным словом выступили «средние» убейцы в лице команды КВН во главе с Равилем Галиахметовым, честь «новых» убейцев защитила Рая Лапенко. Апофеоз праздника – фейерверк, который подарили лагерю «аксакалы».

Спрашивается, зачем нам все это надо: ехать с детьми за 200 километров, переправляться за свои денежки через море, разбивать палаточный лагерь, кормить комаров четыре дня и три ночи, репетировать до хрипоты, волноваться за себя и друзей? Отвечаю: чтобы не прерывалась связь времен! Чтобы лучшие традиции, заложенные в далекие восьмидесятые, продолжались и развивались – вот уже и «средние» убейцы взяли за правило наезжать с концертом в лагерь! Эта аура формировалась в Политехническом институте годами и событиями, была заложена в его фундамент первым ректором и поддерживалась всеми поколениями политехников. Это – ощущение родного дома, куда приходишь с радостью и за помощью, это – гордость за alma mater, готовность прийти по первому зову. Сейчас это называют корпоративной культурой, а мы просто занимались воспитанием чувств. И есть ощущение, что мы все делали правильно!

Начальник отдела корпоративного развития, убеец с 28-летним стажем Л.П. Абрамова

На фото: А.И. Грушевский и А.В. Конев с картинами-подарками; идет концерт.

Отличный повод познакомиться поближе

Сборная СФУ по футболу отправилась в Англию на товарищеские встречи со студентами университета Дарэма

После шести месяцев переговоров со спонсорами и принимающей стороной, после проведения 18 встреч, долгожданная поездка в Англию состоялась.

А началось всё ровно год назад, когда губернатор Красноярского края предложил СФУ расширять культурный и спортивный обмен студентами с зарубежными университетами. Так как самым успешным игровым видом спорта в СФУ является футбол (команда нашего университета – чемпион России по футболу и мини-футболу среди студентов), то альтернативы не было: надо начинать с футболистов. Вопрос куда ехать также решился быстро. Наши преподаватели часто стажируются в английском университете города Дарэма и знают, на каком высоком техническом и организационном уровне находится студенческий спорт в этом английском университете.

Любопытен уже тот факт, что у студентов в Дарэме нет обязательной физкультуры, но при этом многие (можно сказать, почти все) занимаются спортом.

Сопровождающим для наших студентов и преподавателей был выбран опытный в «делах английских» человек – декан факультета современных иностранных языков СФУ Вероника Адольфовна Разумовская, которая в течение двух лет читала лекции в университете Дарэма на отделении славянских языков. Она также принимала активное участие и в подготовке поездки, оказав неоценимую помощь на этапе переговоров с английской стороной.

В честь приезда сибирских гостей университет подготовил приём в лучших английских традициях – в настоящем замке с участием ректора университета. Говорят, даже генеральный консул РФ в Англии проявил интерес к идее «спортивного обмена» и при наличии времени обязательно появится на товарищеских матчах.

Наша делегация проживает в студенческом кампусе. Ребята могут там полноценно тренироваться, а преподаватели (два футбольных тренера В.Л. Зыбкин и Н.Н. Железнов, декан ФФКиС Д.А. Какухин и руководитель спортклуба факультета Е.С. Щербаков) – познакомиться с методикой организации спортивной жизни в университете Дарэма. В программу пребывания включены экскурсии по университетским городкам, историческим местам, поездки в Йорк, Ньюкасл, Эдинбург, Лондон и даже на футбольный матч чемпионата Англии (Ньюкасл-Блекберн), попасть на который было мечтой наших студентов. Надо сказать, что нашу делегацию будет невозможно не заметить – благодаря специально изготовленной корпоративной экипировке с логотипом Siberian Federal University.

В.И. Колмаков отмечает, что эта поездка не первая и не последняя. С университетом Дарэма подписано соглашение о стратегическом партнерстве на пять лет. Уже сейчас идут постоянные взаимные академические обмены студентами и преподавателями. Если двухнедельный тур наших спортсменов пройдет удачно, в следующем году его обязательно нужно будет повторить, подключив к этому больше людей и ресурсов. А как только у нас появится свой мини-стадион (что, по словам В.И. Колмакова, произойдёт уже в следующем году), мы сможем пригласить англичан и на сибирскую землю.

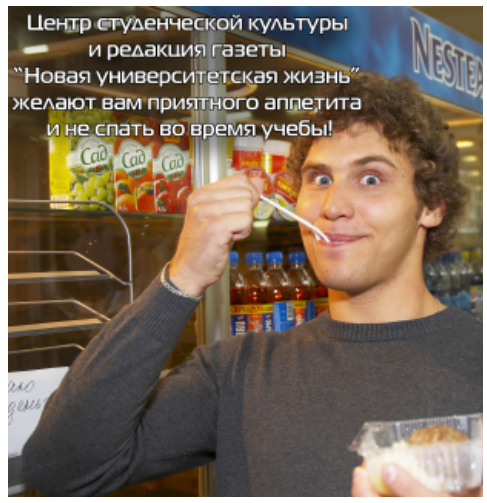
Наши ребята отлично провели все матчи (хотя до отъезда в Англию исходы игр прогнозировать никто не решался, так как уровень подготовки, разница в мастерстве команд были неизвестны). Кстати, с нашей стороны отправился не самый сильный состав: не смогли поехать студенты, играющие за «Локомотив», а также двое ребят, выступающих в Высшей лиге по мини-футболу. Но в любом случае, команда СФУ выложилась наполную.

Кирилл АРСЕНЬЕВ

На фото: специально для поездки университет приобрел для спортсменов форму – спортивные костюмы с логотипом СФУ, бутсы, куртки для холодного климата Англии и два комплекта спортивной формы. Желто-синюю расцветку выбрали тренер и команда – в таком виде они уже играли, и, возможно, это и принесло им победы.

:: ФОТОКОМИКС ОТ ЦСК

Я тебя съем!



:: СВЕТЛОЕ

Не пропустите: открывается сезон

5 октября в 17 часов в Театре оперы и балета Красноярский академический симфонический оркестр под управлением Марка Кадина откроет филармонический сезон 2008/2009. Концерт обещает быть незабываемым, потому что в нем примут участие две знаменитости: дирижер из Италии Роберто Джанола и солистка Красноярского театра оперы и балета, заслуженная артистка России Вера Баранова.

Роберто Джанола окончил Академию Музыки «Д. Верди» в Милане, затем – консерваторию в Париже. Сегодня оперные театры не только Италии, но и других стран наперебой приглашают маэстро. Нынешней осенью Роберто Джанола приглашен выступить в Мексике и Бразилии, но прежде его искусство смогут оценить красноярцы.

В концерте 5 октября прозвучат «Увертюра в итальянском стиле ре-мажор» Шуберта, «Фонтаны Рима» Респиги, «Музыкальные вечера» Россини-Бриттена. Обладательница неповторимого сопрано Вера Баранова исполнит арии из опер Верди, Пуччини, Доницетти.

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Добро – делать!

Вы давно хотели устроить выставку фотографий на семейную тему? Организовать культурное мероприятие для детей-подростков из трудных семьей, устроить праздник в честь уборки родного двора? Любая задумка может получить материальную поддержку благодаря **конкурсу добровольческих инициатив «Дело по плечу»**. Его проводит «Молодежный центр Железнодорожного района» и «Фонд развития и поддержки гражданских инициатив».

Стать кандидатом на грантовую помощь просто. Сначала – подать заявку, а после умело представить свой проект (организаторы конкурса помогут все правильно оформить). В «соревновании добрых дел» будут рассматриваться инициативы самых разных направлений: поддержка семьи, детства; развитие детского и молодежного творчества и досуга; профилактика детской преступности, наркомании и безнадзорности; осуществление программ помощи бездомным животным и многое другое. Всего четыре номинации – «Социальная реклама», «Дело выходного дня», «Календарь добрых дел» и «Флеш-моб». Лучшие проекты будут выбраны путём экспертной оценки и публичной презентации, на их реализацию выделено от 1 000 до 15 000 рублей. Заявки отправляйте до 10 октября: в «Молодежном центре Железнодорожного района» (Робеспьера, 34), сделав запрос по электронной почте MVA913498@yandex.ru или же на сайте KMforum.ru, можно найти положение о конкурсе и форму заявки, контактный телефон 220-56-11.

Юлия КИРСАНОВА

:: КОРОТКО

Поезд прибывает

5-6 октября в Красноярск прибудут 20 российских писателей – участников Всероссийской просветительской акции **«Литературный экспресс Москва – Владивосток»**. 5-го октября в разных районах Красноярска и городах-спутниках пройдут встречи с Михаилом Веллером, Дмитрием Быковым, Захаром Прилепиным, Евгением Поповым и др. 6-го октября в 13:30 в Краевой библиотеке состоится пресс-конференция всех участников акции, после чего встречи с красноярцами проведут Сергей Лукьяненко (в краевой библиотеке), Полина Дашкова (в магазине Лас-Книгас), Борис Минаев (в технологическом университете) и др. В СФУ пройдет встреча с эссеистом Лолой Звонаревой, кандидатом филологических и доктором исторических наук, академиком РАЕН, автором более трехсот работ по проблемам русской культуры XVII века и культуры русского зарубежья. *Приглашаем всех в читальный зал Академгородка 6 октября в 16.30.*

Центр студенческой культуры за неделю

26 сентября состоялось открытие сезона рок-клуба СФУ. Сезон открыли брутальным и мощным панк-рок фестивалем.

27 сентября впервые в истории состоялся (и состоялся отменно!) шоу-конкурс “Прошу слова” среди первокурсников объединённого Института филологии и языковой коммуникации.

27 же сентября в городе Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области команда КВН СФУ “Новые лица” выиграла Кубок кубков Ленинской лиги.

А парой дней раньше состоялись собрания по поводу фестиваля – открытия Лиги КВН СФУ и большого праздника “Прошу слова-2008”. И если вы об этом не знали или же не получилось приехать, а участвовать очень хочется, приходите в Центр студенческой культуры (ауд. 14-05а, главный корпус СФУ, Свободный, 79), мы вам обязательно всё расскажем!