

## В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

**№ 5(46)**  
19 марта 2009 г.

«Необходимо сделать все возможное, чтобы сохранить коллектив и уровень заработной платы преподавателей и сотрудников СФУ».

Е.А. Ваганов,  
ректор

**ИССЛЕДУЕТ ПРОШЛОЕ** – прогнозирует будущее. По следам лекции А. Грачева / Стр. 3

**ЗНАКОМЬТЕСЬ** с третьим федеральным университетом. Порадуйтесь за коллег – цифры и факты ДФУ / Стр. 4

**ТРИ ЧАСА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ.** В Юридическом институте прецедент – встреча студентов с руководством / Стр. 5

**МО-ЛОД-ЦЫ!** Два удивительных представителя студенчества СФУ: Ольга Добровидова и Михаил Рыбков / Стр. 6

**«МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ» В ДЕЛЕ.** Спорт. PDF-газета. Опрос на заданную тему. Анонсы. / Стр. 7-8

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издается с 2007 года

# НОВАЯ

## университетская жизнь



## Новое измерение университетов

2 марта в Мадриде прошел I Форум ректоров университетов России, Испании и Латинской Америки, организованный Министерством науки и инноваций Королевства Испании и Министерством образования и науки РФ в рамках государственного визита Президента Дмитрия Медведева.

В состав российской делегации был включен ректор СФУ академик Е.А. Ваганов. Он выступил модератором на заключительной (одной из трех) сессии форума, где была намечена программа по расширению взаимодействия университетов стран-участниц встречи. Сегодня Евгений Александрович делится своими впечатлениями о визите в Испанию.

«Встреча ректоров способствовала укреплению традиций открытого, доверительного российско-испанского диалога на высшем уровне, расширению связей между университетами во многих сферах, в том числе научной деятельности, академической мобильности преподавателей и студентов. Выступления первых лиц государства я считаю очень удачными, конструктивными и значимыми. Король Испании сосредоточил внимание на «экспансии» родного языка, а Президент России неоднократно подчеркнул, что в период финансо-

во-экономического кризиса надо больше вкладывать в образование и науку.

Удалось донести до общественности важность такого понятия, как третье измерение. Третье измерение – это вовлечение в диалог, усиление лингвистической составляющей латиноамериканских стран.

Форум стал своеобразным катализатором нашего сотрудничества в будущем. В программу форума вошли выступления Президента Конфедерации ректоров Испании г-на Анхеля Габилондо, Президента Российского Союза ректоров Владимира Садовниченко, генсекретаря Совета иберо-американских стран г-на Феликса Гарсиа Лаусена. Изначально программа форума была направлена на расширение языковых коммуникаций, а также использования русского языка в иберо-американских странах. Основной доклад на форуме от российской стороны «Роль университетов в распространении русского и испанского языков» посвящен этим проблемам. Могу отметить, что в последнее десятилетие в этом направлении активно развивалось сотрудничество между кафедрами испанского языка Испании и России, в частности, университетов и технических вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

Темы других докладов были посвящены современному состоянию университетов испаноговорящих стран и перспективам их развития, роли университетов в изучении русского и испанского языков, а в связи с этим – новой про-

грамме действий. Атмосфера форума располагала к общению, зарождению личных контактов между ректорами различных стран. Впрочем, к сожалению, было мало. Но все-таки второй день форума был частично посвящен посещению старой столицы Испании, знакомству с историей и культурой Толедо.

Внимание российских ректоров было сосредоточено на новациях в сфере высшего образования. Речь шла о разработке совместных магистерских программ, академических обменах, проведении научных исследований, совместной докторантуре, аспирантских диссертациях, создании инновационных предприятий. Намелись обоюдные интересы в разработках по энергосбережению, изучению изменений климата.

Прозвучали предложения об организации Консорциума иберо-американских университетов в рамках трехстороннего соглашения. Подобную деятельность проводит испанский банк Сантандер, с которым СФУ подписал соглашение о сотрудничестве, его представители нанесут очередной визит в наш вуз 15 апреля.

Рассматривались идеи проведения междисциплинарных исследований, молодежных фестивалей на территории разных стран с помощью дистанционных технологий – научных симпозиумов, конференций, всевозможных дискуссий в режиме on-line с практическим использованием иностранных языков.

По моему глубокому убеждению, иностранный язык нельзя насаждать. Должна возникнуть

внутренняя потребность в его изучении, что возможно с помощью создания соответствующей среды и предоставления конкретных услуг. Университет при этом должен обеспечить, во-первых, широкое поле деятельности для использования иностранного языка, например, в сфере лингвистики, культуры, масс-медиа, чтобы чувствовать свою состоятельность и профессионализм. Во-вторых, здесь важен прагматический подход. Потребность в иностранном возникнет при совместных исследованиях, проектах. Университет может создать такие центры, ядра, способные к саморазвитию.

Руководители Испании и России обсудили на встрече перспективы экономического сотрудничества двух стран, вопросы преодоления финансово-экономического кризиса, проблемы европейской безопасности, взаимодействия по линии Россия – НАТО и Россия – ЕС, ситуацию на Ближнем Востоке.

Очередной форум предположительно состоится в следующем учебном году и будет более предметно ориентирован».

В своем 10-минутном выступлении в Мадриде наряду с презентацией Сибирского федерального университета Е.А. Ваганов изложил свои соображения о развитии высшей школы. В результате его визита достигнут ряд договоренностей с крупнейшими инвестиционными компаниями о сотрудничестве с СФУ и Красноярским краем в целом.

Записала Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ



## :: КОРОТКО

**Актуальный семинар**

**3 марта** при участии СФУ и прокуратуры РФ по Красноярскому краю прошел семинар «Актуальные проблемы расследования по делам, связанным со служебной деятельностью сотрудников органов уголовной юстиции в контексте национальных и европейских стандартов справедливого предварительного расследования».

Обсуждались вопросы соблюдения прав заявителя при проведении доследственной проверки, применения незаконных мер физического и психического воздействия со стороны сотрудников правоохранительных органов. Участники семинара ознакомились с европейскими стандартами проведения предварительного расследования, выработали методические рекомендации.

Перед участниками семинара выступил руководитель Следственного управления при прокуратуре РФ по Красноярскому краю А.В. Волков, директор Юридического института СФУ И.В. Шишко, председатель Общественного Комитета и Общественной наблюдательной Комиссии Красноярского края, зав. кафедрой уголовного процесса ЮИ СФУ Н.Г. Стойко.

**Актуальная конференция**

**17-18 марта** прошла VI Сибирская конференция «Менеджмент качества-2009». Организаторы – Сибирский федеральный университет, ОАО «Красноярский завод цветных металлов им. В.Н. Гулидова», ООО «Легкие металлы». Участники конференции обменялись опытом повышения эффективности работы предприятий на основе требований стандартов ISO в условиях экономического кризиса.

**Актуальный съезд**

**19-21 марта** в столице пройдет IX съезд Российского Союза ректоров «Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность». 20 марта вы можете смотреть прямую видеотрансляцию заседаний съезда на сайте <http://www.rsr-online.ru>

**Актуальная неделя**

Дни Германии в Красноярске начались вчера и продлятся до **23 марта**. В программе концерты, показы фильмов, заседания клубов, семинары. Так, в субботу 21 марта пройдет семинар «Учись делать проекты» в рамках конкурса знатоков немецкого языка – в Немецком центре КГПУ, ул. А. Лебедевой, 89, ауд. 113, с 12 до 15 часов. Там же с 16 до 17.30 пройдет мастер-класс «Как делать аудиофайлы» – первая часть двухдневного семинара (вторая часть пройдет уже в воскресенье, в Юридическом институте СФУ, Маршала, 6, ауд. 407, с 12 до 16 часов). В субботу в ТЮЗе – Хип-хоп балет Германской театральной студии и E-Motion (начало 19:00). В понедельник, 23 марта в ИГУИРЭ СФУ проводится информационный семинар о стипендиях – с 10 до 13 часов. Завершатся Дни Германии встречей с писателем Георгом Клейном в Краевой библиотеке (отдел иностранной литературы) в 17:30.

Планируется также проведение мастерской «Проектный менеджмент», мастер-класса «Как создать подкастинг» и др. Все интересующие вас вопросы можно уточнить на [info@hallo-deutschland.ru](mailto:info@hallo-deutschland.ru) либо обратившись на сайт [www.daad-krasnojarsk.narod.ru](http://www.daad-krasnojarsk.narod.ru)

**Актуальный слет**

Молодежный центр Октябрьского района и Красноярский студенческий клуб приглашают всех студентов СФУ принять участие в Открытой городской студенческой конференции «Образ студенчества – реалии, возможности, перспективы». Приходите **26 марта** с 9 до 17 часов в «MixMax». Тел. для справок 290-16-03.

**Про 11 %**

Как известно, в СФУ создана рабочая группа по разработке антикризисных мер в СФУ. На сайте в общественной приемной можно задать вопрос по этой теме – и вы получите оперативный и исчерпывающий ответ (кстати, вопросы уже задаются и очень активно). Параллельно с этим возникает множество слухов, в частности, в некоторых институтах появилась информация о возможном сокращении зарплаты на 11%. Редакция обратилась к проректору по экономике и финансам СФУ П.М. Вчерашнему с просьбой прояснить ситуацию.

– В рамках общей политики федеральных властей и правительства Красноярского края в СФУ создана рабочая группа, которая отвечает за координацию и управление теми рисками, которые могут возникнуть в результате нестабильной финансовой ситуации, называемой кризисом. Разработана определенная программа действий, она будет выложена вскоре на сайте. В частности, программа предусматривает сокращение расходов на содержание управленческого аппарата, а точнее – его **верхнего звена: проректоров, руководителей департаментов, начальников управлений**. Действительно, их заработная плата будет сокращена на 11%. Сокращение не коснется органов управления институтами, другими структурами, ведущими научно-образовательную деятельность, и уж тем более – профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. Напротив, разрабатываются специальные меры в кадровой политике, чтобы сохранить коллектив и уровень доходов людей, работающих в СФУ. Эту задачу поставил перед нами ректор.



## : СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

**Больше отличного для отличного университета**

Неизвестно, случайно или нет первый тур конкурсного отбора стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина, или в простонародье «потанинской стипендии», назначили на пятницу 13-е марта, но совершенно точно двадцати пришедшим на него студентам в этот день крупно повезло. Хотя, конечно, когда они вместе с другими отличниками показывали зачетки при входе на тестирование, они об этом еще не знали.

Со стороны может показаться, что участвовать в программе из года в год просто неинтересно: она всегда состоит из первого тура (тестирования на интеллект и эрудицию), второго тура (деловой игры для ста лучших по итогам теста) и объявления итогов. На самом деле за всю историю программы трудно найти два похо-

жих конкурса, а главная идея второго тура каждый раз новая и до самого конца держится в секрете. В этом году сотню прошедших первый тур поделили на четыре «города», которые весь второй день соревновались за право называться столицей мира. Обещая в самых разных конкурсах (от разгадывания детективной загадки до переноса воздушных шариков с помощью ниток), участники зарабатывали для своего города «стройматериалы», из которых потом возводили удивительные «здания».

В СФУ конкурсные отборы стипендиальной программы прошли в третий раз, и в третий раз эксперты отметили необыкновенную креативность студентов нашего университета: мы вновь удивили их, и не только фантастическими конструкциями из пластиковых стаканчиков, стикеров, цветной бумаги и воздушных шаров (именно это и было «стройматериалами»), но и слаженной командной работой и отличным настроением даже в конце очень длинного дня.

Итогом трехдневной эпопеи интеллектуально-творческого труда, волнений и самых разных эмоций стала двадцатка победителей, ярче

всех проявивших себя в ходе отборов. Итак, «потанинки» СФУ 2009 года: Людмила Лебедева, Оксана Живина, Майя Сухорукова, Ольга Савченко (все – студентки ИФиЯК), Артем Алсуфьев, Павел Дворниченко, Ольга Добровидова (все – ИЭУИП), Алексей Зайцев, Даниил Заплатой, Михаил Рыбков (ИКИТ), Сергей Сырцов, Алексей Чечик (оба – ИФБиБ), Ольга Белякова, Наталья Савченко (ИГУРЭ), Алена Тихонова, Галина Пущенко (ИППС), Константин Пешков (ИИФиРЭ), Полина Васильева (ЮИ), Вера Копылова (ИМ), Юрий Князев (ПИ).

Поздравляем стипендиатов с победой и стипендией 3000 рублей!

**В** июне те из наших стипендиатов, кто подготовит проекты в сфере общественно-полезной деятельности, студенческого самоуправления и работы студенческих научных обществ, примут участие в летней школе в Новосибирске. Непосредственно в школе студенты будут дорабатывать свои проекты и публично презентовать их. Лучшие проекты получат гранты Благотворительного фонда на реализацию – по 200 000 рублей.

**НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ**

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Россохкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431. Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 244-09-17, e-mail: [newsraper@sfu-kras.ru](mailto:newsraper@sfu-kras.ru) // Главный редактор: В. Ефанова // Фотограф: А. Шаламова. Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов. // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

\* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //

Подписано в печать 17.03.2009 г. по графику – 20.00, фактически – 20.00 //

Заказ №00605 // Тираж 5000 экз. //

## :: ВАКАНСИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

**Площадка № 1**  
**Профессоров кафедр:** истории литературы и поэтики (1).

**Площадка № 2**  
**Профессоров кафедр:** топливообеспечения и горючесмазочных материалов (1), геологии нефти и газа (1), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1), экологической информатики (2), электротехнических комплексов и систем (1), нанотехнологий и нанотехнологий (2), фотоники и лазерных технологий (1), теплофизики (1), экспериментальной и медицинской физики (1), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (1), политологии и истории отечества (1), физической культуры (3), радиотехники (2), радиотехнических систем (1), систем искусственного интеллекта (1), информационных систем (1), вычислительных и информационных технологий (1), вычислительной техники (1), прикладной математики и компьютерной безопасности (1), информационных систем (1).

**Доцентов кафедр:** проектирования и эксплуатации строительно-дорожных и транспортно-технологических машин (1), теории и конструирования механических систем (1), гидропривода и гидродневоматоматики (2), проектирования и экспериментальной механики машин (3), электротехнических комплексов и систем (2), электрических станций и электроэнергетических систем (1), транспорта (2), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (1), электротехнологии и электротехники (1), высшей математики № 2 (3), высшей математики № 3 (4), высшей математики № 4 (2), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1), общей физики (3), физики № 2 (1), иностранных языков № 2 (1), иностранных языков № 3 (2), иностранных языков № 4 (1), политологии и истории отечества (2), культурологии № 3 (2), физической культуры (1), физического воспитания № 3 (1), радиотехники (1), приборостроения и телекоммуникаций (1), конструирования и производства радиоаппаратуры (1), систем искусственного интеллекта (1), химии № 2 (2), вычислительной техники (1), разговорного иностранного языка (1).

**Старших преподавателей кафедр:** проектирования и экспериментальной механики машин (1), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (1), теплотехники и гидродинамики (1), транспорта (1), электротехнологии и электротехники (1), высшей математики № 2 (2), высшей математики № 1 (1), высшей математики № 3 (1), высшей математики № 4 (1), физики № 3 (1), иностранных языков № 4 (1), физической культуры (4), этики, эстетики и культуры (2), физического воспитания № 3 (2), физического воспитания № 4 (1), радиотехники (1), разговорного иностранного языка (2), систем искусственного интеллекта (2), прикладной физики и космических технологий (1).

**Ассистентов кафедр:** конструирования и производства радиоаппаратуры (2), транспорта (1), транспортных и технологических машин (1), высшей математики № 2 (1), высшей математики № 3 (1), культурологии № 3 (1), приборостроения и телекоммуникаций (1), геоинформационных систем (1).

**Преподавателей кафедр:** физического воспитания № 3 (1), иностранных языков № 3 (1).

**Площадка № 3**  
**Профессоров кафедр:** геологии нефти и газа (1), физической и неорганической химии (1).

**Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.**

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров на соответствующих территориальных площадках по адресу: площадка № 1 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 31-12 (Управление кадров), т.: 44-86-47; площадка № 2 – 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 912-116; площадка № 3 – 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т.: 34-53-85.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 19 марта 2009 г.: (<http://www.sfu-kras.ru/>)



: ПЕРСОНА :

# Всего-то пару миллионов лет назад...

## Современная наука отвечает на загадки природы и истории

О палеоклиматической науке и ее передовых рубежах доцент кафедры лесоведения СФУ **АЛЕКСЕЙ ГРАЧЕВ** знает не понаслышке. Сегодня он – один из высокоцитируемых молодых российских ученых. В избранной им области науки его особенно привлекает возможность увидеть глобальные процессы Земли, которые сегодня однозначно свидетельствуют, что человек и его деятельность способны изменить и облик, и даже климат (по крайней мере, локальный) планеты. А раз так – человечеству пора осознать меру своей ответственности и контролировать свое мощное воздействие на окружающий мир, опираясь на точные расчеты.

Недавно А.М. Грачев прочел для преподавателей и студентов СФУ открытую лекцию «История Земли за последние 100 миллионов лет». По-американски уложившись в один час вместе с вопросами, ученый рассказал о наиболее важных климатических и биологических событиях указанного огромного периода. Приведем только два примера.

Все знают, что 65 млн лет назад на Земле «почему-то» исчезли динозавры. Но оказывается, не только динозавры, а и 70% всех существовавших биологических видов. Многочисленные исследования приводят к выводу, что Земля столкнулась с огромным астероидом размером 10-15 км. Удар спровоцировал взрыв, по меньшей мере в 4 раза превышающий такой, как если бы рвануло все имеющееся на данный момент ядерное оружие. Начались пожары, пыль и сажа заполнили стратосферу на многие годы. Всемирная катастрофа. Зато освободились экологические ниши, что привело к бурному росту млекопитающих, которые до этого, подобно очень маленьким грызунам, прятались в траве от динозавров.

Другое важное событие – появление 35 млн лет назад первого за последние 100 млн лет ледового щита Земли в Антарктиде. Наличие гигантских ледовых щитов, обеспечивающих отражательную способность планеты, – очень важная характеристика глобального климата. Второй ледовый щит – Гренландский – сформировался позже, 5 млн лет назад. Тогда и установился климат, аналогичный нынешнему. Но самое поразительное, что на Земле последние 2,7 млн лет периодически то появляются, то исчезают (так было уже по крайней мере 50 раз) еще два ледовых щита. Один из них – Скандинавский, сформировавшись, занимает территорию современных Норвегии, Швеции и Дании. Второй, Лаврентийский, покрывает всю Канаду и часть Северной Америки вплоть до Нью-Йорка. Между прочим, межледниковые периоды очень невелики – последний длился около 11 тысяч лет, и сейчас как раз заканчивается такой же срок. Накроют ли вновь Америку и Европу ледовые щиты и когда – актуальнейшая научная проблема.

Вообще за изменениями климата можно следить по разным показателям: по годичным кольцам деревьев («но у них охват времени небольшой – несколько тысяч лет»), по кораллам, торфяни-



### ДОСЬЕ

**Алексей Михайлович Грачев** – 34 года. Из семьи ученых. Отец – академик РАН Михаил Александрович Грачев, Лауреат Государственной премии, директор Лимнологического института Сибирского отделения РАН, вот уже много лет руководит комплексными исследованиями озера Байкал, в том числе исследованием палеоклимата на основе климатических «сигналов» (биогенных, физических, геохимических), которые «записаны» в осадках озера. С детства Алексей участвовал в международных экспедициях отца, вдоль и поперек изъездил Байкал и, кстати, получил хорошую практику в английском. Закончил химический факультет НГУ, затем аспирантуру в Калифорнийском Университете (Сан Диего, США) и постдокторантуру в Университете штата Орегон (Корваллис, США). Имеет 14 публикаций в рецензируемых журналах и статью в четырехтомной энциклопедии «Encyclopedia of Quaternary Science», индекс цитирования – 158. Читает магистрам СФУ курс «Природные индикаторы климата».

кам, сталагмитам и т.д. Самый длинный непрерывный архив – донные океанические осадки, они фиксируют изменения за последние более чем 70 млн лет. Или ледовые керны (т.е. глубокие пробы из ледовых щитов) – они позволяют определить изменения температуры по изотопам во льду, а также захватывают пузырьки воздуха, и по содержанию в них метана, других парниковых газов можно установить состояние климата.

Именно исследованием Гренландского керна А.М. Грачев занимался в постдокторантуре. Если вы думаете, что для этого ему пришлось периодически ездить в Гренландию, то вы ошибаетесь. Глубокая выемка льда стоит миллионы долларов. Керн, с которым работал А.М. Грачев, был добыт еще в 1992 году и по сей день хранится в национальном

«морозильнике» в г. Денвер, штат Колорадо. Идешь в холодильник (в случае с А.М. Грачевым – летишь на самолете), отпиливаешь коллекцию кусочков по 400 граммов (охватывающих определенный период) и исследуешь. Нужна кропотливость, точность, способность не загрязнить пробу, многократность проведения замеров. Работа над новой методикой измерения метана в ледовых кернах – одна из наиболее важных задач, над которыми «бился» А.М. Грачев. При помощи новой методики, которую он разработал совместно с проф. Бруком в Университете штата Орегон, стало возможным изучать изменчивость климата с малыми амплитудами, которая раньше была «спрятана» погрешностью измерений. Статья об этом будет опубликована в журнале *Global Biogeochemical Cycles* в мае.

В следующем году американцы намерены привезти новый керн, с которым никому, кроме своих ученых, не позволят работать. Интересно, что и Россией добыт один из самых великолепных кернов в науке – «Восток», изъятый в Антарктиде. Ледовые керны вообще считаются эталонными в палеоклиматологии, с ними все сравнивают свои летописи. На этом материале нашими учеными был опубликован целый ряд статей в сотрудничестве с французами. Но почему-то сам керн доставлять в страну не стали: часть его так и лежит в Антарктиде, в специальной траншее, так сказать, хранится в естественных условиях. Хотите исследовать – поезжайте прямо туда :))

За 10 лет преодолев в Америке все необходимые ступени зарубежной научной лестницы (аспирантура, получение степени Ph.D., постдокторантура), Алексей Грачев вернулся на родину. С тех пор вопрос «Почему вы выбрали Россию и СФУ?» ему задают чаще всего. Спрашивают и о многом другом: «Вы анализировали Гренландские керны – где теперь будете брать материал для исследований?», «Найдется ли в Сибири столь же современное оборудование, как в США?», «Будет ли у вас своя исследовательская группа – или вы собираетесь работать один?».

Вопросов пока больше, чем ответов. Тем не менее перспективы не такие неопределенные, как кажется.

### Уже принято решение о российской экспедиции, которая нынешним летом отправится в Арктику за донным океаническим керном; часть его будет храниться именно в СФУ.

С оборудованием тоже все нормально: «в Центре коллективного пользования СФУ имеются приборы тех же фирм, что установлены в университетах США, но уже следующего поколения». Климатологам приходится просчитывать очень сложные модели, требуется мощность суперкомпьютера; но и он в Сибирском федеральном университете есть. А главное: вернувшись в Россию через 10 лет, Алексей видит то, чего не замечаем мы: как далеко страна ушла вперед, насколько вырос уровень жизни, как четко и слаженно научились работать многие структуры. Остается вроде бы самое простое – но и самое трудное: определиться с оригинальной темой, которую сможет заявить и развивать СФУ. И со свойственной А.М. Грачеву целеустремленностью – получить мировой результат.

Елена ЛАРИНА

: ПОРТФОЛИО :

# Вернулись с победами

Наши студенты уже третий год принимают участие в региональном туре Всероссийского конкурса по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью». В этом году он прошел в Томске в конце февраля. Конкурс традиционно состоит из индивидуального задания и девелоперского проекта команды вуза. Параллельно проходил конкурс дипломных проектов и дипломных работ (2008 г.) по этой же специальности. В региональном туре приняли участие команды пяти сибирских городов: Братска, Иркутска, Красноярска, Томска и Тюмени.

Сибирский федеральный университет на конкурсе представляли победители внутривузовского тура – студенты строительного факультета

Александр Дуров, Елена Васильченко, Максим Ясиков. Несмотря на напряженную подготовку к сдаче государственного экзамена (который успешно прошел в день, предшествующий отъезду) и сложность пути до Томска (6 часов ожидания ночью на ст. Тайга!), студенты нашего университета показали отличный результат!

Из 17 участников конкурса Максим единственный получил 33 балла за задание по технической экспертизе объекта недвижимости, Александр набрал 19 баллов из 20 возможных при тестировании, а Елена (в числе 5 участников из 17) решила задачу по оценке инвестиционного проекта на 10 баллов. В региональном туре конкурса со значительным (на 13 баллов) опережением победил М. Ясиков. Е. Васильченко заняла 4-е место, а А. Дуров – 5-е. Второе и третье места заняли студентки Томского государственного архитектурно-строительного университета.

По сумме баллов команда СФУ на региональном конкурсе набрала 148 баллов, также заняв первое мес-

то в командном зачете, на втором – ТГАСУ, на третьем – ИрГТУ.

После выполнения заданий теоретического характера команды получили задание «на ночь» (представить результат нужно было утром следующего дня): определить стоимость объекта недвижимости, выставленного на аукцион, в зависимости от того, какой вариант его использования выберут команды. Осложнялось выполнение задания тем, что в состав объекта включено полуразрушенное здание, являющееся памятником архитектуры. Данное условие накладывает массу ограничений по его восстановлению и использованию. Но наши ребята справились и с этой задачей!

Оценки студентов-участников конкурса – разделились: в числе лучших проектов называли как команду ИрГТУ, так и СФУ. Члены жюри (по одному представителю от вуза, но свой проект представитель не оценивал) признали лучшим иркутский проект. Наша команда вышла на второе место.

На конкурс дипломных проектов СФУ представил проект А.В. Палагужиной «Обоснование залога муниципального земельного участка для развития инженерной инфраструктуры под малоэтажное строительство» (рук. – д.э.н. В.В. Печенкина). По решению жюри данному проекту было присуждено первое место.

*Подведем итоги? Сибирский федеральный университет завоевал первые места в 4 номинациях (олимпиада, дипломный проект, дипломная работа, командный зачет в олимпиаде) из пяти и второе место в конкурсе девелоперских проектов. В соответствии с положением о Всероссийском конкурсе по данной специальности только победители (первое место) региональных туров принимают участие в третьем туре конкурса, который состоится в Ростове-на-Дону в апреле 2009 г.*

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

### ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

**В мирестроек**  
СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ БУДУТ РАБОТАТЬ на возведении объектов для зимней Олимпиады в Сочи и саммита АТЭС на острове Русский. Сейчас численность студотрядов в нашей стране превышает 280 тыс. чел.

**В мире общего жития**  
В БЛИЖАЙШИЕ ДВА ГОДА В РОССИИ БУДЕТ ЗАКОНЧЕНО СТРОИТЕЛЬСТВО 42 СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ, сообщил глава Рособразования Николай Булаев: «Строительство общежитий в нынешней ситуации является очень важной проблемой, потому что меняется структура приема в системе высшего и среднего профобразования – все большее количество ребят поступают в столичные и региональные вузы из сельской местности». По словам Булаева, отсутствие общежитий делает для таких ребят обучение в вузах достаточно сложным.

**В мире предложений**  
ДУМСКИЙ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРЕДЛАГАЕТ ВКЛЮЧИТЬ В ТРУДОВОЙ СТАЖ ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ. Это предложение вошло в пакет антикризисных мер в сфере образования, предложенный на рассмотрение в Госдуме. Среди других предложений комитета – завершение формирования системы образовательных кредитов. В настоящее время в эксперименте по предоставлению студентам кредитов на образование участвует 21 вуз.

**В мире платных услуг**  
МИНОБНАУКИ РФ ВНЕСЛО В ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОГРАНИЧИТЬ ПРОЦЕНТНУЮ СТАВКУ по образовательным кредитам на уровне не более 11,5% годовых и предоставлять их без залога и поручительства. Срок возврата кредита – десять лет после окончания учебы. Сейчас в российских вузах 91 тысяча вакантных бюджетных мест, которые освободились после того, как некоторые студенты были отчислены из-за неуспеваемости. По данным Минобрнауки, руководители вузов уже заявили о том, что планируют перевести на вакантные места 26 тысяч студентов. В настоящее время на платных местах в вузах учатся 4,5 миллиона человек.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

## Веселая выставка

В залах Красноярского отделения Союза художников (пр. Мира, 56) экспонируется забавная выставка «Мартовский кот», посвященная кошкам – самым непредсказуемым и таинственным домашним любимцам. На открытии состоялась презентация книги профессора СФУ Г. Л. Васильевой-Шляпиной «Художники рисуют кошек», в которой увлекательно прослеживается судьба усатых-полосатых, отраженная в художественных образах мирового изобразительного искусства, начиная со времен Древнего Египта и завершая современностью.

Бернард Шоу заметил: «Человек культурен настолько, насколько он способен понять кошку». Посетив выставку 15 марта, студенты-экономисты второго курса признаются, что осознали всю глубину этого высказывания.





# Третий федеральный

## Проект Дальневосточного университета поражает воображение

Если вы читали Акунина, то, конечно, помните удивительную способность его героя Эраста Фандорина всегда побеждать в любых играх и состязаниях. Героя это ни капли не радовало, и именно он вспомнился мне, когда на вопрос «Вы уверены, что все эти глобальные планы реализуются?» – услышала в ответ: «Я оптимист. И, как ни печально, мой оптимизм никогда не разбивался о реальность».

ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ СОППА, проректор по учебной и воспитательной работе, возглавлял делегацию Дальневосточного госуниверситета, приехавшую к нам на IQ-бал. В Сибирском федеральном университете и его студентам понравилось абсолютно всё: студентам, разумеется, сам праздник и сопутствующая культурная программа, проректору – грамотное использование выделенных по Программе развития средств, центр коллективного пользования, лаборатории близких ему, физику по образованию, институты – ИИФирЭ и ИКИТ. А еще – формат проведения «Покорения-2020», где студенты принимают участие в решении реальных экономических проблем наравне со специалистами и самим губернатором.

Со своей стороны наша редакция «пытала» гостя по интересующему ее вопросу – каким будет третий федеральный университет России, Дальневосточный? Игорь Соппа как раз тот человек, кто знает об этом больше, чем кто-либо: его ноутбук хранит десятки документов, презентаций, рекламных роликов о проекте ДВФУ; рассказывает Игорь Владимирович об этом с горящими глазами.

Вопрос об открытии третьего федерального университета во Владивостоке вот уже год, как решен: разработаны концепция и программа, они прошли утверждение на межведомственной рабочей группе, ДВГУ посетили и оставили свои заверения в поддержке самые высокопоставленные лица – В. Путин, И. Шувалов, Э. Набиуллина, А. Фурсенко, Н. Булаев. Но окончательного постановления еще нет – его ждут в апреле (до 30 числа). Между тем весь Владивосток живет этим проектом, который продуман до деталей, а планы выстроены до 2025 года.

### Университетский укрепрайон

Важно отметить, что в этом году ДВГУ исполняется 110 лет – он был создан в 1899 г. указом Николая II. В прошлом веке Восточный институт (с 17 апреля 1920 года – Дальневосточный госуниверситет) был призван уравновесить то геополитическое давление, которое возникло со стороны рядом расположенных го-

сударств. Немного не успели – русско-японская война все-таки разразилась. Но цель остается актуальной и сейчас, а потому в первую очередь с ней связана главная миссия ДВФУ. Игорь Соппа приводит простой пример: есть такое понятие – «радиус легкой экономической доступности». Радиус – одна тысяча километров – определяется экономической целесообразностью: именно на такое расстояние в течение суток можно перевести товары, почту, доставить людей... Так вот, если провести окружность таким радиусом с центром во Владивостоке, будет очерчена территория, где проживает 320 млн человек. В России нет города, который был бы расположен в столь густонаселенном регионе. Но... это население соседних государств. В самом Приморье проживает чуть более 2 млн человек, причем в прошлом году ежедневно отсюда уезжало 36 жителей края, как правило, наиболее активных и образованных. «Чувствуете геополитическое давление? С этим надо что-то делать, иначе мы потеряем регион». А это уже большая политика.

Игорь Соппа приводит еще один пример. В первой половине XX века на острове Русском было создано 6 укрепрайонов с гарнизоном всего 400 человек. И в 1945 году многотысячная японская армия даже близко не подошла к городу, по Владивостоку не было сделано ни одного боевого выстрела. Отсюда вопрос: нужно ли вкладывать деньги в усиление этой территории? А университет – тот же «укрепрайон», только в другом, интеллектуальном, формате. Это форпост науки и образования, продвижения русского языка и российской культуры в страны АТР.

### Сегодня

Дальневосточный госуниверситет стоит на пороге больших перемен, но и сейчас это – не бедная Золушка, которая ждет преобразования в прекрасную принцессу. Университет очень динамично развивается – во многом благодаря ректору ДВГУ В.И. Курилову. 18 лет назад, когда его избрали, в университете было 9 факультетов, около 6,5 тысяч обучающихся и «всё как у всех». Теперь ДВГУ – это 18 институтов и 6 научно-образовательных центров, 24 тысячи студентов (а всех категорий обучающихся – 41 тысяча), 40 представительств в различных странах мира, несколько международных программ двойных дипломов (с Японией, Соединенными Штатами, Австралией), непрерывная образовательная цепочка: свой детский сад, гимназия, два колледжа. Третьим в России ДВГУ открыл Интернет-центр с собственным спутниковым каналом. Региональный центр мониторинга рынка труда и сопровождения карьеры выпускников ДВГУ (который занимается еще и организацией практик) по рейтингу МГТУ им. Баумана занимает 2-е место в России по эффективности. И наконец: три года назад университет выиграл грант для инновационных вузов на



Так по замыслу московских проектировщиков выглядит архитектурное решение кампуса ДВФУ на о. Русский

840 млн рублей (среди 17 победителей ДВГУ был вторым по финансированию); все деньги были направлены на материальную базу. Вместе с собственными средствами это позволило купить почти столько же оборудования, сколько приобрел СФУ по Программе развития. В том числе суперкомпьютер.

**А еще приобретен глубоководный робот «Каманч», способный работать на глубинах до 6 тыс. метров и изготовленный по специальному заказу. Таких всего 9 в мире, и с точки зрения комплектации он не имеет аналогов.**

Осенью прошлого года в университете открылась построенная на собственные деньги современная библиотека, возводится спортивный комплекс.

На 75% ДВГУ – гуманитарный вуз («классический университет»), но и для будущей инновационной составляющей здесь есть серьезные работы. Например, совместно с Технологическим институтом Дрездена (Германия) на Дальнем Востоке получают новые материалы на основе хитозана для медицины и фармакологии. А на основе липтобиологической смолы получены строительные материалы широкого профиля (бетоны, полимербетоны, полимероасфальты, эмали), которые уже использовались, в частности, для дорожных покрытий и аэропорта г. Владивостока.

### Большая политика

В федеральной целевой программе развития Дальнего Востока и Забайкалья сказано, что Владивосток – это центр Азиатско-Тихоокеанского региона, а федеральный университет – центр Владивостока: «ДВФУ на острове Русском станет ключевым объектом Владивостока, где будут обучаться до 50 тысяч российских и иностранных студентов». На встрече со студентами ДВГУ в начале нынешнего учебного года Владимир Путин сказал: «...мы планируем выделить для этого достаточно большие деньги. Раньше на такие цели, во всяком случае в новейшей истории Рос-

сии, мы никогда столько не выделяли – это почти 300 млрд рублей...» Здесь, конечно, названа предельная сумма «на всё». Собственно университету обещают другое финансирование, но и оно в десятки раз превышает выделенное на развитие СФУ. Ведь ДВФУ будет строить на деньги федерального бюджета весь свой кампус.

Итак, первая очередь строительства – 61 млрд рублей, вторая – 68 млрд. руб. Здесь есть небольшая тонкость из области той самой большой политики, которая дает уверенность дальневосточникам – всё реализуется. В 2012 году на острове Русском будет проводиться саммит стран АТЭС – Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества. Приедут 30 глав государств, и именно к этому событию во Владивостоке уже начались глобальные преобразования: строятся очистные сооружения и комплекс по переработке бытовых отходов, реконструируется аэропорт, прокладываются дороги и развязки, проектируется океанариум. Во Владивостоке теперь не хватает рабочих строительных специальностей, и на лето формируются стройотряды. Материк с островом соединит два моста – через бухты Золотой Рог и Босфор Восточный (последний уже получил название «Университетский мост»). Для их возведения открыты два завода по непрерывному производству бетона. «Вы бы видели лица строителей, – говорит И. Соппа. – Они понимают, что это будет лучший проект в их жизни». При этом все объекты, возводящиеся к саммиту, спроектированы именно для университета – просто после 2012 года, например, vip-апартаменты глав государств слегка подправят, и получится готовая гостиница для визит-профессоров. План переезда и освоения объектов расписан, и каждый институт и преподаватель знают, что будет в 2012, 2013 гг. и т.д. Полный проект строительства двух очередей – это 2 млн 4 тыс кв. м, 113 строений (в 5 раз больше, чем в генплане СФУ).

### Перспективы

Как и у СФУ, в Программе ДВФУ обозначены приоритетные направления развития. Их пять: исследование мирового океана, востоковедение, русистика (т.е. продвижение русского языка и русской культуры в страны

АТР), нанотехнологии, бизнес-школа (которая будет создаваться не по принятой американской модели, а с учетом развития бизнеса в азиатских странах).

ДВФУ не грозит структурная перестройка. Еще 11 лет назад университет реформировался, и теперь его структура – это институты и научно-образовательные центры. Пока федеральный университет создается на базе классического. Если другие вузы Владивостока (Технический университет, Университет экономики и сервиса и др.) решат присоединиться к нему, то они будут вливаться в имеющиеся структуры или формировать новые.

### А если сравнить?

>> У ДВГУ нет собственных обустроенных баз отдыха, профилакториев. Зато все базы практик студентов на берегу моря.

>> 21 октября, в день основания ДВГУ, весь университет выходит на центральную площадь города, и тогда университетская колонна растягивается до 3 км.

>> День российского студенчества – Татьянин День – для всего Владивостока и Приморского края стал Днем открытых дверей ДВГУ.

>> Средний возраст преподавателей – 46 лет (в СФУ – 48). Фурсенко отметил, что вуз редкий: здесь нет возрастной провальности.

>> Открытие 15 лет назад лицензированного филиала ДВГУ в г. Хаккодате привело к тому, что сейчас в 9 школах острова Хоккайдо преподают русский язык.

>> В ДВГУ около 50% платных студентов: гуманитарии всегда пользовались большим спросом.

>> На науке в этом году ДВГУ планирует заработать не менее 140 млн рублей (СФУ в 2008-м заработал 600 млн руб.)

>> Самые престижные специальности – экономика, юриспруденция, восточные языки, а еще – специальность Института международного туризма и гостеприимства.

>> А вот газета в ДВГУ хотя и есть, но выходит преимущественно к важным датам – последний выпуск на сайте за лето прошлого года. (В СФУ свежую газету читают еженедельно).

Валентина ЕФАНОВА

# С южным приветом!

Приезд делегаций Южного федерального университета и Дальневосточного госуниверситета стал главной отличительной чертой Губернаторского бала этого года. А для принимающей стороны, для команды студентов СФУ – тремя днями заботы о гостях, плотного общения и знакомства с собратями по цеху федеральных вузов.

Первое впечатление – самое сильное. И мы смогли произвести его на большущую (в 50 человек!) делегацию южан! Все началось в аэропорту. В четыре часа утра их приветствовали бодрые сибиряки... с блинами и морсом собственного приготовления: Масленица – как иначе?! И дальше дни визита пролетели в стремительном темпе: знакомство с СФУ, экскурсии по корпусам, концерт «Музыкальной переменной», Краеведческий музей, Бобровый лог, прогулки по городу, спектакль «Травиата» прямо в

стенах Цветмета, каток, подготовка к балу. «Три дня счастья» – так назвали время, проведенное в Красноярске, коллеги из других вузов.

Впечатлениями от поездки представители Южного федерального университета поделились с газетой. Мы сделали «микс» из письменных ответов студентов ЮФУ, который и предлагаем вашему вниманию.

>> «Было немного экстремально посетить «Бобровый лог» перед самым IQ-балом. Мы даже успели опробовать сноуборды, три часа катались с самых высоких вершин и сделали великолепнейшие фотографии на фоне Красноярска!»

>> «Такой красоты на балу я не ожидала – как в сказке! Улыбалась весь вечер...»

>> «Все понравилось. За исключением сроков – три дня реально не хватает...!»

>> «Интересный город, красивая архитектура, доброжелательные люди... Ледяные скульптуры – просто восторг! Нашего города нет на деньгах: (( вам повезло. Горы – красиво, лыжи – спортивно. Больше ничего не видел – я готовился к танцам...»



>> «Ваш универ – суперклассный. Особенно мне понравился корпус «Ж» в Политехе, хочу вам перевестись... Обязуюсь с радостью встретиться в Ростове-на-Дону».

>> «Лишь немногие поездки остаются в сердце и меняют человека. Не каждый город способен вызвать восхищение и, тем более, стать родным. Никто из нас не ожидал, что Красноярск окажется местом, где каждое мгновение

приносит радость. Красноярск теперь для меня стоит в одном ряду с такими городами, как Петербург и Прага».

>> «Ваша команда поразила нас своей организованностью и сплоченностью. Обхаживали нас, словно своих маленьких детей, и задали замечательными подарками...»

>> «Ростов. Одно из собраний. Разговор по поводу жутчайших сибирских морозов. Заходит девушка со словами: «А вы знаете, что в Красноярском зоопарке животные умерли... от холода»... Красноярск. Такое тепло, радушного приема и блинов в аэропорту нет нигде! Спасибо большое за гостеприимство, улыбки, заботу, IQ-бал, Бобровый лог, Столбы, десятирублевые пейзажи, Таню Сорокину, Яну, Верещагина Владимира, Иванова Евгения, Андрея и еще 30 тысяч человек, учащих в СФУ...»

Соб. инф.



## «У.М.Н.И.К.» из СФУ

В рамках VII Конгресса обогатителей стран СНГ состоялась конференция молодых специалистов в области переработки минерального сырья. По ее результатам определены три номинанта на грант «У.М.Н.И.К.», среди которых аспирантка нашего университета Екатерина Гроо.



Вместе с коллегой Александрой Развизной она представляла на Конгрессе кафедру «Обогащение полезных ископаемых» Института цветных металлов и материаловедения СФУ. О поездке в Москву и своих впечатлениях девушка говорит с восторгом:

— Когда наш руководитель Наталья Константиновна Алгебраистова предложила поехать на Конгресс обогатителей, мы, не раздумывая, согласились, потому что упустить такую возможность просто нельзя. Ведь это одно из самых престижных и высокоуровневых мероприятий. Для нас было огромной честью познакомиться с такими учеными, как В.А.Чантурия, Э.В. Адамов,

П.М.Соложенкин др. Они являются не только руководителями крупнейших научно-исследовательских институтов, но и авторами основной на сегодняшний день литературы по обогащению полезных ископаемых. Мы почерпнули много новой и полезной информации, необходимой для продолжения своих диссертационных работ. В этом смысле программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» явилась и хорошей профессиональной школой, и мощным стимулирующим фактором.

### НАША СПРАВКА

Конгрессы обогатителей стран СНГ проводятся с 1997 года. Организатором традиционно является кафедра обогащения руд Московского института стали и сплавов (МИСиС). В Конгрессе участвуют более 250 горно-металлургических предприятий, фирм-производителей оборудования, научно-исследовательских, конструкторских и учебных институтов из России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Армении, США, Норвегии, Германии, Финляндии.

Среди постоянных предприятий-участников Конгресса — ГМК «Норильский никель», ИП-КОН РАН, ИРГИРЕДМЕТ, ВНИИХТ, ВИМС, ГИНЦВЕТМЕТ, Евразруда, АЛМАЗЫ РОССИИ-САХА, Комбинат КМА-руда, Механобр-Техника, Михайловский ГОК, Полиметалл, Монголо-российское предприятие «Эрдэнэт», Уралэлектромедь, Русская медная компания, Русский Алюминий, Северсталь и др.

Любовь ГАБЕРБУШ

: ВОЗМОЖНОСТИ :

## Программа вам в помощь



Руководитель Центра карьеры СФУ М. Назарова и сотрудник центра Д. Трапезников вернулись из Московского госуниверситета. Там они прошли обучение в Центре тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии» — освоили особенности работы с диагностическим комплексом «ПРОФКАРЬЕРА», который СФУ приобрел в ноябре 2008 г., а кроме того, привезли обновленную версию комплекса.

Система предназначена для профконсультационной работы со студентами, выпускниками вузов и

молодыми специалистами с целью планирования карьеры и содействия в трудоустройстве. Среднее время прохождения теста — 2,5 часа. После этого испытуемый получает распечатанные результаты в виде: шкального профиля, словесной интерпретации, сходных профилей, системы компетенций, диаграмм и блока «Развития». Сотрудники Центра по полученным результатам проводят консультирование с респондентами.

В планах Центра карьеры — проведение пробного социологического исследования карьерных траекторий студентов первых и выпускных курсов. Сейчас ожидаются поставки техники для организации компьютерного класса, где будет проводиться тестирование для всех желающих.

Соб. инф.

: НЕОТЛОЖНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ :

Автор рубрики\_ Алевтина Сперанская

## «Химия» слова «удовлетворяют»

Валентность в языке

О том, что у слова есть история — знают все. Можно говорить о географии слова — наверняка все поймут, о чем идет речь. Если продолжить метафорический ряд другими областями научного знания, то у слова можно найти своеобразную геометрию, физику, свою химию.

...Когда-то я попросила читателей задавать вопросы, обещая объяснять не очень понятное про язык и его использование.

Было очень приятно получить такой вопрос от студентки 3-го курса химического факультета Лены:

«В каком падеже нужно употреблять существительное после слова УДОВЛЕТВОРЯЕТ? В художественной литературе употребляется в **винительном** падеже (удовлетворяя требования), а в технической литературе, в том числе и в нормативных документах — в **дательном** (удовлетворяет требованиям). Как правильно?».

Вопрос замечательный! И по содержанию, и по формулировке: как много заметил спрашивающий! Действительно, русский глагол может управлять разными падежами. Эта связь складывается исторически и весьма крепка.

Вы замечали, что чаще всего после глагола сразу «присится» тот или иной падеж, например, ставить — что? куда? находится — где? с кем? брать

— что? откуда? и пр. Эта сила, заставляющая зависимое слово находиться в том или ином падеже, называется **валентностью**. Вы удивлены? Вы вспомнили, что так в химии называется способность атома к образованию химической связи. Совершенно верно! Это одинаковые явления. Valentia — значит «сила». Эта сила у слова бывает разной, обязательной (он читает книгу) и факультативной (он читает книгу брату). А ещё эта сила, точнее валентность, может быть количественно разной: одни глаголы требуют лишь один падеж (стать ученым; пребывать в неведении), другие — нескольких (читать сыну книгу о животных; прибыть в город поездом). Тогда языковеды поступают так же, как химики — говорят об одно-, двух- и трёхвалентных глаголах. Таким образом, валентность в языке — это способность слова вступать в словосочетание с другими словами.

Иногда падежный вопрос не лежит на поверхности и не сразу приходит в голову, мы задумываемся: **скупать** — по кому-чему или по ком-чём? Или о ком-чём? Отвечу, что все три формы нормативны: **скупать по кому** сочетается с существительными и местоимениями 3 лица (по нему, по ним, по дочери); местоимения 1 и 2 лица используются в сочетании **скупать по ком**: по нас, по Вас (хотя эта норма устаревает, и предложный падеж



можно заменить на дательный). Ну и конечно можно **скупать о ком-чём: обо мне, о книге**.

Точно так же нормативными являются все сочетания с глаголом УДОВЛЕТВОРЯТЬ, о которых спрашивала читательница. Более того, этот глагол имеет в подчинении третий падеж — **творительный**: **удовлетворять предприятие топливом, садоводов семенами** и пр.

В зависимости от того, какой падеж мы выберем — винительный, дательный или творительный — мы скажем разное.

УДОВЛЕТВОРЯТЬ ЧТО — значит ИСПОЛНЯТЬ, ВЫПОЛНЯТЬ что-либо: просьбы, желания, требования, задания, мечты, запросы, любопытство и пр.

УДОВЛЕТВОРЯТЬ ЧЕМУ — значит ОТВЕЧАТЬ чему-либо, СООТВЕТСТВОВАТЬ, БЫТЬ В СООТВЕТСТВИИ с чем-либо. Это значение, выраженное дательным падежом, действительно, как и заметила студентка, более характерно для делового стиля.

Наконец, УДОВЛЕТВОРЯТЬ ЧЕМ — СНАБДИТЬ чем-либо, ОБЕСПЕЧИТЬ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ.

Вот такой **непростой химический состав представляет собой глагол с зависимым словом**.

alsperanskaya@yandex.ru

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

## Решать проблемы сообща

В Юридическом институте впервые прошла встреча студентов и руководства



Непрекращающийся ремонт, отсутствие столовой, информационная неразбериха — всё это по-прежнему актуальные проблемы для студентов Юридического института, и они решили, что не могут молча сносить те или иные неудобства. Юристы, в силу специфики своей профессии, организовали официальную встречу с руководством Института, чтобы получить всю интересующую их информацию из первоисточника.

Подготовка к встрече шла две недели — за это время организаторы провели анкетирование среди 400 студентов ЮИ, а также в Интернете предложили своим однокашникам задать вопросы непосредственно директору института. За четыре дня пришло около 1000 вопросов.

В целом, студентов интересовали несколько основных тем: дефицит досуговой и учебной информации, сроки и результаты ремонтных работ, оптимизация учебного процесса, отношения с преподавателями, библиотекой и центром студенческой культуры. Очень живо затронул всех вопрос о правомерности дежурства студентов в корпусе и непосредственная организация этого процесса. Значительная часть обсуждения была посвящена введению кредитно-рейтинговой системы. Студенты высказывались по поводу её целесообразности, отмечали слабые стороны. По этому поводу директорат предложил студентам ЮИ организовать инициативную группу для анализа недостатков системы и поиска альтернативных решений — с этими разработками уже можно будет обратиться в ректорат для обсуждения.

Помимо вопросов студенты ЮИ сделали и много предложений, актуальных, наверное, для всех институтов СФУ. В частности, группа, занимающаяся вопросами корректировки расписания, выступила с идеями ликвидировать «окна», чаще чередовать лекции с семинарами, ввести библиотечный день. «Кому-кому, а уж студентам ЮИ нужно много читать», — заключила координатор группы Кристина Серкова.

Также студенты на встрече выступили с идеями организации клубов по изучению иностранных языков, добровольной народной дружины по отпугиванию курильщиков от здания университета, совместных «мастерских» студентов разных курсов для обмена опытом, создания комиссии по изучению обоснованности платных услуг в университетской библиотеке. Все эти инициативы, по словам руководства института, будут поддержа-

ны в том случае, если сами студенты готовы взяться за их воплощение.

Встреча прошла в очень дружеской, доверительной обстановке. Дирекция с уважением отнеслась к переживаниям студентов, без внимания не осталось практически ни одного вопроса. В итоге вместо запланированных двух часов участники встречи проговорили все три, даже несмотря на то, что это был вечер пятницы. Обсуждение завершилось принятием Конвенции о совместных действиях студентов и руководства по укреплению и развитию ЮИ СФУ, которая будет торжественно подписана директором ЮИ и председателем студенческого актива уже 19 марта.

Еще одной интересной деталью этого мероприятия было то, что инициатором и главным организатором встречи стал первокурсник юридического факультета Станислав Вахрушев.

— В середине февраля мы собирались студенческим активом и, анализируя ситуацию в институте, приняли решение устроить встречу с руководством для обсуждения разных проблем. Увидев, как проходят встречи ректора со студентами, мы подумали организовать нечто подобное и у себя. Провели анкетирование, обработали данные, составили ряд предложений и уже после этого обратились в директорат с идеей встречи, на что тут же получили положительный ответ. Сегодняшний день показал, что студенты своими усилиями могут влиять на развитие и укрепление университета, если подходят к этому со всей ответственностью и серьезностью.

На собрании побывал Кирилл АРСЕНЬЕВ

Фото\_Александр ЧЕРНИКОВ

### КУРЬЕЗ

Чтобы всё успевать, декан юридического факультета посоветовала студентам заняться планированием своего времени. Чуть позже один из студентов предложил декану провести мастер-класс по тайм-менеджменту, на что декан заметила — есть много книг на эту тему. «Так у нас времени нет читать», — пожаловался студент.

### ДЕТАЛЬ

Некоторые вопросы были решены прямо на месте. Например, студенты возмутились закрытием книжного ларька в корпусе («раньше был, теперь убрали!»). «Восстановим», — пообещало руководство.

### ПЛАНЫ

20 марта на сайте Юридического института СФУ появится стенограмма встречи, а также текст Конвенции. В ней, в частности, закреплено намерение регулярно устраивать подобные встречи студенческого актива с руководством ЮИ СФУ, а также создать в институте органы студенческого самоуправления.



# Цезарь в юбке

**Бывают же такие девушки!!!**

Когда мы поступали на первый курс, декан сказала, что современный студент – это не только человек, который отлично учится, но и отлично отдыхает! А в СФУ есть такие студенты, которые успевают гораздо больше... **ОЛЬГА ДОБРОВИДОВА** – студентка 4 курса экономического факультета, 4 курса заочного отделения факультета искусствоведения и культурологии, плюс к этому получает дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» на факультете современных иностранных языков. Она играет в «Что? Где? Когда?», победитель многочисленных олимпиад, «запойный» чтец... Ну, в общем, свое отношение к нашей сегодняшней героине я выразила в заголовке!



– **Оля, почему именно эти факультеты?**

– Экономический выбрала потому, что считала, да и сейчас считаю, экономику наиболее привлекательной и полезной наукой, к тому же здесь много моей любимой математики!). На ФИИК (специальность «реклама») пошла, чтобы не потерять собственные гуманитарные наклонности, а когда меня спрашивают, почему не выбрала в дополнение к эконому юриспруденцию, что было бы логично, я отвечаю: вы не правы – именно некоторая «полярность» выбранных мною областей дает очень интересное сочетание. Сейчас понимаю, что ни с тем, ни с другим не ошиблась. В английском для меня важно не само по себе знание языка, а навыки перевода. Хотелось систематизировать то, что знаю в этой области, и поддерживать уровень языка. В целом, от таких разных основных образований хочется получить больший эффект. Если же говорить о будущей работе, то, возможно, это будет консалтинг или бизнес-журналистика.

– **А журналистика-то откуда «выплывала»? Ты уже работала в ней?**

– Была редактором школьной газеты много лет. Сейчас пишу в нашу университетскую газету.

– **Что стоит у истоков такого активного образа жизни?**

– Среда. У меня была отличная школа, в которой учителями было не плевать на детей. На самом деле, это исчерпывающая формулировка, потому что в первые проекты, общественные организации, на олимпиады нас за ручку привели учителя. Так и получилось, что какие-то мои склонности и таланты сразу нашли применение, и я начала их развивать. Плюс обучение в Аэрокосмической школе (8-11 класс) тоже давало благоприятную атмосферу: поскольку это было дополнительное образование (то есть школьники выбирают его не по «обязаловке», а сами!), люди там были мотивированы на достижение успеха. Так привычка и выработалась, когда заложенное родителями попало в такое хорошее окружение.

– **А как с оценками? Они важны, или главное – это знания?**

– На экономе у меня средний балл «5,0», и я бы не сказала, что это результат яростной погони за оценками. Просто я считаю, что роль скоро для меня действительно главное – знания, то оценки сами собой будут соответствовать. На рекламе есть две «четверки», но там во многом дело случая, знания у меня были и есть! Вообще, учиться на «отлично» – это тоже привычка, в школе за четверть ни разу ничего, кроме «пятерки», не получала.

– **Чем приходится жертвовать, чтобы все это успевать?**

– Часами на диване перед ноутбуком с любимыми сериалами :) ... Иногда приходится и сон сокращать. В сессию, в основном. Успеваю все по привычке. На самом деле стоит только понять, как много обычно расходуется впустую или на всякую чушь, и резервы времени становятся очевидными. Такой своеобразный самоменеджмент. Планы не очень люблю составлять, но список того, что надо сделать, веду обязательно.

– **Чем занимаешься в неучебное время?**

– На первом месте, пожалуй, чтение. Читаю везде, где ситуация позволяет. Проще сказать, что читать не люблю – детективы в любом виде и дамские романы. Предпочтение отдаю мировой классике, фэнтези, фантастике... и еще литературе по специальностям и прессе. Все на двух языках! Еще люблю кино и театр, кататься на велосипеде и коньках, собираю чай, кофе и кружки из разных мест мира, играю в интеллектуальные игры. Два раза прыгала с моста на тарзанке, собираюсь повторить.

Свободное время провожу в любимых занятиях или с близкими. Я считаю, мне очень повезло с друзьями, это замечательные люди, настоящие подарки судьбы. С ними всегда есть о чем поговорить за чашкой кофе, например. Есть у меня и такие друзья, с которыми хорошо даже просто помолчать вместе.

– **Планы на будущее строишь?**

– Прежде всего в планах – магистратура. Надеюсь, что в Москве или Питере, а может быть, и за рубежом. Дальше – посмотрим!

**Анастасия АНДРОНОВА**

**ОНА СКАЗАЛА**

>> Да любой человек может получать два (а то и больше) образования параллельно. Это сложно технически (как-то у меня было десять экзаменов в сессию...). Но это точно не смертельный номер!

>> Кажется, в детстве я прошла через все возможные кружки и секции. Лепка из глины, танцы, шахматы. Всем, что было в нашем районе – тем я и занималась...

>> Мои большие плюсы: я любопытная до невозможности и все, чем занимаюсь, делаю с радостью. Это важно!

>> Сейчас пишу сразу три научные работы по специальности на конференцию. Как выбираю тему? Обычно это вопросы, на которые я хотела бы найти ответы. Вот и нахожу их в рамках своих научных изысканий.

**ОНА СДЕЛАЛА**

>> Английским языком Ольга занимается со второго класса. Все получалось, но без энтузиазма, в ряду других занятий. А в восьмом классе заняла 1-е место на городской олимпиаде. И победительницу на месяц отправили в Австралию («и я задумалась: ух ты, а знать язык – здорово, весь мир открывается»). С тех пор и пошло: 9, 10, 11 классы – первые места в городских олимпиадах. 1, 2, 3 курс СФУ – первые места в олимпиадах, проводимых кафедрой делового иностранного языка. Этой зимой Ольга сдала TOEFL. Набрала 118 баллов из 120.

>> На уроках информатики учительница (кстати, выпускница нашего факультета искусствоведения и культурологии Е. Казак) предложила ученикам вместо освоения Паскаля попробовать нечто более интересное – рисовать мультфильмы в определенной программе. Сегодня Ольга продолжает увлекаться флэш-анимацией, своим друзьям к дням рождения присылает эксклюзивные открытки.

>> Команда экономического факультета «Комбинаторы» с участием Ольги не раз становилась победителем или призером «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринга», играет Ольга и в «Свою игру», к тому же сегодня она является пиар-менеджером движения интеллектуальных игр СФУ.

>> Она пишет замечательные стихи. Читайте их в электронной версии газеты.

**МНЕНИЕ О НЕЙ**

**Руководитель клуба интеллектуальных игр, преподаватель СФУ Александр Булавчук:** «Как вы думаете, много ли нужно организаторов, чтобы провести качественный турнир по интеллектуальным играм? То есть собрать и заинтересовать людей, составить вопросы, разработать макеты дипломов и решить массу иных оргмоментов? Практика показала, что с описанными задачами наша героиня может справиться и в одиночку, хотя задачи эти вообще-то разнокачественные. Разнообразие талантов и интересов отличает Ольгу от многих других сильных студентов. Ее подход к учебе крайне необычен. Способность задавать вопросы, умение находить связь между теорией и практикой, широкая профессиональная и общая эрудиция – все это наверняка посчастливилось наблюдать в исполнении Ольги преподавателям одного из названных ею факультетов!»

# Just Train Your Brain

**Не правда ли, прекрасный девиз для настоящего студента СФУ?**

Вообще, «тренируй мозги» – звучит не так уж поэтично, зато очень жизненно! А лозунг этот придуман отнюдь не для красного словца – это название ежегодной Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку для студентов-гуманитариев, которую проводит Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.

Первая такая олимпиада состоялась еще в 2004 году, и с тех пор каждый год студенты из всех регионов России и СНГ принимают в ней участие. Главные условия участия: «необходимо быть студентом 1-5 курса, хорошо владеть английским языком и иметь огромное желание прославиться». Такие условия многим студентам не помеха, вот и совсем не гуманитарии, но большому знатоку английского языка и культуры англоязычных стран **МИХАИЛУ РЫБКОВУ**, студенту 4-го курса Института космических и информационных технологий СФУ, олимпиада показалась интересной и посильной. «Весной 2007 года я впервые принял участие в «Just Train Your Brain» и с тех пор периодически заглядывал на сайт олимпиады. В ноябре прошлого года появилась информация о проведении V Всероссийской дистанционной олимпиады, и я решил обязательно принять в ней участие».

Для математика, как выяснилось, гуманитарная олимпиада – дело совершенно не сложное, ведь если человек талантлив, он талантлив во всем. И даже если в зачетке написано «компьютерная безопасность» – это не

значит, что развитие личности должно идти лишь в этом направлении. Кстати, олимпиада предполагала не только отличное знание языка: «Прежде всего, привлек формат проведения олимпиады – все три тура были наполнены нестандартными творческими заданиями, для решения которых одного знания фактов было недостаточно, нужно было проявить смекалку, умение доказывать свою точку зрения, убедить, быть выразительным. В первом туре участникам предлагалось разгадать кроссворд, посвященный культуре и истории Соединенных Штатов Америки. На следующем этапе были даны 5 фрагментов фильмов, снятых в США. Нужно было указать название каждого фильма и дать аргументированный ответ на вопрос по каждому отрывку. Самым увлекательным был третий тур, который проводился в виде конкурса видеозэссе».

Вряд ли обычные занятия по грамматике и произношению дают человеку полное представление об изучаемом языке, именно поэтому на кафедре «Разговорного иностранного языка», которая базируется в ИКИТ, культуре Англии, США и Австралии уделяется немало времени. А главное, обучение проходит не только по учебникам: преподаватели кафедры, проходившие стажировку в Англии, в 2008 году проводили специальные семинары и разговорные клубы – отличный способ познать живую культуру этих стран.

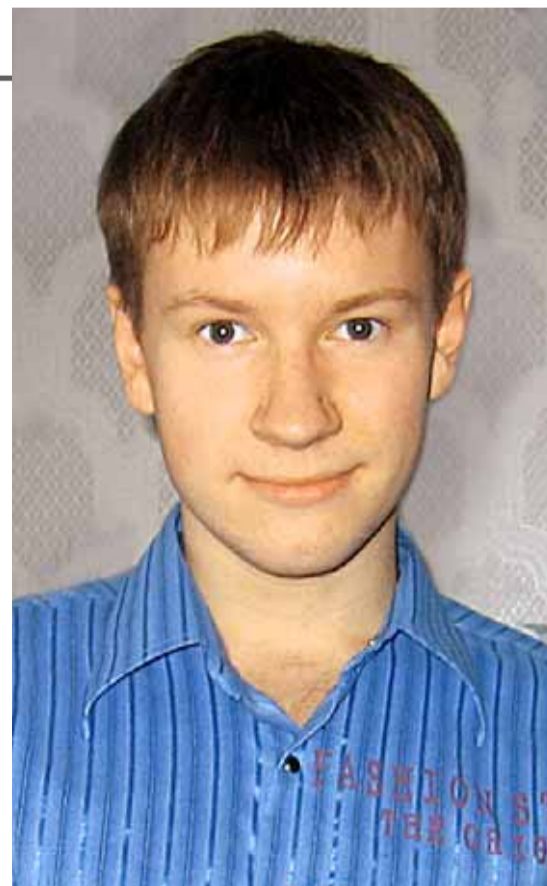
В успехе Миши есть две маленькие тайны. Во-первых, пять семестров подряд у него одной «четверки» по итогам экзаменационной сессии, и уже два с половиной года он получает дополнительное образование по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Что же дает такая «тренировка мозга» студенту СФУ? Все просто – это проверка собственного «я»: «Больше всего впечатлило, что это совершенно не похоже на стандартные традиционные олимпиады: разнообразные задания, большое количество номинаций и, конечно, полезные интеллектуальные призы. Приятно, что в жюри были не только уважаемые преподаватели крупнейшей российской вузов, но и носители языка, в том числе атташе Посольства США. Что касается заданий, то они были действительно сложные – пришлось провести не одну бесконечную ночь, копаясь в Интернете и книжках, чтобы найти ответы на вопросы кроссворда. А чтобы снять ролик для финала, нужно было не только написать сценарий и рассчитать фразы по минутам (длина ролика по условию задания ограничена), но и собрать «съёмочную группу» в лице режиссера, оператора и стилиста».

Итак, среди студентов филологов, лингвистов, специалистов по международным отношениям студент Института космических и информационных технологий СФУ **Михаил Рыбков занял второе место**. Его заслуги и заслуги его преподавателя Надежды Федоровны Паникаровой были отмечены грамотами и от организаторов олимпиады, и от Посольства США. Не правда ли, такая победа – большой шаг в сторону приоритетной задачи развития СФУ?

*Хотелось бы пожелать нам, простым студентам, не держать свои способности взаперти и искать возможности всегда проверять их! Друзья, «тренируйте мозги».*

**Александра ДВОРИНОВИЧ**



**Любимая фраза  
Михаила Рыбкова  
«Just live and learn»**



:: «МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ» – В ДЕЛЕ!

## Ключевое событие

На прошлой неделе в СФУ начал работу Английский клуб

Чего не хватает каждому человеку, вернувшемуся из поездки за рубеж или мечтающему там оказаться? Правильно – найти себе англо-, франко-, немецко- (нужное подчеркнуть) говорящего собеседника. А ещё лучше – собеседников. Ибо в России с этим делом ой как туго (в абсолютных цифрах – людей, владеющих, скажем, английским, много, но с их концентрацией в нужном вам месте в нужное время – проблемы).

Примерно эти мысли обуревают меня, когда я узнал, что «Молодые лидеры» у нас в СФУ открывают English club. Учитывая количество приезжающих из-за границы визит-профессоров и культивируемое двуязычное образование (английский/русский), – инициатива как раз вовремя, думаю.

Как говорит героиня итальянского фильма «Бинго-Бонго»: «Только когда мне дали возможность общаться, запретив говорить на родном языке, я наконец-то овладела иностранным». Эта цитата удивительно точно описывает то, что происходило в клубе. На торжественное открытие пришло около сотни студентов со всех четырёх площадок! Было настолько тесно, что стулья приходилось приносить из соседних кабинетов. Это приятно шокировало как самих организаторов, так и студентов, которые с несколько ошарашенным видом осматривались вокруг: «Неужели у нас так много англоговорящих???»

Много. Пусть не без запинок и не без трудностей, в предложенных участникам двух ролевых играх «Представь свою команду» и «Нарисуй герб своего университета» разговорились даже самые скромные.

Кстати, говорить на русском в клубе строго запрещено. Даже ручку у соседа следует просить на английском (штраф – публичное извинение). В общем, погружение в язык. Конечно, в основной массе английский был «русским», но встречались и «иностранцы», как,

например, студент экономического факультета, бегло говоривший на оксфордском английском. Отличное владение языком показали также ведущие – несколько смешливых красавиц, у одной из которых автор ухитрился взять блиц-интервью на английском (читайте ниже).

Посиделки длились часа два, не меньше (за это время организаторы, рассчитывавшие максимум на 20-40 человек, провели лишь два из пяти подготовленных event'ов). Пока ещё неясно, что ждёт участников впереди, но среди планируемых мероприятий – просмотр и обсуждение фильмов, ролевые игры, беседы с native speakers... Каждый из пришедших заполнил анкету со своими пожеланиями.

Перспективы клуба можно нарисовать уже сейчас: он станет местом общения студентов, преподавателей и сотрудников, стирая и без того уже призрачные границы между площадками. Местом, где люди будут делиться радостями и проблемами, заботами и успехами, но... уже на чистом английском языке.

А теперь – мини-интервью с КРИСТИНОЙ ГРУЗИНЕНКО, студенткой 2-го курса ИЭУП СФУ, одной из «родителей» клуба.

– Что вы ожидали от первой встречи?

– Очень многого. Особенно если учесть, как я вложила в этот проект. Фактически он стал частью меня (улыбается). То, что произошло, превзошло наши самые смелые ожидания.

– Как будете решать переполненность аудитории?

– На второй встрече мы планируем использовать уже два помещения – для продвинутых и для начинающих. Главное – снять языковые барьеры.

– А как часто тебе самой приходится говорить по-английски в повседневной жизни?

– С друзьями общаемся достаточно часто. Они тоже неплохо им владеют.

Александр ЛЕШОК

Очередная встреча клуба прошла 17 марта. Следите за информацией на сайте СФУ – Английский клуб заседает раз в неделю. Начать можно в любой момент!



## Больше никаких споров! Только дебаты

Вслед за Английским клубом, 12 марта «Молодые лидеры» представили студентам СФУ Клуб дебатов

Дебаты имеют многовековую историю. Афиняне спорили о преимуществах и недостатках различных предлагаемых законов, римляне открывали школы риториков, в которых обучали ораторскому искусству, в Средние века в Европе были распространены диспуты, курсы ораторского мастерства. Эта традиция несколько позже получила свое развитие и в системе образования России. В Московском университете диспуты проводились на 12 языках.

В 30-е годы XX века в США дебаты сформировались как вид молодежной деятельности – толчок к их развитию дали предвыборные кампании. Популярность дебатов в США увеличилась после первых телевизионных дебатов между Джоном Кеннеди и Ричардом Никсоном во время президентских выборов 1960 года.

В настоящее время в США и Европе клуб «Дебаты» есть практически в каждом университете. В 1999 году была зарегистрирована Международная Образовательная Ассоциация «Дебаты» (IDEA), в которую вошли представители 26 стран, в том числе и Россия. По дебатам ежегодно проводятся чемпионаты международного уровня, в которых принимают участие клубы из десятков стран с пяти континентов.

Сегодняшние дебаты – это развивающаяся игра, почти такая же популярная, как КВН. Такие университеты, как Оксфорд, Принстон, Гарвард, Сорбонна, Кембридж имеют собственные Клубы парламентских дебатов. В России данное движение успешно развивается в МГУ, МГИМО, СПбГУ, ГУ-ВШЭ, НГУ и др. Теперь дебаты пришли и в Сибирский федеральный университет.

Итак, дебаты – это регламентированный спор по какой-либо теме. Наличие регламента – именно то, что отличает дебаты от «базарной» перепалки между двумя бабушками или демагогической и популистской «разборки» между знаменитостями. Дебаты – это то, что может помочь в профессиональном росте и деловом общении.

Наиболее распространенными являются «Парламентские дебаты». Эта игра имитирует работу английского парламента, точнее сказать, процесс рассмотрения законопроекта в английском парламенте. В игре принимают участие судьи (парламент) и две команды: правительство и оппозиция. Каждой команде предоставляется по три выступления.

Задача правительства – выставить на рассмотрение парламента некоторый законопроект и во время своих трех выступлений при помощи логики, красноречия, мимики и жестов убедить парламента в том, что данный законопроект достаточно хорош для того, чтобы его принять. Задача оппозиции обратная, то есть убедить судей в том, что принимать рассматриваемый законопроект не стоит.

Судьи выносят свой вердикт, только исходя из убедительности команд, не принимая во внимание собственное мнение по данному вопросу. Например, если правительство выдвинуло предложение, с которым сами судьи не согласны, но при этом оно звучало убедительнее оппозиции, это предложение побеждает. Благодаря наличию в судействе этого принципа командам не нужно тратить много времени и сил на выработку законопроекта, а можно сконцентрироваться на аргументации.

Куратором проекта в СФУ выступила КРИСТИНА ХАМИДУЛЛИНА, одна из победителей проекта «Молодые лидеры СФУ».

– Я прошла тренинг с известным дебатёром Новосибирска, принимала участие в четырех играх, прохо-



дивших на региональных турнирах, и хочу сказать, что это действительно захватывающее действо. Дебаты – это образовательная технология, позволяющая за счет специально организованного общения развивать коммуникативные навыки, логику, быстроту реакции. Мы приглашаем студентов любых специальностей, заинтересованных в личностном развитии, освоении навыков публичных выступлений. Многие участники известных клубов парламентских дебатов, благодаря полученному опыту, после вуза уходили в политику или общественную сферу, сами становились тренерами. Так или иначе, время, потраченное в клубе дебатов, ни для кого не проходит даром.

Клуб дебатов СФУ начинает свою работу 19 марта в 17:40. За информацией обращайтесь по телефону 8950-977-83-71.

И «Английский клуб», и «Парламентские дебаты» привлекли внимание студентов всех площадок! И уже это – результат. Впереди старт еще трех проектов «Молодых лидеров».

: ШАНС :

## Сила ума

Как известно, игры бывают спортивными, компьютерными, настольными, интеллектуальными... А бывают еще и спортивные интеллектуальные. И это не бег в мешках с зачитыванием отрывков из Гомера и не тяжелая атлетика с применением «Большой советской энциклопедии», как вы могли предположить. Это гораздо более увлекательные соревнования для тех, кто быстро думает и много знает!

Для участия в спортивной «Своей игре» не обязательно быть Анатолием Вассерманом, носить мантию и отращивать бороду (хотя есть мнение, что именно в бороде Вассерман хранит запас своих знаний). Достаточно просто быть студентом, аспирантом, преподавателем или сотрудником Сибирского федерального университета и хотеть показать всем, что такое сила ума!

4 и 5 апреля пройдет второй чемпионат СФУ по «Своей игре». Может быть, именно вы сможете прозвонить вызов действующему чемпиону С. Огородникову и целый год вполне обоснованно называться самым умным в нашем университете!

Задавать вопросы (за 30, 40 и 50 очков) и регистрироваться можно, как всегда, по телефону 89039235674 и адресу chgk-sfu@mail.ru, а регламент турнира ищите на сайте университета.

Пусть это будет именно ваша игра :)

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

## Сообщает профком

Формируется комиссия по реализации соглашения между профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета – она будет разрабатывать план и механизмы реализации соглашения. Одним из первых аспектов реализации является подписание положения о конфликтной комиссии. Проект положения подготовлен и будет обсуждаться на ближайшем заседании.

В марте вопрос №1 – общежития. 19 марта состоится совместное заседание профкома и администрации вуза с участием председателей студенческих советов общежитий. Будет обсуждаться взаимодействие в части социально-бытового устройства, создания единой системы работы студенческих советов в общежитии.

Соб. инф.

: СФУ-СПОРТ :

## Защити себя сам

На протяжении пяти лет наших студентов учат рукопашному бою. Где можно приобщиться к этому боевому искусству?

«Роль рукопашного боя в искусстве выживания велика. В отличие от спорта, существующего ради красоты, азарта, познания человеческих возможностей, рукопашный бой предназначен для сохранения жизни в экстремальных ситуациях, – рассуждает о важности своей секции СЕРГЕЙ АВДЕЕВ, доцент кафедры физической культуры. – Подчас даже обладатель самой мирной профессии вынужден самостоятельно позаботиться о собственной безопасности: понятие «рукопашная схватка» в настоящее время превратилось в реальность не только для спортсменов, военных и бойцов спецподразделений, но и, к сожалению, для обычных граждан нашей страны, невзирая на их пол и возраст».

Занятия в секции длятся два часа и проходят два раза в неделю в спорткомплексе с плавательным бассейном (Киренского, 15). Это абонементная группа, сюда приходят исключительно по своему желанию. Здесь нет цели сделать из пришедших спортсменов высшего уровня. Членами секции стали люди разного возраста – это и студенты, и аспиранты, и преподаватели.

Занятно, что соотношение мужчин и женщин в группе 50 на 50.

Дмитрий Деменков, студент 3 курса ФИВТ: «Помню, на 1 курсе мы выбрали специализацию по физической культуре. После того как преподаватели презентовали свои направления, вышел Сергей Авдеев и пригласил нас на факультативное занятие по рукопашному бою. Он нам кратко рассказал про систему Кадочникова, я заинтересовался, ведь раньше я уже что-то читал про нее в Интернете. Решил для себя, что это мне подойдет».

Помимо очевидного – навыков рукопашного боя – в секции учат и владению своим телом. Скажем, идя по тротуару, вы поскользнулись (они у нас зимой – сплошной лед!) – но упасть сможете «по-особенному», ничего себе не повредив. Также на занятиях можно развить ловкость и легкость передвижения, что может пригодиться, например, в игре в пейнтбол.

Но если для вас приоритетная задача – усвоить азы самообороны, то не стоит забывать самое главное: обладать знаниями рукопашного боя – это не значит использовать их направленно и зная. Лучшим рукопашным бойцом считается не тот, кто хорошо применяет в жизни свои навыки в опасных ситуациях, а тот, кто этих ситуаций избегает.

Наталья КАВЕРЗИНА

: КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО :

## Все театры в гости к нам

С 20 по 27 марта в Красноярске пройдет краевой фестиваль «Театральная весна». За неделю зрители смогут посмотреть 15 лучших спектаклей.

Традиция ежегодного театрального фестиваля зародилась в нашем городе еще в конце 50-х годов. Актеры, режиссеры, оформители, гримеры, художественные руководители съезжаются в Красноярск, чтобы укрепить творческие контакты, поделиться опытом, приобщить общественность к театральному искусству, а также разнообразить культурную жизнь краевой столицы.

Традиционный фестиваль проходит в два этапа: первый – краевой смотр спектаклей. Компетентное жюри в течение февраля-марта смотрит пре-

мьеры в театрах края. В репертуар «Театральной весны» входят только лучшие спектакли. Второй этап – непосредственный показ постановок, и в завершение – торжественное подведение итогов, награждение победителей в различных номинациях.

В этом году в фестивале примут участие 13 театров, среди них – гости из Канска, Минусинска, Железногорска, Ачинска, Норильска, Мотыгино. Зрители «Театральной весны» увидят классические спектакли, современные пьесы и постановки для детей. Цена билетов – от 50 до 400 рублей.

Торжественное открытие фестиваля состоится 20 марта в драматическом театре имени А.С. Пушкина, первый спектакль в репертуаре – романтическая мелодрама «Трамвай «Желание»».

Александра СЛАВЕЦКАЯ  
См. в электронной версии УЖ репертуар фестиваля



# Опять двадцать пять?

## Нет, впервые «Сорокдва»!

Каждый раз, когда я слышу фразу про нынешних студентов, у которых нет никаких интересов в жизни, кроме телевизора и компьютера, я вспоминаю своих приятелей и знакомых, которые преподают в музыкальной школе сольфеджио, играют в ведущих музыкальных группах города, профессионально занимаются горными лыжами и скейтбордом, устраивают выставки фотографий, играют в театре, словом, занимают самую активную жизненную позицию. И кажется, что дело-то вовсе не в нынешнем поколении, а в том, что студенты в любые времена делились на лоботрясов и активистов.

И если уж так говорить, то в первую очередь, наверное, нужно сказать о тех ребятах, которые делают что-то действительно новое, хотя бы и в локальном масштабе. Рассказать о наших ровесниках, сокурсниках и собратьях по СФУ, выпустивших первый в Красноярске электронный журнал - совершенно удивительный факт хотя бы потому, что они без спонсорской помощи сделали большой шаг в будущее журналистики. Формат PDF-журнала для Красноярска не то чтобы нов, он абсолютно не известен! И тем замечателен этот журнал, что его создание - это terra incognita.

Редакция журнала «Сорокдва» (написание именно слитное) со-



**УЖ:** мы все-таки разузнали, кто делает электронный журнал. Вот эти люди (но не все!): главный редактор - Юрий СА-НЫЧ (студент 2-го курса факультета филологии и журналистики СФУ), дизайнер/верстальщик - Александр ДРЕ-ПАК (студент 4-го курса Аграрного университета), копирайтер - Алексей БУЛАТОВ (студент 2-го курса юрфака СФУ).

И журнал мы посмотрели. Очень талантливо.

стоит из четырех студентов-энтузиастов, которые придумали себе задачу: показать молодежи, что есть еще на свете много такого, о чем стоит говорить и на что стоит посмотреть, и - что самое главное - все это в каждом из нас, в каждом человеке.

Некоторые тексты, опубликованные в пилотном номере «Сорокдва», сложны для понимания неподготовленного, как говорится, читателя, но они воздействуют на подсознание, вызывают эмоции, которые не подкреплены каким-то рациональным объяснением. Словом, как мечтал

Хармс. Известный красноярский журналист Владимир Василенко разделил «буквенную» часть журнала на две линии: лирическую и эксцентрическую. Мнение самих издателей осталось за кадром, но на мой субъективный взгляд - это утверждение вполне верно. Особенно верна его вторая часть: эксцентрического и эпатажного в журнале, действительно, хватает.

Фотографии, использованные и как элементы дизайна, и отдельно - в галерее, тоже неоднозначны. Люди в цветных комбинезонах, будто блуждающие по полю в поисках неизвестно чего; несколько фигур неопределенного пола, спасающиеся зонтами от солнечного света, который слепит даже самого смотрящего на фото; сценки из жизни этаких красноярских «люберов». Самое интересное, что все иллюстрируют и фотографии балансируют на тонкой грани. Нет, не добра и зла, не андеграунда и массовой культуры. Это грань нашего сознания: нам нравится или нет. Не нужно кривить душой, ища оп-

равдания фотографу Саше, который показывает нам трех цветных человечков с чемоданом - это ничего не значащие кадры, которые сделаны только для того, чтобы вызвать определенную реакцию: зритель почти всегда говорит одно слово - «Круто!». Это то, чего ждут ребята, творческий коллектив «Сорокдва».

Конечно, смысла рассказывать об электронном журнале мало, ведь область искусства - это область сугубо индивидуального, субъективного восприятия, но я уверен в одном: никто из тех, кому посчастливилось столкнуться с «Сорокдва», не сможет повторить за Макаревичем известную его фразу «Я видел такое не раз» применительно к этому журналу.

Подводя итог своему хвалебному слову первому красноярскому PDF-журналу, скажу о самом его названии. Слитное написание «Сорокдва» можно толковать как угодно: может быть, это четыре человека основного костяка редакции, слившиеся в едином духовном порыве при наполнении издания двумя идеями («почитай» и «посмотри»). Есть версия, что название связано со знаменитым окончательным ответом на величайший вопрос жизни, описанным в книге Дугласа Адамса «Путеводитель для путешествующих по Галактике». Некоторые говорят, что 42 - это просто благозвучная цифра, не имеющая значения. Сами создатели журнала не хотят афишировать свои имена и рассказывать о своем детище, создавая мистический ореол вокруг всего, что с ним связано. Единственный комментарий, который они охотно дают, звучит примерно так: «Ищите наш журнал в сети, читайте и думайте сами». Это, пожалуй, правильно. Ищите, не пожалейте. Подсказка на поверхности: электронный журнал можно найти в самой популярной сети.

Геннадий ДЕЛЧЕВ

## : ИССЛЕДОВАНИЕ:

# Жизнь хороша. Как игра, театр или курятник...

Недавно ко мне пришла подружка жаловаться на жизнь, ну знаете же, как это обычно бывает. И заболтавшись далеко за полночь, мы начали размышлять о том, что такое жизнь и в чем ее смысл? Выяснилось, что ничего нового мы обе придумать не смогли и неосознанно выдавали свои интерпретации известных афоризмов. В этом, видимо, ничего страшного нет, так как опрошенные мной студенты журфака СФУ и их преподаватели - безусловно, очень творческие люди - выдали мне так или иначе озвученные ранее идеи. Итак, что же такое жизнь?

1. Юлия АКСЕНОВА  
«Жизнь есть сон» (Кальдерон)

«Я недавно прочла произведение Кальдерона с одноименным названием, и оно мне очень понравилось. После глубокого осмысления и анализа само название глубоко запало мне в душу - ведь в нем скрыт интереснейший символ, многогранный образ».

2. Марина ТИТАРОВА  
«Жизнь - ...»

«Известный фильм с Мелом Бруксом про жизнь людей на улице. Другое название - «Деньги не пахнут». Negативная оценка жизни многократно повторена в фильме, а кино все равно оставляет позитивное послевкусие».

3. Юрий ПУШКАРЕВ  
«Что наша жизнь? Игра!»  
«Это первое, что пришло мне в

голову, потому как я очень люблю смотреть «Что? Где? Когда?», а телеигра начинается именно этой фразой».

4. Галина УРУШКИНА  
«Жизнь коротка»  
«Ответ прост - потому, что все умрем».

5. Ксения АЛЬШЕВСКАЯ  
«Жизнь за стеклом»  
«Наш мир превратился в показ личного и интимного всем и вся. Слишком много шоу, зарабатывающих на взаимоотношениях людей, скажем, пресловутый «Дом-2». Они хорошо продаются. Но лично мне жутко надоело!»

6. Антон МОЦКУС  
«О жизни можно писать, жизнь можно читать, но ничто не заменит саму жизнь»  
«Это сказал великий писатель Оскар Уайльд, он любил создавать парадоксы. А этот я вспомнил, так как считаю, что жить нужно в ярких красках, а не на полноте в серой убогости. Я не хочу сказать, что не нужно познавать жизнь в других источниках - нет, это необходимо, но не стоит забывать, как прекрасно бытие само по себе».

7. Анна МЕРЗЛЯКОВА  
«Жизнь дает тебе столько, сколько ты можешь вынести»  
«Мне кажется, Фридрих Ницше придумал универсальную формулу для преодоления трудных жизненных ситуаций».

8. Петр ДЕРЯГИН  
«Жизнь - это боль»  
«Так говорил герой мультфильма «Южный парк» - маленький гот. И говорил это очень комично, потому-то я и запомнил».

9. Татьяна НИПА, преподаватель кафедры литературы и поэтики

«Жизнь прожить - не поле перейти» (Борис Пастернак)

«При слове «жизнь» сразу вспомнились стихи Юрия Живаго, только такие ассоциации возникают».

10. Никита СИДОРОВ, лаборант кафедры литературы и поэтики

«Наша жизнь похожа на курятник: клюнь ближнего, обгадь нижнего»

«В конце девяностых то ли по телевизору услышал эту забавную фразочку, то ли прочитал в журнале «Вокруг смеха». Словом, запомнилась с детства. Но я с ней не согласен!».

11. Мария ШВАБ  
«Жизнь - хорошая штука» (Реклама сока Rich)

«Ну, конечно, запомнилась рекламой, да и сок я этот очень люб-



лю. А вообще-то фраза правдивая, позитивная».

12. Александр РЫГАЛОВ  
«Вся жизнь - театр, а люди в ней - актеры» (Уильям Шекспир)

«Все наши взаимоотношения - игра. Ложные улыбки, неестественные эмоции и т.д. А вообще, я лицемерных людей очень не люблю».

13. Кирилл ИВАНОВ  
«Надо прожить жизнь так, чтобы наверху все обалдели и сказали: «Повтори!»

«Я всегда стараюсь следовать этому шуточному, но верному принципу. Он позволяет нам позитивно и легко мыслить и жить в полную меру возможного».

14. Артем КОВАЛЕНКО  
«Жизнь - игра. Игра - всегда мания»

«Это логотип журнала «Игромания», я его выписываю около семи лет. Мне эта фраза сразу вспомнилась».

15. Лев ЖИВИЛО, преподаватель

«Жизнь бьет ключом. Да все по голове»

«В связи с нашим кризисом фраза очень актуальная и правдоподобная. Хорошего сейчас в жизни меньше, чем плохого, к сожалению».

Выводы я делать не буду. Градус общественных настроений и так очевиден, не так ли?

Нина КУРГАНОВА,  
2 курс ФФизЖ  
kurganova\_sfu@mail.ru

А мы в редакции решили, что «Жизнь прекрасна!», а еще вспомнилось «Жизнь моя, иль ты приснилась мне...» (Есенин)

## : КОРОТКО :

### СПОРТ-ВЕСТИ

>> В Элисте (Калмыкия) состоялся Всероссийский турнир по боксу класса «А» памяти призера Олимпийских игр А. Киселева. Спортсмены Сибирского федерального университета выступили отлично - золотые медали привезли Андрей Коваль (до 60 кг), Рафик Маггерамов (до 54 кг), Дмитрий Сотников (до 51 кг). А еще у нас два третьих места - у Степана Винникова (до 91 кг) и Егора Долгачева (до 64 кг). Поздравляем призеров, тренеров (Ш.Ш. Байков, А.А. Лисничук, Р.З. Мифтахутдинов) и отдельно Дмитрия Сотникова, который выполнил норматив мастера спорта России!

>> В г. Русутсу (Япония) прошел чемпионат мира по спортивному ориентированию на лыжах. В сборной нашей страны были и представители СФУ! В эстафетной гонке среди мужчин у России - серебро, его завоевали в том числе и сотрудник кафедры физической культуры Владимир Барчук, а также студент 5-го курса теплоэнергетического факультета Андрей Григорьев. В эстафетной гонке среди женщин второе место у студентки Политехнического института Полины Мальчиковой. Поздравляем спортсменов и их тренеров А.Ю. и В.С. Близнавских.

### ЦСК-ВЕСТИ

>> 10 и 11 марта состоялись полуфинальные игры лиги КВН СФУ. Как заметили некоторые члены жюри, важным результатом игр стали сплоченность и дружные отношения между командами, а также замечательная атмосфера в зале. Ну, а вот и результаты. «Эх, Сомали» - 142 балла, ГУФФИ и «Могучая кучка» - по 126, «Соседи сверху» - 121, «Каляки-маляки» - 136 баллов, «Минтай» - 127 баллов, «Шерстяной юмор» - 117, «ЧаЩа» - 114. В финале будут играть победители полуфиналов «Эх, Сомали» и «Каляки-маляки», а также - по решению жюри - еще две команды, это «Минтай» и «ГУФФИ». Финал лиги состоится в рамках марафона отчетных концертов Центра студенческой культуры. И вас на нем будет ждать немало сюрпризов!

>> Начался региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна». Уже прошли: конкурс хороших, вокальных, фольклорных коллективов; вокально-инструментальных, инструментальных ансамблей; вокалистов, где студенты нашего университета заняли призовые места!

Еще состоятся:  
>> конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр (СТЭМ) - 20 марта, Сибирский государственный аэрокосмический университет.

>> конкурс танцевальных коллективов - 24 марта, Красноярский государственный педагогический университет.

>> конкурс авторской песни - 26 марта, Красноярский государственный медицинский университет.

>> конкурс рок-групп - 30 марта, Гавана-клуб. Давайте болеть за наших! Все конкурсы начинаются в 16-00. По всем вопросам можете звонить по телефону: (391) 246-98-74.

>> Читайте в электронной версии газеты заметку Дарьи Кривогузовой про лигу КВН «Азия»!

«Несмотря на то, что именно 12, 13 и 14 марта на улице похолодало и город засыпало снегом, на новой сцене в ДК «Комбайностроителей» было горячо! В четвертьфинале лиги КВН «Азия» собрались самые сильные команды...»

А «Тоневы» совершили переворот в Красноярском КВН: ребята смогли разрушить стереотип о том, что «Разминка» самый скучный конкурс!...

### ПОЛЕЗНОЕ

С 25 марта Молодежная Диспетчерская Служба предлагает новую бесплатную услугу: узнать все о трудоустройстве на летнее время студенты Красноярска могут по телефону 264-10-10.

# Ах, весна... Душа поет!

## Так пойте вместе с нами!

Если ты не знаешь, что такое «Физфак-песня», то просто обязан в этом году познакомиться с этим настоящим музыкальным и душевным событием! Даже если ты не профессиональный артист, ты имеешь право спеть или сыграть перед большой аудиторией - раз в год физики и присоединившиеся к ним делают это вот уже много лет.

К чему мы ведем? Скоро очередная «Физфак-песня» в рамках Дней Физики ИИФирЭ! Желавших выступить на весенних слухах приглашают на предварительное прослушивание - студентов и преподавателей всех специальностей!

27 марта (это пятница), в 17.40 по адресу: пр. Свободный 79, Большая аудитория.

Сам концерт состоится в середине апреля. Дальнейшая информация будет известна в следующих выпусках газеты и на сайте СФУ.

Оргкомитет ФФП-2009

