



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 4 (204)
29 марта 2018 г.

В номере:

ПЕРВЫЕ:
воспоминания
студента
первого набора
цветмета
/Стр. 6-7

НАШИ:
в аспирантуре
в Германии
и на обучении
в Италии
/Стр. 10-13

ГЛАВЫ:
представляем
руководителей
молодёжных
центров институтов
/Стр. 16-17

ПРО: спорт;
«Волну знаний»;
научных блогеров;
Год Японии
в России и др.
/Стр. 2-20

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь

«Мы просто хотим доказать школьнику, что он может решать сложные задания».

МАРИЯ КУГУШЕВА,
СТР. 19



Русский клуб открылся!

Иностранные студенты поют русские песни, смотрят наше кино, играют и пр.

СТР. 14

: КОРОТКО :

>> СФУ вошёл в ТОП-600 вузов мира международного рейтинга университетов Worldwide Professional University Rankings RankPro 2017/2018 (**RankPro**), поднявшись почти на 40 пунктов: у нашего университета 414 место в мире и 12 в России (в прошлом году наши позиции были соответственно 452 и 18).

Рейтинг составляется Международным советом учёных совместно с Академией наук Латвии. В число анализируемых критериев входят: численность иностранных студентов и преподавателей; число профессоров и докторов наук; спектр предоставляемых образовательных программ; научно-исследовательская, публикационная активность и другие. Первое место занял Калифорнийский технологический институт, среди российских вузов — МФТИ.

>> Состоялся первый официальный визит представителей **Национальных федераций студенческого спорта** в СФУ. Делегаты посетили уже существующие объекты Деревни: Конгресс-холл СФУ, в котором будет расположен главный информационный центр, а также общежития № 21, 22 и 25. И оценили высокий уровень их оснащения.

>> 19 марта администрация Красноярска и Сибирский федеральный университет **подписали соглашение** о стратегическом партнёрстве. Документ со стороны мэрии подписал глава города Сергей Ерёмин, со стороны СФУ — и.о. ректора Владимир Колмаков.

В частности, в СФУ планируется разработать программы по усовершенствованию улично-дорожной и маршрутной сети города; скорректировать схему транспортных потоков и парковочной сети Красноярска.

>> Гостем Военно-инженерного института СФУ стал лётчик-космонавт, Герой Советского Союза и первый Герой Российской Федерации **Сергей Крикалёв**. В настоящее время Сергей Константинович является директором по пилотируемым программам государственной корпорации «Роскосмос». На встрече с курсантами и преподавателями ВИИ предметом обсуждения стали особенности отбора, трудоустройства и работы лётчиков-космонавтов, принципы и характер пилотирования русского и американского космических кораблей.

СФУ посетил также лётчик-космонавт, Герой России **Фёдор Юрчихин**.

>> 30 марта в Институте нефти и газа пройдёт «День «Роснефти». Ставшее уже традиционным ежегодное мероприятие даёт возможность студентам найти потенциальное место практики и дальнейшого трудоустройства.

>> 30 марта — финал заключительного этапа **VI Всероссийской студенческой олимпиады по банковскому делу «Банк-клиент-кредит»**, который проходил в нашем университете.

Входите!

Если в вашей семье или у знакомых есть потенциальные абитуриенты — обязательно сообщите им о предстоящих 30-31 марта Днях открытых дверей СФУ. Это на самом деле хорошее начало для знакомства с университетом, будущей профессией. Это интересные лекции и мастер-классы, интеллектуальные игры и викторины; экскурсии в лаборатории; выставки, дискуссии. Приходить на мероприятия могут не только старшеклассники — двери открыты для всех школьников. И их родителей.

Познакомиться с подробной программой можно здесь — dovuz.sfu-kras.ru/festival-abiturient-i-dni-otkrytyh-dverey. Советуем ребятам пройти по площадкам разных институтов, даже если вы уже настроились на определённую специальность. Как показывает опыт, чудесным образом может что-то «щёлкнуть» — и переключить ваши настройки))

**Поддержаны по Проекту 5-100**

Подведены итоги голосования и выбраны проекты развития Сибирского федерального университета, которые будут поддержаны из средств Проекта 5-100. Всего на 2018 год из федерального бюджета выделено 134 801 300 рублей.

Ранее на научно-техническом совете состоялись защиты руководителей проектов. После чего члены совета отобрали наиболее полно отвечающие задачам повышения конкурентоспособности университета на глобальном рынке образования проекты.

Из более чем 80 различных предложений от институтов, представителей НТС были поддержаны 34. Проекты направлены на привлечение иностранных студентов, развитие бренда университета, проведение научных конференций, стимулирование грантовой и публикационной активности учёных, а также на разработку новых образовательных программ в партнёрстве с работодателями.

С полным списком поддержанных проектов и суммами, которые будут направлены на их реализацию, можно ознакомиться в офисе Проекта 5-100.

Вошли в топ-100

Научные журналы СФУ «Биология» и «Техника и технология» вошли в перечень 100 журналов, отобранных Минобрнауки России и некоммерческим партнёрством «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП НЭИКОН) для реализации программ развития в 2018 году.

Отобранные журналы получают в 2018 году финансовую поддержку, что позволит им уже через год войти в международную наукометрическую базу данных Scopus.

Сто лучших были выбраны из 2 856 изданий российского научного сообщества (по более чем 30 индикаторам).

Первая единая база для продвижения научной информации

19 марта подписано соглашение о создании первого в стране агрегатора научной информации, производимой университетами.

Первыми участниками, добавившими в базу свои научные документы, стали три вуза, входящие в Проект 5-100: Казанский (Приволжский) федеральный университет; Сибирский федеральный университет; Томский государственный университет. Планируется, что до конца года к проекту присоединятся 12 российских вузов.

По словам участников подписания, проект нужен всем тем университетам, которые поставили для себя сегодня задачу международной конкурентоспособности, он позволит систематизировать массивы документов и обеспечить удобный поиск.

Будем развиваться

21 марта в СФУ состоялось расширенное заседание Совета по развитию. Председательствовал сам губернатор А.В. Усс — президент СФУ, присутствовал мэр города С.В. Еремин, депутаты, представители администрации края и города.

Обсуждался один из острых для университета вопросов — модернизация трёх экономических институтов. Совет одобрил схему инфраструктурной реформы экономического образования, её целевую модель, сроки и подходы к реализации. Предложено вместо трёх институтов сформировать два, разделив их по специализации. Один будет осуществлять подготовку специалистов в области экономики и менеджмента, другой полностью перейдёт на программы подготовки сервиса и торговли. Это позволит устранить дублирование, а также высвободит дополнительные площади в учебных корпусах Студгородка, что в свою очередь создаст условия для перестройки второй площадки СФУ в Инженерный городок, концепция которого была также доложена членам совета.

В новом качестве — заместителя министра образования Красноярского края — выступил Максим Румянцев с докладом по уча-

стию СФУ в проекте «Енисейская Сибирь». Он говорил о создании единой образовательной платформы для Красноярского края, Тывы и Хакасии с использованием современных сетевых и онлайн технологий. Максим Валерьевич также напомнил об уникальных образовательных практиках, созданных в СФУ — таких как проект «Постдок СФУ», научная степень PhD SibFU, высшие школы прикладного бакалавриата и др. Это позволяет говорить об СФУ как лидере в производстве образовательного контента и держателе образовательной логистики.

Также на совете были рассмотрены вопросы, связанные с инфраструктурными изменениями кампуса в преддверии Универсиады-2019. Разговор шёл о ремонте наружных инженерных сетей; подготовке мест проживания спортсменов; оснащении и докомплектации жилых комнат; комплексном благоустройстве территории кампуса СФУ.

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :



Победу «Так-то» покажут 1 апреля

Конечно, все уже знают, что наша команда КВН «Так-то» стала лучшей в одной восьмой игры Высшей лиги. Нашими соперниками были Сборная супергероев «Вятка», Киров (набрали 10,9 баллов); «НАТЕ», ст. Брюховецкая, Краснодарский край (10,8); «Будем дружить семьями», Русский сыр, Москва (10,5), Сборная МВД «Подъём», Москва (9,5). А «Так-то» получили 11 баллов, пусть и «истратили все свои архивы», как прокомментировал проректор по молодёжной политике СФУ, в прошлом игрок команды КВН «Левый берег» Роман Богданов.

Кстати, на игре в Москве присутствовал наш ректор В.И. Колмаков. Его впечатления — самые положительные: «В работе ректора всё-таки есть очень хорошие минуты. Это я отчётливо почувствовал, когда между совещаниями в Москве удалось попасть на игру нашей команды. Я бы сказал, это был убедительный старт. Я получил большое удовольствие от интеллектуальных, даже литературных, шуток, от того, как команда держится на сцене, как их встречает публика. Конечно, было приятно, когда все члены жюри высоко оценили команду, а председатель жюри Константин Эрнст, подводя итоги, сказал: «Так-то» — вы лучшие!». На следующую игру студенты решили пригласить губернатора Красноярского края Александра Усса. Надеюсь, у них это получится. Мне же как ректору стыдно за них точно не будет».

Как стало известно, четвертьфинал пройдёт 11 мая. Нашими соперниками вновь будет «Вятка», а также Сборная бывших спортсменов (Пермь); «Раисы» (Иркутск); «Наполеон Динамит» (Тюменская область).

: КОРОТКО :

>> **Премия главы города молодым талантам** вручается в Красноярске с 1993 года. В этом году премия присуждается по шести номинациям: за высокие достижения в научной деятельности, в области образования, в области культуры и искусства, достижения в спортивной, общественной, а также профессиональной деятельности. Подавайте заявки!

>> До 25 мая в Научной библиотеке СФУ проходят **тренинги по работе с информационными ресурсами и стандартами оформления учебных и научных работ**. График проведения тренингов здесь — news.sfu-kras.ru/node/19422 (требуется предварительная регистрация).

>> С 27 марта по 11 апреля Центр карьеры СФУ проводит для студентов университета практический курс **«Реальный менеджмент: как студенту стать руководителем»**.

>> До 31 мая студенты гуманитарных специальностей и направлений СФУ могут подавать документы на конкурс **Оксфордского Российского фонда**.

>> Кафедра делового иностранного языка ИЭУИП проведёт **XIII Региональную олимпиаду по деловому английскому языку**. Заявки принимаются от студентов вузов Сибирского региона до 2 апреля.

>> Вы ещё успеваете попасть на два немецких фильма на языке оригинала с русскими субтитрами — 7 и 14 апреля. В большом зале Дома кино показы и обсуждения фильмов организованы в рамках **V сезона Немецкого киноклуба**. Вход свободный.

>> Список студентов СФУ, прошедших в очный этап конкурса **«Студент года»**, сформирован. Этот этап продлится месяц — до 27 апреля и будет включать «Квиз»; «Весёлые старты»; мастер-класс по бальным танцам; мастер-классы «Культура речи и деловое общение» и «Публичные выступления». Победителей в каждой номинации конкурса определит экспертная комиссия, заседание которой пройдёт в начале мая.

>> В Красноярске состоялся всероссийский конкурс-фестиваль Promotion, на котором танцевальный коллектив СФУ **«Мята»** впервые выступил после полного обновления состава в номинации «Уличный танец. Ансамбли» и стал обладателем Гран-при.

>> **Штаб «Беги за мной! СФУ»** стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, направленных на поддержку молодёжных инициатив и объединений (и получит полтора миллиона рублей на развитие). Заявки на участие в конкурсе подали 3190 объединений из 83 регионов страны, победителями же стали 201 объединение (два из Красноярского края).

>> Студента ИФКСИТ горнолыжника **Алексея Бугаева**, завоевавшего золото и серебро на XII Паралимпийских зимних играх, наградили орденом Почёта.

>> В Улан-Удэ прошёл XXIII Международный турнир по вольной борьбе на призы главы Бурятии. В весовой категории до 97 килограммов золотую медаль завоевал студент ИФКСИТ **Игорь Овсянников**.

>> Завтра в **Научном кафе** будет обсуждать, как включить технологии в естественный природный ресурсооборот. 17:00, кафе «Барселона», вход свободный.

Обучение forever!

Научные сотрудники и преподаватели кафедры экологии и природопользования Института экологии и географии СФУ в настоящее время задействованы в трёх международных проектах, объединённых идеей устойчивого развития. У проектов разные названия: SMART, SUSDEV и SUNRAISE, но смысл один: обучение в течение всей жизни.

— Аббревиатура SMART в данном случае означает не «толковый» или «умный» в переводе с английского, а буквально: «Система мониторинга и ответов на ранние предупреждения». Проще говоря, исследуем различные экосистемы, — поясняет куратор указанного проекта в СФУ кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования **Нина Викторовна ПАХАРЬКОВА**. — С этой целью третий год подряд проводим международные летние школы. Нынешним летом состоится уже заключительная школа с привлечением экспертов из стран Евросоюза, с участием студентов СФУ, других российских и зарубежных университетов. Основное внимание в этом году уделим системам мониторинга, и в частности, разработке индикаторов нарушения экосистем на ранних стадиях. Две предыдущие школы были посвящены изучению биоразнообразия наземных и водных экосистем. Но именно горные экосистемы наиболее уязвимы, потому что на высоте сложнее адаптироваться и растениям, и животным. Отдельный вопрос — изменение климата, таяние ледников. Так что исследовательской группе из 25 человек будет чем заняться. В составе группы не только студенты, но и аспиранты, и молодые учёные.

— Как обычно проходят занятия школы?

— Вначале для участников читают лекции, проводят семинары, а потом они, разбившись по группам по два-три человека, под руководством преподавателей выбирают темы и реализуют свои исследовательские проекты. Этим летом школа будет проходить в СФУ и заповеднике «Столбы» в Красноярске,

использовать возобновляемые биологические ресурсы, различные энергосберегающие, экологически дружелюбные технологии в производстве продуктов, землепользовании и т.д. Перед вузами стоит задача — разработать учебные курсы, которые смогут привить студентам и будущим выпускникам «зелёные»

бы потом, на рабочем месте, не приходилось доучивать молодых специалистов.

Третий международный проект с названием SUNRAISE — самый новый, стартовал осенью 2017 года. Он тоже предполагает модернизацию учебных планов, введение новых курсов и дисциплин. Особый упор делается на электронное образование. Мы сейчас разрабатываем новые курсы не только для наших студентов, но и для зарубежных вузов. В связке с СФУ работают и коллеги из других университетов России, Индии, Бутана и стран Европы (Австрия, Германия, Эстония). В этом проекте предполагается также академическая мобильность как для преподавателей, так и для студентов. Будут организованы как минимум две летних международных школы.

— **Нина Викторовна, смогут ли воспользоваться обучающимися курсами все желающие или доступ к ним ограничен?**

— На сайте СФУ сейчас создан sunraiser — это место, куда по мере готовности будут выкладываться все электронные курсы, разработанные преподавателями СФУ и нашими коллегами из университетов-партнёров. Доступ к ним в рамках гранта получат пока только студенты университетов — участников проекта, но по завершении работы над грантом мы планируем сделать их общедоступными.

Соб. инф.



Летняя школа. Фото М. Субботина

а также в Горно-Алтайском государственном университете и Катунском заповеднике на Алтае.

Название второго проекта — SUSDEV — переводится как «устойчивое развитие на протяжении всей жизни». Мы в шутку называем его самым «зелёным». Ведь для того чтобы успешно развиваться, надо максимально «озеленить» экономику,

навыки, чтобы на будущем месте работы они могли эти компетенции реализовывать. В указанном проекте помимо СФУ задействованы университеты из России и Казахстана, а также европейские университеты. Мы поддерживаем тесную связь с работодателями, помогающими нам определить, какие качества выпускника для них важны, что-

: НАШИ ЛЮДИ :

Новый опыт

Проекты молодых учёных СФУ стали победителями конкурса проектов фундаментальных научных исследований «Мой первый грант», организованного Российским фондом фундаментальных исследований. Всего в СФУ получают гранты 11 человек (фамилии победителей — news.sfu-kras.ru/node/20112).

Особенность этих проектов состоит в том, что молодые учёные впервые могут выступить в роли руководителя научного проектного коллектива. Всего от СФУ было подано 50 заявок.

Восемь

Победителями конкурса на получение стипендии Правительства РФ для обучающихся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на весенний семестр 2017–2018 учебного года, стали:

>> Константин Бовин (направление подготовки «Машиностроение», программа «Горные машины»);

>> Евгений ГАФАРОВ («Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», программа «Приборы и методы измерения (по видам измерений)»);

>> Вадим ЗАКОМИРНЫЙ («Физика и астрономия», программа «Оптика»);

>> Нина ИГНАТОВА («Физика и астрономия», программа «Оптика»);

>> Елена ЛИТИНСКАЯ («Физика и астрономия», программа «Радиофизика»);

>> Анастасия РАСКИНА («Информатика и вычислительная техника», программа «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (управление в технических системах)»);

>> Андрей СТАНКОВСКИЙ («Электроника, радиотехника и системы связи», программа «Антенны, СВЧ-устройства и их технологии»);

>> Анна ШЕБЕЛЕВА («Математика и механика», программа «Механика жидкости, газа и плазмы»).

Размер стипендии — 10 000 рублей.

Разбор полётов или полёт разборов

Итоги IX Всероссийской студенческой интернет-олимпиады по русскому языку

Есть выражение — олимпийское спокойствие. Подводя итоги прошедшей в конце февраля студенческой интернет-олимпиады по русскому языку, я бы добавила к этому выражению — олимпийское терпение. Эти два определения вполне подойдут для характеристики студентов, которые в течение четырёх соревновательных дней, один из которых, между прочим, выпал на 23 февраля, искали ответы на олимпиадные задания (среди которых были простые и не очень).

В олимпиаде участвовали представители разных вузов из 14 городов, включая Красноярск. Студенты из Краснодара, Тюмени и Архангельска оказались в числе призёров.

Многие задания традиционно были творческими и не подразумевали единственно верного ответа.

Иностранцам студентам, например, нужно было определить значение окказиональных (авторских) слов *настононакрыватель, обедоподаватель, посудовытиратель, осколкоподбиратель* из стихотворения А. Шибаява «Изобретатель» и написать сочинение, используя в нём слово «земля» во всех значениях.

Гуманитариям в этот раз было предложено оценить факт красноярской наружной рекламы, а именно вывеску *Социал Булошная*,



и понять авторский замысел. Большинство студентов указали отсылку к старомосковской орфоэпической норме, согласно которой нужно произносить *шн. Социал* интерпретировали не только как «общественный», но и как «социалистический», «социал-демократический», обратив внимание, что социал — часть сложных слов.

По-разному оценивалась удачность названия магазина: «Хозяин магазина в названии прибегнул к эрративу, то есть слову, подвергнутому умышленному искажению, для придания особого эффекта. Специально допущенное искажение служит для привлечения дополнительного внимания. Я считаю название удачным с точки зрения привлеченного потребительского спроса, но некоррект-

ным с точки зрения грамотности написания: у некоторых людей может сложиться ложное представление о правильности написания данного слова» (Виктор ГРИШИН, ЮИ СФУ, 1 курс).

«Хозяин магазина дал такое название, вероятно, чтобы указать на положительное отношение к устаревшей форме. Этот факт может свидетельствовать о том, что изделие здесь выпекают по особым, старинным или «бабушкиным» рецептам» (Евгения ПАРХОМЕНКО, КубГУ, 3 курс).

Как и в прошлые годы, одно из заданий было связано с поиском замены русским аналогом слова из другого языка. Нужно было подобрать слово или словосочетание, передающее смысл слова из яганского языка *tamihlapinatapai* (занесено в Книгу рекордов Гиннеса), которое примерно означает: «*взгляд друг на друга в надежде, что один из двух предложит выполнить то, чего хотят обе стороны, не расположенные это делать*». Далеко не во всех ответах было точное «попадание в смысл», но и задание было непростым. Среди ответов были такие: *взгляд-оговорка, испытывающий взгляд, побуждающий взгляд, скрытое управление, чур, не я, взгляд-кайфолом, надеженадругляд*.

Камнем преткновения для гуманитариев стало задание на определение риторической фигуры — хиазма. Правильный ответ дал один (!) человек — Маргарита МАЛОФЕЕВА (ОГУ, 1 курс).

Вызвало трудности и определение логической уловки в комментарии пользователя Интернета: «*Скромность <...> не украшает, а укрощает человека. Как писал М. Горький: «А вы на земле проживёте, / Как черви слепые живут: / Ни сказок про вас не расскажут, / Ни песен про вас не споют». Скромность — прямой путь к неизвестности*».

Немногие обратили внимание, что в произведении М. Горького речь идёт вовсе не о скромности, а о любви, и приведённый аргумент оказывается вырванным из контекста.

У негуманитариев задания были существенно легче. В двух из них нужно было разгадать лингвистические головоломки — логгриф и анаграмму, что сделало большинство участников.

Почти все справились с вопросом о слове «зюзя», которое встречается в известных русских идиомах (например, как зюзя пьяный).

Как и в предыдущие годы, одно из заданий было посвящено выяснению значений суффиксов. Нужно было выяснить, удачна ли номинация «бобрятники» по отношению к молодым спортсменам, соревновавшимся в Бобровом логу, и предложить свой вариант. Наряду с определением бобрятника как «человека, охотящегося на данное животное», указывали «помещение для животных или место обитания». В качестве своих вариантов предлагали *бобрята, бобровцы, боброволожцы, бобристы*.

Студентам гуманитарных и негуманитарных направлений были предложены схожие

творческие задачи, суть которых заключалась в «переводе» текста с одного стиля на другой. Гуманитариям нужно было записать научной прозой стихотворение А.С. Пушкина «О, сколько нам открытий чудных...», а негуманитариям — создать докладную записку по мотивам стихотворения А. Барто «Мишка». Все участники подошли творчески, но у негуманитариев материал располагал к юмористическому решению, уж очень разителен контраст между трогательным детским стихом и громоздким безэмоциональным документом. Многие тексты порадовали и вызвали улыбку. Например, Алёна РАЕВСКАЯ (ИСИ СФУ, 6 курс) написала докладную от имени самой Агнии Барто. Не во всех текстах были «соблюдены» необходимые реквизиты, зато не подвела авторская находчивость:

«Довожу до вашего сведения, что проверка анонимной наводки о преступлении с так называемым «Мишкой» проходит в штатном режиме. По предварительным данным выявлено, что «Мишка» обнаружен на полу с оторванной лапой. На месте в настоящий момент работает сотрудник, который не оставит «Мишку», так как уверяет что он хороший» (Николай ЛЕНЦОВ, ХТИ СФУ, 1 курс).

Олимпиада завершилась. Победители награждены. Тем, кто не набрал призового количества баллов, желаем не огорчаться, не расслабляться, а ещё раз попробовать свои силы в следующем году!

Екатерина КУДРЯВЦЕВА,
член оргкомитета олимпиады

Назовём тех, кто набрал наибольшее количество баллов.

Гуманитарии:

I место — Евгений ПАРХОМЕНКО (Кубанский госуниверситет, 3 курс).

II место — Юлия ЖГУЛЕВА (Тюменский госуниверситет, 4 курс).

III место — Александр ДЕМИДОВИЧ (ИФИАК СФУ, 1 курс).

Негуманитарии:

I место — Виталина БОНЧЕНКОВА (ИУБПЭ СФУ, 3 курс); Марина РУБЛЕВА (ИЭиГ СФУ, 1 курс магистратуры).

II место — Анастасия КАРНАУХОВА (ИСИ СФУ, 1 курс).

III место — Анастасия БАТАЛОВА (ИФБиБТ СФУ, 2 курс); Седа СИМОНЯН (ИЭУиП СФУ, 3 курс).

Иностранцы:

I место — Умит ХАМРАЕВ (Северный (Арктический) федеральный университет, 3 курс); Али-Латиф АЛЬ-ДУБАИСИ (ИНИГ СФУ, 1 курс).

II место — Кодай АБЭ (Иркутский государственный университет, 3 курс); Чжоу ЮЙКУНЬ (СФУ, 3 курс)

III место — Ху ЮЙ (ИФИАК СФУ, 3 курс); Кересе ХОЛНЕСС (ИЦМиМ СФУ, 2 курс); Мануэль Гомес ПЕЙНАДО (СФУ, 2 курс магистратуры).

«Наше поколение строило»

Большая удача — встретить человека, который застал первые годы становления вуза. Причём не становления СФУ, а ещё тех институтов-прародителей, чья история уже стала легендой.



Иван КРУТЯКОВ — из числа студентов первого набора Красноярского института цветных металлов, выпускник 1964 года. Мы публикуем воспоминания Ивана Павловича полностью — так, как удалось их услышать и записать за более чем часовую беседу.

Из шестерых детей в семье я был младшим

— Родился в Великую Отечественную войну, воспитывался в послевоенные годы восстановления народного хозяйства, формировался как личность в годы надежды на лучшее — это 60-е.

Отец — прораб на объектах железнодорожного пути от Мариинска до Боготола, в семье «набегам», мне это не очень нравилось. В то время много читал. Помню, часто отключали электричество, но даже при «коптилке», керосиновой лампе, всё в книгах казалось героическим. К моменту выбора профессии попала повесть Алексея ПОПКОВА «Золото» — о горняках, их работе, переживаниях и испытаниях. Помню, был просто в восторге от прочитанного. И тут мой друг и одноклассник по боготольской средней школе Володя ЖУМЫГИН сказал, что из Москвы в Красноярск перевели институт, который называется КИЦМ, и там есть факультет горного дела. «Пойдём?» — «Конечно!».

Но он не сдал математику, а я поступил. Так начался мой путь в профессию, о которой мечтал

и которая стала смыслом моей жизни. К слову, Володе тоже повезло: на следующий год он поступил в медицинский институт. И даже стал заслуженным врачом России.

У меня же студенческая жизнь началась с... уборочной страды в Сухобузимском районе. Жили в неотапливаемом помещении летнего пионерского лагеря. Помню, раньше всех просыпался Коля АМОСОВ: колот дрова, растапливал печку, что-то завтракали, потом нас везли 25 км на поля, где мы убрали картошку. Даже помню норму дня: без подкопки — 10 кулей на человека, если собирать после комбайна — 22 куля. Всё это грузили в машины и отвозили в порт в Атаманово, откуда судами везли на Север.

После уборочной в институте мы не появились

Потому что тогда практиковалась так называемая хрущёвская система обучения: кто не «нюхал порошу», то есть не имел рабочей профессии, на год отправлялся на производство. Нам предстоял «НГМК им. А.П. ЗАВЕНЯГИНА».

Не очень-то хотелось — Норильск, такая даль, да ещё в зиму... Помню, лично со мной говорил ректор Наиль Хайбуллович ЗАГИРОВ: ну и что, что далеко, можно и самолётом туда-обратно, зато получите профессию, поймёте, что к чему — ещё благодарить будете! Я ему поверил.

И вот 83 студента-первокурсника — будущие горняки, механики, обогатители, металлурги, я в их числе, на теплоходе отправились на Север. Незабываемое путешествие — последним рейсом старого теплохода «Иосиф Сталин».

Как нас провожали! Потом, когда сам стал родителем (трёх дочек, кстати), понял, почему провожающие так волновались, особенно родители девочек. Но нам, совсем юным, всё было интересно, а многое и в диковинку — начиналась самостоятельная жизнь!

Часами стояли у борта теплохода, любовались мощью скалистых берегов Енисея и самой рекой, волновались, когда попадались пороги, через которые теплоходу помогал пройти буксир. Вместе с нами возвращались студенты Норильского горного техникума, которых тоже посылали на картошку. Сообщество у них было более чем самодостаточ-



Первокурсник Крутяков

ное, так что даже случались стычки. Но нас сопровождал куратор, преподаватель из Москвы Юрий Петрович ШУСТРОВ, по сути — первый наш воспитатель, так что всё обошлось.

А плыли почти четверо суток. Наконец, порт Дудинка и... ночь.

Первое, к чему надо было привыкать, так это к полярной ночи!

В потёмках погрузились в вагоны и поездом доехали до Норильска. Нас разместили в пятиэтажном здании горного техникума. Это был целый комплекс — здесь не только учились, но и жили, тут же были почта, магазин, в котором зимой заметно пустели полки, все переходили на сушёную картошку и консервы. Меня это не особенно волновало — жил как все. А график был такой: вечером мы учились, днём работали. Подземщики — на шахтах «Заполярная», «Таймырский рудник», а «открытчики», как я, в карьерах рудников «Северный», «Южный» и «Угольный ручей». Помню, бригадиром у нас был норильчанин «из бывалых», говорили, даже сидел, но очень заботливый, чуть что: «иди-ка в теплушку, погрейся».

В основном участвовали в строительных работах, а это ры-

тьё котлованов, ремонт, подсыпка дорог. Потом работали в мастерской бурового участка, готовя детали для ремонта станков ударно-канатного бурения, например, для фрикционных узлов на распределителях. Они быстро изнашивались, и мы из прорезиненного материала резали заготовки, клепали, создавая полноценный ремкомплект.

В мае, когда мне исполнилось 18 лет, был допущен к работе помощником машиниста бурового станка на рабочих уступах карьера. И даже, бывало, сам управлял станком! Обуривал скважинами рудный блок на высоту уступа, а это 10-12 метров. Затем проводили желонирование скважин, то есть их очищение, а дальше — дело взрывников.

Удивительно, но сил хватало и работать, и учиться, и даже заниматься в спортзале

К тому времени я серьёзно увлекался самбо, боксом. Потом стал членом студенческого спортивного общества «Буревестник», защищая честь КИЦМ на различных соревнованиях. Часто, кстати, тренировался с Володей ГУЛИДОВЫМ (в будущем — директор «Красцветмета»). А какая у нас была хоккейная команда — капитан Юра СМИРНОВ, а в матчах Толик ШАРЫГИН просто блистал!

Но тогда, в Норильске, очень хотелось домой, и когда всё закончилось, даже на самолёте полетел в Красноярск. Кстати, впервые. И на ИЛ-14 (вряд ли кто сегодня помнит этот самолёт). Четыре часа полёта, две посадки — в Туруханске и Енисейске; незабываемое путешествие и тоже — первое впечатление об институте, навсегда связанное с «хрущёвской системой» обучения. Практиковалась она недолго, года три-четыре.

На уборочной в подшефном колхозе. Село Кайлык Уярского района. 1961 г.



будущее»

Но это была настоящая школа жизни, и прошли мы её на «отлично»

Вернулись в институт уже второкурсниками. Преподаватели — в основном те, кто согласился переехать вместе с институтом из Москвы. У каждого свои особенности, но к нам относились душевно. Помню интересные лекции СБОРОВСКОГО по открытым горным работам, ЭПШТЕЙНА по электромеханике, ПАВЛЕНКО по сопромату. Очень старались передать нам свой опыт.

А вот к математику относились... как бы помягче сказать — с недоверием. Фамилия ЧАЙКОВСКИЙ, личная «Волга», к нам обращался на «вы», когда здоровался, то кланялся на французский манер — прямо какие-то барские замашки. Но математика от этого не страдала, мы прилежно всё изучали. Правда, на первой же сессии я её завалил. Передачу принимала Светлана

Забота о нас, студентах, была не на словах, а на деле

Например, мне от института дали льготную путёвку в Ессентуки, в санаторий — перед самой преддипломной практикой. Кстати, тема моей дипломной работы — «Разработка, проектирование Арабкаевского гипсового рудника», который входил в состав Абаканского гипсового комбината.

Потом в декабре защита дипломной работы и распределение. К тому времени я женился и вместе с Таисией Фёдоровной в 1965 году уехал на место преддипломной практики в Ужурский район уже горным специалистом. Очень интересный начинался период — самостоятельной, ответственной работы. Вначале горным мастером, через год стал старшим горным мастером, а в это время предприятие переименовали в комбинат «Хакаснеруд», и наши задачи



Выпускники КИЦМ первого набора на офицерских сборах, Омск, январь, 1965 г. (Иван сидит второй слева)

Николаевна КРАМИДА, тоже москвичка, так она даже «отл» хотела мне поставить!

Кстати, одновременно с математикой я завалил и физику, и химию... Неудивительно, в Норильске мы сумели пройти только половину образовательной программы. Так что из-за пересдач остался без весенних каникул. И это было первым — и последним! — уроком: уже к третьему курсу у меня не было троек, а дальше в основном без четвёрок, во всяком случае последние два курса получал повышенную стипендию — аж 55 рублей. И не я один: в группе ГИ-59 «В» собрались пытливые, ответственные, активные парни. На стипендию могли даже отметить день рождения в ближайшем, на Вавилова, ресторане «Сибирь».

стали сложнее, потому что расширилась география: Ужурский гипсовый, Ербинский известняковый, Ташибинский песчано-гравийный рудники. Большой участок был в Саяногорске — там дробили склонные валунники на мраморную щебёнку. Одновременно шло освоение мраморного месторождения, и мы, горняки, даже помогли геологам проложить дорогу к двум мощным мраморным пластам.

Военная специальность не пригодилась

А ещё через полгода меня вызвали в военкомат — тоже своеобразный признак того времени. Дело в том, что в институте мы учились и на военной кафедре (кстати, её заведующий ГУСЕВ — участник Великой



Студенты КИЦМ на 1 курсе в Норильске (на озере ТЭЦ, расположенном на южной окраине Норильска; на переднем плане Крутяков Иван)

Отечественной, в своё время командовал даже целой армией). Задача кафедры — готовить командный состав для Советской Армии, поэтому все мы, выпускники КИЦМ, имели звание младший лейтенант артиллерии (на кафедре изучали настоящие пушки, гаубицы). И вот нас 14 человек отправляют на переподготовку в Ленинград. Через три месяца вернулся командиром стартовой батареи ракет средней дальности. То есть были артиллеристами, а стали ракетчиками. Хорошо, что и эта военная специальность не пригодилась...

Зато по основной профессии горного инженера всегда были перспективы и для работы, и для профессионального роста. Буквально по возвращении из Ленинграда меня перевели в управление комбината «Хакаснеруд» старшим инженером производственно-технического отдела. Занимался оформлением документов на буровзрывные работы: расчёты, заявки, согласования... Потом назначили заместителем главного инженера комбината по охране труда и технике безопасности. Да, очень всё далёкое от цветной металлургии, от моей специальности, поэтому когда появилась возможность (через три с половиной года), переехал в Сорск на должность инспектора государственного горного технического надзора на молибденовом комбинате. При этом я как инспектор подчинился Управлению государственного горно-технического надзора СССР по Красноярскому округу, который возглавлял... Алексей Васильевич Попков! Тот самый автор повести «Золото», которая и увлекла меня в мир любимой профессии.

И всё бы было хорошо, если бы не авария в 1972 году на хвостохранилище в пос. Горняк... За полгода до этого я как инспектор госгортехнадзора выписал предписание: что нужно сделать, чтобы не случилось трагедии. И оно

оказалось единственным моим «оправданием» при расследовании причин аварии комиссией из Москвы.

Вроде бы и прав, но...

Меры должны были быть приняты, и в той ситуации я перешёл работать непосредственно на сам молибденовый комбинат — заместителем начальника производственно-технического отдела по горным работам.

И до 1989 года, можно сказать, благословенный период: работа по специальности, возможности для новаторских идей — то, на что нас постоянно ориентировали в институте. Например, придумали «свою взрывчатку»; лично я разрабатывал технологические регламенты по приготовлению смеси комбинированного заряда, схему коммутации сетей, чтобы детонация от одного блока к другому, и даже по рядам, шла с замедлением. Тем самым снижалась сила распространения волны в горном массиве и обеспечивалась сейсмическая безопасность близстоящих сооружений.

Горжусь, что у меня есть две Почётные грамоты от министерства цветной металлургии, одна из них лично подписана П.Ф. ЛОМАКО, который долгие годы возглавлял эту отрасль и даже был одно время председателем Красноярского совнархоза. Есть Почётная грамота от Совета НТО СССР за подпись президента, академика А.Ю. ИШЛИНСКОГО, медаль ВДНХ — за разработку механизированного комплекса взрывных работ, шесть знаков «Победитель социалистического соревнования» и один — «Ударник XI пятилетки».

Считаю, наше поколение создавало новую, и особенно экономическую, основу дня сегодняшнего. Я этим доволен.

Любовь ГАБЕРБУШ

Фото из архива И. Крутякова и его однокурсника В. Бунькова

ИЗ ЖИЗНИ ИНСТИТУТОВ

ИППС

Краевой профессиональный студенческий конкурс «Учитель, которого ждут!» впервые проходил в Енисейске. Участниками конкурса стали студенты — будущие педагоги из различных городов края: Норильска, Канска, Минусинска, Лесосибирска, Красноярска, Ачинска и Енисейска.

ИППС в конкурсе представляла студентка 4-го курса направления подготовки «психолого-педагогическое образование» — Мария Быкова (с группой поддержки и руководителем команды заведующей кафедрой общей и социальной педагогики А.К. Лукиной).

Конкурс проходил в четыре этапа: самопрезентация; педагогический батл; проведение современного урока; разработка педагогического сайта. Участие в конкурсе стало для студентов одной из значимых профессиональных проб.

ВИИ

42 курсанта Военно-инженерного института в рамках подготовки к службе в Воздушно-десантных войсках совершили прыжки с парашютом.

Перед совершением прыжков студенты изучили устройство парашюта и подвесной системы, разобрали поведение парашютиста при чрезвычайных ситуациях и требования безопасности при совершении прыжков. На аэродроме прошла обязательная наземная подготовка. Прыжки курсанты выполняли с самолёта АН-2 с высоты 800–850 метров.

ИИФирЭ

Одно из главных научных событий года в институте — Всероссийская научно-техническая конференция «Современные проблемы радиоэлектроники». В этом году она пройдёт уже в 21 раз! Дата проведения — 3-4 мая. А сейчас доклады уже поданы, участники готовятся к выступлениям.

ТЭИ

С целью изучения уровня сформированности потребительской культуры у жителей краевого центра студенты-товароведы первого курса совместно со специалистами ФБУ «Красноярский ЦСМ» проведут опрос посетителей более 30

торговых предприятий разного формата, расположенных в различных районах Красноярска. Для этого специалистами кафедры товароведения и экспертизы товаров была разработана специальная анкета. Полученные результаты (после анализа ответов) предполагается использовать при разработке концепции программы повышения потребительской культуры жителей краевого центра.

ИГДГиг

31 марта Институт горного дела, геологии и геотехнологий будет праздновать День геолога. В программе: встреча выпускников института; выступления студентов и творческих коллективов Центра студенческой культуры СФУ; награждение отличившихся студентов.

Всех причастных и сочувствующих ждут в актовом зале ЦСК СФУ («Искатели») корпуса №20 (пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95).

ИСИ

С 13 по 16 марта команда Инженерно-строительного института принимала участие в неделе ProScience (проведённой в Томском государственном архитектурно-строительном университете). Неделя включала целую череду мероприятий.

На VIII Международной научно-практической конференции «Инвестиции, строительство, недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики» доклад нашей Кристины ШИШКИНОЙ «Сравнительный анализ процедур банкротства» получил диплом III степени.

На олимпиаде по профилю «Промышленное и гражданское строительство» Алия НАСЫРОВА и Михаил КАШИРЦЕВ заняли II и III места соответственно.

Дипломами за лучший результат по дисциплине «Строительная механика» отмечен Дмитрий ЛИСТАКИНД; за лучший результат по дисципли-

ном конкурсе инвестиционных проектов. В личном первенстве I место заняла Анастасия МЕНЬШИКОВА, III место — Дарья ЧИЧИКАЙЛО. Дипломом I степени за отличные знания по экономике и финансам и теоретическую подготовку по экономике и управлению недвижимостью отмечен Андрей ГЕРГЕЛЕВИЧ.

ЮИ

Юридический институт совместно с Красноярским региональным отделением Ассоциации юристов России при поддержке Министерства экологии и рационального природопользования края приглашает студентов принять участие в конкурсе студенческих научных работ «Правовое регулирование экологических рисков». Работы принимаются до 10 апреля.

ИФиЯК

Институт филологии и языковой коммуникации проводит Олимпиаду по английскому языку для студентов нелингвистических направлений 1–4 курсов СФУ. I тур — дистанционный — пройдёт 1-8 апреля в форме лексико-грамматического теста (уровень Intermediate/Intermediate+). II тур — очный — 14 апреля в форме задания на высказывание по предложенным ситуациям, объединённым общей темой.



ПИ

В конкурсе институтских программ фестиваля студенческого творчества «Новая весна — 2018» первое место разделили Политехнический институт и Институт управления бизнес-процессами и экономики

ИИид

Институт архитектуры и дизайна проводит международный конкурс проектов на лучший дизайн упаковки и упаковочных средств «ЁЛКА-2018». Он завершится в мае, а заявки нужно подавать уже сейчас.

О результатах этого яркого конкурса прошлого года мы писали в УЖ. Участие в конкурсе-2017 приняли дизайнеры из Украины, Армении.



ИУБЭ

Фото Анны ТУМАКОВОЙ

не «Технология строительного производства» — Анастасия НЕСТЕРЕНКО.

По итогам регионального тура Всероссийской олимпиады по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» команда СФУ заняла I место в командном блиц-конкурсе по правовой экспертизе и III место в команд-

ИМиФи

7 апреля Институт математики и фундаментальной информатики проведёт традиционную региональную студенческую олимпиаду по математике. В олимпиаде могут принимать участие студенты всех курсов обучения.

На посту

Кто они, наши научные блогеры?

Год назад, в марте 2017-го, на официальном сайте СФУ появился новый раздел — блоги учёных. В тройке авторов на сегодняшний день есть явный лидер — Олег Сутормин: он предложил читателям девять научно-популярных тем для размышлений. Наши авторы больше привыкли писать научные статьи, а вот популяризация науки — это их «волонтёрская» деятельность.

Мы предлагаем вам узнать наших блогеров чуть ближе. Чтобы дистанция в виртуальном общении стала ещё меньше.



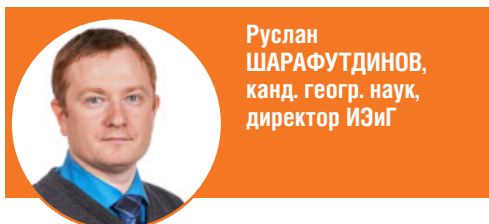
Олег СУТОРМИН,
научный
сотрудник лабора-
тории биолю-
минесцентных
биотехнологий

Олег Сергеевич — выпускник кафедры биофизики Института фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ 2011 года. Область научных интересов — биохимическое конструирование биолюминесцентных биотестов.

Шутит, что когда руководитель университетской пресс-службы предложила ему стать одним из авторов новой рубрики официального сайта, не смог отказать красивой женщине. К тому же опыт написания текстов, своего рода журналистской работы, у Олега есть! В старших классах писал в школьную газету заметки о предстоящих выступлениях школьных профессионалов по бальным танцам. Почему такая узкая «специализация»? Потому что сам занимался бальными танцами семь лет! И всё знает о вальсе, танго, сальсе... Сейчас в собственном рейтинге на первом месте наука, но Олег до сих пор с удовольствием смотрит и посещает выступления бальных танцоров, например, танцевальный конкурс «Огни Енисея», и «вспоминает молодость».

Каждую тему для рубрики вынашивает долго. В блоге же главное — актуальность, и вот именно её нащупать самое сложное. Часто определиться с темой помогают посиделки за чаем с друзьями, многие из которых — кандидаты наук. И неизбежно возникают разговоры о новостях в научном мире — «вот это круто», «вот об этом открытии все говорят» или просто вопросы из серии «а почему это так?».

Спрашиваем Олега, за чьими блогами в Интернете сам следит с интересом. Если пока оставить в стороне научные блоги, то постоянно следит за публикациями одного из крутых красноярских блогеров-фотографов Сергея Филинина. Причин две: 1) учились с ним в параллельных группах в университете и плотно общались. 2) каждый его пост вызывает эмоциональное восхищение, связанное с красотой города и нашего края, которую ловит в кадр фотограф. Основное же чтение в Интернете — это сайты журналов National Geographic и «Вокруг света». И вообще, «в Интернете, конечно, есть всё и на любой вкус, но я больше люблю книги; не могу «разлюбить» печатные издания — с их запахом, тактильными ощущениями и возникающим чувством отдельного мира». Кстати, Олег обучался в средней школе в литературном классе. В старшей школе закончил класс с углублённым изучением химии и биологии. Так что всё неспроста.



Руслан ШАРАФУТДИНОВ,
канд. геогр. наук,
директор ИЗИГ

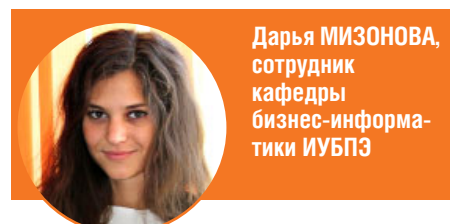
Директор Института экологии и географии — один из самых молодых руководителей в СФУ. Выпускник Красноярского государственного университета, биоэколог. Область научных интересов: геохимия пойменных экосистем и экология урбанизированных территорий.

Почему экология и география стали жизненным выбором? Потому что в школе естественные науки привлекали гораздо сильнее, а давались — лучше. По мнению Руслана Аглямича, в жизни надо следовать именно тому, что получается лучше, а не модному или массовому течению. К тому же познание окружающего мира — это просто очень увлекательное занятие.

Вести научный блог директор института согласился, как он признаётся, «ошибочно решив», что ему легко хватит на это времени. Основная же мотивация в данном случае была убедительной. Когда автор заводит блог, скорее всего, по мнению Р. Шарафутдинова, он делает это по двум причинам. Первая связана с желанием поделиться своими мыслями по тому или иному вопросу с обширной аудиторией, и хорошо, если эта аудитория будет состоять из единомышленников. Вторая — воспользоваться медиаресурсом как инструментом для передачи научной информации, причём изложенной в доступной широкой аудитории форме, что сложно реализовать в формате научной публикации. Для автора этого мнения вторая причина является преобладающей.

Чужие блоги Руслан Аглямич читает редко. Хотя в Интернете проводит много времени, основное занято работой. Почитать о чём-то научном, не связанном с работой, любит на сайтах elementy.ru, naked-science.ru и им подобных. Научные статьи могут там сопровождаться весьма увлекательным публичным их обсуждением, что довольно близко по форме к блогам, но существенно серьёзнее по содержанию.

В ближайшее время Руслан Аглямич надеется подготовить очередной текст, посвящённый обзору мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки в Красноярске. Эта тема на кончике пера у всех средств массовой информации в нашем городе, именно поэтому мы ждём статьи от нашего автора экологического блога: для него это не просто «горячий» вопрос, а профессиональный интерес.



Дарья МИЗОНОВА,
сотрудник
кафедры
бизнес-информа-
тики ИУБПЗ

Дарья Валерьевна — выпускница магистратуры по направлению «Менеджмент» Института управления бизнес-процессами и экономики. Область научных интересов — конкурентоспособность региональной и глобальной экономики: изучает, какой вклад вносит каждый из регионов в общую способность России экономически выгодно отличаться от других стран. Экономический блог на нашем сайте пока присутствует в единственном посте. Но зато это и самое большое исследование — с таблицами и графиками. Дарья признаётся, что легче писать научные статьи. С темами для научного блога призывает определяться и читателям — подсказывать, что волнует их больше всего.

Экономику как профессию выбрала потому, что она самым тесным образом связана с жизнью каждого и всех.. Увлекается графическим и веб-дизайном, любит читать художественную литературу. Умственную деятельность разбавляет шитьём.

Сама Дарья в основном читает блоги в Инстаграме — «это самый удобный для меня способ». Подписана на многих, но особо выделяет следующие блоги:

- Анастасии Тарасовой @nastya_docs — лёгким языком пишет о финансах, бюджете и инвестициях для НЕ экономистов.
- Маргариты Былининой @margo_bylinina — интересные статьи о маркетинге и становлении личного бренда;
- Анны Мельниковой @melannet — о здоровье и красоте.

На вопрос «вы человек Интернета? чего вам там не хватает?» отвечает — «Если кто-то говорит, что чего-то в Интернете нет (не хватает каких-то блогов или информации), то он просто не умеет гуглить)). На сегодня в Интернете представлено всё, если не в русскоязычном, то на английском языке точно. Всё большую популярность набирает видеоконтент. Я человек Интернета — 100%».

КСТАТИ. В экономическом блоге скоро появится ещё один автор!

Politecnico di Milano: начало

Студенты СФУ обучаются в университетах по всему миру, международные программы обмена активно и плодотворно работают в оба направления. В прошедшем семестре копилка таких научных связей пополнилась ещё одним университетом. Студентка 2 курса магистратуры Евгения АХПАШЕВА целый семестр провела в Милане в рамках соглашения о студенческой мобильности между Миланским политехническим университетом и Инженерно-строительным институтом СФУ. Она рассказала нам об учёбе и жизни в незнакомой стране.

— Какие предметы ты изучала в Милане?

— Студенты, которые ездят на учёбу в Европу, могут выбирать дисциплины, которые им нужны. Я ознакомилась с программой и выбрала три предмета, которые мне были интересны и перекликались с моей программой в СФУ: «Оценка исторических зданий», «Проектирование конструкций» и «Строительные материалы». При этом я ещё параллельно делала курсовые и контрольные для СФУ, отправляла их преподавателям. Работала и здесь, и там. К концу семестра было немного напряжённо, но я справилась.

Все занятия в Италии проходили на английском, часть предметов я изучала в международной группе, но был и предмет только со студентами-итальянцами. До поездки мой уровень английского был примерно pre-intermediate. Я знала теорию, могла писать без ошибок, но когда приехала в другую обстановку, где никто не говорит по-русски, то первое время была немного растеряна, стеснялась, хотя многим нравился мой славянский акцент.

Первое время я записывала лекции на диктофон, приходила домой и всё это дополнительно разбирала, каждый термин, который не знала. А таких терминов было много. Так, с одним предметом, который у меня был и дома, я разобралась намного лучше в Италии. Дома я какие-то моменты упустила, на русском ведь ты прочитал, понял, ответил и забыл. А здесь приходилось вникать, досконально изучать, разбираться — после этого всё остаётся надолго.

У итальянских студентов нет зачётов, только экзамены. 30-балльная система оценки, от 18 до 30 — сдал, меньше 18 — на пересдачу. У меня было два письменных экзамена и один устный — защита своего проекта, который мы готовили в течение семестра по группам. Мы работали втроем с девушками из Бельгии и Турции. Взяли современное здание в Барселоне, рассмотрели его характеристики, проанализировали материал: все плюсы и минусы. За презентацию мы получили 30 баллов. А вот предмет «Оценка исторических зданий» давался очень непросто, я намучилась с ним, но в итоге сдала. Интересно, что на пись-



1. Университет основан в 1863 году и является старейшим в Милане (сегодня — самым крупным техническим университетом Италии: в нём обучаются около 40 тыс. студентов)

2. Выставка студенческих проектов

3. Проведение тестов в лаборатории

менном экзамене нам раздавали билеты, но они были у всех одинаковые, не как у нас: повезёт — не повезёт.

— В чём особенности обучения в Миланском университете?

— В «Политекнико» большинство преподавателей заранее выгружали лекции и презентации перед занятиями на специальный сервис. Ещё у каждого студента был «личный кабинет», через который мы могли установить программы, необходимые для обучения, там же мы регистрировались на экзамены и смотрели свои результаты. Через этот сервис также проходили тест на знание техники безопасности, без которого допуск в лаборатории закрыт. А проведение лекций и семинаров не отличается от нашего.

У них очень много теории, большой массив, во всё это нужно вникнуть и понять. В начале

семестра у меня была одна большая тетрадь и 10 ручек, а к концу семестра у меня было 4 огромных тетради, и все ручки закончились.

Кроме того, у них большая нацеленность на работу в командах. Мы в Красноярске тоже часто выполняем задания в группах, но дистанционно, каждый делает свою часть отдельно, сбрасываем друг другу материал, сводим водоедино тоже по Интернету. А у них даже университет построен так, чтобы было всё для работы в команде: большие площадки, где можно посидеть с одноклассниками, залы библиотеки рядом.

Вообще, для них университет — не просто место, где ты учишься. Ребята часто собираются на территории университета после лекций, например, заказать пиццу, пообщаться. Вручение дипломов также отмечают в стенах университета. Собираются родственники и знакомые выпускников и накрывают столы и иногда угощают студентов, которые пытаются готовиться.

положено!

Ещё мне показалось, что иностранные студенты больше нацелены на учёбу, относятся к ней серьёзнее. У нас многие студенты воспринимают получение высшего образования как обязанность: приходят на занятия, уходят, потом перед сессией начинают шевелиться. У иностранцев — это возможность развития. Европейские студенты сами ищут университеты с похожими программами, целенаправленно подают заявки, приходят в грантовый центр.

А ведь у нас в университете тоже столько возможностей! Но многие студенты не осведомлены о них, а основная часть и не стремится. Знаете, как я попала в эту программу? Нам написали, что нужны ребята, которые хотя бы немного знают английский, нужно подойти и всё узнать.

Наверное, у европейцев немного другое отношение к высшему образованию в том числе из-за того, на какую работу они могут рассчитывать после учёбы. Например, один мой знакомый из Финляндии работает три дня в неделю по паре часов программистом и получает 1400 евро в месяц — это уже после вычета налогов. А в Красноярске знакомая инженер-конструктор получает в месяц 300 евро за полную занятость. Радует только то, что сейчас в России растёт спрос на инженеров, думаю, со временем ситуация улучшится.

— Как была устроена твоя жизнь в бытовом плане?

— Обучение в университете было бесплатным, а за проживание и проезд я платила сама. Через Интернет нашла квартиру недалеко от места учёбы. Я жила в комнате с соседкой и платила 370 евро в месяц. Также в квартире жили итальянец, итальянка, перуанец и девушки из Бразилии. Они все работали или учились. Я с ними особо не пересекалась, потому что они ужинают поздно — в 9-10 вечера. Кстати, у итальянцев принято накрывать большой стол и почти целый вечер проводить за ужином, но при этом они не завтракают. Также очень популярна традиция аперитива в барах или кафе: ты покупаешь напиток, и тебе открывают доступ к закускам.

В квартире была кухня, поначалу я готовила себе супы, овощи, мясо и рыбу, но уже ближе к экзаменам времени не оставалось, я ела в основном пасту и пиццу. Кстати, у нас считается, что традиционная итальянская пицца имеет очень тоненькое тесто, но на самом деле нет. Продукты там, конечно, дороже, но они всегда свежие. Фрукты или овощи не стояли по недели-две, а через пару дней начинали портиться. Кстати, я однажды зашла в «русский ресторан» — там были все те же итальянские блюда, только в каждое добавлена икра. Траты на еду составили около 120-150 евро в месяц.

До университета я добиралась на метро, покупала студенческую карточку за 23 евро в месяц. В соседние города можно спокойно добраться на автобусе (это дешевле) или на



Найдите нашу Женю))

поезде (гораздо быстрее). Дорога в Италию и обратно обошлась в 34 тысячи.

В Милане погода замечательная, когда нет дождя. Но если идёт дождь, то это на весь день, он очень мелкий и холодный. В январе у них выпал мокрый снег с дождём, до этого снега не было. Нормальный снегопад был лет 5 назад. Самая низкая температура зимой — около нуля.

— Удалось ли познакомиться с итальянской культурой, попутешествовать?

— Вообще, я там практически не сидела дома. Либо училась, либо путешествовала или просто гуляла по городу. Ведь по Европе можно очень дешево путешествовать.

Так, группой студентов мы ездили в Мюнхен на Октоберфест. Увидели традиционные немецкие танцы, костюмы, попробовали так называемую фестивальную еду.

Однажды в середине недели у меня выдался свободный день, и мы с подружкой поехали в Бельгию, в Брюссель. Купили за 20 евро билет на самолёт (туда и обратно), в 5 утра вылетели, весь день гуляли, вечером вернулись в аэропорт, переночевали там, и в 5 утра прилетели обратно. Я пошла на ленты, а подружка — на свою практику.

На Рождество мы отправились в Швейцарию, в Цюрих, на рождественскую ярмарку. Там было очень холодно, но красиво и весело. Мы попробовали кучу сыров, шоколад, сладости. После Цюриха казалось, что цены в Милане не такие уж и высокие. Там мы за-

ночевали, сняли комнату в хостеле, весь следующий день гуляли и уехали обратно. Кстати, многие люди живут в Италии, но работают в Швейцарии, так дешевле.

Новый год я встретила в Венеции с большой интернациональной группой, около 30 человек со всего мира: из Латинской Америки, Европы, много ребят было из СНГ, и мы общались по-русски. Мы встречали Новый год на улице, а потом гуляли до утра. Там я жила в хостеле с девушкой из Сингапура.

Ещё удалось съездить в Рим, спонтанно. Несколько недель я усиленно учила, очень устала, купила билеты на поезд и вечером уехала. В Риме, конечно, красивая архитектура, но когда сворачиваешь с центральной улицы, то попадаешь в гетто, там намного больше неблагополучных людей, чем в том же Милане. Ещё больше, по моим наблюдениям, их в Париже. Это красивый, но не очень опрятный город, там постоянно идут ремонтные работы.

У нас там была неприятная ситуация: мы ходили по ночному городу, к нам подошёл прохожий спросить время, мой товарищ достал телефон, прохожий его выхватил и убежал. И все побежали за ним. Неприятные впечатления.

За время моей учёбы я познакомилась с огромным количеством людей из разных стран. Мы и сейчас общаемся, делимся фотографиями. Они смеются над моей весной с кучей снега, ведь почти все уехали в места, где намного теплее.

Вообще, после этой поездки я могу легко собрать рюкзак и рвануть куда-то. Это был очень интересный опыт. Я поняла, что учёба и жизнь в другой стране — это не страшно и не сложно. Программу можно освоить и на иностранном языке, если упорно учиться, а друзей легко найти в любом месте. Главное — захотеть и ничего не бояться.

Чем немецкий доктор отличается от российского

Несмотря на то что в названии упоминается доктор, с медициной эта статья не связана. Речь пойдёт о советах начинающим исследователям, отправляющимся за границу для прохождения обучения в аспирантуре — причём конкретно в Германии в классическом университете.

1. С чего начать?

Если вы твёрдо решили продолжить своё обучение в аспирантуре Германии, то первоначально стоит задуматься о том, где вы хотите учиться и под руководством какого профессора. Поиски стоит начать именно с этого. Только заручившись согласием профессора (в письменной форме) на научное руководство, вы можете двигаться дальше. Я изначально разослал текст моей заявки (обычно она включает в себя биографию в табличной форме, сведения об образовании, мотивационное письмо и описание планируемого исследования) тем профессорам, которых знал.

Обучаться в аспирантуре можно, работая и в конкретном научном проекте. Зачастую университеты сами инициируют подачу заявок претендентами, размещая на своих сайтах информацию о вакансиях в научно-исследовательских подразделениях для участия в каком-либо научном проекте, как правило, ограниченном по времени. В моём случае таким проектом является деятельность научного подразделения Университета Пассау, в рамках которой исследуются междисциплинарные аспекты электронных процессов в современном мире в контексте ограничения личных прав и свобод.

2. Чем участие в деятельности научного подразделения отличается от «классической» аспирантуры в Германии?

В отличие от аспирантуры в России немецкий аспирант не занимается никакой деятельностью, кроме той, что напрямую связана с его диссертационным исследованием. Как аспирант вы должны изо дня в день совершать следующие действия: посещать библиотеку, сканировать или читать материал по теме диссертации, писать текст диссертации, периодически делая паузы на кофе. Никаких семинаров. Никакой педагогической практики. Никаких кандидатских экзаменов. Никаких публикаций в списке ВАКовских журналов. Ваш успех зависит только от вас, немецкий аспирант работает только на себя.

Участие в научно-исследовательском проекте немного меняет ваш статус как аспиранта, что сближает такую аспирантуру с её рос-



сийским аналогом. Аспиранты научного подразделения в большей степени вовлечены в научную жизнь профессионального сообщества. Вы будете посещать научные конференции, дни науки, ездить на научные стажировки. Научно-исследовательское подразделение всячески поддерживает и публикационную активность. Например, если статья была опубликована вами в известном журнале, вам полагается авторский гонорар.

Важным отличием обычной аспирантуры от участия в научном проекте является то, что ваше пребывание в научном подразделении, как правило, ограничено временными рамками и не может быть продлено без смены статуса. Временных рамок «обычной» аспирантуры не существует, научный руководитель не ждёт от вас текста диссертации через три года пребывания в аспирантуре (здесь сроки с Россией совпадают). Большая часть успешных защит проходит на четвёртый год обучения.

3. Каковы финансовые условия обучения в аспирантуре?

Финансовая составляющая обучения в немецкой аспирантуре схожа с бакалавриатом или магистратурой. В соответствии с немецким законодательством аспиранты являются обучающимися, что позволяет им претендовать на получение всех социальных выгод и иных привилегий, полагающихся студентам. Единственным отличием между аспирантами и студентами является то, что аспиранты не имеют право на получение студенческой медицинской страховки, так что страхование идёт по «взрослому» тарифу.

При выборе того или иного вида аспирантуры советуем обратить внимание на воз-

ДОСЬЕ

Герман ЯКОБИ — выпускник бакалавриата ЮИ СФУ (отделение сравнительного правоведения, 2014 г.). В 2016-м закончил двойную магистратуру СФУ и Университета Пассау и поступил в аспирантуру НИУ ВШЭ на кафедру уголовного права и криминалистики. С августа 2017 года — аспирант междисциплинарного научного подразделения Университета Пассау, занимающегося вопросами дигитализации и развития информационного общества в современности.

Рабочий опыт — более трёх лет в международных юридических компаниях Москвы («Редль и партнёры», консалтинговая группа «Мозейк»), Санкт-Петербурга (Балтийская коллегия адвокатов им. Анатолия Собчака), Германии (BNT, Нюрнберг) и др.

возможность финансирования вашего научного исследования внешними источниками (фондами, например ДААД; партийными фондами, вроде фонда Конрада Аденауэра и др.) или самим университетом / научным подразделением.

Участие в научно-исследовательском проекте снимает этот вопрос автоматически и обеспечивает вас порядка 1600-2000 евро нетто в месяц.

Условия стипендиальных фондов, как правило, несколько хуже и составляют порядка 1000 евро нетто стипендии в месяц, но зато в финансовые условия стипендии зачастую включены страхование гражданской ответственности, медицинская страховка, в крупных городах также предусмотрена доплата за аренду жилья.

На практической конференции

Во всех остальных случаях обучение в аспирантуре осуществляется за свой счёт, что для иностранных граждан означает наличие порядка 8000 евро в год на специальном заблокированном счёте в банке, снятие денежных средств с которого допускается только в определённых условиях ведомства по иностранным гражданам и миграции размере.

4. Как происходит зачисление в университет?

Участие в работе научного подразделения позволяет выбирать, в каком статусе можно быть зачисленным в университет: как научный сотрудник (Wissenschaftlicher Mitarbeiter) или как аспирант (Doktorand). При выборе в пользу позиции научного сотрудника вы теряете студенческие привилегии и скидки. Так, научные сотрудники могут посещать учебные курсы (например, иностранные языки) только за деньги; пользование спортцентром или университетской столовой осуществляется по ценам выше, чем для студентов и т.д.

С другой стороны, научные сотрудники получают право использовать научную литературу без ожидания в системе распределения книг, вступают в трудовые отношения с университетом, за что им засчитывается стаж, и т.д.

К сотрудникам предъявляются большие требования по пребыванию на рабочем месте в течение дня.

Я был зачислен в университет в качестве аспиранта. Помимо сохранения за мной статуса «обучающийся» и сопутствующих ему привилегий, мой рабочий день никак не регламентируется, что позволяет мне взять выходной среди недели, не предупреждая об этом руководство, а также использовать иные преимущества, описанные выше.

Само зачисление в немецкий университет в качестве аспиранта имеет двухступенчатый характер. На первом этапе претендент подаёт заявление с просьбой зачислить его в университет в качестве аспиранта. После того как аспирант зачислен, необходимо подать заявление на допуск к диссертационному исследованию. Он преследует две цели, известные российскому образованию: утверждение темы научного исследования и утверждение кандидатуры научного руководителя. После допуска к исследованию или научного руководителя можно сменить только с согласия специальной комиссии, создаваемой в каждом отдельном случае.

5. Почему в названии доктор?

Если написание диссертации подходит к концу, вам не помешает позаботиться о корректуре текста (который, к слову, может



быть написан на немецком или английском языке). Некоторые профессора предъявляют требования к корректурам (например, законченное высшее образование со специализацией по теме диссертации) или же добровольно-принудительно направляют вас к знакомому эксперту, который займётся исправлением ваших научных трудов. Как правило, корректура текста занимает от двух недель до пары месяцев и стоит около 1000-4000 евро за полный текст.

Когда текст утверждён в окончательном виде научным руководителем, вы можете отправляться в администрацию университета для того, чтобы зарегистрироваться на защиту диссертации. После этого два (как минимум) экземпляра ваших трудов отправляются научному руководителю и одному из оппонентов, задача которых прочесть текст и написать отзыв на него, выставив соответствующую оценку. При «разбеге» оценок в больших пределах, чем допускается, вы признаётесь не допущенным к устной части диссертации и продолжаете заниматься исправлением ошибок и недоработок.

При успешном развитии событий через 6-8 недель (точные сроки зависят от федеральной земли, университета и даже специальности) вы допускаетесь к устной части защиты, которая состоит в презентации основных положений диссертации перед комиссией, в которую входит ваш научный руководитель и 2-3 приглашённых эксперта (большого количества, как правило, положения о диссертационных исследованиях университетов не предусматривают). Сама защита с вопросами длится примерно один час, после чего сразу объявляется решение о присуждении степени Doktor или нет.

Несмотря на известное заблуждение, научная степень немецкого доктора наук и российского кандидата наук не соотносятся между собой и не могут быть взаимозаменяемыми, так же как не являются взаимозаменяемыми степень PhD и канд. юр. наук. Технический перевод одной степени на её известный в другой правовой системе аналог допускается, только чтобы избежать недопонимания и исключительно в неформальной среде. Российский кандидат наук будет писаться как «Doktor RUS».

По этой причине единственным работающим решением чрезвычайно сложного процесса признания научных степеней (даже с учётом положительной динамики по этому вопросу) до сих пор остаётся написание и защита двух диссертаций, причём их содержание не должно быть техническим переводом одного и того же текста на другой язык.

Однако даже положительное решение комиссии о присвоении степени не гарантирует вам возможность именовать себя Doktor в профессиональном сообществе. В течение года после защиты новоиспечённые деятели науки обязаны опубликовать основные положения диссертационного исследования и передать в библиотеки и научные фонды Германии (направить электронную версию) определённое количество экземпляров публикаций. Только после этого у вас появляется право убрать с визитной карточки приписку «Доктор без публикации» и заказать новые с указанием на то, что вы полноценный доктор (т.е. кандидат в российском понимании) наук. Поскольку средний объём диссертации составляет порядка 250 страниц, то публикация сборника основных положений исследования обходится примерно в 2000-8000 евро, так что стоит откладывать деньги на публикацию с самого начала обучения в аспирантуре.

6. Что дальше?

В Германии считается, что для практической деятельности важны практические навыки, а учёная степень — это, скорее, демонстрация «абсолютной интеллигентности». Если же вы хотите заниматься наукой, то степень Doktor будет чрезвычайно полезна и существенно повысит ваше финансовое положение. В ином случае следует позаботиться о поиске будущего места работы ещё на стадии написания текста диссертации.

Герман ЯКОБИ

«Трудно высказать и не высказать всё, что на сердце у меня»

— Я люблю этнические русские песни, — аккуратно выговаривает слова Абас из Таиланда. — Вот эту люблю.

Он быстро набирает на телефоне и показывает: гимн России. Удивляюсь: «(И слова знаешь?). — «Да, знаю, потому что слушаю часто», — с улыбкой говорит он.

Абас учится на подготовительном отделении для иностранных обучающихся Института филологии и языковой коммуникации. Здесь необычные студенты: большую часть времени они изучают не тонкости будущей профессии, а русский язык. По три ленты в день.

Но в этот раз за круглым столом ребята из Китая, Лаоса, Таиланда, Нигерии, Ганы, Ирака собрались не зубрить падежи. Это встреча Русского клуба, организованного преподавателями СФУ.

Идея клуба витала в воздухе. В университете ведь давно работают Японский, Испанский и другие международные центры. Теперь у иностранных студентов, которые в СФУ изучают русский язык и готовятся к поступлению, тоже появилось своё неформальное объединение. Здесь они будут знакомиться с русской культурой: песнями, фильмами, русским искусством. А ещё — играть в настольные и командные игры.

Встречи Русского клуба для иностранных студентов проходят раз в неделю. Требований к владению языком нет, прийти могут и те, кто учит русский полгода, и кто приехал две недели назад.

«Каждый учебный год мы составляем план внеучебных мероприятий для ино-

странных студентов, — рассказывает преподаватель подготовительного отделения для иностранных обучающихся Наталья МАРКОВИЧ. — Проводим игры, квесты, соревнования, конкурсы. Но всё это отдельные события. Русский клуб мы придумали, чтобы погружение в нашу культуру сделать системным. Русский клуб — это идея нескольких преподавателей. Кто-то из нас любит петь — и на своём занятии будет с ребятами учить песни. Кто-то занимается рукоделием — проведёт творческую мастерскую (например, по росписи пасхальных яиц, изготовлению русской куклы). Я — психолог по второму образованию, и мне было интересно провести с ребятами игровые процедуры для знакомства, для использования способов невербальной коммуникации. А следующая встреча, например, будет посвящена кинематографу. Мы выбрали фильм, который будет понятен, и остановились на «Приключениях Шурика», где главный герой сдавал экзамен. Слов там почти нет, а ситуация ребятам близка».

Кстати, даже познакомить ребят между собой оказалось не так-то просто. Чтобы научиться правильно произносить имена друг друга, на первой встрече клуба ушло 10 минут, а имя одного молодого человека из Лаоса — Тхависах — никто так и не смог выговорить за полтора часа занятий, потому что в английской транскрипции оно оказалось совершенно нечитаемым.

«Что ты мииилая смотришь искоса», — с десятком вариантов акцента затягивают, глядя в листки с текстом, ребята из разных стран. Сегодня тема — русские песни, учат «Подмосковные вечера». Стол накрыт с русским гостеприимством: угощают пряниками, печеньем, наливают чай. Это, оказывается, тоже очень важно.

Старший преподаватель подготовительного отделения для иностранных обучающихся Евгения КОРНЕВА поясняет: «Цель — вытащить русский язык из учебной аудитории, создать обстановку неформального общения. Приезжая в Россию, иностранные студенты очень часто общаются исключительно внутри своей национальной диаспоры и говорят преимущественно на родном языке. Конечно, это мешает изучению русского. На встречах нашего клуба ребята знакомятся с такими же, как они, приезжими из других стран, для каждого из них русский — не родной язык, но как инструмент общения они могут использовать только его, иначе просто не поймут. Понемногу они учатся преодолевать языковой барьер и страх сказать что-то неправильно».

И тут не может быть единого рецепта: кто-то раскрепостится и начнёт разговаривать за игрой в «Мафию», кто-то — попытается понять загадочный смысл русских песен. Общее одно — знакомство с русской культурой, которая, кстати, включает и культуру поведения, и те мелочи, которые мы с вами не замечаем в повседневной жизни. А для будущих студентов СФУ из других стран — это незнакомые правила, к которым ещё предстоит адаптироваться.

«Они учатся постоянно. Сходили, например, в клуб, потом спрашивают: «А что такое «капец»?» Это тоже про адаптацию в нашей среде». Или как объяснить иностранцам что такое «более-менее»? Зато в Русском клубе чувствуешь большую отдачу от студентов. «А главный результат, которого ждём: чтобы Россия запомнилась им не только зубрёжкой и учебниками, а тем, что учить русский можно весело», — говорят преподаватели.

Анна ГЛУШКОВА



КСТАТИ

В Китае песню «Подмосковные вечера» знают и любят. Как-то раз её исполнил даже лично Председатель КНР Ху Цзиньтао, а весь зал ему подпевал.

: БОЛЬШОЙ МИР :

Весну отыскали



В начале марта прошли состязания для иностранных студентов — уже во второй раз в этом учебном году. На этот раз к учащимся подготовительного отделения присоединились иностранные студенты ИФиЯК. Более 60 человек, два часа, восемь локаций в разных корпусах, а также скорость, азарт, много русского языка, смекалка и хорошее настроение — так проходил квест по поиску весны.

Весну, к слову, организаторы изобразили в виде разноцветных птиц и надёжно спрятали для каждой из команд, а вот узнать, где именно — и было задачей участников. Чтобы добыть буквы названия зашифрованного места, студентам пришлось показать не только знание языка и климатических особенностей России, но и потренировать логику и организовать командную игру. В итоге усилиями семи команд растаял импровизированный лёд в игре «Мудрец», распустилось дерево с зелёными листочками — признаками весны, рухнула трёхметровая снежно-бумажная башня, а все иностранцы получили небольшие подарки и остались в радостном ожидании весеннего тепла!

С сайта ИФиЯК

: НАШИ ЛЮДИ :

Потанинцы в СФУ

Кто стал победителем стипендиального и грантового конкурсов Благотворительного фонда Владимира Потанина в этом году

Стипендиальный конкурс проводится для студентов магистратур 75 ведущих вузов России. Отбор претендентов традиционно включает два тура: заочный и очный (деловую игру). В этом сезоне на конкурс были поданы 6 731 заявка (на 20% больше, чем в прошлом), к участию были допущены 3 852 участника. Победители конкурса будут получать 20 000 рублей в месяц до окончания обучения в магистратуре.

Победители конкурса: Елена ВИТИТ-НЕВА (ГИ), Анастасия ЕВТЮГИНА, (ЮИ), Юлия КАМИНСКАЯ (ИФиЯК), Константин КИСТЕРСКИЙ (ИФБиБТ), Татьяна КУЛАКОВСКАЯ (ИЦМиМ), Юлия ПЕТРОЧЕНКО (ИАиД), Максим ХОВАНСКИЙ (ИСИ).

В конкурсе для преподавателей магистерских дисциплин профессор Института экономики, управления и природопользования Борис ХАСАН получил грант на создание методического пособия «Учебные игры и процедуры для разрешения конфликтов и ведения переговоров» для использования в программах магистерского уровня, прежде всего, в «Конфликт-менеджменте».

Всего в этом году в конкурсе участвовали 941 преподаватель, из них 100 одержали победу. Победители получают гранты в размере до 500 000 рублей сроком на один год.

: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Господин победитель

Подходит к концу всего лишь третий месяц года — март, а сколько всего уже успело произойти! При том что в январе студенты закрывали сессию, проставляли практики, получали отличные оценки, и им было совершенно не до интеллектуальных игр. Но как только страшный для студентов период подошёл к концу, мы тут же приступили к работе.

Февраль начался с IV тура чемпионата СФУ по «Что? Где? Когда». В этом году мы разделили участников на две лиги, Высшую и Премьер, в результате конкуренция за медали выросла вдвое. И что примечательно — количество участвующих команд в течение года не уменьшается, а это значит, что ребята готовы играть и бороться до конца.

Также для сибирских команд февраль вот уже 17 лет проходит под знаменем Первенства Сибири по интеллектуальным играм. Каждый год турнир собирает порядка 90 команд в школьной и студенческой категориях. В этом году наш университет представляли три команды, которые занимают первые три места в Высшей лиге: «Господин Б», «Бредоносец Котейкин» и «Алинкин парк». Так вот, команда «Господин Б» взяла серебро в «Интеллектуальном многоборье» первенства.

Март тоже не прошёл без выездов. В Томске уже в четвёртый раз проходил фе-

стиваль интеллектуальных игр «U-mind». Каждый год красноярские знатоки привозят оттуда медали, и 2018-й не стал исключением. Уже упомянутая команда «Господин Б» завоевала золото в основной для знатоков дисциплине — «Что? Где? Когда». И это первое золото команды в ЧГК на межрегиональном турнире.



Кубок СФУ по интеллектуальным играм пройдёт 21-22 апреля

В планах клуба — провести 31 марта чемпионат СФУ по «Брейн-рингу». Но главное событие произойдёт в апреле — Открытый Кубок СФУ по интеллектуальным играм. Будут приглашены к участию команды из других вузов города, а игровая программа обещает быть очень насыщенной.

Все подробности — в группе Клуба интеллектуальных игр СФУ в ВК.

Марина ДОБРОВА, председатель Клуба интеллектуальных игр СФУ

А кто во главе?

Молодёжные центры как опорные точки внеучебной жизни в институтах были организованы в нашем университете в прошлом году. Правильность такого решения и жизнеспособность структуры подтвердились, хотя (и это естественно) развиваются МЦ неодинаково быстро и в разных направлениях.

Сегодня мы хотим представить вам руководителей Молодёжных центров. И пожелать им удачи в делах!

Анастасия ШИЛОВА, ИУБПЭ



Школьные годы для Настя стали временем поиска и сомнений. Девушка признаётся: из-за того, что долго не могла определиться с будущей профессией, в старших классах успела поучиться буквально на всех профилях. И именно с того времени у неё появилось негласное правило: «Не бойся что-то менять, в жизни можно попробовать всё». О специальности «Экономическая безопасность» Настя узнала от знакомых, заинтересовалась, и сомнения отступили. А главным достижением команды МЦ девушка считает победу в номинации «Институтская программа» на «Новой весне СФУ».

Дарья ВЕДЕРНИКОВА, ПИ



В своей команде Дарья особенно ценит хорошие отношения и взаимное уважение друг к другу. Например, после каждого мероприятия проходит рефлексия и традиционное чаепитие, за которым можно излить душу, поделиться переживаниями, обсудить проблемы. Это уже реальная традиция. А вот интересный факт о Даше: она родом из Иркутской области и поступить в СФУ мечтала с 7 класса. А уже на первом курсе сама агитировала абитуриентов из своего родного города поступать в лучший вуз за Уралом.

Лопсан-Намчал БИЧЕ-ООЛ, ИГДГиГ



Когда Лопсан заканчивал девятый класс в Кызыле, откуда он родом, ребята оказались такими дружными, что все решили остаться в базовом классе, чтобы не расставаться друг с другом и с классным руководителем. Поэтому он не понаслышке знает, что такое командный дух, и умеет его поддерживать. А ещё в школе он увлёкся изучением племени скифов и прочёл всю антологию «Тыва Делтер», состоящую из семи томов. «Это было моей маленькой победой, вряд ли кто-то в моём возрасте прочёл примерно 4000 страниц научной литературы», — говорит он. А на вопрос, о чём мечтает сейчас, отвечает запомнившимся четверостишием:

Мечтаю объехать я множество стран,
И много увидеть морей.

В пустыне побывать, понырять в океан.
Но так, чтоб за несколько дней.

Дмитрий ТИМОШЕНКО, ИППС

Поступать на педагога-психолога Дмитрий не планировал. Во многом этот выбор определила случайность, но сейчас парень рад, что так получилось. В свободное от учёбы и общественной



работы время Дмитрий любит рисовать на компьютере и писать картины маслом, акварелью, акрилом. А ещё работает над книгой, которую дополняет собственными иллюстрациями, и создаёт искусственный язык, на котором будут говорить персонажи. Наконец, он самостоятельно учит японский язык, говорит на английском, понимает казахский и немецкий языки!

Кристина БОГДАНОВА, ИЭиГ



Родилась в маленькой деревушке Сарушка Краснотуранского района Красноярского края (на январь 2018 года число жителей там — всего 109 человек). Последние 7 лет в школе Кристина была единственной ученицей в своём классе. После девятого класса она уехала из родной деревни, поступила в Дивногорский медицинский техникум на специальность «Сестринское дело» и окончила его с красным дипломом. А параллельно ходила в вечернюю школу, где получала образование за 10-11 классы, чтобы сдать ЕГЭ и поступить в университет. Признаться: «Моя маленькая мечта со школьных лет — получить высшее образование. Я переживала из-за того, что пришлось уйти из школы после 9 класса, но спасибо родителям, они меня поддержали». Кстати, ещё в техникуме Кристина создала волонтерский отряд «Доброе сердце» и два года была его руководителем, а в 2015-м стала победителем конкурса «Лучший доброволец Красноярского края» и лауреатом именной городской премии «Признание молодых».



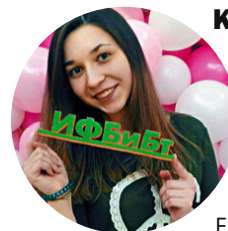
Вадим АНТОНОВ, ИЦМиМ

Мечтал стать инженером, но не попал в первую волну зачисления в ИНИГ и ИСИ, куда планировал поступать. Зато в буклете для поступающих Вадим обнаружил специальность «Обогащение полезных ископаемых». «Специальность инженерная, да ещё и слово «обогащение» подбодрило. Отдал документы, не заметив, что учиться предстоит пять с половиной лет, — с улыбкой вспоминает он. — Зато каково было моё удивление, что институт находится на Красрабе, и так приятно доезжать до учёбы на трамвае за 20-30 минут». Благодаря учёбе в СФУ Вадим совершил уже несколько интересных поездок: на Убей, в Норильск, в Санкт-Петербург, прошёл практику в компании «Полюс Золото» в посёлке Еруда, а этим летом собирается в Новосибирск. А ещё Вадим увлекается нумизматикой — считает, что это вырабатывает бережное отношение к деньгам.



Мария ИЛЬБИНА, ВИИ

С самого детства занималась танцами, закончила хореографическую школу. Но Мария всегда жила и другой мечтой: быть полезной для своей страны. И вот перед девушкой встал выбор: с какой профессией связать своё будущее? Сначала думала о гражданской авиации, но потом узнала о Военно-инженерном институте СФУ. «Тут моё решение было уже не изменить, — с гордостью говорит девушка. — Я понимала, что, поступая сюда и связывая свою жизнь с армией, я всегда буду полезна родной стране!». Неудивительно, что самым главным событием для себя Мария считает принятие воинской присяги.



Ксения ГАРМАШОВА, ИФБиТ

Четыре года Ксения мечтала и готовилась поступать в медицинскую академию, а за месяц до ЕГЭ передумала — в пользу ИФБиТ. В университете у неё три любимых места. «В «Шишке» у нас проходят собрания Молодёжного центра, и это куча положительных эмоций. Столовая — тут всё понятно, там очень вкусно. А четвёртый колодец — это то место, где мы проводим огромную часть своего времени, там проходят все репетиции и подготовки, с ними связаны самые тёплые воспоминания». В копилке достижений Ксении — семь международных дипломов первой степени по прикладному искусству, а в копилке путешествий — поездка в Якутию, где девушка жила целый месяц и до сих пор с восторгом вспоминает тамошнюю красоту.



Кирилл БАУЭР, ИФиЯК

На лингвистику Кирилл пошёл потому, что понимал: языки — это его. Помимо «попадания» с выбором специальности главными своими достижениями считает: медленно, но верно развивающуюся музыкальную группу (где он фронтмен); удостоверение инструктора по горнолыжному спорту международной категории В на двух языках; членство в сборной края по ски-кроссу. А самыми крутыми его путешествиями стали спортивные сборы и подработка в Австрии. «Там прекрасная природа, удивительные люди, приятнейший климат, лучшие горы, на которых я когда-либо ездил», — рассказывает он. Кирилл мечтает в будущем переехать в Австрию или в Южный Китай, открыть мастерскую музыкальных инструментов и раскрутить своё творчество. Он обожает музыку, при этом абсолютный самоучка, играет на струнных (бас-гитара, гитара, укулеле) и перкуссии, а также поёт.

Александра ЗЕНЕНКОВА, ИФКСИТ



Александра занимается лыжными гонками, биатлоном, у неё первый взрослый разряд. А ещё она — победитель первенства Красноярского края по общей физической подготовке. Саша рассказывает, что до университета никакого опыта руководящей работы у неё не было, поэтому сейчас она открывает много нового и узнаёт себя с другой стороны. Одно из любимых мероприятий — день рождения института, который в ИФКСИТ проходит как сдача ГТО, где ребята могут проверить свою физическую подготовку и вообще попытаться силы.

Никита КАТОРГИН, ИНИГ



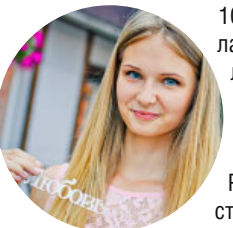
«Забавно, что на первом курсе я так рвался попасть в актив нашего института, но получалось из рук вон плохо, — вспоминает Никита. — Когда прошёл отбор на выездную школу, меня не взяли, получилось попасть туда только за день до выезда. Когда я пришёл на отбор в кураторы, меня тоже не взяли сразу, а только в августе за несколько недель до 1 сентября». Сейчас он — участник проекта «Академия инжиниринга», победитель конкурса «Лучший студент ИНИГ-2017», руководитель Молодёжного центра. И тем, кто терпит неудачи, как он когда-то, советует не бояться провалов, ведь они мотивируют совершенствоваться и достигать высот.

Марина ФАХУРДИНОВА, ТЭИ



Активной Марина была со школьной скамьи. Так, вместе с заместителем директора по воспитательной работе она придумала провести в школе выборы главного активиста — президента. Описали правила, одноклассники в фотошопе сделали бюллетени и на перемене раздавали школьникам. «До сих пор дома где-то лежит пачка тех бюллетеней, — вспоминает Марина. — Вот и получилось: основала в школе президентство, а в институте — Молодёжный центр. И тоже была единственным кандидатом на должность руководителя». Кстати, больше всего ребята из Молодёжного центра ТЭИ любят играть в «Торговую мафию».

Ксения ШИХОВЦОВА, ЮИ



10-11 классы Ксения училась в Краевой школе-интернате по работе с одарёнными детьми в Железногорске («Школа космонавтики»). Рассказывает, что в детстве часто представляла себя судьёй, в старших классах решила заниматься физикой и ракетостроением, но потом поняла: юриспруденция ближе. Рада тому, что получается совмещать общественную деятельность, учёбу на «отлично» и при этом уделять время своей семье. «Самое запоминающееся за время обучения в университете? Люди, с которыми я познакомилась и с которыми мне повезло общаться».

Тимофей ФЁДОРОВ, ИСИ



Когда Тимофей был маленьким, его дедушка мечтал, чтобы внук вырос и стал лётчиком. И, конечно, этой мечтой заразился и сам Тимофей. Но в 11 классе, посоветовавшись с мамой, решил: строителю нужен больше. И поступил в ИСИ на специальность «Инженер-строитель». Хобби у него немало: чтение книг, спорт, но главное — танцы. Он — участник танцевального коллектива «Мята», в составе которого получил Гран-При на фестивале «Promotion», занял первое место на фестивале СФУ «Новая весна-2018», а буквально в конце марта стал лауреатом 1-й степени на Всероссийском фестивале «Звёздный дождь». Эти достижения Тимофей считает для себя одними из главных. А какое же самое главное? «То, что я хороший сын, — с улыбкой отвечает он. — И то, что поступил в СФУ».

Наталья ШАРКОВА, ИМИФИ



Самое яркое событие для Наташи — это «Прошу слова-2», где математики одержали победу. «Было много проблем и преград, но каждый участник внёс свою частичку в нашу победу. Это наше общее достижение», — вспоминает девушка. С командой своего Молодёжного центра Наташа любит в свободное время играть в настольные игры и хочет, чтобы эта маленькая традиция укоренилась. А в Красноярск Наташа приехала из Минусинска, где школьницей выиграла конкурс «Ученик года» среди нескольких районов.

Глеб НАСОНОВ, ИКИТ



В гимназии, где учился, Глеб был президентом, а «по совместительству» — срывал уроки и организовывал сбегание с них всего класса. На учёбе этот специфический талант не отразился: школу Глеб окончил с золотой медалью. Кроме того, он 13 лет занимался фольклором, в составе небольшого коллектива побеждал на международных вокальных конкурсах в Санкт-Петербурге, Москве, Великом Новгороде, Новосибирске. Коллектив имеет и три «Золотые Ирии» фестиваля «Саянское кольцо». Ярких моментов и в студенческой жизни было много, но один из самых запомнившихся — проведение TEDx. «К слову, в этом году тоже проводим TEDx, потому что это очень и очень круто», — говорит Глеб.

Илья ДЕМЬЯНОВ, ИЗУиП



Его родина — любимый город Тайшет. Илья большой фанат спорта и киберспорта. Любит читать, искать музыку, которая не надоедает, увлекается изучением драматургии (иной раз даже пишет заметки на заинтересовавшую тему, но пока они идут «в стол»), любит хорошие шутки и здоровый юмор. Мечтами делится с удовольствием: побывать во всех странах Европы, научиться, наконец,

стоять на сноуборде, посетить концерт System of a down, написать небольшой Stand-up и выступить с ним на «Открытом микрофоне». А в своём любимом третьем колледже Илья готов сутками общаться с ребятами.

Наталья КОЛЕСНИКОВА, ИАИД



Удивительно, но Наталья никогда не любила организовывать мероприятия, зато всегда была человеком творческим. Так, в 2013 году вместе с другими учениками художественной школы побывала на конкурсе в Праге. Город тогда просто покорила своей красотой, и Наташа мечтает когда-нибудь оказаться там снова. Ещё одна мечта — всё успевать, и чтобы времени в сутках было больше 24 часов. Помимо учёбы и руководства МЦ совсем недавно девушка выиграла грант в конкурсе «Твоя инициатива» с проектом «Школа перепланировки», который успешно стартовал 13 марта. А в свободные минуты Наташа любит рисовать. «Пишу портреты. Немного банально для представителя творческой профессии, но рисование — моя отдушина, то, что приносит удовольствие», — говорит она.

Евгения ПЛЕТЕНЁВА, ГИ



«В детстве хотела быть актрисой, потом режиссёром, а в итоге — киновед», — рассказывает о себе Евгения. А раньше она профессионально занималась танцами и усиленно изучала английский, даже побывала в англоговорящих странах: в Англии жила в настоящей британской семье, а в США проходила обучение на базе одного из лучших университетов — UCLA. В этом году Женя ездила на практику в Московский музей современного искусства. «Это было действительно очень здорово, так как наконец пришло осознание, на кого я учусь, и понимание перспектив в профессии», — отмечает Женя.

Для знакомства с МЦ — вот лишь некоторые мероприятия молодёжных центров институтов в разное время.

- >> «День геолога», «Благотворительный игровой турнир», «День рождения МЦ» (ИГДГИ);
- >> «День ИКИТ», TEDx SibFU (ИКИТ);
- >> «Неделя ПИ»
- >> «Рождественские перемены», «Творческий вечер ИФиЯК»;
- >> «Архиквиз» (ИАИД);
- >> «Профдайвинг» (ИППС);
- >> Караоке-батл, весенний капустник (ИЭиГ);
- >> «Ночь науки», шоу-конкурс «Круче всех 2017» (ИСИ);
- >> Выездная школа молодого лидера, конференция «Молодая нефть», конкурс «Королева нефти» (ИНИГ);
- >> «Мисс ИУБПЭ»;
- >> Лига ораторов (ИАИД, ИФБиБТ).

Интересных вам идей, ребята, и достойного их воплощения!

Подготовила Анна ГЛУШКОВА

Протоптанной тропой на пьедестал

Когда сборная СФУ в очередной раз отправляется на Всероссийскую Универсиаду, то стоит вопрос не о том, попадёт ли она на пьедестал, а о том, из какого металла будет наша медаль. Так получилось и на V зимней Универсиаде, где наши студенты сообща привели сборную университета к третьему месту в командном зачёте.

На Универсиаду отправились спортсмены из всех регионов страны. Лыжники, биатлонисты, ориентировщики, конькобежцы, даже шорт-трекисты. Всего — больше тысячи спортсменов из 61 вуза, среди них три десятка студентов Сибирского федерального университета. Нам пришлось соревноваться с сильнейшими спортивными вузами, в которых каждый студент по умолчанию спортсмен. И таких мощных конкурентов было больше десятка из всех команд-участниц.

Счастливая карта

Разные виды спорта проходили в разных городах Среднего Урала — Екатеринбурге, Новоуральске. Ориентировщики выступали в Нижнем Тагиле. Каждый день у них начинался с зарядки, а заканчивался подготовкой лыж и работой с картой. Наша команда стала лидером общего зачёта и взяла сразу 4 медали. Студентка ИФКСиТ Марина ВЯТКИНА совсем недавно привезла россыпь медалей с первен-

ства мира, но финал Универсиады ставит на один уровень с международными соревнованиями. Здесь она отличилась бронзой на маркированной трассе и золотом в эстафете. Они бежали её вместе с Дарьей ШУПИКОВОЙ и Елизаветой МОИСЕЕНКО.

«Я была третьим этапом, завершающим. Честно сказать, мы первые только благодаря девочкам, они привезли очень большой отрыв от второго места — 10 минут. Я очень сильно ошиблась, но первое место удалось сохранить!» — рассказывает Марина.

Их товарищи по команде — Владимир РАЗУМОВ, Алексей НОСОВ и Александр ЗЛОБИН свою эстафету пробежали на третье место. На счету Александра, кстати, и бронза в классике.

На своём месте

Биатлонисты СФУ тоже в призах — третье общекомандное место! Студентка ИФКСиТ Елена ЧИРКОВА на трассах Екатеринбургa «чувствовала

себя в своей тарелке». Девушка сама из Свердловской области:

— Стадион, на котором мы выступали, я знаю с детства, первые свои шаги в биатлоне сделала именно тут. Мои родные стены! За меня приехали болеть родители, я слышала папин голос. Он стоял на разных отрезках трассы и кричал мне: «Хорошо бежишь, давай!».

Результат не заставил себя ждать. Елена взяла золото в спринте, а потом добавила к нему бронзу гонки преследования на 10 километров. Правда, погода заставила попотеть.

«Выпало очень много снега, трасса стала мягкая, лыжи проваливались. При этом было довольно холодно, где-то 16 градусов мороза и порывы ветра. Было сложно ехать, но мне удалось справиться и единственной пройти огневые рубежи без штрафов», — рассказывает Елена.

Борьба продолжается

На такие результаты нашей сборной и рассчитывали, говорят в Спортклубе СФУ. А если

бы не шорт-трек, возможно, наш вуз поднялся бы ещё выше в турнирной таблице.

«Шорт-трек включили в программу всего за 4 месяца до старта. По-хорошему, это надо было делать хотя бы за полгода, чтобы успеть подготовиться. Ведь на соревнованиях должны выступать спортсмены не ниже 1 разряда, а в нашем вузе вообще нет спортсменов этой дисциплины, — рассказывает заместитель руководителя Спортклуба СФУ Николай ЖЕЛЕЗНОВ. — Неудивительно, ведь шорт-трек — абсолютно не студенческий вид спорта. Нужен специальный стадион, особенные коньки; только экипировать спортсмена стоит около 80 тысяч рублей».

Обойти сборную СФУ смогли только профильные вузы — Смоленская академия физической культуры и спорта и Уральский университет физической культуры. Впрочем, история показывает, что и эти гранды нам по зубам.

Елена НИКОЛАЕВА



Открытие
V Всероссийской
зимней Универсиады
по лыжным гонкам

Накрыло волной. Знаний!

«Все наши идеи — от тех проблем, которые мы сами когда-то испытывали», — рассказывает Мария КУГУШЕВА, студентка ИМиФИ, автор проекта «Волна знаний». Маша заканчивала сельскую школу и о том, как нелегко бывает там учиться и как тяжело поверить в свои силы, знает не понаслышке. Именно на это — помощь школьникам из сельских школ в подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ — и направлен её проект. Стоит отметить, что проект «Волна знаний» стал финалистом Всероссийского конкурса инноваций в образовании (КИВО-2017), попав в число лучших среди более чем 700 поданных заявок со всей страны.

А началось всё с того, что Маша собралась поехать на каникулы к родителям в родное село Кордово Курагинского района Красноярского края. Но зачем ехать просто так? Можно ведь сделать это с пользой! Например, сходить в родную школу и познакомиться с местными школьниками любимой математикой. Эта идея понравилась и Машиным одноклассникам. Ребята пообсуждали, придумали формат интенсивной школы, собрались и поехали. Но получившегося эффекта никто не ожидал — настолько тепло их встретили школьники и такими нужными оказались занятия.

«В сельских школах бывает трудно: нет дополнительных занятий, нет возможности репетиторства. В то же время мои одноклассники — победители всероссийских олимпиад, ребята с результатами ЕГЭ 90-100 баллов. Я знаю, насколько это талантливые люди, и они действительно могут помочь школьникам своими знаниями», — говорит Мария.

В кордовской школе студентов-математиков приняли дружелюбно: специально для проведения интенсива учащихся 9-11 классов освободили от занятий на два дня, а сами студенты на это время поселились в школе.

«Мы разделили школьников на профиль и базу — тех, кто посильнее, и тех, кому достаточно базового уровня. Когда сильный ребёнок учится вместе с такими же, его никто не тянет назад. Но и учащийся с базовыми знаниями становится активнее. В обычном классе он будет тихо сидеть и ничего не понимать, но списывать с доски, а здесь — он



начнёт задавать вопросы, пытаюсь разобраться. С ребятами мы прорабатывали сложные задания ЕГЭ по математике из части С, которые в школе, тем более сельской, не затрагиваются. Они думают, это вообще не возможно — решать часть С. Наша задача — показать, что они это могут. Студент ведь объясняет тем языком, на котором когда-то понял сам. Это не формальные школьные определения, мы объясняем рисунками, своими словами. При решении некоторых заданий используем нестандартные методы: мы знаем, что можно решать по-другому, не так, как объясняют в школе, и обязательно рассказываем ребятам про это», — делится Мария.

А после напряжённой учёбы студенты-математики устраивали школьникам разрядку: проводили квесты, квизы, деловые игры, концерты, уроки Универсиады.

В следующий раз команда основателей проекта (не меньше сил, чем Мария, в него вложили также Антон РЯБУШЕВ, Юлия ЖИВАН, Владимир ОДЕГОВ) решила не ограничиваться только математикой и пригласила ребят из других институтов на добровольных началах принять участие в интенсивной школе. Так набралась команда, и состоялась вторая поездка. Незадолго до неё студенты устроили опрос школьников через соцсети, чтобы выяснить, какие именно задания тем хочется с ними разобрать. И ехали уже во всеоружии.

Но возможно ли за 2-3 дня подготовить школьника к ЕГЭ? Не слишком ли амбициозная задача? «Мы берём одно-два задания, которые для ребят являются сложными, где всегда есть проблемы, и объясняем только их. Риск нашего проекта: что произойдёт, когда учитель вернётся в класс? После интенсивной школы каждый студент обсуждает с педагогами результаты проведённых занятий, уровень знаний школьников и методы, которые он применял, чтобы объяснить задания. Поэтому учитель уже готов к новым предложениям по подготовке к экзаменам со стороны учеников и с радостью поддерживает их. Если говорить о результатах, то после интенсива одна девочка из той школы сдала ЕГЭ по математике на 92 балла, ребята стали победителями и призёрами олимпиад. В итоге ребята очень хорошо сдали ЕГЭ: 92 балла, 80, 75 — для сельской школы это просто не-

вероятно! Мы нисколько не преуменьшаем труды учителя, но за эти 2-3 дня мы просто хотим доказать школьнику, что он может решать сложные задания», — отвечает Маша.

Кстати, не всегда прогресс у школьников заметен только в учёбе. Кому-то интенсивная школа помогла раскрепоститься, поверить в свои силы. Мария вспоминает: «Встречаемся мы с одной из одноклассниц после урока в коридоре. Она говорит: «Маша, у меня там в 9 классе два мальчика сидят, оба в чёрных костюмах, они вообще со мной не разговаривают, я их боюсь». На следующий день эти два мальчика уже свободно поднимали руки и сами вызывались к доске. А потом мы готовили совместный концерт, и эти учащиеся, которые первый день на нас не реагировали, пели вместе со всеми, танцевали. Учителя просто не верили своим глазам: «Мы не видели их такими». Для нас это тоже важный результат».

Со своей командой девушка выезжает на интенсивную школу два раза в год: в начале и конце учебного года. Последняя интенсивная «Волна знаний» прошла в марте. «Тут важно видеть запрос от школы, от самих школьников», — говорит девушка. — Работа с детьми сильно вдохновляет. Когда я возвращаюсь в институт, начинаю смотреть по-другому на свою учёбу, на свои знания: где нужно подучиться, каких знаний мне не хватает. И, конечно, хочется проводить интенсивы и для школьников из других районов. Было бы здорово, если бы у нас сложилось несколько команд, которые выезжали бы в разные сельские школы. И мы всеми усилиями стремимся к достижению этой мечты».

После признания на «КИВО-2017» и летней школы для финалистов конкурса в Москве ребят из команды Марии Кугушевой охватила ещё одна идея: создать Всероссийскую дистанционную систему «Волна знаний», где помогать в подготовке к экзаменам школьникам будут лучшие студенты со всей России.

Как настоящие японцы

Фестиваль японской культуры «Ханами», открывший свои двери для любителей японской культуры со всего города, состоялся 24 марта в «Пилоте». Фестиваль дал старт серии мероприятий, приуроченных к Году Японии в России. Именно такие события развивают дружеские отношения стран.

На официальной церемонии открытия выступили представители Администрации города, Сибирского федерального университета, Японского центра СФУ, а также преподаватель ИФиЯК Ватанабэ Юки и старший преподаватель Японского центра Сэо Ямато.

В течение дня на фестивале каждый нашёл себе занятие по душе.

>> Прошла целая серия мастер-классов по традиционным японским искусствам: оригами, каллиграфии, э-тэгами (создание открыток в японском стиле). Демонстрировались японские костюмы и игрушки. А желающим ещё глубже окунуться в культуру Страны восходящего солнца пришлось по душе игры с иероглифами и поговорками и мастер-класс по основам японского языка.

>> Все участники фестиваля имели возможность посоревноваться в настольных и традиционных для Японии играх. Посетители всех возрастов смогли испытать здесь свою интуицию, логику, стратегическое мышление, а главное — почувствовать себя настоящими японцами.

>> Для детей и взрослых были проведены две интеллектуальные викторины, в которых участники отвечали на интересные вопросы о Японии.

>> Состоялась серия мини-лекций о Японии, японской культуре, языке. Лекторы также поделились полезной информацией для тех, кто хочет посетить Японию.

>> Особый колорит придала фестивалю чайная церемония, привнёсшая в оживлённый праздник атмосферу спокойствия и гармонии, и показательный бой древнего японского боевого искусства кендо.

>> Завершающим штрихом в насыщенной программе фестиваля стал концерт, на котором студенты СФУ представили забавные сказки и зажигательные песни с танцами.

Организаторами и партнёрами фестиваля выступили: Администрация г. Красноярска, Институт филологии и языковой коммуникации СФУ, НОЦ «Японский центр СФУ», анимэ-стор Loot4Geek, магазин «Чайная берлога», Федерация кендо, магазин настольных игр Hobby games.

Наталья МЕЛЬНИЧЕНКО

А вот какие ещё нас ждут события в рамках Года Японии в России

Наименование мероприятия	Время и место проведения
Конкурс детских художественных работ «Моя Япония»	весна
Совместный концерт колледжа искусств им. Иванова-Радкевича с дирижёром Сусуму Мацумото	5–15 апреля, Красноярск, Дивногорск, Железногорск
Книжно-иллюстративная выставка «Япония — Красноярск»	Апрель, ЦГБ им. А.М. Горького (ул. Перенсона, 23)
Олимпиада по японскому языку среди студентов	Май
Цикл лекций «Японская классическая гравюра укиё-э»	Май-июнь
Неделя японской анимации	1-10 июня, детский кинотеатр «Мечта» (Мичурина, 30)
Тематический квест по парку флоры и фауны «Роев ручей»	Июнь-июль
Международный фестиваль этнической музыки и ремёсел «МИР Сибири»	Июль, пос. Шушенское
Практика преподавания японского языка и мастер-классы по японской культуре в рамках соглашения с Университетом префектуры Айти	Сентябрь
XVII Международный фестиваль камерно-оркестровой музыки «Азия-Сибирь-Европа»	Сентябрь, Малый концертный зал
Дни японской культуры в Красноярском крае	Конец сентября — октябрь
V Международный форум «Балет XXI век»	Октябрь-ноябрь, Красноярск
Вечер японской музыки	Ноябрь, Дом офицеров
Серия открытых уроков по японской культуре в общеобразовательных школах Красноярска	В течение года
Еженедельные встречи тематических клубов НОЦ «Японский центр СФУ»	В течение года
Международный художественный проект «Окно в Японию»	В течение года

+7(391)206-21-04

