

СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№7 (275)
7 сентября 2023 г.

На фото: Ирина АВДЕЕВА, 1 курс Института экологии и географии.
Кстати, приехала в СФУ из Казахстана

Фрагмент фотосессии
для первокурсников-2023
«Попади на обложку»

Наш принцип: живём ярко!

Что новенького?

Когда ты возвращаешься с каникул, долго не видел родной университет, всегда подсознательно ожидаешь перемен в нём. И они, конечно же, встречают нас — в кампусе, в появлении новых структур и проч. О содержании жизни СФУ мы будем говорить с вами в течение предстоящего учебного года. Пока же представим то новое, что можно зафиксировать визуально.



Обратили внимание на **шахматные столики** в корпусах и на территории кампуса? Шахматы как самый академичный и умственный вид спорта хотят сделать университетским фирменным! Идея принадлежит проректору по экономике и финансам Роману ШОРОХОВУ, а ведущий специалист Координационного центра СФУ Александр АСТРОТЕНКО (на фото), который активно популяризирует шахматы в родном Институте математики и фундаментальной информатики, взялся за реализацию.

Начинают они с малого: вокруг главного корпуса на открытом воздухе будет установлено 7 столиков (с зафиксированными креслами) и порядка 10 столов — в корпусах университета. Также большое количество столиков планируется время от времени размещать в одном из колодцев главного корпуса. Сделано это будет для проведения общеуниверситетских турниров по шахматам — их запланирована целая череда в течение учебного года.

Столы, кстати, закуплены на средства Фонда целевого капитала развития СФУ (эндаумента; см. стр. 4).

Выбор мест для столов доверили Александру: он определяет точки, где шахматные столы было бы хорошо видно и, что самое главное, за ними было удобно играть, но при этом они не мешали бы людским потокам и учебному процессу. Шахматные фигуры — в открытом доступе в корпусах. Для игры на улице комплект фигур нужно будет взять на вахте по студенческому билету.

А ещё в планах Романа Геннадьевича и Александра — открыть школу шахмат для школьников города на базе СФУ. Двойная польза: учить детей и привлекать их как будущих абитуриентов.



Ещё одну выставочную галерею открыл Музей СФУ. На этот раз на второй площадке (Студгородок). Пространство под названием «Культпросвет» расположилось в холле Политехнического института, слева от входа. Вывеска уже висит, по просьбе директора музея А.С. Румянцевой её разработал профессор кафедры дизайна ИАиД, художник-график Александр Сорокин. Установлено 15 мольбертов, на которых регулярно будет демонстрироваться что-то интересное. И первая выставка уже стартовала 4 сентября! Студенты и преподаватели СФУ могут открыть для себя несколько имён только что начавшей работу межрегиональной выставки молодых художников красноярского регионального отделения Российской академии художеств «Молодая Сибирь». Основная выставка академии, как обычно, на Предместной площади, а в СФУ на четырёх площадках можно увидеть её частные локации:

- в упомянутой новой мини-галерее «Культпросвет» — графика Алёны Ивановой;
- в мини-галерее «Акцент» (Институт цветных металлов) — выставка графики Антона Тхоренко;



• в Экспозиционном центре Музея СФУ (Свободный, 79/10, ауд. Б4-05) — выставка графики Натальи Гребенщицкой;

• в ещё одном новом экспозиционном пространстве «Артэтаж» (седьмой этаж ректората) — выставка ЧСХ Владимира Белоусова.

А в основной музейной галерее «Презентация» (Свободный, 79/2) с 1 сентября работает выставка студенческих проектов магистерской программы «Реставрация и охрана архитектурного наследия».



Возле Зелёной станции появился **арт-объект**. Идея пришла в голову директорам Игорю Тарасову (ИСИ) и Руслану Шарафутдинову (ИЭиГ) в момент дискуссии о том, как украсить это пространство. Родились и другие интересные мысли, а начать решили с... символа начала! С глубокой древности яйцо служило таким символом, несущим в себе жизнь, радость, свет.

Итак, в нашем случае яйцо символизирует новую экологическую (зелёную) политику университета (одним из решений которой и стало создание Зелёной станции).

А как бы проклюнувшаяся из каменного яйца молодая горная сосна символизирует первые результаты проекта и устремление к их росту (преумножению). Поскольку дерево растёт в не совсем обычном положении — будучи подвешенным в большом горшке на тросах, было выбрано очень неприхотливое растение, хорошо переносящее городские условия и устойчивое к сильным морозам. Очень большим оно не вырастет — до 2-2,5 метров (*посади авторы проекта кедр или тополь, не совсем понятно, что делать с «висящим» в воздухе гигантом через 5-7 лет*)

Кстати, к оформлению объекта подключились даже дети сотрудников университета, взяв в руки кисти и краски!



Первокурсники, узнать, что такое Зелёная станция, можно здесь — news.sfu-kras.ru/node/27549



В Инженерно-строительном институте первый этаж (где была столовая) преобразован в **комфортный студенческий коворкинг**. После радикальной и интересной архитектурной трансформации появилось современное пространство для творческих занятий студентов Института архитектуры и дизайна и для решения сложных технических задач студентами ИСИ. В кабинетах — современные компьютеры с программными комплексами, реализующими технологии информационного моделирования и возможностью передавать информацию для визуализации задуманного на 3D-принтер. Есть небольшая зона для отдыха с чашкой чая или кофе;

здесь есть и холодильник — можно приносить свои обеды). Всё очень симпатично! Со временем в корпусе появится кофе-автомат.

А перекусить можно сходить в соседнее здание Пирамиды: там и буфет есть, и кафе. Кстати, в столовой, что на 2 этаже слева от знаменитых ступенек под куполом пирамиды, доделывают ремонт! Так что и там всё будет новенькое и симпатичное)

Отремонтированы **аудитории на 8 этаже Института торговли и сферы услуг**, которые используются ИТиСУ совместно с Юридическим институтом.

Теперь эти лекционные аудитории выглядят более современно — здесь больше стекла, света. Кое-где между соседними небольшими помещениями убрали перегородки, и аудитории стали просторнее.

Остались совсем штрихи! И скоро за сверкающими новизной партами будут сидеть студенты разных курсов. И новички в том числе.

Берегите имущество)



Ориентиры на год

Вступая в новый учебный год, необходимо расставить приоритеты. У каждого они свои: у первокурсников и у выпускников, у руководителей и рядовых сотрудников. А общие у университета? Об этом спрашиваем ректора М.В. РУМЯНЦЕВА.

Как мы вовлечены в перемены

— Максим Валерьевич, об этом могут не знать первокурсники, но преподаватели и студенты, которые уже не один год в университете, знают, что наши стратегические цели связаны с участием университета в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Руководству университета важно, чтобы участие коллектива в программах развития было осознанным. Летом проводился опрос, с помощью которого как раз узнавали уровень ознакомления и вовлечения людей в программные проекты. Какой вывод можно сделать по результатам опроса?



— Опрос показал, что число сотрудников, в разной степени погружённых в содержание Программы развития университета, выросло по сравнению с прошлым годом. Нас это радует. Реализация стратегии развития предусматривает увеличение числа людей, которые знают, как будет двигаться СФУ на текущем и последующем шаге развития. Изменения напрямую зависят от критической массы людей, которые эту трансформацию разделяют. О своих действиях мы информируем коллектив: регулярно выходят новости о результатах реализации программы, включая интервью с проректорами, отвечающими за политики, и руководителями стратегических проектов. Опрос свидетельствует, что вовлечённых в изменения сотрудников становится больше.

В комплексе информация про «Приоритет 2030» есть на сайте, но отдельно хочу выделить политику открытости. Ей уделяется значительное внимание. Мы хотим, чтобы университет не только для сотрудников, но и для всех жителей региона стал в каком-то смысле домашним, близким — местом, куда можно прийти и получить ответы на вопросы, в которых университет компетентен. Университет проводит исследования, даёт востребованное образование, занимается событийной повесткой — деловой, спортивной, культурной. Всем этим он готов делиться.

Предложение рождает спрос

— Какие трансформации университета, связанные с «Приоритетом 2030», стали самыми эффективными?

— Сначала отмечу, что процесс трансформации по определению некомфортен для любой структуры, потому что затрагивает чувствительные области. Выявляются дефициты возможностей, отсутствие компетенций. Их надо объективно оценить и предметно работать над переходом с одного уровня на дру-

гой. Именно поэтому к вопросам трансформации мы стараемся относиться внимательно и бережно. И динамика по четырём стратегическим проектам (о них в презентации «Приоритета 2030» на сайте) у нас разная. Но везде есть свой результат.

Например, у нас появилась лаборатория, связанная с вопросами энергоэффективности, или «Зелёная станция». Сам факт её запуска ментально подвигает людей на следующий шаг: на желание применять такую модель в конкретных реальных ситуациях. Сейчас с министерством промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края мы прорабатываем конкретный совместный проект применения подобных технологий, что позволит существенно повысить экологичность домохозяйств.

Появление производственно-продюсерского центра выявило в университете спрос на качественный образовательный контент и преподавателей, которые готовы делать доступным и публичным содержание своих курсов. Так, для обучения по проекту «Цифровая кафедра» за неполный год подготовлено 500 видеуроков, плюс ещё 300 в работе. Это означает высокую заинтересованность сотрудников в изменениях, когда для этого есть инфраструктура. При этом надо учитывать: для того, чтобы видеурок появился, нужно провести большую работу: разработать методические материалы, подготовиться к публичным выступлениям, которые затем будут доступны онлайн. Процесс непростой, но есть сотрудники, которые к нему готовы. Это пример того, как работает программа изменений.

К чему стремимся

— Вопрос об установках: что должно стать ориентиром в развитии СФУ в новом 2023-2024 учебном году?

— Ещё раз сделаю отсыл к Программе развития: там прописаны все цели и этапы. Но если говорить об актуальных целях здесь и сейчас... В этом году прекрасный результат показал наш научно-образовательный центр «Енисейская Сибирь»: он вошёл в пятерку лучших в стране. Понятно, что для него задача — удерживать планку, а это требует ещё более интенсивной работы.

Важная тема для СФУ — диверсификация работы со стратегическими партнёрами, компаниями, которые присутствуют на территории края. Мы выстроили с ними тесный контакт, но нас интересует проведение в интересах этих компаний научных исследований. Уже позитивно решился вопрос с «Норникелем» — мы подготовили трёхлетнюю программу работы R&D-центра в их интересах. Соответствующие переговоры намерены провести и с другими стратегическими партнёрами.

Следующий год также связан с реализацией научно-технологической стратегии Красноярского края. СФУ — инициатор и исполнитель этой большой работы, которую мы делаем в интересах региона, пытаемся объединить усилия всех участников: академиче-



Реплика на скульптуру TRANSFORMATION от Фаблаба (см. стр. 8-9)

ских институтов, университетов, бизнесов. Надеемся, что к концу года эта стратегия будет утверждена и получит финансовую основу для своей реализации.

То, что мы делаем в сфере науки, касается и образовательных продуктов, которые мы предлагаем компаниям. Мы позиционируем себя как университет для корпораций, который реагирует на их запросы. При этом университет не просто должен решать текущие задачи, а предлагать кадры для опережающего развития. Это нетривиальная и перспективная задача.

Предлагаешь — делай

— В конце сентября пройдёт традиционная пресс-конференция ректора со студентами. Вы будете отвечать на вопросы. А о чем вы сами хотели бы спросить студентов или какой посыл до них донести?

— Встречи со студентами я считаю площадкой для обсуждения вопросов развития университета. И буду признателен, если ребята предложат важные для университета проекты. Не только запрос на то, чтобы повысить качество образования, улучшить бытовой комфорт или решить инфраструктурные проблемы. Хотелось бы увидеть университет их глазами. Как сделать его лучше? Что они сами готовы предпринять для этого?

Соб. инф.

Подросли!

Накануне нового учебного года, 30 августа, был опубликован 7-й глобальный рейтинг «Три миссии университета» (имеющий статус наиболее авторитетного академического рейтинга по числу участников и стран). У СФУ — прекрасные результаты: среди российских вузов мы поднялись с 34 места (в прошлом году) на 25-е, а в мировом рейтинге, где места указываются уже укрупнённо, вошли в группу 651-700 (в прошлом году были в группе 801-900).

КСТАТИ

>> Рейтинг оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом.

>> В рейтинге-2023 2000 вузов из 112 стран мира.

>> Мировые лидеры — традиционные: Гарвард и Массачусетский технологический институт. МГУ — 17 место, СПбГУ — 39, МФТИ — 43.

>> Россия сохранила место в тройке мировых лидеров по количеству университетов, попавших в этот рейтинг.

Эндаумент

Как показал специальный опрос, проведённый в июне-июле, о «Гастрономическом R&D парке» как об одном из мероприятий Программы развития СФУ знают 20% коллектива университета. Это максимальный процент осведомлённости. А вот о Фонде целевого капитала развития СФУ (эндаумент) знают минимальные 2%. Надо срочно исправить этот перекос!

Опыт создания при вузах фонда целевого капитала, или эндаумента, современная Россия заимствовала у западных университетов. Там пожертвования в фонд того или иного учреждения (не обязательно образовательного) считаются хорошим тоном. У вузов же источник пожертвований есть всегда, ведь они готовят и выпускают в жизнь множество специалистов, в идеале — всю оставшуюся жизнь благодарных альма-матер.

Особенность эндаументов в том, что сумму пожертвования нельзя тратить, она копится. Вуз использует только проценты с капитала. Соответственно, чем крупнее капитал, тем больше сумма набравших процентов. При миллиардных эндаументах можно спокойно жить на проценты и не засматриваться на основное тело. Но, не начав с малого, не получишь и большого. В случае с эндаументом как нигде верен принцип «курочка по зернышку клюёт».

О том, как это происходит, говорим с **Надеждой САМАРНИКОВОЙ**, директором административно-правового департамента СФУ.



— По закону университет не может быть напрямую собственником целевого капитала и собирать пожертвования. Для этого он учреждает самостоятельную организацию. У нас это Фонд целевого капитала развития СФУ. Фонд существует уже более 15 лет. Конечно, это родная нам организация, потому что СФУ сам формирует органы управления фондом. В частности, я являюсь председателем правления, а директором — руководитель департамента экономики и финансов И.Н. Довженко.

Целевой фонд — это не мёртвый капитал, который может обесценить инфляция. Деньги пускаются в оборот. Опять же по закону — это не дело университета, мы отдаём капитал в доверительное управление профессиональному участнику финансового рынка, который по нашей стратегии

определяет, предпринимать ли рискованные биржевые финансовые операции или более стабильные, как вклад в банке. Способы не проесть капитал в законе есть.

— **Фонд начинался с 3 миллионов, а сейчас он более 23 млн. Процентом стало набегать больше; наверное, поэтому сейчас уже видно, что какие-то проекты финансируются именно с помощью эндаумента.**

— С самого основания фонда его деньги работают на университет. Сейчас в рамках реализации Программы развития в очередной раз встал вопрос о том, что эндаумент — реальный инструмент для движения университета вперёд. Это и канал финансовой подпитки вуза, и канал выстраивания отношений с внешним миром — с выпускниками, партнёрами, любыми заинтересованными в развитии СФУ людьми, да и с нынешними студентами тоже. Это способ обозначить точки роста или иные проекты, важные университету. Способ подсветить что-то в нашей деятельности.

— **Кто решает, что «подсветить» и на какое дело пустить деньги?**

— Цели использования дохода от целевого капитала, получателей дохода, объём выплат за счёт дохода от целевого капитала определяет фонд. Экосистема университета нам хорошо знакома, поэтому принимаем решения исходя из актуальных потребностей.

— **Вы ведь и сама являетесь активным жертвователем в фонд, регулярно переводите в него деньги?**

— Да, но я не системный жертвователь: вспоминаю — отправляю, 2-3 раза в год.

— **И всё-таки что вас мотивирует?**

— Мне в принципе нравится, во-первых, что пожертвования — исключительно жест доброй воли. Во-вторых, это надолго работающий инструмент. Мой рубль останется в целевом капитале навсегда и каждый год будет приносить процент, который университет использует по своему усмотрению. Такая возможность пожертвования с долгоиграющим эффектом. Наконец, я отношу себя к людям, для которых университет что-то значит, который мне многое дал, и я готова отдавать в ответ.

Соб. инф.



Проекты, профинансированные за счёт эндаумента СФУ

- Именная стипендия ректора СФУ (суммарно около 6 млн руб.).

- Поездки студентов по программе «Студенческий туризм».

- 15 кулеров «Экотроник» в общежитиях и корпусах (из соображений заботы об экологии — специально без стаканчиков, чтобы вы привыкали носить свои бутылки и кружки).



На данный момент всего

233 физических лица сделали вклад в фонд СФУ. Интересно думать о том, как было бы круто одной акцией в честь начала нового учебного

года увеличить эту статистикукратно! Когда каждый (студент, выпускник, преподаватель) переведёт на счёт фонда (fund-sfu.ru) посильную сумму — да хотя бы 100 рублей!

Стулья на 4 миллиона

Для кого-то главное летом — это сессия, для других — приёмная кампания. Почти для всех — отпуск. А для служб проректора по хозяйственной работе — это ремонты, благоустройство, процессы жизнеобеспечения. Вот только часть сделанного в университете для того, чтобы новый учебный год начался с комфортом.

- Осуществляется закупка **2638** шт. новых стульев для учебных корпусов на сумму **4 148 130** руб.

- Объём асфальта для ремонта дорожного покрытия — **200 тонн**.

- Погрузка и вывоз крупногабаритного мусора — **554 м³** (это примерно 100 ЗИЛов).

- Замена деревянных полов на бетонные, по предписанию пожарной безопасности, в корпусе № 8 (Академгородок, 13А).

- Восстановление участка тротуара от центрального входа общежития №10 (ул. Борисова, 10). Восстановление **100 м** тротуара вдоль фасада корпуса №17 (ул. Ак. Кириенского, 26, стр. 1), установка **130 шт.** бортового камня.

- Начало работ по благоустройству Берёзовой рощи.

- Восстановление газонного покрытия на территории кампуса: **40 тонн** чернозёма, трава газонная на **140 м²**.

- Реконструкция крыльца общежитий № 21, 22 (пр. Свободный); общежития № 23 (Железнодорожников, 13).

- Капитальный ремонт 8 этажа в корпусе ИТиСУ (ул. Лиды Прушинской, 2).

- Покраска стен и потолков в 11 общежитиях (**2229,83 м²**).

- Ремонт крыш в общежитиях №2, №3; в корпусах №1, №24; в Библиотеке.

- Подготовка к отопительному сезону.

НОЦ «Енисейская Сибирь» — первый среди лучших

Летом в Москве Совет научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня под председательством вице-преьера Дмитрия Чернышенко заслушал отчёты губернаторов регионов о деятельности НОЦ за 2022 год. НОЦ «Енисейская Сибирь» вошёл в ТОП лидеров среди 15 подобных центров России, что даёт ему шанс на получение более существенных грантов из федерального бюджета в 2023 году. Мы беседуем с директором

проектного офиса центра **Сергеем ВЕРХОВЦОМ.**



— Сергей Владимирович, НОЦ «Енисейская Сибирь» не просто вошёл в первую категорию создаваемых центров мирового уровня, но и занял в ней первую строчку. Как удалось так организовать работу?

— Это коллективная заслуга: СФУ, Университета Решетнёва, других вузов корпорации, Красноярского научного центра СО РАН, предприятий и органов исполнительной власти. Оценивали центры по трём блокам показателей — количественным, качественным и «презентационным». Количественные — это, например, число высокотехнологичных рабочих мест; патентов, внедрённых на производстве; доля молодежи, работающей в научно-исследовательских организациях; количество слушателей Центра развития компетенций; внедрение новых технологических решений на производстве и ряд других.

Второй блок — качественный. Эксперты Центра научно-технической информации РФ вычитывали отчёт НОЦ, мониторили сюжеты в СМИ и выдавали заключение, какой центр лучше организовал управление, коммуникации. Мы первое место заняли по этому критерию, потому что представили межвузовские крупные проекты, увязанные на решении насущных социально-экономических проблем макрорегиона, как, например, научно-технологическое сопрово-

НОЦ «Енисейская Сибирь» за 2022 г.:

160 патентов,

39 технологий (разработано/передано для внедрения),

324 человека прошли обучение в Центре развития компетенций НОЦ,

77,83% — доля новой и усовершенствованной высокотехнологичной продукции в общем объёме отгруженной продукции,

605 новых высокотехнологических рабочих мест на предприятиях.

ждение национального проекта «Экология» в части «Чистый воздух». Можно также отметить формирование центров компетенций по вопросам устойчивого развития, природно-климатические проекты и т.д. На КЭФ, например, мы представляли флагманский доклад о потенциале регионов Сибири в области климатических проектов и низкоуглеродного развития. Его готовил межвузовский творческий коллектив: Институт географии РАН (Москва), Институт леса им. В.Н. Сукачёва СО РАН, СФУ и Университет Решетнёва.

У нас получилось хорошо организовать межрегиональное взаимодействие в сфере науки и образования. Провели, например, школу ключевых исследователей (PI),

Третий блок — презентация деятельности НОЦ главами регионов. Деятельность нашего центра представлял врио губернатора Красноярского края Михаил Михайлович КОТЮКОВ. По мнению коллег, он выступил блестяще! Нам простили даже то, что один показатель не был идеален — это количество публикаций в зарубежных изданиях. Однако были на то объективные причины, и на совете как раз приняли решение учитывать количество публикаций не только в ведущих изданиях Scopus и Web of Science, но и в журналах с российским индексом научного цитирования РИНЦ.

— В СМИ называлось число «39 технологий», которые разработаны и переданы нашим НОЦ на внедрение в минувшем году. Можете назвать самые эффективные?

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

НОЦ 3-й волны (отбор 2021 г.)



стратегические сессии научно-образовательных организаций регионов НОЦ, запустили программы повышения квалификации. Активное участие в этих мероприятиях принимали Тувинский и Хакасский госуниверситеты, Заполярный госуниверситет имени Н.М. Федоровского. Внесли свою лепту в общее дело и наши столичные участники: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ), Университет науки и технологий МИСИС, Центр экологической промышленной политики (это НИИ, созданный при Минпромторге России), Институт географии РАН, Институт глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля и ряд других участников НОЦ, работающих по углеродной повестке. Эта повестка должна перейти в механизм реализации торговли углеродными единицами, и здесь большой вклад в плане экспертного сопровождения внесла Санкт-Петербургская международная товарно-сырьевая биржа.

— Это разработки в области энергетики, цветной металлургии и горного дела, информационных спутниковых систем, систем связи и микроэлектроники. Все достойные. Наибольший вклад в плане технологий внесли Университет Решетнёва, СФУ, АО «Решетнёв», НПП «Радиосвязь».

Необходимо отметить и Норникель с разработками, полученными в рамках «Серной программы 2.0», и РУСАЛ с его переходом на экологические и более эффективные электролизёры (РА 550). Добавим сюда мобильный комплекс для управления тушением лесных пожаров, созданный при участии НПП «Радиосвязь» на базе российских технологий и отечественного оборудования. Комплекс позволяет мониторить лесные пожары в удалённых территориях, где нет мобильного и широкополосного интернета.

— Михаил Котюков относительно недавно руководит краем, а с другой стороны — в своё время он стоял у истоков запуска гос-

программ, под которые дают федеральные ресурсы, но и требуют результаты. Вы уже нашли взаимопонимание с врио губернатора? Какие установки сейчас ставит перед НОЦ краевое руководство?

— НОЦ — это программа именно главы региона, он несёт за неё ответственность. А Михаил Михайлович действительно был одним из идеологов формата «НОЦ мирового уровня» и одним из разработчиков постановления Правительства РФ об их создании. Теперь ему самому пришлось представлять результаты работы НОЦ «Енисейская Сибирь». Он считает, что НОЦ — это программа развития научно-образовательного комплекса региона вообще. Это научно-технологическое сопровождение региона, реализация стратегии НТР, подготовка высококвалифицированных кадров (аспирантура, докторантура), это инженерное образование, удержание талантов в регионе. Добавим к этому реализацию программ развития университетов «Приоритет 2030», а у нас, напомню, два университета являются участниками этой программы и получателями гранта — СФУ и Университет Решетнёва. Это тоже входит в задачи НОЦ, как полагают врио губернатора. Кроме того, в нашей компетенции — научно-технологическое и кадровое сопровождение инвестпроектов, промышленных предприятий; формирование новых высокотехнологичных производств уже на действующих предприятиях, таких как АО «Решетнёв», НПП «Радиосвязь»; развитие технологического предпринимательства, стартапов, поддержка всего этого через различные форматы — бизнес-инкубатор, промпарк. Сейчас, к примеру, проектный офис нашего НОЦ отвечает за формирование инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ), идёт речь о создании ИТ-парка, промпарка в Красноярске.

— **Министр науки и высшего образования РФ на совещании обратил внимание на то, что НОЦам нужно усилить управленческий каркас. Насколько хорошо с этим у нас, что следует менять, сколько всего специалистов работает в центре?**

— Качественная оценка — это как раз про управленческий каркас. Я считаю, что не заганная в определённые рамки структура управления нашего НОЦ как раз и позволяет выстраивать продуктивную коммуникацию.

✓ **Проектный офис «Енисейской Сибири» работает на базе СФУ, в штате порядка девяти сотрудников, включая и центр развития компетенций, и орготдел, и отчётно-аналитический отдел. Через нас проходит очень большой объём информации! Мы собираем отчёты по программе деятельности ежеквартально. Коллеги посчитали: более 380 запросов за прошлый год мы обработали и на них ответили.**

Много запросов идёт из Москвы, от Министерства науки и высшего образования РФ. Попросят предоставить самые различные сведения: доля молодых учёных, количество учёных на десять тысяч населения; объём высокотехнологичной продукции, проекты по импортозамещению. Попросят уточнить, какие лицензии в области импортозамещения внедрены, какой уровень информатизации и развития цифровой среды в регионе и т.д. Функция управляющей компании возложена на Корпорацию развития «Енисейской Сибири». А непосредственно сопровождает наш НОЦ краевое Министерство экономики и регионального развития. Но и с другими министерствами тоже хорошо работаем. То, что мы не находимся в жёстких рамках одного юрисдикции, нас выручает. Активно используем для коммуникации механизмы региональной исполнительной и законодательной власти. Где надо выйти на Законодательное Собрание — выходим; нужно с тем или иным министерством связаться — связываемся. Представляем регионы Енисейской Сибири на международных мероприятиях: КЭФ, Петербургском экономическом форуме и других — это задачи «Корпорации развития Енисейской Сибири».

— **Ряд НОЦ сетовали на критерии оценки эффективности. А что вы считаете главным показателем и есть ли такие, где мы «проседаем»?**

— У нас тоже много замечаний к этим критериям. Например, в деятельность НОЦ, за которую мы отчитываемся, входит ряд показателей качества управления субъектом РФ. Вот и присылают нам сверху запросы: сколько семей улучшили своё жилищное положение за год, каков уровень бедности, показатели рождаемости, миграционный процесс. Ясно, что проектный офис или управляющая компания НОЦ за это не отвечают. Вот на такие показатели коллеги и сетуют.

Но если исходить из того, что НОЦ мирового уровня — это программа научно-технологического развития регионов, возглавляемая главой субъекта Российской Федерации, тогда, наверное, логично, что уровень бедности или количество учёных на десять тысяч населения — показатели качества работы главы субъекта. Поэтому данную информацию дополнительно собираем.

— **Тюмень, Урал, Башкирия, Приволжье тоже сумели создать лучшие НОЦ. Следите за их успехами, кто и чем впечатлил, что можно позаимствовать?**

— Да, это наши коллеги. Мы дружим с центрами «Байкал», «Север», «Арктика», «Кузбасс» и другими. Например, в Тюмени (Западно-Сибирский НОЦ) хорошо развивают систему индивидуальных образовательных траекторий и дополнительные программы повышения квалификации. В развитии инженерного образования на высоте НОЦ «Самара». У «Байкала» можно было бы позаимствовать технологические решения в области биохимии. Заслуживает уважения, что, например, НОЦ «Север» (Якутск) имеет представительство в Москве. Вызывают интерес и инфраструктурные решения НОЦ

Какой размер следующего транша ожидается и на что он будет потрачен?

— Министерство довело объём финансирования на этот год — почти 158 млн руб. Мы сейчас реализуем порядка 59 проектов в рамках программы НОЦ, помимо задач и программ Центра развития компетенций. Назову лишь некоторые направления, требующие вложений: энергоаудит, востребованный производством; реализация технологических проектов, связанных с мониторингом лесных пожаров; аддитивное производство в металлургии. Плюс инфраструктурные проекты — развитие сети карбоновых полигонов; Центр реализации лесоклиматических проектов; образовательный коворкинг и др.



«Арктика» (Архангельск): расположение на Севморпути позволяет использовать даже ледокол для научных исследований и конференций. НОЦ «МореАгроБиоТех» (Крым) хорош своими сельскохозяйственными работами. Список можно продолжать.

— **На совете речь шла о горизонтальном сотрудничестве НОЦ. Есть такие планы?**

— Конечно. Например, у нас с той же Тюменью подписано соглашение о консорциуме CE&D (carbon education & development), посвящённое как раз вопросам низкоуглеродного развития, развития карбоновых полигонов и климатических проектов. Есть у нас двусторонние соглашения с НОЦ «Север» (Якутия), с НОЦ «Арктика», на стадии подписания соглашение с НОЦ «Байкал». Но таких консорциумов должно быть больше. Нужно обмениваться лучшими практиками, разбирать ошибки.

— **Какие проблемы вы как руководитель проектного офиса видите на сегодняшний день?**

— Низкая активность научно-исследовательских групп или команд в рамках паритетных направлений, имеющихся в регионе. Часто мы получаем «замечательный» ответ на предложение войти в ту или иную программу: «Мы сейчас заняты, нам некогда, это очень сложно».

И ещё: грант в рамках программы деятельности НОЦ, к сожалению, приходит во второй половине года, а освоить его мы должны до декабря. Не хватает времени. Хотя в этом году министерство пошло навстречу пожеланиям НОЦ и внесло изменения в проект соглашения о том, что часть ранее понесённых в текущем году затрат может быть компенсирована из средств гранта. В прошлом году такой позиции не было. Всё потихонечку развивается в лучшую сторону.

Вера КИРИЧЕНКО

**ЗНАК
ОМИ
МСЯ!**

проекты программы «Приоритет 2030»

Фаблаб как драйвер исследований

Проект «Производственная лаборатория — Фаблаб СФУ»

Спикер — руководитель проекта **Руслан Евгеньевич СОКОЛОВ**, канд. техн. наук, доцент кафедры обработки металлов давлением, главный специалист Центра трансфера технологий СФУ.



1. Суть проекта (задача, цель)

— Производственная лаборатория (Фаблаб) — вещь не новая в мировой практике ни для вузов, ни для крупных организаций. Удивительно, что у нас её до сих пор не было. Фаблаб даёт возможность создания общего междисциплинарного пространства для студентов, преподавателей и инженеров, где они могут делать прототипы узлов, конструкций, макетов и экспериментальных установок, проверять результаты теоретических расчётов на практике.

Конкретно наша лаборатория предоставляет возможность работать на оборудовании с применением цифровых технологий. Она полностью вписывается в концепцию создания современных производств с приме-

нием цифровых методов. В состав лаборатории будут входить участки прототипирования металлообработки, производства моделей для фасонного литья цветных металлов и сплавов, сборочный участок и студенческое конструкторское бюро, где применяются современные технологии автоматизации систем управления, проектирования и расчётов. Навыками применения совокупности этих технологий для решения технических задач должен обладать каждый современный инженер.

Сейчас при реализации проектов и тестирования гипотез в ряде направлений университет вынужден привлекать сторонние организации для изготовления опытных деталей и узлов. Это приводит к увеличению сроков выполнения проектов и росту затрат на их реализацию. FabLab СФУ позволяет реализовывать на практике проекты студентов и преподавателей. Планируется, что FabLab СФУ станет драйвером для развития лабораторных исследований в таких направлениях, как литьё, обработка металлов давлением,

материаловедение и термообработка металлов, техническая механика, архитектура, дизайн и др. Появится возможность замкнуть циклы реализации проектов, исследований и разработок внутри университета.

Фаблаб также идеально подходит для подготовки специалистов с применением комплексного подхода к инженерному образованию в рамках практико-ориентированного обучения, использующего стандарты CDIO (Conceive — Придумывай, Design — Разрабатывай, Implement — Внедряй, Operate — Управляй), где инженер, выпускник вуза, должен уметь придумать новый продукт или новую техническую идею, осуществить все конструкторские работы по её воплощению, внедрить в производство то, что получилось.

2. Команда проекта

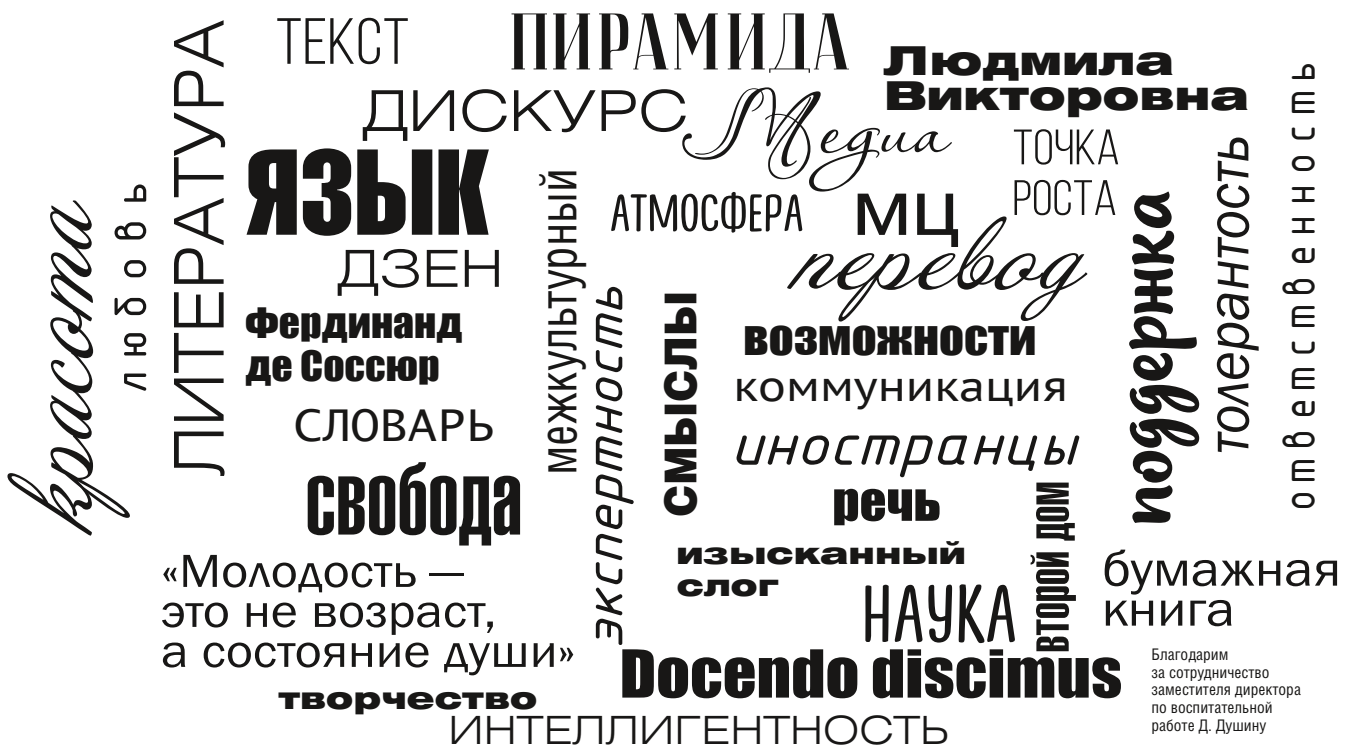
— Работаем совместно с директором Института цветных металлов Владимиром Николаевичем БАРАНОВЫМ и руководителем направления по кооперации и сотрудничеству с промышленными партнёрами Офиса развития научной деятельности

Облако = ИНСТИТУТ

Мы продолжаем собирать облака слов, которые ассоциируются у студентов с родным институтом.

В предыдущих номерах были представлены «облака» ИАиД (gazeta.sfu-kras.ru/node/6812), ИЗГУиФ (gazeta.sfu-kras.ru/node/6828), ИЦМ (gazeta.sfu-kras.ru/node/6875).

Смотрите, кто у нас на этот раз!



Александром Иннокентьевичем БЕЗРУКИХ. Вовлечён в проект также руководитель Учебно-научной производственной лаборатории ИЦМ Олег Олегович ВИНОГРАДОВ.

В реализации конкретных проектов Фаблаб тесно контактирует со многими структурами и институтами СФУ: с лабораторией спектрального анализа, с кафедрой материаловедения и термической обработки, с рядом кафедр Политехнического института, несмотря на то, что у них есть свой ресурсный центр (мы дополняем друг друга). Из институтов в первую очередь назову Институт цветных металлов, у которого есть пул задач по фасонному литью и литью по выплавляемым моделям, на него сейчас есть спрос.

Продуктивно выстроена работа с Институтом архитектуры и дизайна. Евгений Аркадьевич ЗЫКОВ со студентами лично участвует в совместных проектах, а мы предоставляем возможность реализовывать их на новом уровне.

Одним из примеров является кофе-корнер, расположенный на первом этаже нашей библиотеки. Идея, дизайн и конструкторская документация были выполнены студентами ИАД, а реализация проекта осуществлялась специалистами ИЦМ и департамента технического обеспечения СФУ.

Интересное сотрудничество выстраивается с Гуманитарным институтом, где сильная школа цифровой гуманитаристики. Есть ряд общих задач с Институтом гастрономии, у которого свой яркий стратегический проект.

И это мы только начали... Любой институт может прийти к нам с проектом, мы будем рады. Есть и отдельные инициативные руководители (их становится всё больше), которым небезразличны студенты; они выходят на нас и просят помочь в том или ином проекте.

3. Что нужно для развития Фаблаба (шаги, дорожная карта)

— Мы купили оборудование, расставили, спроектировали помещение. Сейчас всё это нужно подключить к инженерным сетям. Нужен хороший ремонт, потому что это витринная лаборатория, открытое пространство — сюда могут прийти школьники, сторонние специалисты не из университета, чтобы за абонентскую плату реализовать свой проект; может прийти малый и средний бизнес.

Предстоит ещё большая организационная работа по разработке обучающих курсов на базе лаборатории, чтобы студенты могли осваивать современное оборудование с ЧПУ и применять его для решения производственных и проектных задач. Это будут дополнительные курсы, часть их могут быть платными.

4. Сегодняшний срез (что происходит на данный момент)

— У нас уже есть пул презентационных проектов, которые показывают наши возможности.

Например, миниатюрная реплика скульптуры «Трансформация» Даши Намдакова, наш совместный проект с гуманитариями. Специалисты лаборатории компьютерной графики ГИ фотограмметрическим методом сначала отсканировали всю скульптуру, пе-

ревели в 3D-модель. Мы как технологи-литейщики определили, как эту модель нужно расsegmentировать, чтобы получилась серийная история. В КРИТБИ (на тот момент своих принтеров у нас не было) нам напечатали модели. Эти модели были заформованы в жидкую резину — и дальше технология литья по формованным моделям. Литейщик с завода, видя такую работу, сразу поймёт, что в СФУ умеют. Сделать такую штуку может далеко не каждый. И разговор о том, какие у вас компетенции, отпадает.

Второй пример: тот самый кофе-корнер в библиотеке. Это пространство сделано благодаря собственным компетенциям СФУ. Проект уголка, мебель, рабочая документация, конструкторские решения, первая в университете онлайн-касса — получился междисциплинарный проект, в котором были за-



действованы почти все службы университета. Но важно даже не то, что мы сделали это сами (мы многое умеем делать), а что наши студенты учатся делать такие вещи современными методами, и делать хорошо. Когда, выходя из вуза, студент не имеет опыта междисциплинарной работы, он не понимает, как взаимодействовать. А наш выпускник может сказать: я реализовал вот это. Как девочка, которая проектировала кофе-корнер — ей есть что показать. С директором ИАиД Евгением Аркадьевичем Зыковым мы даже придумали отлить и прикрепить в этой зоне маленькую табличку «Спроектировано и изготовлено в СФУ в 2023 г.». Через 50 лет придут новые люди, а табличка висит. Ведь швейцарцы на часах ставят год основания компании, почему нам так не делать.

Ещё один кофе-корнер готовится в Институте нефти и газа, он будет больше и интереснее. Но опять же — это проекты не просто для того, чтобы было где кофе пить. В кофе-корнере библиотеки дополнительная идея: исследовать, как живые растения (а там живые растения) в условиях искусственного освещения существуют. Уголок в ИНИГ реализует идею углеродной нейтральности,

т.е. его электроснабжение будет от солнечных батарей.

Другой пример реализован со специалистами Гуманитарного института. Это стенд для фотограмметрии малых изделий и археологических находок, артефактов, съёмка которых производится автоматически. Ребята придумали конструкцию, мы посчитали, где она уязвима, подключили специалисты, в области механики, электроники, программирования. А это совсем другой уровень проработки проекта. И теперь по нему защищён диплом.

Совместно с красноярской компанией «Ledvizor», специалистами кафедры физики твёрдого тела и нанотехнологий Института инженерной физики и радиоэлектроники, Гастрономического института СФУ и Лаборатории управления биосинтезом фототрофов ФИЦ КНЦ СО РАН решаем задачу по управлению характеристиками растительной продукции в зависимости от освещения. Она актуальна для Центральной Сибири как зоны рискованного земледелия и для районов Крайнего Севера, востребована в сити-фарминге. Сейчас думаем над созданием демонстрационного фитобокса, оснащённого лампами переменного спектра на основе люминофоров, разработанных в ИИФирЭ. В фитобоксе, например, выращивалась бы петрушка или салат, а мы могли бы демонстрировать этот прототип.

Все перечисленные примеры должны стать хорошо известными и внутри университета, и вне его. Это знаковые, имиджевые вещи, и они не должны быть на бумаге. Изделия и прототипы надо демонстрировать. Потому что конечный потребитель покупает изделие. А мы через него презентуем себя как специалистов в области инжиниринга, готовых дать технологию под ключ.

Во всех названных проектах команды включают в себя преподавателей и студентов. По тематикам защищаются курсовые и дипломные работы. Для этого и нужно пространство Фаблаба.

5. Окончательные сроки и результат

— По срокам мы формально ограничены программой «Приоритет» до 2030 г. Но в реальности история развития Фаблаба может быть бесконечной. Чем больше проектов реализовано, тем больше запрос, и это нас самих и наши службы подстегнёт работать. Придут малые компании, которым стало возможно взаимодействие с вузом. Кейс с «Ledvizorом» — пример этого.

Сейчас задача — разработать образовательные курсы и начать обучение. В идеале — сделать магистерскую программу по цифровым технологиям.

Знания и навыки, которые человек получает во время реализации таких проектов, можно назвать одним словом — инженерные. А инженер, в переводе с французского, это «изобретатель». Сегодня на рынке труда нам нужны именно изобретатели и инженеры, ведь если надо — инженер берёт и делает. Если не хватает компетенций в какой-то смежной области — он их нарабатывает и наращивает. И мотивированные студенты делают так же.

Валентина ЕФАНОВА

Это было летом

Новая лаборатория

Открылась лаборатория для разработки и изготовления новых керамических и композиционных материалов. Продукция будет интересна таким партнёрам вуза, как Красноярский завод цветных металлов, РУСАЛ, НПО «Радиосвязь» и др. Лаборатория создана по программе «Приоритет 2030».

Школы

>> Летняя школа по русскому языку для иностранных студентов Института филологии и языковой коммуникации СФУ в этом году состоялась уже в тринадцатый раз! Занятия шли как в очном, так и в дистанционном формате. Участники — более 40 студентов из Китая, Чили, Мексики, Египта, Зимбабве, Шри-Ланки, Индии, Сальвадора, Японии, Испании, Италии, Никарагуа, Германии, Ямайки, Эквадора, Кубы, Колумбии и Перу. Две недели не только учились, но и ходили на экскурсии по Красноярску и окрестностям.

>> В Летней школе цифровой гуманитаристики (по «Приоритету 2030») участвовали 32 школьника 8-10 классов со всего края. Неделю дети слушали лекции, выполняли индивидуальные и групповые задания, ходили на мастер-классы и смотрели научные фильмы. А затем защитили итоговые командные проекты. В роли кураторов выступили студенты Гуманитарного института.

Летний университет

В третий раз Институт управления бизнес-процессами СФУ (с поддержкой коллег из вузов СФО) провёл «Летний университет». Участниками стали представители 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. На протяжении двух недель 300 иностранных студентов осваивали 7 образовательных программ: «Менеджмент», «Инженерные науки: горное дело и металлургия», «Инженерные науки: энергетика, машиностроение, автотранспорт», «IT-технологии», «Биомедицина», «Филология», «Туризм».

Выпуск

14 июля на площади музея «Мемориал Победы» у Вечного огня состоялся выпуск моло-

дых офицеров Военного учебного центра СФУ. В торжественной церемонии приняли участие 159 выпускников. Это специалисты в области артиллерии, воздушно-космических сил, военные переводчики.

Академия IT

Итоговые проекты за первый год обучения защитили слушатели первого набора образовательного проекта Академия IT СФУ. За год они прошли обучение по 38 дисциплинам, побывали на экскурсии на Красноярской ГЭС и РУСАЛе, пережили 24-часовой хакатон. Студенты совместно с экспертами РУСАЛа готовили актуальные IT-решения по пяти направлениям: «ERP-платформы»,



В июле в СФУ с рабочим визитом побывал председатель комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Сергей Кабышев.

«Web-программирование и разработка ПО», «Промышленная автоматизация», «Сетевая и серверная инфраструктура», «Информационная безопасность». Свои работы экспертной комиссии представили 40 студентов. Впереди ещё два года обучения.

Стартапы

Победителями федерального конкурса грантов «Студенческий стартап», в котором приняли участие более 4318 студентов из 79 регионов страны, стали 7 студентов СФУ с любопытными разработками: анализатор крови; образовательный цифровой сервис; гастрорецептура; приложение по составлению меню для молодых мам и др. Все победители конкурса получат гранты на развитие своих стартапов в размере 1 миллиона рублей.

Сотрудничество

>> Состоялась встреча ректората с делегацией Кыргызско-Российского Славянского университета во главе с ректором Германом Лоцевым. Решено создавать совместные учебные программы по технологии продукции и общественного питания; экологии, водо- и природопользованию; прикладной информатике. Обсудили научное сотрудничество в области энерго- и ресурсосберегающих технологий, новых материалов, рационального природопользования, а также курсы по повышению квалификации сотрудников промышленных предприятий Кыргызской Республики.

Творчество

В июле на площадке арт-клуба «Таврида» состоялся пятый образовательный заезд «Наука как искусство». Студенты СФУ Юрий Долгов, Владимир Лойко и Сергей Невьянцев приняли участие в арт-школе науки и технологии. В арт-школе документального кино и медиа-проектов участвовали Регина Панычева и Екатерина Потехина, которые в итоге выиграли обучение в RT.

Профорентация

Впервые в СФУ проходили «Университетские смены» (2-11 августа). Участниками детского лагеря стали 85 школьников от 14 до 17 лет из Нижнего Новгорода, Тюмени и городов Сибирского федерального округа. Программа включала обзорные экскурсии, спортивные и творческие мероприятия, знакомство с направлениями обучения институтов.

Экспедиции

>> Девять участников поискового отряда «Енисей» Военного учебного центра занимались поиском захоронений бойцов Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны в районе Сталинграда. Во время эксгумации восьми бойцов был обнаружен солдатский медальон и установлено имя одного из павших — уроженца Новосибирской области.

>> Студенты Института экологии и географии во время практики принимали участие в научно-исследовательских работах на территории национального парка «Красноярские Столбы» — изучали особенности болотообразования в пределах северо-западных отрогов Восточного Саяна и оценивали подрост пихты в погибших от нашествия уссурийского полиграфа пихтарниках. Проходили достаточно протяжённые маршруты (до 23 км!) и наблюдали удивительные ландшафты, недоступные обычным горожанам.

Ещё одна группа студентов ИЭГ проходила практику в Национальном парке «Шушенский Бор» — изучали распространение сосны сибирской на верхней границе леса.

>> Подписан договор с Электрохимическим заводом по подготовке специалистов-физиков с учётом спецификации ЭХЗ как предприятия атомной отрасли. Преподаватели вуза будут проходить стажировку на заводе, а предприятие — приглашать профильных учёных для проведения семинаров. Также предполагается создание профильной лаборатории по актуальной для предприятия тематике.

Стипендия

С 1 июля в университете были скорректированы в сторону уменьшения отдельные размеры государственных стипендий — они приведены к нормативным значениям, установленным Минобрнауки России. Это обусловлено ростом количества получателей социальных стипендий.



В нашем университете прошёл второй Молодёжный форум коренных малочисленных народов Севера «Сибирский Аргиш». Обсуждались вопросы, общие для всех малых народов мира, традиционный образ жизни, хозяйственная деятельность, сохранение культуры, языков.

Издательство СФУ впервые приняло участие в работе международного фестиваля «Мир Сибири». Наша книга с применением технологии дополненной реальности «Заботы и забавы маленьких енисейцев» вызвала большой интерес! Сотрудники издательства также провели познавательные игры: дети вместе с родителями составляли своё генеалогическое древо, собирали пазлы, составляли карту расположения сибирской флоры и фауны, «узнавали» выдающихся сибиряков.



СФУ стал соорганизатором первого **астрономического форума**. Участники познакомились с наукой о звёздах на лекциях, общались с экспертами на мастер-классах по астрофотографии и ориентированию на небе, наблюдали объекты космоса в дневное и ночное время в телескопы различных размеров и видов.

Фестиваль спорта

В Екатеринбурге прошёл Международный фестиваль университетского спорта с участием команд из стран БРИКС, ШОС и СНГ. Сборная СФУ — 16 студентов из ИФКСиТ, ИСИ, ПИ, ИКИТ, ИТиСУ, а также хакасского филиала СФУ — боролась за медали со спортсменами из 25 стран.

Фестиваль шёл две недели (с 19 по 31 августа), студенты состязались в 14 видах спорта. Наши — в боксе, спортивной борьбе, дзюдо, плавании; привезли 8 медалей (4 золота, 2 серебра и 2 бронзы). Отзывы и эмоции участников такие: прекрасная спортивная база, замечательная организация, классный фестиваль.

Благоустройство

В СФУ приступили к реализации проекта «Грива-спорт». Он является продолжением развития территории кампуса. Благоустройство выполняется в границах уже сформированных пешеходных троп и лыжных трасс, то есть деревья не пострадают. Работы охватят территорию от библиотеки СФУ (пр. Свободный) до Студгородка (лыжная база) и верхнего Академгородка. Реализация проекта позволит сформировать функциональные зоны для различных возрастных групп, будет способствовать сохранению природного ландшафта и приобщению взрослых и детей к активному здоровому образу жизни.

Дела и люди

>> Игорь Николаевич Зинченко, выпускник Юридического института СФУ, назначен на должность заместителя председателя Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ.

>> В ежегодном конкурсе «Пресс-служба вуза РФ» пресс-служба СФУ (руководитель — Сергей Сеславин) стала победителем в номинации «ScienceMaster» (специалист по научным коммуникациям — Татьяна Мордвинова).

>> Студентка Института космических и информационных технологий СФУ Евгения Дашиева успешно прошла конкурсный отбор на обучение в Университете Данкук (Корея). Учиться она будет в течение семестра — с 1 сентября по 20 декабря 2023 г.

>> Грант в размере 1 млн рублей получила сотрудница проектного офиса Института Севера и Арктики СФУ Елизавета Кузнецова. Она стала одной из двух победитель-

ниц «Школы общественной дипломатии коренных малочисленных народов России» (заявки на участие в программе подали порядка 270 человек). Полученный грант она сможет потратить на обучение в одном из ведущих вузов страны по выбору.

>> В городе Иннополис в рамках очной научной конференции «INDUSTRIX: месторождение идей» состоялся отбор перспективных для нефтегазовой отрасли проектов. В акселератор INDUSTRIX прошли 120 стартапов. Заявка «Программа моделирования движения многолетнемерзлых пород при растеплении» команды студентов, обучающихся в Институте нефти и газа СФУ (Роман Волчек, Андрей Батулин, Павел Трубников), получит дальнейшую поддержку и финансирование.

>> В списке победителей конкурса на получение индивидуальных грантов «PhD Student» категории «Аспирант или молодой учёный без степени» фонда «Базис» — сотрудник Международного научно-исследовательского центра спектроскопии и квантовой химии СФУ Артём Костюков. Артём получил грант в размере 650 тысяч рублей и собирается направить средства на научную деятельность.

>> В Чебоксарах прошёл чемпионат России по лёгкой атлетике среди ветеранов (атлетов старше 35 лет), где около 500 спортсменов страны боролись за медали. Доцент кафедры автоматизации производственных процессов в металлургии Института цветных металлов Галина Борисовна Даныкина в беге на 100 и 200 м стала двукратным серебряным призёром в возрастной группе 40-44 года, а в составе сборной регионов в эстафетном беге 4 по 100 метров стала чемпионкой России.

Символика

В Институте педагогики, психологии и социологии — новый логотип. Смотрим!



Милота

В рамках акции «Добрыйполитех» был организован благотворительный выезд в приют «Бездомный пес». Студенты привезли ковры, одеяла, подушки, необходимые приюту, и «выгуляли» собак.

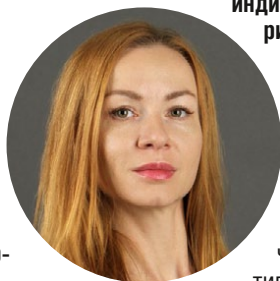


>> Школа кураторов СФУ традиционно прошла в августе: в преддверии встречи кураторов с новым набором первокурсников всегда имеет смысл узнать или освежить приёмы и методы работы.

Приёмная кампания:

процесс и результат

Несмотря на то что ежегодно вузы занимаются приёмной кампанией, каждый год становится особенным. В прошлом году, например, вызовом для СФУ стало увеличение количества бюджетных мест на инженерные специальности и, как следствие — проведение второй волны набора. Как прошла кампания этого лета — говорим с ответственным секретарём приёмной комиссии СФУ **Маргаритой КУЗНЕЦОВОЙ**.



— Итак, были ли заданы «сверху» новые правила поступления?

— Да, в 2023 году серьёзно поменялись правила приёма с точки зрения подачи документов. Раньше абитуриент подавал заявление на 5 направлений подготовки + согласие на зачисление именно на то направление, на которое он в первую очередь ориентировался. При этом была возможность до четырёх раз подать и отозвать это согласие, четвёртый раз был последний. В этом году согласие отменили в пользу системы приоритетности. То есть абитуриент при подаче документов располагал свои заявления от самого важного для него к наименее желанному. Приоритеты он имел право менять сколько угодно раз, но только до 25 июля. Дальше изменения были невозможны. Мы рассказывали об этой системе, где только могли, но у абитуриентов новизна всё равно вызвала определённые трудности с точки зрения понимания своих дальнейших действий. Однако по итогу справились без потерь.

— СФУ вступил в приёмную кампанию с намерением действовать более наступательно. В чём это выразилось?

— Наша кампания, как и в прошлом году, несла максимально дружественный посыл, чтобы устранить какие-то страхи и беспокойства абитуриентов. Но, верно, мы действовали более широкомасштабно, то есть увеличили количество регионов, где работали наши приёмные комиссии. Планировали охватить 19 новых регионов, а охватили 26. Использовали все методы — и выездные приёмные комиссии как консультационные зоны в регионах и на местах, и беспрецедентное информационное сопровождение. Мы зашли в регионы полностью, обеспечив там присутствие СФУ. Это было сделано и визуально: поставили в 20 регионах баннеры не далее чем на расстоянии одного километра от каждого учебного заведения. То есть условно рядом с Томским политехом стоял баннер «Поступай в СФУ!». Размещались в социальных сетях городов, давали рекламу на радио и телевидении. В этом и выразилась экспансия.

— Как сообщил ТГ-канал СФУ, нам удалось увеличить число высокобалльников.

— Да, без вступительных испытаний в прошлом году у нас поступило 14 абитуриентов, в этом году — 17 (либо по результатам олимпиад, либо по результатам личных достижений). Также мы увеличили количество ребят, чьи результаты были равны 100 баллам по одному из предметов.

— В прошлом году СФУ создавал себе «человеческое лицо»: ректор приглашал на чаепития, директора институтов проводили индивидуальные экскурсии абитуриентам и их родителям. В этом году такие формы не стали фишкой?

— Наоборот, мы масштабировали формат встречи с директорами. Но продлевать его в следующем году не будем. По той простой причине, что есть более эффективные методы взаимодействия с абитуриентом. Та же самая персональная работа с высокобалльниками дала хорошие результаты. Мы адресно приглашали ребят, рассылали письма, у каждого был персональный менеджер — собственно, Маргарита Кузнецова либо сама вступала в диалог, либо привлекала директора института, чтобы он объяснил преимущества, которые у этого конкретного абитуриента будут в СФУ.

— Приёмная кампания СФУ велась в более чем 50 регионах, в том числе в Курской и Белгородской областях. Оттуда приехали ребята?

— Для этих абитуриентов были равноценные возможности во всех университетах России. И, конечно, поступающие выбирали столичные и более близкие себе варианты. Но и к нам приехали несколько человек.

— Как отработали институты, кто отличился? Рассказывают, что на матфаке был приличный конкурс и даже приняли 8 платников, чуть ли не впервые. А остальные?

— Всегда результат (который в этом году превзошёл наши ожидания) — это достижение командной работы. Отличились все, отработали на максимуме. Именно благодаря этому мы практически избежали дополнительного набора (по сравнению с прошлым годом это небольшие цифры), увеличили проходной балл и количество высокобалльников. Это при том, что традиционно у нас большое количество мест выделяется на инженерные специальности, куда поступить можно с не самыми высокими баллами, конкурс очень реальный.

— Программа поддержки лучших абитуриентов «Университетская долина» сохранилась?

— Да, нам удалось сохранить условия для талантливых абитуриентов. По-прежнему повышенная стипендия по этой программе составляет 20 тысяч. Мы предоставляем всем комфортабельные общежития. Плюс в эту программу включили выпускников физматшколы, которые априори, по факту выпуска

из школы, получают комфортабельные общежития. Также по инженерным направлениям подготовки мы компенсируем проезд в Красноярск в размере до 15 тысяч рублей.

— Были ли сложные или забавные случаи?

— На редкость эта приёмная кампания прошла спокойно. Хотя каждый абитуриент для нас по-прежнему — уникальная личность, и мы вникаем в ситуацию каждого, будь она тривиальная или из ряда вон. Например, запомнилась приехавшая девушка с результатами ЕГЭ за 100 баллов, которая работает гидом на Алтае.

— А зачем в принципе абитуриенты приезжают, если сейчас можно хоть куда поступить дистанционно?

— Вы правы, возможно, очный способ подачи документов станет неактуальным через несколько лет.

Фактически приезжать незачем, всё можно сделать дистанционно.

Но всегда сохраняется категория людей, которым привычнее и комфортнее прийти и увидеть всё лично. В этом году в два раза выросли цифры подачи документов через сервис «Госуслуги», и это осознанная централизованная политика. Сервис рассчитан на то, чтобы масштабировать географию приёма абитуриентов, что и происходит. Но на текущий момент приёмная кампания — ещё и возможность личного знакомства с университетом. Возможность ногами прийти в своё будущее место учёбы. И в пиковый период по-прежнему были очереди в приёмные комиссии, хотя это ничто по сравнению с тем ажиотажем, что царил в прошлом, а тем более в позапрошлом году. Ведь независимо от того, через госуслуги вы подаёте документы или через сервис «АИС Абитуриент», для этого не надо приходить лично. И всё больше людей выбирают этот дистанционный способ.

СТАТИСТИКА

(в сравнении с 2022 годом)

Количество принятых на бюджет: 2022 — 6320, 2023 — **5986**.

Платное обучение: 2208 / **2475**.

Количество иностранных первокурсников: 466 / **356**.

Средний балл ЕГЭ поступивших по основному конкурсу на очную форму: 70 / **70,1**.

Самыми конкурсными специальностями и направлениями подготовки остаются «Перевод и переводоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Реклама и связи с общественностью», «Бизнес-информатика», «Компьютерная безопасность».

Количество зачисленных без вступительных испытаний и 100-балльников (олимпиадников): 18 / **26**.

1 сентября 2023 года: вначале был праздник!



Первокурсников поздравили ректор М. Румянцев, Президент СФУ А. Усс, врио губернатора края М. Котюков (на фото).



Хедлайнер праздника — Антон ТОКАРЕВ, участник финала 8-го сезона программы «Голос»



Пока самое креативное изображение буквы «У» в аббревиатуре университета))

Фото Евгения ПУЗИНА и Анны Омышевой



19 лет прошло, а как будто вчера...

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. Участник спецоперации по освобождению заложников, захваченных террористами в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, кавалер ордена Мужества, полковник запаса Владимир СИЛАНТЬЕВ впервые провёл онлайн-встречу со студентами СФУ.

Владимир Константинович — ветеран Управления «В» Центра специального назначения ФСБ России, первый вице-президент Ассоциации Группы «Вымпел», член рабочей группы по профилактике экстремизма Координационного совета Минобрнауки России. Он много лет говорит с молодёжью об угрозах терроризма и учит, как им противостоять. Признаётся: редко бывает дома, всё время в поездках по стране. Но третьего сентября полковник отменяет все встречи и едет на Николо-Архангельское кладбище, где похоронены десять спецназовцев — офицеров «Альфы» и «Вымпела». И обязательно каждый год бывает в Беслане, встречается с людьми, выжившими в те жуткие дни, навещает город Ангелов, возлагает цветы.

— На встречах я рассказываю только то, что видел своими глазами и со слов тех, кто там выжил. Да, прошло 19 лет, но там, в Осетии, ничего не забывается. Уже много лет каждый год ветераны и родственники наших погибших боевых друзей приезжают в Беслан. Мы возвращаемся туда, радуемся нашей встрече, обнимаемся и, бывает, плачем, не без этого, вспоминая трагические события. Тогда героизм проявили не только офицеры спецназа ФСБ, но и дети, и преподаватели, и родители. Среди заложников были малыши, им сейчас по 20 и более лет — сегодняшняя молодёжь. И каждый раз, когда я с ними встречаюсь, узнаю что-то новое.

Например, недавно услышал историю от парня, который в 2004 году учился в третьем классе. Он рассказал, что когда заложников захватили террористы и стали стрелять и загонять их в школу, некоторым старшеклассникам удалось убежать. Но потом, вспомнив, что в заложниках остались их младшие братья и сёстры, ребята вернулись в школу. Понимали, что могут погибнуть, но не могли бросить родных. И я спрашиваю молодёжь — а как бы вы поступили?

Другой случай мне рассказали не так давно про заложников. Представьте, три дня и две ночи ничего не есть. Даже воду, которую посредники передавали, эти нелюди забирали себе. А взрослые заложники всё, что было, отдавали детям. Так вот, ребята рассказывали, что на второй день они цветы начали есть. Хочется, чтобы сегодняшняя молодёжь прочувствовала, в каких адских

условиях оказались тогда дети и как они это выдержали.

Ещё я привожу в пример Надежду Ильиничну ГУРИЕВУ. Она работала преподавателем истории в этой школе. Там погибли двое её старших детей — сын Борис и дочь Вера; младшая Ирина выжила и окончила Московский государственный педагогический университет. Надежда Ильинична создала в новой школе Зал памяти имени Героев спецназа, погибших в теракте.

При проведении спецопераций и оперативных боевых мероприятий у нас никогда не было таких потерь ни среди гражданского населения, ни среди сотрудников ЦСН ФСБ России «Альфа» и «Вымпел». Никогда. Иногда жёлтая пресса пишет: какие же вы спецназовцы, если вас так много погибло? Я им просто объясняю, как действовали бойцы, когда видели окровавленных, раненых детей, выскакивающих из школы. Они своими телами их закрывали. Просто выходили на открытое пространство и вызывали огонь на себя. Спасали детей ценой своей жизни. Вот почему погибли 10 спецназовцев. Но если бы не их героизм, погибших заложников было бы ещё больше. Они все настоящие российские герои, с которых нужно брать пример.

Встречаясь со студентами, я прошу их быть бдительными, внимательными, в том числе друг к другу. То и дело появляются новости, что где-то взрывные устройства готовят, с оружием в школу приходят.

«Порой сверстники хорошо знают, что с их другом что-то неладное творится, но не вмешиваются.»

А ведь действительно бывают трагедии личного плана, и таких ребят нужно просто вовлекать в студенческую молодёжную жизнь, не оставлять в одиночестве. От себя не отталкивать, а помогать. Видишь, что у кого-то неприятности, кто-то обидел — позови его с собой, пусть он отвлечётся от нехороших мыслей, от того, чтобы взять ружьё и пойти стрелять в кого-то.

Вспоминается ещё один случай. Однажды меня пригласили в школу, и оказалось, что выступать придётся перед младшими классами. Про сложные темы им рассказывать — история Великой Отечественной, Кавказ, Сирия, Беслан. А недавно было 23 февраля. И я начал с простого: спросил, что это за праздник. Сразу лес рук! Кричат, что день пап, и все папы герои.

«Вот, говорю, я сегодня буду рассказывать про героев, а вы знаете, кто такие настоящие герои? Опять лес рук. И слышу ответ: «Человек-паук!»»



ДОСЬЕ

В.К. Силантьев окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище. За годы службы в ВДВ прошёл многие горячие точки. Участник спецопераций на Северном Кавказе. В 1996 году окончил Военную академию имени М.В. Фрунзе. Участвовал в спецоперациях по освобождению заложников в Театральном Центре на Дубровке в октябре 2002 г. и по освобождению заложников в школе №1 г. Беслана (Северная Осетия).

Посоветовал ребятам смотреть мультфильм про трёх богатырей. Но после этого мои друзья сняли мультфильм о борьбе с терроризмом. Может, когда-нибудь и в Красноярск приеду, покажу его.

Уверен, нужно чаще приглашать на встречи со школьниками и студентами людей, которые по-настоящему служат России — ветеранов войн, выдающихся учёных, врачей, знаменитых путешественников.

К сожалению, ветераны Великой Отечественной уже уходят, их почти не осталось. Но мне повезло, я многих знал. Не могу не вспомнить об одном ветеране, ровеснике века. Это в прошлом разведчик, выдающийся военный деятель Илья Григорьевич СТАРИНОВ. Родился 2 августа 1900 года, а умер 18 ноября 2000 — прожил 100 лет. Прошёл много войн, начиная с Первой мировой. Удивительный человек! Когда он с молодёжью встречался (а многие наши ветераны ещё служили под его руководством), и кто-нибудь спрашивал, как добиться в жизни таких же высот, ветеран говорил: «Родину нужно любить и друг друга, и тогда всё у вас будет!». Эти слова дорогого стоят.

Вера КИРИЧЕНКО

Как посмотреть, или Вежливые, скрытные, умные...

Тревожно, наверное, начинать учиться в новой группе. Невольно задаёшься вопросом: какие они, твои новые сокурсники? Довериться ли первому впечатлению? А каким они увидят тебя? И когда говорят «со стороны виднее», то так ли это на самом деле?

Подобные вопросы волнуют любого человека, а не только первокурсника. У меня не будет ответов на эти вопросы, потому что каждый со временем найдёт свой ответ. Зато у меня будет ответ на другой вопрос, который мне как преподавателю русского языка, работающему в Китае, часто задают: **какие они — китайцы? И какими они видят нас, русских?**

Меня сама интересовала эта тема, и поэтому однажды я воспользовалась своим служебным положением и провела опрос среди своих китайских студентов, а моя коллега — среди студентов СФУ. Вопросов было два, и они звучали одинаково как для китайских, так и для русских учащихся: назовите главные черты характера русских и китайцев. В итоге мы получили четыре типа ответов: русские о русских и китайцах и китайцы о русских и китайцах. Вот с двумя последними я вас и познакомлю. Приводить ответы китайских студентов я буду по мере убывания количества упоминаний, так как какие-то характеристики повторялись многократно, какие-то не так часто, а иные и совсем редко.

Для китайцев русские прежде всего *смелые и боевая нация* — это самая часто встречающаяся оценка. Образ русского храброго воина действительно распространён среди китайцев, о чём мне приходилось неоднократно слышать не только от молодёжи. При этом акцент китайцы делают на слове «воин», «воинственный».

Ещё китайские студенты считают русских *гостеприимными, щедрыми и добрыми*. Что касается доброты, то так как опрос проводил русский преподаватель, то мог вмешаться китайский многовековой этикет, который запрещает говорить собеседнику неприятное и поощряет комплиментарный тип речевого поведения. Впрочем, несколько человек написали, что русские *грубые*. Возможно, под грубостью, опять-таки помня о специфическом китайском этикете, запрещающем проявлять эмоции публично, китайцы могли подразумевать, что русские эмоциональны. С их точки зрения это может выглядеть грубо.

Далее по частотности следуют оценки *ленивые, любят спиртное и общительные*. Эти черты нашего национального характера пусть каждый из вас интерпретирует сам.

Ну и классические, то есть всем известные и всегда присутствующие описательные характеристики: *высокие по росту, красивая внешность, красивые глаза, светлая кожа*. И ещё:



Фото из архива: русские и китайские студенты ИФиЯК СФУ участвуют в квесте, 2019 г.

не бояться холода! Думаю, холодный климат России не оставляет равнодушным никого.

И хотя это не все ответы о «типичном русском», я не буду перечислять те черты, которые были упомянуты единожды, потому что тогда не получается коллективного видения образа русского человека. Я и так, получив ответы китайских студентов, строго научно могу сказать, что образ русского у них скорее размыт, чем конкретен.

А какой, по мнению этих же студентов, образ типичного китайца? Согласитесь, интересно соотнести свои представления о наших восточных соседях с их собственным мнением о себе.

Так вот, подавляющее большинство отвечающих назвали две главные свои особенности — *скромные и трудолюбивые*. Могу подтвердить, что именно этими двумя чертами отличается среднестатистический китайский студент. И не только студент. Опираясь на свой опыт общения с китайцами за университетскими рамками, могу сказать, что они действительно из всех добродетелей выше всего ценят скромность. А что касается трудолюбия, то я бы назвала его вынужденным: из-за большой конкуренции только много работающий сотрудник может рассчитывать на жизненный и профессиональный успех, а ученик или студент — на престижную работу в будущем.

Ещё китайцы назвали такие самохарактеристики, как *вежливые, добрые, скрытные, умные*. Ответов с этими «параметрами» было немного, но и немало. А вот упоминание таких качеств, как *гостеприимные, щедрые, дружелюбные, застенчивые, консервативные, любознательные, молчаливые*, было уже редким, но всё же не единичным.

Не знаю, совпали ли ваши ожидания с тем, что вы сейчас прочитали. Но теперь вы имеете представление о том, как со стороны жителей

Стоит отметить, что данная публикация основана на научной статье **А.Н. Сперанской и Ван Тяньцзюй «Ассоциативные поля этнонимов «русские» и «китайцы» в русско-китайском сопоставлении»**; статья посвящена доктору филологических наук, академику А.П. Сковородникову, родившемуся в Харбине. В статье описано и восприятие этих двух наций русскими студентами. Оно несколько другое, чем у китайцев. Так, в самохарактеристике русских наблюдается большее упоминание единичных слов, что говорит о раздробленности и отсутствии сложившегося устойчивого образа. По большей части мы *сильные и добрые*, но дальше следует широкая палитра: *разговорчивые, прямые, щедрые, пьющие, импульсивные, смиренные, ленивые, хмурые, великие* и т.д. Говоря о китайцах, русские в первую очередь отмечают их внешность (*мелкие, темноволосые, улыбочивые*), потом их *многочисленность* и, наконец, оценочные характеристики: *трудолюбивые, вежливые, умные*. Основополагающую для самих китайцев категорию «скромность» русские студенты не заметили.

Поднебесной выглядят русские и какими китайцы видят себя. Понимаю, что опросы дают не самую ясную картину, но каким ещё способом удовлетворить любопытство и ответить на два часто задаваемых русскому преподавателю в Китае вопроса: какие они — китайцы? И какими они видят нас, русских?

А.Н. СПЕРАНСКАЯ,
кандидат филологических наук,
преподаватель СФУ и Пекинского педагогического университета



Счастливые дни

«Каждый день дарил нам новые яркие события и таланты, но если перечислять всё, то пост устремится в бесконечность», — написали ребята на странице «Молодёжка СФУ здесь» в ВК. Мы постараемся сказать главное о новом форуме.

Ежегодно студенты СФУ летом выезжают на базу «Политехник», на полуостров в заливе реки Убей, впадающей в Красноярское море. В этом году решили поменять формат, объединив все выезды в один форум «У-реки». Он состоял из двух смен: «Молодёжка у реки» (20-27 июля) и «ЦСК у реки» (27 июля — 3 августа). Первая смена — для лидеров университетских общественных объединений, вторая — для творческих ребят. В каждой — 80 участников, больше просто не позволила вместить база.

Укусы пройдут — воспоминания останутся

В смену «общественников» включили ребят из 30 объединений и трёх кластеров — молодёжных центров (МЦ), студсоветов общешкольных и профсоюзной организации.

— Цель была — задуматься, про что вообще университет, сплотить ребят. Программа состояла из образовательного блока, где мы впервые применили систему треков, — рассказывает **начальник отдела студенческих объединений и проектов СФУ Татьяна ЗВЕРЕВА**, ответственная за эту смену. — Ребят разделили на три направления: руководители объединений, опытные активисты и начинающие. Для каждой группы индивидуальная программа. Провели мозговой штурм, стратегическую сессию «Лидеры объединения, проекты», посвящённую трём направлениям реализации молодёжной политики, и тезисно сформулировали совместную концепцию их развития.



Например, нам понравилась идея создания «Академии студенческих объединений», где ребята будут обмениваться опытом, обучать друг друга удачным практикам. Хотим эту идею реализовать уже в осеннем семестре.

Ещё у нас проходил конкурс программ развития студенческих объединений, поддержали 4 программы почти на 100 тысяч рублей. Зашла идея проектного акселератора — сообщества на уровне университета, содержащего банк идей, которое поможет студентам готовиться, например, к грантовым конкурсам и развивать свои внутренние инициативы. Сейчас мы в процессе формирования рабочей группы, будем дальше всё перерабатывать и вносить в план деятельности на нынешний учебный год.

Глобальный блок программы касался вышеупомянутых кластеров. С ребятами работали модераторы. У них было три задачи: сформировать концепцию развития на год, проработать дорожную карту и прописать концепцию флагманского проекта (самого интересного развивающего мероприятия). Результаты оценим на следующей смене на Убее.

— Как проводили вечера?

— О, у нас была насыщенная вечерняя программа! Конкурс «Король и королева реки» — просто хит! Победители получили в награду кильку и свои короны.

Также впервые в этом году провели «Посвящение в убейцы». Ночью устроили квест на поляне. Романтично.

— Купались?

— К сожалению, не получилось. Но зато у нас был «Творческий стеклянник» (помещение, где проходили вечерние мероприятия, на Убее называли «стекляшкой»). Ребята, объединившись в дуэты и трио, показывали творческие номера на свободные темы — пародии, песни. Мы, организаторы, тоже выступили со своим номером на закрытии смены. Получилось душевно, до слёз.

Другое яркое событие — спортивный праздник «У-бениада». Конкурс «Ёжики» — самый экстремальный, пожалуй. Ребята кого-то одного из своей команды закатывали в каремат и катили по полю. Из-за чрезвычайной экстремальности этот конкурс пришлось прервать, но он всех впечатлил: количество пародий, отсылок в девизах и номерах потом просто зашкаливало.

Мы вели личный рейтинг, победила Александра СЛАСТИНА, студентка ИУБП (4 курс). Саша занимается общешкольными, инициативна, постоянно предлагала интересные идеи. Мы ещё на Бирюсе её заметили.

Было у нас и своё «Поле чудес» с «Якубовичем»; в роль отлично вжился Сергей ПОЛЕВОЙ, тоже студент ИУБП. Сергей вообще стал одной из ярких звёзд на смене, зажигательно вёл мероприятия: пел, танцевал, шутил.

— Смену навещали гости?

— К нам приезжали **проректор СФУ по молодёжной политике Екатерина СИДОРЕНКО** и **проректор по экономике и финансам Роман ШОРОХОВ**. Мы смогли задать им свои вопросы. Ребятам понравилось неформальное общение. Хотим эту практику развивать и дальше.

— Самое незабываемое?

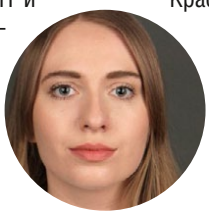
— Каждое утро проходили занятия йогой, а потом зарядка. Ещё баня была классная! Все буквально боролись за то, чтобы туда попасть. Топили её нам бойцы из сервисного студотряда СФУ. А какие на Убее звёзды! Все участники смены это отметили. Что ещё? Ах, да — оводы страшно кусали, тоже предмет пародий и шуток. Но укусы пройдут — воспоминания останутся. Ребятам выезд помог зарядиться, и теперь они мотивированы на работу.



«У-реки»

То ли ветка, то ли зайчик

Вторая смена на форуме была представлена студентами, занятыми в творческих коллективах СФУ, играющими в КВН и занимающимися сопровождаемым вузовских мероприятий.



— В этом году у нас был запрос на проектную деятельность, поскольку сейчас государство активно поддерживает проекты через гранты, — говорит **Наталья АНОХИНА, директор Центра студенческой культуры (ЦСК), руководитель творческой смены.** — Ребята учились писать проекты, готовили и представляли их. Мы провели конкурс, в котором участвовали 6 проектов, 5 из них победили. Проект «Андеграунд» решено сделать инфраструктурным внутри нашего подразделения, чтобы найти новое место силы для юмористического сообщества в СФУ.

Практически все проекты направлены на обучение. Например, служба сопровождения мероприятий хочет расширяться и появляться на всех площадках университета, чтобы ребята с разных точек кампуса могли пройти обучение и качественно работать на своих внутренних институциональных мероприятиях.

«Медиа-холдинг» ЦСК разработал проект для повышения своих профессиональных компетенций.

Был ещё интересный проект от вокально-инструментальной студии «Фиеста». Они заметили нехватку творческих событий без соревновательных элементов и предложили устроить фестиваль для вокалистов внутри университета. Планируем провести его в ноябре. Это будет площадка, где ребята смогут презентовать свои таланты, более того — мастер-классы для них дадут профессионалы.

Ребята из танцевальных коллективов «Акцент» и «МЯТА CREW» объединились, чтобы рассказать о своём творчестве и сделать новую фотолокацию, где они собираются снимать контент, интересный молодому поколению. Студенты из театральной студии

«Просцениум» презентовали свой социальный новогодний спектакль «На главной ёлке меня не будет». Коллектив планирует гастроли, чтобы показать эту постановку в школах Красноярского края.

— У вас на смене был и формат общих лекций. Ребята не заскучали?

— Приглашённые эксперты не позволили это сделать. Ребятам показывали азы всех направлений творчества, были организованы творческие мастер-классы по актёрскому мастерству, режиссуре и драматургии. Погружения после общих лекций шли по пяти направлениям: музыка, театр, танцы, креатив и медиа.

На танцах ребята готовили постановку «Иван Купала», с ними работал приглашённый хореограф. Спектакль показали в заключительный день форума на поле, с красивым светом.

Участники театрального направления поставили «Ревизора». Ребята учились адаптировать сценарий, осваивали актёрское мастерство, сами разрабатывали реквизит, шили себе костюмы вручную.

Студенты музыкального направления — инструменталисты и вокалисты — придумали гимн форума и в финале смены его спели. На ура!

Креативщики ежедневно готовили вечерние мероприятия (нетворкинг) в рамках форума. Им поставили высший балл в финале.

Медийщики делали фотоотчёты, монтировали итоговое видео за день, потом всё это показывали нам вечером на большом экране (мы брали с собой плазменную панель).

А ещё у нас был персонаж Уречный Егор (на самом деле — Егор МАКСИМОВ из Политехнического), который вместе с другими креативщиками записывал смешные интервью. Все работали как одно целое!

— Ещё фишки?

— Например, надо было загореть с надписью «СФУ» или «ЦСК». И загорали!

— Солнечных ударов не было?

— Защитили панамки! Каждая панамка под своим номером как предмет искусства.

Программа смены была настолько плотная, что ребята уставали. Однажды, пообедав, даже попросили сиесту. После вечерних мероприятий тоже все торопились лечь спать, чтобы успеть проснуться до начала утренней лекции.

На будущий год мы будем пересматривать программу, вводить больше мастер-классов, потому что в этот раз ребятам не хватило практики.

— Что больше всего запомнили?

— Однажды солистки вокально-инструментальной студии «Фиеста» исполнили для нас попурри из своих номеров. Они пели на протяжении всего обеда — это было потрясающе!

Также к нам приезжали гости — участники заплыва на Красноярском водохранилище, среди них — мастера спорта, олимпийские чемпионы и чемпионы мира. Мы встречали их на берегу, и они провели с нами целый вечер, а потом дали мастер-класс, рассказали о плавании как виде спорта, о правилах безопасности на воде.

Вспоминается и модный показ. Ребята придумывали легенду, а потом всего за один день шили костюмы из подручных средств. А ещё была на смене пара — он и она, всё время ходили, взявшись за руки. Мы им в конце смены подарили грамоту, предварительно разрезав её пополам. Получив эти половинки, ребята были безумно счастливы!

Что ещё нас поразило на Убее, так это несметное количество кроликов. Откуда они взялись? Загадка. Они там снуют туда-сюда и совсем не боятся людей.

Мы провели опрос среди тех, кто посетил нашу смену, и средняя оценка — 9,6 по 10-балльной шкале. Значит, сумели образовать единое творческое сообщество внутри университета.

Главной на смене стала песня «Не сдавайся никогда», она звучала постоянно. Творческие идеи форума будем преобразовывать и использовать в течение года. Сделаем всё возможное, чтобы студентам было интересно заниматься творчеством.

Вера КИРИЧЕНКО

Идеальная экспедиция

О поездке на озеро Лама на плато Путорана студентка 4 курса Института архитектуры и дизайна Марина ДУРАКОВА на своей странице в ВК написала только одно: «Неземное место».

Все 9 дней Марина вела дневник, а редакции о впечатлениях рассказала так: «Когда мы приехали, было пасмурно, катер качало. Зато за бортом такие шикарные виды, невероятные облака! Даже если не умеешь фотографировать — просто нажимай на кнопку, получится великолепно. Лама показала нам все свои состояния — был и дождь, и солнце, и ветер. И полярный день! Я не ожидала, что различия между днём и ночью будут столь несущественными. Так что у нас там постоянно была игра: «Угадай, какой сегодня день и час?». Реально теряешь счёт времени. На базе не было никакой связи, и мы были избавлены от залипания в телефоне, когда рассматриваешь фоточки какой-нибудь Норвегии. Вместо этого выходишь — и смотришь на собственную «Норвегию»: такие же водопады, камни, обрывы, лиственницы. Хочется вернуться и остаться».

Цепочка счастливых совпадений

Но что за экспедиция на Север может быть у архитекторов — двух студенток и преподавателя? Об этом расспрашиваем доцента О.В. КИСЕЛЁВУ.

Олеся Владимировна — человек неугомонный. Она легка на подъём, готова вписаться в любой движ и прекрасно сходится с людьми. Год назад ей повезло поработать в научно-практическом проекте в Южно-Камчатском заказнике, где небольшая команда специалистов из разных областей разрабатывала туристические маршруты. Позже Олеся Киселёва участвовала в конференции в Заполярном индустриальном университете и познакомилась там с доцентом Натальей КАРМАНОВСКОЙ (она и учёный-эколог, и депутат, и руководитель целого ряда структур), которая тоже занимается популяризацией туризма, но у себя на Севере. Узнав о камчатском опыте, доцент из Норильска предложила доценту из Красноярска принять участие в экспедиции на озеро Лама.

«Получить такое предложение — это выиграть джек-пот», — убеждена Олеся Владимировна. Потому что выигрыш — это не только открытие новых, недоступных для большинства заповедных мест, но и счастливые встречи с потрясающими людьми.

Знакомства навсегда

Поездка состоялась благодаря личной поддержке Олега Юрьевича ПИЛЮГИНА. Об этом человеку кто только не отзывается восторженно. Например, известный энтомолог, паразитолог, член-корреспондент РАН Виктор ГЛУПОВ (с которым наши архитекторы вместе добирались до Ламы на катере и

наслушались уникальных историй) рассказывал о нём в местной газете «Заполярная правда» и даже в «Литературной газете»: «В прошлом году Олег Пилюгин стал общественным инспектором по охране окружающей среды Росприроднадзора в Норильске. Без его помощи нам было бы крайне трудно — именно он организовал и заброску на Ламу, и участие волонтеров в нашей экспедиции. Очень рассчитываю на продолжение и расширение нашего исследовательского проекта при его участии, тем более что это неординарный человек, который хорошо контактирует и с властью, и с учёным сообществом».

Официально Олег Пилюгин — начальник отряда пожарной охраны № 2 центра оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и аварийно-спасательных работ «Норникеля», а также руководитель проекта «Ламалокация01». Этот проект в прошлом году получил грант, благодаря чему на Ламе рядом с визит-центром «Заповедники Таймыра» и палаточным лагерем для отдыха норильчан впервые создан пожарный пост, имеется высокопроходимый скоростной катер (с мотопомпами, рукавами и пожарными стволами), поставлен жилой модуль с солнечными батареями и пр.

Именно Пилюгин встретил экспедицию СФУ, доставил до озера, уступил модуль и в целом всячески опекал. Он и был инициатором привлечения волонтеров и учёных на Ламу, потому что уверен: эти заповедные места надо исследовать, описывать и учить действовать там безопасно для себя и природы.

Другие знакомства — с географом Алексеем ЧЕРЕМИСИНЫМ, фотографом Евгением СТЕНАДКО, капитаном катера Владимиром, волонтерами — тоже стали теми счастливыми неслучайностями, за которые человек бывает благодарен судьбе.

Норвежские параллели

Пару лет назад в СФУ на конференцию «Город, пригодный для жизни» приезжали норвежцы (в том числе благодаря контактам О.В. Киселёвой) во главе с Оле ГУСТАВСЕНОМ, ректором Института архитектуры и дизайна в Осло, исполнительным директором всемирно известной архитектурной компании SNOHETTA, которая умеет реализовывать проекты, вписанные в природу. В одном из докладов рассказывалось, как создаются такие проекты: автор сначала выезжает на место и долго там живёт, присматриваясь к каждой точке обзора, к каждой ложбинке и деревцу. И только вжившись в ландшафт, архитектор может предложить идею, которая словно вырастает из окружающего мира.

Этот принцип хотела бы привить студентам Олеся Владимировна: сначала увидеть, почувствовать, вымерять шагами место, которое предстоит обустроить. Даже если это просто туристический маршрут. Архитектор тогда начинает понимать, что нужно тури-

стам, когда сам действует как турист. Да и в целом, погружаясь в среду, решаешь сразу много задач. Определяешь ёмкость туристического потока — например, видишь, что поток должен быть ограничен. Понимаешь, какой турист может приехать сюда (физически подготовленный) и что для него надо оборудовать. Какая инфраструктура и малые архитектурные формы могут появиться. Какие должны быть аншлаги (т.е. информационные стенды) и указатели и в каких местах.

Объект, который будет поставлен на маршруте, должен не уродовать среду, а наоборот — быть как бы незаметным, показывать преимущество природного окружения; при этом архитектура обязана быть интересной.

Появляется и запрос на междисциплинарность, а это одна из важнейших образовательных задач — научиться работать с разными специалистами. Даже для обустройства туристического маршрута (или — тем более) требуется подключить много кого: промышленных дизайнеров, биологов, географов. Ведь на аншлаг надо нанести информацию об уникальности места, а сами архитекторы этой уникальности не изучали.

Модель для заповедных территорий

Экспедиция исследовала два маршрута к водопадам в пешей доступности. Результатом работы будет:

- Прописание маршрута.
- Нанесение трека на гис-карту.
- Разработка схемы обустройства требуемой инфраструктуры.
- Предварительное определение вместимости объектов, тематики информационных аншлагов.
- Ваковская статья.

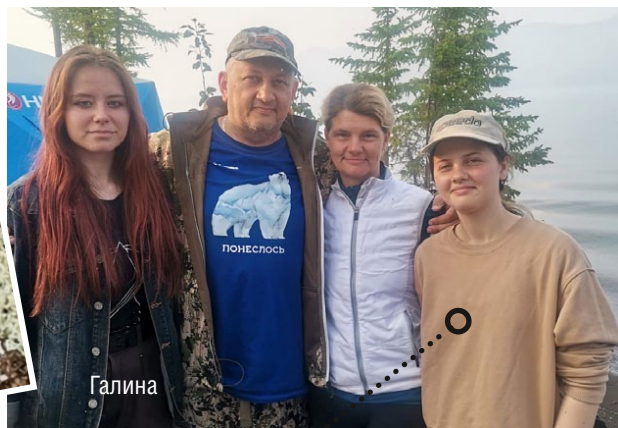
Всё это станет заделом для экспедиции следующего года. Планируется, что летом 2024-го две группы волонтеров (студенты

Олеся КИСЕЛЁВА



Про озеро Лама

Озеро занимает площадь 318 кв. км (по другим данным — 466), а это значит, что такие страны, как Гренада, Мальта или Мальдивы, полностью поместились бы в этом озере, а Лихтенштейнов нужно было бы два. При этом в России — это лишь 40-е по размеру озеро. Вот такая у нас страна!) У эвенков лама означает «море, большая вода». Вода эта чистейшая, но ледяная. Озеро вытянуто в длину на 82 км, т.е. при средней скорости катера 30 км в час вы будете плыть по нему три часа. А вообще путь до озера с реки Норильской, по Талой, через озеро Мелкое, по реке Ламе занимает около пяти часов (наша экспедиция в условиях непогоды и встречного ветра добиралась семь часов). На озере расположено немало баз норильских предприятий, и летом по пятницам туда ходит речной трамвай. А зимой добираются на снегоходах.



Галина



СФУ и Заполярного университета) поедут уже предметно проектировать объекты.

Кроме того, на традиционной конференции ИАИД «Город, пригодный для жизни» будет проведён круглый стол, посвящённый северным проектам, куда приглашены коллеги из Санкт-Петербурга, Самары, Якутска и др. Так или иначе все они работают с заповедными зонами, и этим опытом пора делиться.

— Надеюсь, наш подход с обязательным выездом на место, тщательным изучением локации, требованием щадящего антропогенного воздействия станет некой моделью работы архитектора с природными зонами, — подчёркивает О.В. Киселёва.

А ещё экспедиции и контакты с разными людьми (академиком из Новосибирска, специалистами из Южно-Камчатского заказника, норильчанами, петербуржцами и т.д.) дают возможность предлагать студентам познавательные и полезные для их профессионального становления места практик. Ведь просто так ни на плато Путорана, ни на Курильское озеро на Камчатке, ни в мурманскую Арктику студент (да и преподаватель) не попадёт.

Галина ШЕСТЕРНЁВА, студентка 4 курса ИАИД: «Меня всегда манил Север. И он оправдал мои ожидания. Природа, горы, реки — вроде бы это всё есть и у нас, и такое же впечатляющее. Но находясь неделю на «Ламалокации01» без интернета и связи (что для многих покажется испытанием), просыпаясь и засыпая в полярный день, понимаешь, что это невозможно с чем-то сравнить. И люди в таких обстоятельствах совсем другие — очень открытые, про каждого можно рассказывать отдельно. Я узнала, увидела, услышала и поняла много важного».

Валентина ЕФАНОВА

Из дневника Марины Дураковой

1 день

Виды, конечно, космические. Куда ни глянь — фото из пинтереста. На чёрных мощных горах, врзающихся в облака, виднеется множество снежных «рек». Лиственницы стоят довольно редко.

2 день

Мы сошли с катера на каком-то каменистом пляже, рядом бурная горная речка впадала в озеро. Взяли минимум вещей и пошли по склону вверх. Сначала небольшой, но крутой подъём, а потом по вытопанной тропинке вдоль обрыва. Рядом с тропинкой я часто находила подосиновики, и для каждого гриба мы устраивали шикарную фотосессию, из-за этого у нас появилось множество шуток про грибы. По-моему, гриб стал символом этого дня.

Спустились по склону и вышли на каменистую площадку, состоящую из огромных глыб. Водопад был так близко и был таким мощным, что прямо дух захватывало! Вышли к тому месту, где река срывается вниз с обрыва. Всё вокруг бурлило и кипело. А я даже заметила в каплях воды радугу!

4 день

Супер красиво: лес, горы и множество водопадов. Небо было практически безоблачное, и впервые за эти дни мы увидели солнце. Около часа дня мы погнали на ближайший водопад. Тропинки там нет, поэтому мы шли в примерном направлении. На полпути вышли к обрыву рядом с горной речкой. Оттуда был великолепный вид на водопад и горы. Тут, кстати, встречаются жарки!

Комаров, конечно, было жуть как много, они сидели у меня на плечах, и периодически я убивала по 10 штук за раз, если не больше. Москитные сетки в этом плане сильно спа-

сали. Обрато мы шли по другому пути, он был не очень удачный, пробирались через сплошные заросли.

5 день

К горе подплыли где-то в 11:30. Сначала шли прямо по горному ручью. Через некоторое время дошли до снежника. Вот тогда мне пригодилась палка, которую я тащила всё это время: кроссовки сильно скользили на снегу. Это был довольно большой снежник, и пока мы шли по нему, нашли следы медведя.

Склон стал более крутой. Мы старались наступать на крупные камни, потому что они были самые устойчивые. Я единственная заметила зайца! Теперь, когда начались камни, мы стали останавливаться чаще. Чуть ли не через каждый шаг я думала о том, как тут красиво, как мне повезло и как жаль, что другие не видят этого!

Я самая последняя поднялась на вершину. Передо мной открылась большая равнина, и первая мысль была: «Вылитый Марс». Куча больших валунов, каменная крошка. Единственное, что напоминало о Земле, это наличие лишайников. Мы быстро дошли до самого края площадки. Вид был фантастический!



МедиаHub

Студенты покажут мастер-класс по медиа

Если вы помните, 2021 год в России был объявлен Годом науки и технологий. И под занавес года, в декабре, Министерство науки и высшего образования РФ организовало в Севастополе трёхдневный марафон «Игры разума».

На базе Севастопольского госуниверситета 100 представителей студенческих СМИ, объединившись в 6 команд, создавали собственные цифровые медиа и соревновались друг с другом в способности «упаковать» новости из мира науки так, чтобы они были интересны их сверстникам. Ещё полторы тысячи участников выполняли задания онлайн. Всё проходило как реалити-шоу, и оно собрало миллион лайков.

Задания, кстати, были серьёзные. Очным командам предстояло создать самостоятельное цифровое издание, подготовить контент для четырёх онлайн-платформ, вести стримы, фото- и видеорепортажи, продвигать свой бренд, грамотно использовать графику и писать цепляющие тексты. Фишка ещё в том, что команды не привязаны к одному вузу, они сборные. Так что это не соревнование вузов, а чистое развитие компе-

тенций. В тот год участницей шоу стала студентка Института нефти и газа Екатерина Астраханцева, а теперь она модерировует страницу СФУ в «Одноклассниках» и не только.

В 2022-м «Игры разума» прошли в Махачкале на базе Дагестанского госуниверситета. На этот раз уже 10 команд развивали собственные цифровые издания на тему защиты и сохранения исторической правды. Для них были организованы образовательные интенсивы по сторителлингу, производству качественного аудиовизуального и фотоконтента, СММ-продвижению, разработке индивидуального дизайна. Перед студентами выступили председатель правления Российского исторического общества Константин Могилевский, пранкеры Вован и Лексус, актёр и телеведущий Александр Молочко. Финальное испытание медиамарафона прошло в формате иммерсивного шоу. Ребятам погружали в различные исторические события и локации: военный госпиталь времён Второй мировой войны; золотой век русской литературы; история создания образа Олимпийского Мишки; рэп-баттл Петра I и Екатерины II; брифинг с учёным, распускающим «утки». На каждой локации требовалось не только выполнить задания, но в режиме реального времени создать и опубликовать в своих СМИ качественный контент.

Победителем второго сезона стала команда «Баять», создавшая в VK паблик об этносах и народах России. А наша Аня Мазурова из ЮИ входила в команду «Этносфера».

Итак, мы вплотную приблизились к третьему сезону «Игр разума», который пройдёт уже 21-23 сентября у нас в СФУ!

Нынешняя тематика — укрепление международных отношений. Отборочный этап на медиафорум (теперь формат называется так) завершился 15 июня, зарегистрировано 157 участников. Им будут предложены лекции по нейросетям и креативному мышлению, мастер-классы от **Екатерины Агранович** (телеграм-канал «КАТРУСЯ»), **Нatalьи Осиповой** (главный редактор Агрегатора студенческих СМИ «Наука. Образование. Студенчество»), **Яны Щуцкой** (главный редактор «Приключения иностранцев в России») и др. Среди топ-спикеров — креатор **Мария Сергеева**, ведущая НТВ и «МыИнаука» **Екатерина Шугаева**.

Будет интересно!

Как вас изменило это лето?

Лето — самое предсказуемое время для перемен. Особенно для тех, кто учится или работает в университете: поступление или выпускной, летние фестивали и форумы. Редакция газеты решила поинтересоваться, какие перемены произошли за три месяца у студентов и сотрудников СФУ.



Наталья АНОХИНА, директор Центра студенческой культуры: «Лето было наполнено событиями. Я завершила свою учёбу в университете, теперь я ещё и магистр психологии. Коллективом Центра студенческой культуры мы провели ряд мероприятий: марафон отчётных концертов, впервые организовали форум «У-реки», вместе с коллегами из разных управлений сделали смену федерального проекта «Университетские смены», где я занималась не только культурными событиями, но и выступала в качестве экскурсовода по кампусу университета и диджея. Ну и успела посетить 200-летие города Минусинска и знаменитый краевой праздник День минусинского помидора».

Александр БОДЯК, ИАид, 2 курс: «Ещё с весны начал копить на фотоаппарат, и летом мечта сбылась: стал заниматься фотографией, надеюсь на этом зарабатывать. Это сыграло роль в моей борьбе с ленью: стало легче учиться чему-то новому, нашёл своё призвание спустя годы поисков. Также наладил режим питания, стал ответственнее подходить к своим финансам и к жизни в целом. И всё за одно лето!».

Захар ЦЫЦУРА, ИКИТ, 4 курс: «Я стал психологически взрослее, завёл много интересных знакомств и окончательно обустроился на своей работе 1С-разработчиком, программистом. Научился уделять время физической активности, отдыхать и питаться как следует. Появилась и куча идей, которые предстоит проработать ещё ой как долго! Также за это лето довелось стать настоящим магистром (ха-ха) шашлыков и почти мультиинструменталистом, поскольку иногда иг-

раю лайв-сеты для друзей, в том числе во время проработки идей для компьютерных игр/анимаций. То ли ещё будет!».

Влад КАСЬЯНОВ, выпускник ИЗГУИФ: «В июле на выпускном прямо на сцене Конгресс-холла СФУ я сделал предложение руки и сердца своей девушке, совместил два ярких события в моей жизни. Получил диплом, нашёл работу. Так что лето удалось».

Варвара ПОЗДНЯКОВА, Ги, 2 курс, активист МЦ: «За прошедшие три месяца я побывала за границей и в трёх городах России, съездила на два форума «Бирюса» и «Июлька». Получила море эмоций и воспоминаний, обрела новых знакомых! Я поняла, что нет ничего невозможного, и надо не бояться ставить большие цели, даже если они кажутся порой невыполнимыми! Главное – будьте упорными в их достижении».

Кристина БОГАТЫРЁВА, ИЦМ, 3 курс: «Я испытала свою специальность и влюбилась в неё ещё больше. У нас была летняя практика в Хакасии. Мы опробовали разные отрасли: геофизику, геохимию, геологическую разведку. Было интересно узнать что-то новое, а также применить полученные знания. В связи с этим появилась мотивация расти и вкладывать больше усилий в учёбу».

Антон КЕРП, выпускник магистратуры ИМиФИ 2019 года: «Я стал лучшей версией себя. Обрёл достаточно мудрости, чтобы лишиться зубов мудрости. Начал регулярно гуманитарно и финансово участвовать в акциях благотворительных объединений. Пережил затопление квартиры и стал

более ответственно относиться к страхованию имущества. Совершил несколько переездов и научился расставаться с вещами. Ввёл в свою жизнь паспорт и график вакцинаций. Выстроил режим сна, внёс в график значительно больше физической активности и этим значительно повысил свою эффективность. Прошёл через очередной рыночный кризис и производственный ад и не выгорел (почти)».

Полина ЗЕЛЕНОВА, ИППС, 3 курс: «Я много времени проводила на природе, гуляла, удалось побывать на различных фестивалях и концертах. Завела новые знакомства, смогла прочитать те книги и посмотреть те фильмы, которые давно хотела. Например, впечатлил рассказ Рэя Брэдбери «И грянул гром». Также этим летом я занялась садоводством и смогла собственными руками вырастить овощи и цветы. Ухаживать за своим мини-огородиком и клумбами было интересно и воодушевляюще».

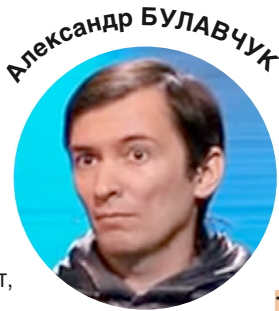
Марина БОЙКОВА, специалист отдела гражданских практик управления молодёжной политики: «Это первое лето за четыре года, которое я провела в Красноярске, не работая в студенческих отрядах. Необычные ощущения. Появилось много времени на «подумать», несмотря на то что всё вокруг находилось в суматохе... Сдача диплома. Выпускной. Снова поступление. И казалось бы, ничего кардинально не изменилось. А вот и изменилось: моё внутреннее мироощущение, мои цели и планы, мои идеи. Поэтому в новый учебный год я отправляюсь с новыми силами».

Окончание на стр. 24

12 тем для разминки

А вы знали, что первая викторина, за правильные ответы на которую участникам начислялись очки, появилась в журнале «Огонёк»? В нынешнем году этому начинанию исполнилось 95 лет (сами назовите дату первой публикации, раз уж речь о поиске ответов).

А мы решили узнать все тонкости телевикторины «Своя игра» у двух известных красноярских игроков Александра БУЛАВЧУКА и Алексея РОДИКОВА. Как и в этой игре, за выбранной темой скрывается вопрос, а «правильным» будет ответ, сложенный из двух.



Александр БУЛАВЧУК

СПРАВКА

Александр Булавчук родился 31 октября 1981 года. В 2004 году окончил экономический факультет Красноярского государственного университета. Старший преподаватель кафедры социально-экономического планирования СФУ.

Алексей Родиков родился 28 августа 1992 года в Иркутской области (г. Алзатай). В 2022 году окончил исторический факультет Красноярского педуниверситета, менеджер.

Тема «Зачинается рассказ». С чего началось ваше увлечение интеллектуальными играми? Как быстро удалось с момента подачи заявки попасть на съёмки «Своей игры»?

Александр: Началось всё с просмотров телешоу. Это были и популярные до сих пор «Поле чудес» и «Что? Где? Когда?», и ушедшие с экрана «Звёздный час», «Золотая лихорадка». Пытался соревноваться с игроками, считал свои ответы. Редко, но удавалось и самому поиграть. Например, в Международной школе космонавтики. Позже увлёкся «Брейн-рингом», первый раз сыграл на 2-м курсе. Заявку на «Свою игру» я отправил не индивидуальную, а на командный турнир. Идея сборной Сибири понравилась съёмочной группе, мою заявку почти сразу приняли. К настоящему моменту я сыграл 10 игр. А ещё однажды сам задавал вопрос игрокам из Русского географического общества.

Алексей: Увлёкаться интеллектуальными играми я начал ещё в начальной школе. Не могу сказать, что многое понимал, но мне нравилась сама атмосфера. Второй виток интереса, более осознанный, начался уже после 20 лет, тогда же появилось желание попробовать свои силы в качестве участника «Своей игры». Но я критично оценивал свой уровень и не решался подать заявку. С 2014 года начал принимать активное участие в городских интеллектуальных соревнованиях, квизах, брейн-рингах, спортивной версии «Что? Где? Когда?», спортивной версии

«Своей игры». Более-менее стабильные результаты пошли в 2018-2019 годах, и весной 2019 года я подал заявку на участие в отборе в телевизионную версию. Первые съёмки состоялись три года спустя, в марте 2022 года. На данный момент у меня на счету 4 игры в телевизионной версии. Надеюсь увеличить это число.

Тема «Вопросы от...». На вопросы от кого или на какую тему вы бы хотели сыграть?

Александр: Конкретных предпочтений нет. Хотя вопросы от известных или просто интересных людей я «беру» в среднем лучше. Из прочих всегда нравились биологические темы. Вот, например, «Рыб» играл бы каждую игру! Но нужно, конечно, учитывать сильные стороны соперников. Против биолога пришлось бы нелегко!

Алексей: Я «всеядный» как игрок.
Тема «С девизом по жизни». В вашей игре есть девиз?

Александр: Есть несколько принципов, которые я, например, озвучиваю новичкам. «Говорить лучше, чем молчать». «Полезным может быть любой игрок, если он говорит, а его слушают». «Надо давать оценивать ваши идеи другим». Всё это, правда, касается командных игр.

Алексей: Скорее принцип — «Нельзя бояться соперника». Кто бы он ни был, в первую очередь он — такой же человек, и всё решает реакция. Победить можно кого угодно.

Тема «Вокруг игр». Хотели бы вы поучаствовать в других играх на ТВ: «Кто хочет стать миллионером?», «Игры разумов»?

Александр: Есть ещё «Слабое звено». На него заявку отправлю!

Алексей: Такое желание есть. Но насколько я могу судить, попасть в кресло игрока в этих проектах сложно, «Своя игра» в этом отношении более демократична.

Тема «Встречи». Общаетесь ли вы с другими участниками «Своей игры», с кем удалось поиграть? Есть общий чат?

Александр: Кроме телевизионного проекта есть много других возможностей поиграть в «Свою игру», в том числе онлайн. Так что многих коллег по игре знаю и вне телешоу. Рад и знакомству с Наилем Фарушкиным, Дмитрием Сахаровым, с которыми играл в эфире. После неоднократно общались и играли. Про чат для участников эфиров не слышал.

Алексей: С некоторыми участниками общаюсь.

Тема «Ошибочка вышла». Запомнился ли вопрос, на который досадно было ответить неправильно?

Александр: Самый досадный «неответ» — это проигранный ва-банк вопрос о той, в чьих войсках молились даже самые отъявленные вольнодумцы (Жанна д'Арк). Кажется, на него ответили все знакомые, кому я его задал после игры.

Алексей: Таких вопросов много, если честно. Например, в моей второй игре на НТВ я перепутал Рим и Ватикан, и после вся игра пошла наперекосяк.

Тема «Достойный ответ». Вдохновил ли вас настолько вопрос, что впредь вы увлеклись изучением этой темы?

Александр: В телеиграх такого не помню, а на других турнирах это бывает часто. Услышав незнакомое слово, я часто читаю Википедию. Иногда факты становятся модными у авторов, тогда во второй раз вспомнить будет проще. Из последнего вспоминается парадокс Банаха Тарского. Звучит загадочно!

Алексей: Пожалуй, я не могу вспомнить такого вопроса.

Тема «Как вас теперь называть». После появления на ТВ почувствовали ли вы себя знаменитым?

Александр: Первый победный эфир пришёлся на лето, когда событий для СМИ мало, так что у меня даже взяли несколько интервью местные журналисты. Позже были и другие поводы. Например, ранний отъезд с турнира, который удалось выиграть, сыграв меньше половины тем. Несколько раз узнавали на улице, но знаменитостью я бы себя не назвал.

Алексей: Есть такое, не скрою. Моя первая игра была очень удачной, после этого меня завалили поздравлениями в соцсетях и абсолютно незнакомые люди, и старые знакомые, с которыми не общался давным-давно. Было приятно, но в то же время как-то неловко.

Тема «Вокруг смеха». Случаются смешные моменты на игре?

Александр: Самый памятный случай — ответ на несложный вопрос, кажется, про Красную шапочку. Я нажал на кнопку первым, ответил верно, но момент решили перезаписать. Прошло секунд 30, а я за это время напрочь забыл, что отвечал. Пришлось попросить напомнить мой же ответ, чтобы повторить его. В эфире я в этом месте чему-то улыбаюсь. Зрители вряд ли поняли!

Алексей: Забавно наблюдать за оговорками ведущего. В эфире игра идёт минут сорок, но съёмка длится около полутора часов, в том числе из-за записи дублей. Ещё из курьёзного — в начале моей первой съёмки на площадку пришёл один из местных котов и нагло развалился под камерами. Спасибо этому коту, его появление разрядило обстановку и помогло мне расслабиться. А самое смешное, что со мной было, — это ответ на финальный вопрос в четвёртой игре, где вместо слова «ресторан» я каким-то вывертом сознания написал «У ног поросёнка», а потом пытался объяснить, почему именно это я написал.

Тема «Свои правила». У вас сложились какие-нибудь правила ведения игры?

Александр: Главное правило — два первых раунда почти ничего не значат. Третий приносит столько же очков, а проигранное в нём не

Алексей РОДИКОВ

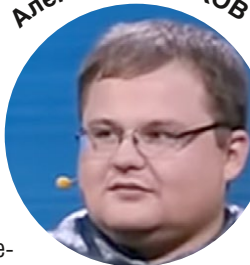




Фото с vk.com/chgk_sfu

вернуть. Так что стараюсь в концовке играть сосредоточеннее.

Алексей: Выше я назвал принцип «Никого не бояться». Это и есть моё правило.

Тема «Отцы и дети». Ваши дети разделяют интерес к интеллектуальным играм?

Александр: Моя старшая дочь — студентка 2-го курса. Она увлечённый и сильный игрок. Болею за неё и горжусь её успехами! Она двукратная чемпионка Первенства Сибири среди школьников по «Своей игре», призёр Школьного чемпионата России. Уже есть успехи и на студенческих турнирах. Сын играми особенно не интересуется, разве что играет кое-что из того, что придумываю я. А младшая дочка ещё слишком маленькая!

Алексей: Моему сыну всего год. Но когда я смотрю «Свою игру» по телевизору, он не протестует.

Тема «Особое мнение». И напоследок, какой вектор в развитии интеллектуальных игр нас ждёт в будущем?

Александр: В телеиграх я бы предположил появление новых командных форматов. Недавно, например, в эфир стало выходить шоу «Игроки». Мне понравилось! Нравится также, что многие игры сейчас строятся на логике и «раскрутке», а не на чистых знаниях. Так интереснее!

Алексей: Игры всё больше уходят в онлайн, на том же Ютубе можно видеть записи игр, тематических и не очень, где играют самые разные люди. Меня это радует, ведь чем больше народу и противников, тем круче.

Ирина ГЛУШАЧ

Недюжинный интеллект? Иди в клуб!

Интеллектуальные игры — это поле боя, где разворачивается битва мозгов. Место найдётся как для сверхразумов, так и просто для тех, кто хочет провести время с друзьями без участия в турнирах.

Клуб интеллектуальных игр СФУ (КИИ) существует с 2007 года. Изначально он был нацелен только на спортивное «Что? Где? Когда?», но со временем стали проводиться и другие игры, например, «Своя игра», «Эрудит в квадрате». Для участия нужно создать команду или выдвинуться самостоятельно, это зависит от дисциплины. Если нет своей команды, можно попроситься в уже существующий коллектив. В играх участвует множество людей, от постоянных команд из «старичков» до только что сформированных групп первокурсников. Обсудить участие всегда можно в отдельной группе КИИ СФУ ВКонтакте.

Кстати, сейчас в группе сообщается о наборе команд на XVII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать-2023», который пройдёт в Красноярске 23 и 24 сентября.

В программе:

- >> «Что? Где? Когда?», 5 туров (взрослый, студенческий и школьный зачёты);
- >> «Брейн-ринг» (взрослый и школьный зачёты);
- >> «Эрудит-квартет» (взрослый зачёт);
- >> «Интеллектуальное многоборье» (школьный зачёт);
- >> Индивидуальная «Своя игра» (взрослый зачёт).

К участию будут приглашены 90 команд.

Но вернёмся к работе клуба. Участие в играх требует знаний и целеустремлённости. Лучшие игроки становятся обладателями Кубка институтов. Они попадают на чемпионаты не только от университета, но и от Красноярска, и борются с игроками по всей России.

Так, в феврале этого года на студенческом чемпионате Красноярска по интеллектуальным играм команды СФУ забрали почти все призовые места. И одной из команд («Коробка передач») пришло приглашение на студенческий чемпионат России 2023 года. Эта команда также участвовала в Первенстве Сибири и ездила на игры в Новосибирск, Томск.

Можно упомянуть и бывшего председателя КИИ Анастасию КРЫЛОВУ, которая в 2022 году представляла СФУ в Москве на «Брейн-ринге», и ей чуть-чуть не хватило удачи для выхода в финал. Так что игры не только увлекают, но и предоставляют возможность поехать на соревнования в различные уголки страны.

КИИ организует туры в течение всего учебного года, иногда они проводятся каждую неделю. Летом большинство участников отдыхают, но самые упорные команды продолжают играть, например, на выездных турнирах или в лагерях. Также организаторы клуба делают тематические игры, посвящённые различным праздникам, есть мероприятия по случаю закрытия или открытия сезона. Жизнь в клубе кипит!

Участие в соревнованиях дарит яркие эмоции, новые знакомства и призы — серьёзные и не очень. Так, в традиционном чемпионате СФУ по интеллектуальным играм наградить могут как привычной медалью и мерчем от СФУ, так и капустой с яблоками. Или симпатичной статуэткой совы — символом интеллектуальных игр.

В группе КИИ СФУ в ВК выкладывается информация по времени и месту проведения матчей со всеми требованиями, формами и заявками. Организаторы всегда рады новым людям, поддерживают новичков, а в перерывах между матчами выкладывают мемы с котиками, чтобы игроки не грустили. Ведь интеллектуальные игры — это совсем не скучно! Попробуйте себя в соревнованиях или просто загляните на дружеские посиделки на стримы. Клуб рад принять всех.

Алёна РЕДЬКИНА

Как вас изменило это лето?

Окончание. Начало на стр. 21

Полина ГОГУНСКАЯ, ИАид, 4 курс: «Произошло действительно важное событие. Мы с коллегой Кристиной Дьяковой закончили создание магазина студенческого мерча СФУ «U-RUMI». Уже с октября студенты Института архитектуры и дизайна смогут приобрести мерч, который раскрывает особенности нашей творческой специальности. В планах создать линейки и для других институтов университета. Мы разработали уникальные дизайны, опросили аудиторию, защитили наш проект по программе «Студенческий стартап». Была проведена работа и по созданию мерча для Академии стартапов СФУ. Получается, этим летом мы изменили людей, дав им представление о том, что вещи с символикой бренда могут быть уникальными!».

Олеся ТАНАСЕЕВА, ГИ, 4 курс: «Я научилась ставить свои интересы и цели превыше всего. Получилось съездить на практику мечты в АО «Полюс Вернинское», познакомиться с профессией PR, как говорится, «вживую». Посетили производственные объекты, вахтовый посёлок, карьер. Я осознала, что сделала правильный выбор, когда поступила на своё направление. Также удалось найти работу по специальности. Теперь я помощник маркетолога».

Алексей ДУРАКОВ, ИМиФИ, 4 курс: «Всё лето я отработал курьером в доставке «Самокат» и параллельно репетиторствовал по матанализу у студентки 1-го курса и по ЕГЭ у ученицы 11-го класса. Осознал, что хочу в будущем стать репетитором, а может, и учителем математики. Но также понял, что физический труд нужно ценить и уважать, ведь курьеры порой рискуют своим здоровьем из-за непредсказуемой сибирской погоды, чтобы доставить нам заказ».

Юлия КУЗЬМИНА, директор офиса фандрайзинга: «Под конец лета мы с подругой поднялись на Борус! Есть две вершины — Малый и Большой, мы поднялись на первый. Это маленькое приключение августа стало таким хорошим итогом лета. Давно хотела — и вот сделала это! В голове вообще не было представления, что нас ждёт. Поняла, что, когда не знаешь, каков путь, тем он и привлекательнее. А ещё пришло осознание, что важно слышать себя: до Большого ещё оставалось несколько часов, но, взвесив силы, мы приняли решение возвращаться. И наградой стал обратный путь с солнцем и прекрасными видами».

Ирина ЖИРНОВА, заместитель директора по воспитательной работе ИУБП: «Мы отправили во взрослую жизнь 257 выпускников. Потом встретили 300 иностранцев из 13 стран в рамках международного проекта «Летний университет 2023», успели насладиться их культурой и подружиться, а некоторые даже стали студентами нашего института. Мы научились дружить, строить коммуникацию на разных языках».

Опрашивала Ирина ГЛУШАЧ