{NB!}

(' (:))^

Сибирский Федеральный Университет

Новая университетская жизнь

1

14.02.08

«Положение об оплате труда – один из самых удачных документов, принятых в университете.»

А.К. Вахтель, стр. 3

Конспект в ректорском блокноте

На расширенное заседание Госсовета РФ 8 февраля, где Президент В.В. Путин делал доклад «О стратегии развития России до 2020 года», кроме обычных участников – управленческой элиты страны – были приглашены видные общественные деятели и ректоры нескольких ведущих вузов (Московского, Санкт-Петербургского университетов, МВТУ им. Баумана). В их числе – ректор СФУ Евгений Александрович Ваганов. Для университета это, безусловно, знаковое событие.

Концепция развития, представленная Президентом, широко обсуждается в СМИ. В течение двух месяцев она будет рассмотрена и, видимо, утверждена правительством. Мы попросили Е.А. Ваганова назвать ключевые моменты в выступлении Президента, которые имеют непосредственное отношение к высшему образованию.

В первую очередь в представленной концепции следует отметить выбор стратегии инновационного развития. Следующее важное направление – масштабные инвестиции в человеческий капитал. И главные сферы здесь – образование и здравоохранение.

Развитие национальной системы образования названо одной из наиболее важных жизненных ценностей. И Россия должна поставить цель не просто достичь мирового уровня, а предложить лучшее образование в мире. Сфера образования должна быть платформой для науки – эта фраза Президента очень точно передает и представления нашего ректора. База для новаторских и творческих реализаций закладывается именно в студенческие годы. Наука вряд ли продвинется (даже в приоритетных направлениях, куда станут вкладывать деньги), если образование будет отставать. Вот как об этом сказал Президент: «Мы занимаем третье место в мире по числу учёных и уже входим в число лидеров по государственным расходам на научную деятельность, а по её результатам далеки от передовых позиций. Это прямое следствие слабого взаимодействия научных и образовательных организаций, государства, бизнеса, недостаточного привлечения частных инвестиций в науку».

Кстати, о частных инвестициях. Существенно заявление Президента о необходимости максимально освободить от налогов расходы компаний и граждан на образование и медицину. По словам Е.А. Ваганова, это соответствует мировой практике.

Отдельно было сказано о системе непрерывного образования и системе переподготовки кадров. Нужно настраивать человека учиться в течение всей трудовой деятельности, предоставляя возможность реализовать потребность переподготовки, если чувствуется переполнение рынка. Это тоже мировая практика.

И последний момент, который отметил ректор,– крайне низкая производительность труда в России. Должен быть достигнут как минимум четырехкратный рост этого показателя за 12 лет.

Какое место в предложенной долгосрочной перспективе занимает наш национальный проект? Формирование нацпроектов было заданием Президента, а основной идеолог и исполнитель данного поручения – Д.А. Медведев – предложил свои пути реализации этой масштабной задачи. Одним из решений стало создание двух федеральных университетов, Сибирского и Южного. Но теперь важно оправдать надежды, которые на нас возлагают, показать результаты и то, насколько мы способны реализовывать амбициозные планы, причем реализовывать с ускорением. Стоит сказать, что сейчас все кандидаты на должность президента (и В. Жириновский, и Г. Зюганов) интенсивно раскручивают тему образования. Но реально что-то сделано лишь командой Президента и теми, кто непосредственно работал над национальными проектами.

Некоторые цифры из выступления В.В.Путина

• За последние восемь лет накопленный объём иностранных инвестиций в российскую экономику вырос в 7 раз. В предыдущий период чистый отток капиталов ежегодно составлял 10–15–20, а то и 25 миллиардов долларов. А в 2007 году отмечен рекордный абсолютный приток капитала в Россию – 82,3 миллиарда долларов.

• С 2000 по 2007 годы ВВП страны вырос на 72 процента. В прошлом году мы достигли самого большого прироста ВВП за последние 7 лет – 8,1 процента. Россия опередила такие страны «восьмёрки», как Италия и Франция, по объёму ВВП, рассчитанному по паритетной покупательной способности, и вошла в семёрку крупнейших экономик мира.

• Нашим детям не придётся отдавать за нас прежние долги: государственный внешний долг сократился до 3 процентов ВВП, что считается одним из самых низких и лучших показателей в мире.

В номере:

ВОПРОС О ЗАРПЛАТАХ – комментирует проректор по экономике и финансам П.М. Вчерашний / стр. 3

ПОИСК НАЧИНАЕТСЯ! СФУ нужно набрать 466 магистров / стр. 2

МАТЕМАТИКА - ОЧЕНЬ ТРУДНАЯ НАУКА. Сколько женщин серьезно занимается ею в Красноярске? / стр.5

В НЕМЕЦКИЙ ПОГРУЖАЛИСЬ, РАБОТАЯ ЖУРНАЛИСТАМИ. Завершился очередной лингвистический лагерь / стр. 4

ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКОЙ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА являются ботанические сады. И у нас он будет? / стр. 8

АМЕРИКАНЦЫ МНОГО ЗАНИМАЮТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. Об Университете Аляски - преподаватель СФУ / стр. 5

ЭКОЛОГИЯ - ВОПРОС ВОПРОСОВ. Форум, акция, частное мнение / стр. 6

14 ФЕВРАЛЯ – не родной, но полюбившийся праздник / стр. 7

КЛАВА, АНТОНИНА, АРХИП – обычные имена китайских студентов / стр. 7

СПЕЦАВТОБУС ДЛЯ СОТРУДНИКОВ курсирует между корпусами / стр.8

: КОРОТКО :

>> НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На январском ученом совете ректор университета Е.А. Ваганов задал своеобразную установку коллективу, объявив о задачах на 2008 год.

Задачи вкратце следующие.

По оборудованию - это запуск и введение в эксплуатацию всего, что закуплено («с выдачей результата»).

В кадровой политике будет продолжена практика стажировок наших преподавателей в ведущих научных учреждениях, вузах России и мира. Однако подойти к этому следует более системно, вопросы отчетности и результатов стажировок должны быть первоочередными. К поездкам имеет отношение и языковая проблема. В прошлом году около 60% стажирующихся ездили за границу с переводчиком. Эта практика с 2009 года будет полностью прекращена, да и в 2008-м не приветствуется. Так что преподавателям следует срочно «подтягивать» свой английский (или немецкий).

Ректор обратил особое внимание на участие научных коллективов в различных научных конкурсах. Например, в прошлом году в РФФИ (один из самых серьезных российских фондов) от СФУ было подано около 70 заявок. Это ничтожно мало – ведь у нас более 400 кафедр, и число заявок только в российские фонды должно быть около 600-700.

Нынешний год должен также стать годом укрупнения кафедр. Университет ставит приоритетной задачей – создание центров превосходства; а может ли решать задачи превосходства коллектив из 4-6 человек? Как показывает опыт крупных вузов России, успешных кафедр численностью менее 25 человек просто нет, а в других странах, как правило, вообще нет понятия кафедр – там работают крупные департаменты, институты, факультеты, лаборатории. Именно в крупные кафедры университет будет вкладывать новые штатные единицы, а те, кто не укрупнится, дополнительного штатного расписания не получит.

>> КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Профсоюзный комитет и администрация университета начали работу по подготовке коллективного договора. В него войдут такие составляющие социального пакета сотрудников СФУ, как социальное, пенсионное и медицинское страхование, страхование от несчастного случая, создание Фонда социальной поддержки (из средств которого будет оказываться материальная помощь в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами, оплатой лечения и др.), санаторно-курортное лечение, частичная компенсация за детский сад, помощь в ипотечном строительстве. Сотрудникам университета предлагается вносить предложения в профком СФУ по поводу содержания коллективного договора - в ауд. Г-319 Политехнического института либо на электронную почту trade_union@sfu-kras.ru. Конференция по принятию коллективного договора предположительно пройдет во второй половине марта.

Проректор онлайн

Заявить о себе можно только наукой

В День российской науки 8 февраля в университете прошла онлайн-конференция с первым проректором СФУ по учебной и научной работе В.И. Колмаковым. Сразу стоит сказать, что опыт организации общения руководства с большой аудиторией университета можно считать удачным (и было бы отлично сделать онлайн-конференции с руководителями различного уровня традиционными и систематическими).

Полную версию конференции можно посмотреть на сайте СФУ. Мы лишь коротко упомянем, какие вопросы и проблемы были прокомментированы В.И. Колмаковым.

- По версии проректора по науке попасть в один из мировых рейтингов, Шанхайский, СФУ сможет к 2015 году – если мы значительно нарастим темпы публикаций в импактовых журналах: сегодня у нас их 50-60 в год, а по предварительным расчетам требуется порядка 500 статей.

- Отвечая на вопрос «нет ли перекоса в сторону науки в образовательном учреждении», В.И. Колмаков сказал твердое «нет»: университет тем и отличается от института, что в нем значительная научная составляющая.

- Были названы причины, которые, по мнению проректора, тормозят науку в СФУ, а также шаги, которые предпринимаются в университете для улучшения положения ученых (чтобы они могли заниматься наукой, будет сокращаться аудиторная нагрузка, вводиться статус научного сотрудника в вузе и др.).

- Научный журнал СФУ, считает Владимир Иннокентьевич, может войти в рейтинги в течение 5 лет – прорыв возможен за счет физико-математической, биологической и химической серий.

- В вопросах, которые были заданы проректору, не обошлось, естественно, без противопоставления фундаментальной и прикладной науки и их значения. Если коротко, Колмаков ответил так: работа есть всем!

Благодаря конференции:

- мы узнали, что СФУ имеет электронный ресурс, позволяющий рассчитывать индекс цитирования ученых университета;

- на сайте СФУ появится полный список приборов и оборудования, закупленного для центров коллективного пользования (это подсказал один из сотрудников).

Хотим напомнить, что В.И. Колмаков отвечает на вопросы по научной и учебной деятельности университета не только участвуя в праздничной акции, но и систематически – в «Общественной приемной» на сайте СФУ.

8 февраля 2008 года:

>> двух наших замечательных профессоров П.В. Полякова (зав. кафедрой легких металлов) и В.И. Кокорина (зав. кафедрой радиотехники) чествовали на торжественном заседании в КНЦ СО РАН;

>> в День науки прошли краевые олимпиады школьников по всем предметам - на базе СФУ;

>> дан старт (именно 8 февраля ректором подписан приказ) конкурса научных проектов для аспирантов и студентов Сибирского федерального университета.

Брендами не разбрасываются

Просьба хоть в каком-то виде сохранить историческую преемственность, оставив привычные названия институтов, руководству университета высказывали многие: и старейшие преподаватели, и выпускники, и студенты. В связи с этим Ученый совет СФУ принял решение изменить название двух институтов. Институту энергетики, машиностроения и транспорта возвращено емкое название Политехнический. А Институт химии, металлургии и материаловедения вновь станет Институтом цветных металлов... и материаловедения. Хотя Институт градостроительства, управления и региональной экономики так и не поднял вопроса о возвращении в название слова «архитектура», зато по своей структуре практически остался целостным. Получается, что без остатка ушел из жизни только КГУ – сохранить его бренд в принципе невозможно. В утешение вспомнилась евангельская притча: если зерно упадет в землю и не умрет, то пропадет, а если умрет – то прорастет новым побегом...

В профессию – без высшего образования

Университет не отпустит своих студентов на улицу

28 января на Ученом совете СФУ принято решение о создании в структуре университета Института профессиональной подготовки. Директором назначена заведующая кафедрой высшей математики СФУ, профессор Ольга Геннадьевна Проворова.

Задача нового института – разработка моделей взаимодействия различных уровней профессионального образования: высшего, среднего, начального и дополнительного.

Студенты, которые по различным причинам не могут освоить вузовскую программу, будут иметь возможность получить среднее профессиональное образование. Специалисты Института профессиональной подготовки помогут студенту выбрать индивидуальную траекторию развития.

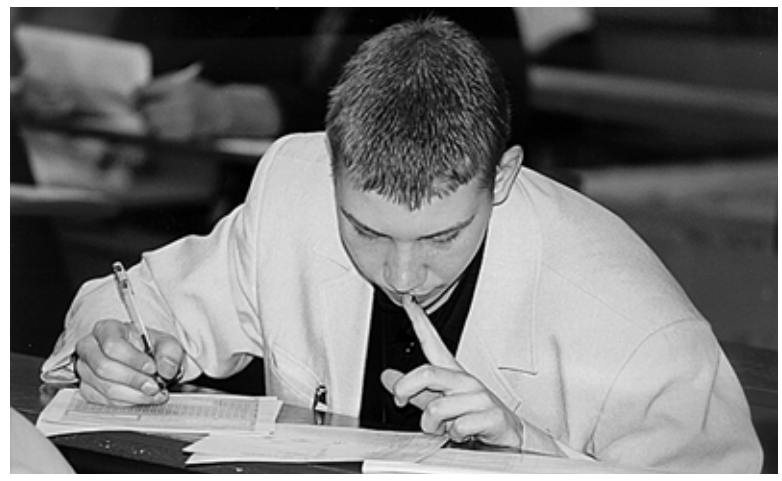
В Институте профессиональной подготовки также будет организована очно-заочная форма обучения.

Вся правда об алюминии

на www.aluminiumleader.com

UC RUSAL недавно запустила уникальный сайт, где собрана вся информация о крылатом металле: история, технология производства, применение. Сайт предназначен для широкого круга пользователей – школьников, студентов, журналистов, аналитиков, ученых и просто любознательных людей. Здесь можно узнать свежие новости из мира алюминия, познакомиться с последними инновационными разработками, узнать о тех, кто внес весомую лепту в развитие этой отрасли как в России, так и за рубежом.

Запуск сайта – это первый проект UC RUSAL по продвижению алюминия как металла будущего, который в 2008 году отмечает свой юбилей – 200 лет с момента изобретения способа производства алюминия. В планах компании - издание энциклопедии об алюминии и создание фильма об этом уникальном металле.



Бакалавры – будут. Где взять магистров?

Университет постепенно переходит на уровневую систему обучения. Число бакалавров и магистров ежегодно должно увеличиваться. Если в 2007 г. прием в магистратуру составил около 200 человек (~ 4 %), то в 2008 г. эта цифра должна вырасти до 500 человек (10% от набора на 1-й курс), в 2009 - 800 (15%) , в 2010 – 1100 (20%). А бакалавров - из числа принятых на 1-й курс в 2010-м - будет 70 процентов. Так записано в Программе развития СФУ. Но пока с реализацией программы в этом плане возможны проблемы. Да, в 2007 году в СФУ получены лицензии на подготовку бакалавров по 52 направлениям, а вот магистров – всего лишь по 22-м. Есть институты, в которых вообще не ведется подготовка магистров (это Институт горного дела, геологии и геотехнологии, Институт филологии и языковой коммуникации, Гуманитарный институт и Институт нефти и газа). Кроме того, с нынешнего года вступает в действие закон, по которому поступить в магистратуру могут только лица, закончившие бакалавриат. Магистратура после специалитета считается вторым высшим образованием и должна быть платной.

К обучению по программам 4+2 студенты еще только приступают, в этом году у нас просто не будет столько бакалавров, чтобы набрать из них нужное число магистров. Поэтому проректор по магистратуре С.А. Подлесный выступил с оригинальным предложением: из числа нынешних четверокурсников выяснить контингент лиц, желающих поступать в магистратуру СФУ в 2008 г., и перевести их на индивидуальные планы обучения по программам бакалавров.

Уточненная контрольная цифра приема в магистратуру в 2008 году – 466 человек. Структура поступивших предложений по приему выглядит так: «Техника и технологии» – 27 %, «Физико-математические и естественно-научные направления» – 20 %, «Гуманитарные, экономические, управленческие, образовательные направления» – 53 %. Самая большая заявка – 200 магистров – на «Экономику и управление».

Это не соответствует приоритетным направлениям развития, с учетом которых структура набора должна выглядеть иначе (соответственно - 66%, 12%, 22%). Для разработки проекта целевой Программы развития магистратуры СФУ в данный момент сформирована рабочая группа.

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ * Газета Сибирского федерального университета

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (3912) 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru
//Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI / Компьютерная верстка: И. Строй
Распространяется бесплатно.

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 12.02.2008 г. по графику - 20.00, фактически - 20.00 //
Заказ №000284 // Тираж 5000 экз. //

О реформах и зарплатах

Актуальные вопросы и ответы

На сайте университета идет опрос на тему «Приоритеты кадровой политики СФУ». Из нескольких вариантов (повышение квалификации, улучшение условий труда и проч.) посетители выбирают один – достойная заработная плата; пока ее нет – другое не имеет смысла. Изменится ли в 2008 году заработная плата работников СФУ? Об этом наш разговор с проректором по экономике и финансам П.М. Вчерашним.

- На последнем Ученом совете было принято Положение о системе оплаты труда в Сибирском федеральном университете. Это что-то радикально новое или формальное сведение воедино систем оплаты, существовавших в 4-х вузах?

- Работа над созданием документа проводилась совместно: административно-правовым, учебным департаментами, представителями профсоюзного комитета университета и другими структурами.

Главными задачами для разработчиков стали сохранение среднего уровня оплаты труда, полное соответствие федеральным законам (в первую очередь, Трудовому кодексу), сохранение имеющихся традиций.

- О каких традициях Вы говорите?

- В университетах существовали доплаты за многолетний стаж работы в вузе, участие в общественной жизни учреждения, доплаты к юбилейным датам и др. В положении это нашло отражение в обобщенных формулировках, на основании которых можно осуществлять эти доплаты.

- Перечень, действительно, кажется исчерпывающим: названы практически все причины, по которым можно установить доплату, даже «качественное выполнение должностных обязанностей». Но ведь это только возможность - а дальше, выходит, все зависит от непосредственного руководителя?

- Еще - от результатов работы и от возможностей бюджета университета. На сегодняшний день в бюджете 2008 года на оплату труда мы располагаем суммой 983 млн рублей (с учетом индексации – это примерно такая же заработная плата, как и в прошлом году). Еще 670 миллионов могут нам поступить в случае перехода на новую методику расчета. Часть этих денег пойдет на новые штатные единицы, а часть поступит в фонд стимулирующей оплаты.

- В списке поручений, которые были даны Президентом В.В. Путиным Правительству РФ после визита в СФУ, сроком решения вопроса о переходе на соотношение 1:4 назван май 2008 года. Процесс идет?

- Идет, и мы делаем все возможное, чтобы его ускорить. Существует два варианта решений. Первый – внести изменения в федеральные документы, в частности, в Закон о бюджете, что позволит Министерству образования и науки направить нам дополнительный ресурс. Но поскольку процедура изменения федеральных законов требует времени и технически не проста, второе наше предложение – разрешить нам до принятия федеральных законов использовать на зарплату часть средств, выделяемых на Программу развития университета. Это, конечно, не совсем логичный ход, мы фактически «жертвуем» деньгами Программы. Ведь их следует использовать как инвестицию - поддерживать дополнительные проекты, усиливать материальную базу, проводить ремонты... Но ради скорейшего увеличения общего уровня заработной платы мы готовы пойти и на это, хотя, повторяю, не хотелось бы просто «проедать» средства, предназначенные для создания условий развития.

Председатель профсоюзного комитета СФУ А.К. Вахтель: «Сейчас мы собираем все обращения по поводу возникших с выплатой зарплаты накладок. Можно обращаться и к своему непосредственному руководителю».

- В заключительном разделе Положения об оплате труда говорится о реализации постановления правительства № 605 от 22 сентября 2007 г. ...

- Это постановление поставило перед нами задачу: все средства, которые теперь будут выделяться на повышение заработной платы, направлять на стимулирующие доплаты, и тем самым дифференцировать оплату труда, а не просто увеличивать зарплату всем одинаково. Собственно, таким образом дан старт реформе системы оплаты труда в бюджетных организациях России.

- Такой дифференцированный подход отражен в Положении?

- Пока мы не внесли в Положение количественные показатели, которые бы связывали заработную плату и результаты деятельности отдельного работника. Во-первых, в стране еще очень мало подобной практики – есть только отдельные элементы введения новой системы. Во-вторых, тот ресурс, которым мы располагаем в части оплаты труда, пока не позволяет нам эффективно внедрять дифференциацию по результатам. Поэтому стартовый момент для нас – выделение дополнительных федеральных средств. После этого в первую очередь мы намерены поднять средний уровень оплаты труда (примерно в 1,5 раза всем, независимо от результатов деятельности). А главный и принципиальный момент – появление в общей структуре заработной платы фонда стимулирующих надбавок, который будет распределяться в соответствии с показателями результатов деятельности сотрудников. Тоже, кстати, проблема – и сами показатели, и система принятия решений ... Но это уже вопрос технологии, которой сейчас занимается специальная рабочая группа.

- В общем, нам остается ждать, причем перемен к лучшему. Но сегодняшний день тоже вызывает вопросы. Скажем, официально всё время звучат заявления, что уменьшения зарплат не произошло. Однако отдельные преподаватели утверждают, что реально потеряли в зарплате. В частности, те, кто преподает на 1-м курсе платным студентам, перестали получать за это дополнительную почасовую оплату...

- Такие случаи, действительно, имеют место. Ситуация возникла в связи с созданием новых структур, разделением кафедр и пр. Сейчас проблема решается, и все почасовые долги преподавателям будут возвращены – если не в январскую, то в февральскую зарплату. Более того, разрабатывается положение, регламентирующее почасовую оплату преподавателей, и я уверен, что после его утверждения все вопросы в этом отношении будут сняты.

- Только что закончилась выдача январской зарплаты. Как она рассчитывалась?

- Я бы подчеркнул, что это была первая общая зарплата СФУ – до этого зарплата начислялась в институтах. Но процесс формирования новых структур еще окончательно не завершен. Там, где уже приняты новые штатные расписания, закреплен новый функционал, - люди получили установленную им новую зарплату. Но по некоторым подразделениям решение еще не принято, и здесь зарплата начислена в декабрьском объеме – в соответствии с Трудовым кодексом. Надо отметить, что поскольку не все руководители приняли решение о стимулирующих надбавках и доплатах, где-то не успели выйти приказы, не вовремя поданы служебные записки – часть доплат не была начислена. Все недостающие суммы будут выданы в день аванса, т.е. 20 февраля. Хочу уверить сотрудников университета, что никто не потерян, и с каждым отдельным случаем, вызывающим вопросы сотрудников, мы будем разбираться.

Соб. инф.

(Текст Положения об оплате труда можно прочесть в электронной версии газеты)

Концепция «Города будущего»

Семейную мораль намерены взращивать в колыбели кампуса СФУ

В преддверии V Красноярского экономического форума, который пройдет в краевом центре 15-16 февраля, в ИАС СФУ состоялось совещание, посвященное обсуждению целей и первоочередных задач программы развития красноярской агломерации на ближайшие 12 лет. Понятие «агломерация» относится к градостроительному планированию, которое характеризуется системой расселения. Агломерация способна изменять контуры своего положения в Красноярском крае по мере необходимости.

Администрация края разрабатывает и реализует прорывную стратегию развития Красноярска (и прилегающих к нему территорий) до 2020 года. В числе инвестиционных «мегапроектов» – подготовка Международной выставки EXPO-2020 и строительство кампуса СФУ.

В обсуждении темы проект «Красноярск-2020» в качестве авторитетных экспертов приняли участие известные архитекторы края и города, представители муниципальных и региональных органов власти и управления. Экспертный блок СФУ представляли: ректор Е.А. Ваганов, директор ИАС В.Д. Наделяев, ведущие научные сотрудники университета.

Проект концепции развития красноярской агломерации представил собравшимся директор ЗАО «Национальный градостроительный институт» А.С. Кривов (Москва). Он, в частности, подчеркнул, что Красноярск имеет все предпосылки, чтобы стать не только мегаполисом-лидером в Сибири, но и мегаполисом мирового ранга - не по численности населения, а по наличию потенциала ресурсов и возможностей, необходимых для выхода на мировой уровень конкурентоспособности. В рамках концепции предстоит решить много глобальных задач, например, преодолеть преобладание сырьевой направленности хозяйственной деятельности.

Образцом новой формы жизнеустройства и духовного совершенства «Большого Красноярска», по замыслу разработчиков, должен стать кампус СФУ. Правда, сегодня картина будущего, как она была сформулирована, пожалуй, похожа на утопию. Представьте себе: проживая в кампусе, нельзя будет ни пить спиртного, ни ругаться, ни курить. На территории планируется выстроить два монастыря: мужской и женский. Именно в таком аскетическом облике кампуса СФУ проектировщики ЗАО «Национальный градостроительный институт» видят спасение от утраты нравственных ценностей и семейной морали.

НАГРАДЫ

>> Уже в 6-ой раз на традиционном Профессорском балу вручались **премии работникам научных учреждений** - за высокий профессионализм, значительные достижения в области образования, науки и культуры, большой вклад в развитие и процветание Красноярска. В Сибирском федеральном университете премии получили профессора И.В. Богомаз, И.С. Инжутов, А.С. Проворов, А.П. Сковородников, С.В. Каверзин, Ю.С. Перфильев, С.А. Вохмин, А.В. Гилев.

>> Докторант Института математики СФУ **Т.М. Садыков стал лауреатом конкурса фонда «Династия»** - за значимые достижения в области чистой математики. Конкурс «Династии» является одним из самых престижных в России, за последние два года участие в нем приняли более ста математиков из 25 субъектов Российской Федерации. И впервые в этом году премия присуждена представителю математической школы из Красноярска. Поздравляем Тимура Мрадовича с высокой оценкой его работы (и, конечно, с назначением ему трехлетней стипендии фонда!).

>> В этом году лауреатами **краевых именных стипендий стали 7 студентов** СФУ. За достижения в области физико-математических наук стипендии имени академика Л.В. Киренского удостоен Н. Сажин, за достижения в области технических наук стипендия имени академика М.Ф. Решетнёва — А. Христинич. Стипендию имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова (за достижения в области гуманитарных наук) получила А. Кучкарова. Стипендией имени зоолога Е.А. Крутовской награждена О. Колмакова; стипендией имени писателя В.П. Астафьева — А. Богинская и Л. Лебедева, стипендией имени журналиста Л.И. Батынской — П. Устюжанина.

>> Лауреатами **премии главы Октябрьского района молодым талантам** стали в том числе 9 студентов и аспирантов СФУ. В номинации «За особые достижения в научно-учебной деятельности» - Е. Захарьин; М. Кормышов, Ю.Путинцева. «За высокие достижения в области культуры и искусства» отмечен П. Легаев, в общественной деятельности - Р. Галиахметов, А. Нарчуганов. Дипломантами в номинации «За особые достижения в научно-учебной деятельности» стали Н. Хлызова, в области культуры и искусства - А. Козлова, в номинации «За достижения в спортивной деятельности» - С. Солянников.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Журналистика на немецком

Завершился очередной сезон немецкого лингвистического лагеря

Языковые школы организовываются Национально-культурной автономией немцев Красноярского края уже более десяти лет, а школы с полным погружением в немецкий язык проводятся около четырех лет. Успешными были школы «Total global-2005», «EU 2006» и «Kunstkamer-2007». Целью подобных лагерей является снятие языкового барьера и активизация речевых навыков молодых людей, занимающихся изучением немецкого, а также общее расширение кругозора в социально-культурных темах. Обучение предполагает ежедневное длительное общение с носителями немецкого языка.

Организаторами лингвистического лагеря выступили председатель немецкой национально-культурной автономии Елена Бобровская (преподаватель кафедры делового иностранного языка СФУ) и лектор немецкого права в Сибирском федеральном университете Йоханн Штойдле. Финансовую поддержку в проведении проекта оказали «Общество развития Новосибирск», фонд Роберта Боша, Немецкий культурный центр имени Гёте. А техническую поддержку оказал Центр Интернет СФУ.

Содержательной рамкой зимней языковой школы (на этот раз она проходила в оздоровительном комплексе «Гренада» 1-10 февраля) стала тема “Massenmedien”, то есть «средства массовой информации». У ребят была отличная возможность попробовать себя в роли репортеров, телеведущих, журналистов, фотографов, режиссеров. Подать заявку на участие в лагере может, в принципе, любой желающий в возрасте 16–30 лет, но количество мест ограничено, и предпочтение отдается наиболее активным участникам языковых курсов и российско-немецких проектов. Ими стали, в основном, студенты из Красноярска, Кемерово, Абакана, Лесосибирска, Ачинска, Черногорска, Енисейска, которые быстро включились в заданную тему, направив на ее развитие весь свой талант и запас креативных идей. Из 50 участников 12 были студентами СФУ – экономисты, журналисты, инженеры.

Занятия в лагере проводились по коммуникативной методике. Со студентами работали преподаватели из Германии – лекторы фонда Роберта Боша, языковые ассистенты Гёте-института, медиа-ассистент Института международных связей, находящиеся сейчас в рамках своих программ в разных городах России, а также молодые, но опытные преподаватели из Красноярска. Так как у участников был разный уровень языка, их поделили на пять групп. Огромным плюсом являлось то, что на занятиях русская речь практически не использовалась. Если вдруг возникало недопонимание, приходилось объясняться на языке жестов, пантомимой.

Каждый день был разнообразен и полон событий. Помимо занятий немецким языком у ребят была возможность посещать тематические курсы по выбору. На риторике участники учились вести себя свободно перед публикой, четко и грамотно выражать свои мысли. На занятиях по переводу можно было попробовать свои силы в качестве синхронного переводчика и научиться переводить рекламу и слоганы. На других курсах ребята снимали социальную рекламу, выступая в роли сценаристов, актеров, режиссеров и монтажеров. Курс журналистики включал в себя подробную информацию о правилах написания статей и сборе информации. Желающие могли соприкоснуться с историей немецкого кинематографа. Кто-то увлеченно обсуждал юридические аспекты СМИ. А вечером особый интерес вызывали немецкие художественные фильмы.

В середине сезона был запланирован экскурсионный выезд в Красноярск. У каждой группы было свое задание и свой план времяпрепровождения в городе. Ребята побывали на телевидении, в редакции газеты, в администрации города, в гостях у лютеранского священника из Германии, в краеведческом музее, взяли интервью у немецкого предпринимателя. Кроме того, у всех было еще одно общее задание: нужно было создать креативный, необычный фотопроект и к вечеру подготовить его презентацию, которая состоялась в «Арт-Кафе» Дома кино. Наиболее активные ребята были приглашены на «Радио России» и участвовали в прямом эфире.

Программа лагеря была настолько насыщенной, что десять дней пролетели, как один. Ребята увезли с собой языковые и неязыковые знания и компетенции. Многим зимняя школа помогла определиться со своими интересами, а может быть, даже и с родом деятельности в недалеком будущем, а кроме того приобрести новых друзей. Организаторы планируют повторить подобный проект летом. Так что учите немецкий язык и смело присоединяйтесь!

Ирина РАЙКОВА, Наталья ГЕНУС

Объект под наблюдением

12 февраля в СФУ прошла краевая научно-практическая конференция «Ергаки: история и будущее». Председательствовал заместитель губернатора Красноярского края, руководитель департамента природных ресурсов и лесного комплекса администрации края А.А. Гнездилов. Поскольку в Ергаках планируется создать спортивный комплекс для подготовки олимпийского резерва, внимание государства к этому природному объекту становится особенно пристальным. Проект освоения территории Ергаков давно разрабатывается в университете. Однако конференция обсуждала и другие, сугубо научные темы. Подробности в следующем номере.

«Двадцатка» сильнейших

12-14 февраля в Сибирском федеральном университете проходит конкурс на стипендию фонда В. Потанина. Претендовать на ее получение могут только круглые отличники СФУ, их в нашем университете 783. В традиционном первом туре выявлялись знания претендентов - студенты отвечали на вопросы из разных областей. Сто человек, выполнившие задания тестов успешнее других, отправляются на следующий тур - ролевую игру, где будут выявлять их лидерские качества, организаторские способности, умение работать в команде, адаптивность, коммуникативность, креативность, работоспособность. Победителями конкурса смогут стать 20 студентов. Они будут получать стипендию в размере 2,5 тысячи рублей ежемесячно в течение 2008 года. Финальные состязания команд вузов Сибирского федерального округа пройдут в Красноярске - в нашем университете!

Как и прежде, фонд В. Потанина проводит также конкурс грантов для молодых преподавателей. В этом году размер единовременного гранта победителям составляет 40 000 рублей.

«Золотая стрекоза. Дубль 3»

Всех студентов СФУ, кто увлечен видеосъемками и имеет в своем портфолио отличные работы, приглашают стать участниками фестиваля «Золотая стрекоза». На этот конкурс можно представить видеоролики любых жанров кино и рекламы. Заявки принимаются до 7-го, работы – до 21-го марта, хронометраж должен составлять не более 4-х минут. К работе необходимо приложить краткий (не более 1 минуты) видеоролик о том, как снималось кино, и об авторах.

Номинации: 1. Телевизионный сюжет (репортаж). 2. Игровое кино (постановочное видео). 3. Альтернативное видео (неформатное видео). 4. Рекламный ролик. 5. Лучшая операторская работа. 6. Лучшая актерская работа. 7. Приз зрительских симпатий. 8. Лучшая школьная телевизионная работа. 9. Гость фестиваля. 10. Семья – ковчег спасения (социальная реклама) - номинация от Красноярского филиала Центра национальной славы России. *Адрес оргкомитета:* Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 31, корпус «Н», ауд. 403. Тел.для справок 32-44-79, e-mail: snimaemvideo@sibsau.ru.

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Архитектурный нон-стоп

Если принять в качестве истины, что «архитектура – это музыка, застывшая в камне», то студенческие работы на красноярской выставке «Строительство и архитектура 2008» (МВДЦ «Сибирь», 22-25 января) можно считать «гала-концертом».

На фото_Юрий Гой с руководителями проекта – старшими преподавателями С.Ф. Ямалетдиновым и И.А. Удиной

Судите сами: большая по числу часть дипломантов престижного архитектурного конкурса «Ордер воплощения» – студенты Института строительства и архитектуры Сибирского федерального университета. Из 47 представленных работ высокую оценку жюри и дипломы получили 20, а трое особо отличившихся студентов – Ю.Гой (его работа «Гараж-стоянка» заняла 1 место), Г.Зуйкова и А.Зайцев («Дизайн-проект торгово-пешеходной улицы») – сверх того были награждены ценными призами (сканеры и принтеры).

Кстати, впервые на строительной выставке конкурсные работы стали достоянием не только авторитетного жюри, но и широкой общественности. В рамках открытой презентации авторы знакомили со своими проектами и коллег, и просто всех интересующихся прямо в фойе выставочной экспозиции. Спорили, обменивались мнениями и идеями...

«За архитектора говорит его работа – планшеты, макеты и уж тем более реализованные объекты. Но мы решили, что выступления самих архитекторов (как «мэтров», так и студентов) дадут возможность раскрыть авторские идеи, которые не бросаются в глаза, – заявил член жюри «Ордера воплощения-2008» генеральный директор проектной мастерской «А-2» Борис Шаталов. – Наша задача – широкая демонстрация новых идей и даже новых лиц красноярской архитектуры».

Студенты СФУ на нынешней строительной выставке выступили не только в роли «учеников», но и в роли «учителей». В рамках детской мастерской «Школа будущего» они стали наставниками для ребят из дизайнерской студии средней школы №23, знакомили их с основами проектирования, компьютерными программами 3D Max и AutoCAD.

«Мы пытаемся подтолкнуть школьников к творчеству, пробуем вместе с ними проектировать детские площадки, различные здания, – пояснила автор одного из конкурсных проектов, студентка 3-го курса Екатерина Дементьева. – Мы видим интерес ребят. Возможно, кто-то из них захочет так же, как и мы, посвятить свою жизнь архитектуре и дизайну».

Остается добавить, что результаты совместного творчества студентов и школьников, существующие пока в виде эскизов, будут представлены в мае этого года на очередной строительной красноярской выставке-ярмарке.

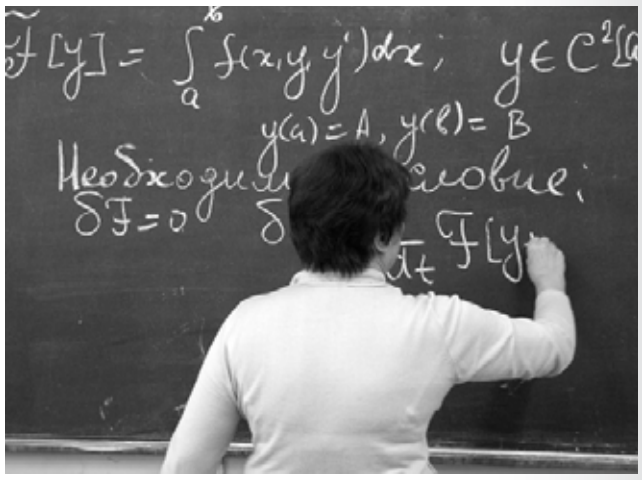
Андрей КУЗНЕЦОВ

У математики не женское лицо

V Всесибирский конгресс женщин-математиков, посвящённый памяти Софьи Ковалевской и проходивший в стенах СФУ в январе этого года, собрал около 200 участников.

С докладами на нем выступали учёные из университетов Москвы, Вологды, Архангельска, Омска, Новосибирска и других городов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Выступления были посвящены как общим методологическим вопросам развития науки и образования в Красноярском крае и, в том числе в СФУ, так и современным проблемам и достижениям в математике и информатике. С учетом поступивших заявок было сформировано пять секций. Самой многочисленной оказалась секция по фундаментальной математике.

Если обратиться к истории, то идея проведения конгресса (один раз в два года) принадлежит сотрудницам Института вычислительного моделирования СО РАН. В Красноярском крае женщин-математиков, серьезно занимающихся наукой, да еще и докторов наук, можно по пальцам перечесть: всего человек пять-шесть. Так уж исторически сложилось: путь женщин, посвятивших себя этой науке, оказывался чрезвычайно тернистым. Однако пример выдающегося русского математика, женщины-профессора и члена-корреспондента Петербургской академии наук Софьи Ковалевской вдохновляет и доказывает, что в женщинах кроется мощный потенциал. Похоже, что им просто гораздо труднее, в том числе и в силу бытовых обстоятельств, пробивать дорогу в науку.



– Когда я училась в университете, у нас из 200 студентов было всего 20 девушек, – вспоминает заведующая кафедрой высшей математики СФУ, профессор Ольга Геннадьевна Проворова. – Не зря Софья Ковалевская в свое время сознательно преследовала цель – проложить слабому полу дорогу в науку. Я считаю, женщине-математику нужны бойцовские качества, хоть нас сейчас уже и не закидывают камнями, как в Древней Греции, но при прочих равных условиях всегда предпочтение отдают мужчине. Женщин отодвигают в сторону, но их интеллектуальный потенциал накапливается, а потом прорывается. Сколько женщин ринулось создавать свое дело с появлением частного бизнеса, теперь многие из них – известные бизнес-леди. Подмечено, что женщины стремятся к стабильности, они хорошо решают тактические задачи. Вот эти качества и надо использовать.

– Какие имена современных женщин – светил математики Вы могли бы назвать?

– Богинями математики можно назвать наших соотечественниц – Ольгу Александровну Ладыженскую и Нину Николаевну Уральцеву. По их книгам учится весь мир.

– Похоже, что женщины, обладающие математическим даром, талантливы и во многом другом: взять ту же Софью Ковалевскую, которая писала стихи, прозу и даже рецензии на театральные постановки...

– А вы посмотрите на женщин-математиков, которые работают в нашем университете! Вот, к примеру, д.ф.-м.н., профессор СФУ Симона Глебовна Мысливец: у нее спортивный разряд по лыжам, знает несколько иностранных языков, хорошо поет.

– Несмотря на явный мужской «перевес» в точных науках, к чему все-таки стремятся женщины-математики, проводя свой конгресс?

– Мы выбираем и обсуждаем темы, которые считаем наиболее актуальными. Главная изюминка конгресса – конкурс молодых ученых в области математики. Нигде такой не проводится. Кстати, в этом году две трети докладов сделали молодые. Это же замечательно! Лучшие выступления участников конгресса будут опубликованы в научном журнале СФУ.

Вера КИРИЧЕНКО

Университет на Аляске

В декабре 2007 года в Хабаровске прошел семинар, где профессоры Теодор Кассир и Томас Миллер рассказали, как готовят бакалавров на Аляске. Американцы не считают свою модель образования идеальной, но подчеркивают, что она соответствует нормам национальной культуры и удовлетворяет потребности населения.
На семинаре побывал доцент кафедры социологии СФУ А. Ильин. Ему слово.

КРЕДИТЫ

В Европе не любят мобильных студентов, а в Америке их даже поощряют переходить из университета в университет. Действующие в США критерии знаний отличаются от европейских. По Болонскому соглашению европейские студенты получают до 60 кредитов в год, что составляет 1200-1500 учебных часов. В среднем там кредит равняется 20-25 часам.

Американские студенты получают за год всего 30 кредитов. Однако за 30 недель учебного года они занимаются те же 1350 часов. За семестр им удается освоить по 2-3 учебных курса при максимальной нагрузке по 19 часов в неделю. Больше занимаются лишь очень сильные студенты по специальному разрешению администрации университета. Кстати, в Университете Аляски, Анкоридж (УАА) им подыскивают специальные темы для курсовых работ, организуют встречи с интересными и влиятельными людьми.

Чтобы понять, как структурируется цикл обучения, рассмотрим один пример. Для получения степени бакалавра по испанскому языку в УАА требуется набрать 120 кредитов. Из них 42 кредита составляет федеральный компонент, куда входят общеобразовательные предметы. Собственно на испанский язык уходит 30 кредитов. Остальные 48 кредитов приходятся на любые курсы по выбору студентов. Из них многие студенты стремятся получить 30 кредитов по одному предмету, к примеру, по математике, чтобы приобрести дополнительную специальность.

Американские студенты, кстати, больше европейских занимаются самостоятельно. На каждый час аудиторных занятий у них приходится по два часа самостоятельной работы. Практически все американские студенты сами зарабатывают себе на жизнь, поэтому у них нет времени просиживать на лекциях.

АТТЕСТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРОГРАММ

В американских университетах центральной фигурой является преподаватель. Система кредитов распространяется и на них. В среднем, преподаватели УАА работают по 15 часов в неделю. Их нагрузка складывается из преподавательской (6-9 часов), исследовательской и общественной работы. При этом у преподавателей может совсем не быть исследовательской нагрузки, а у исследователей – преподавательской, но у каждого есть по 3 часа «служения», то есть общественной работы на благо университета и народа Аляски.

В УАА действуют около 120 учебных программ с присвоением степени и без нее. Европейская система квалификаций состоит из 8 уровней. В США пока действуют собственные критерии квалификации. Программы по гуманитарным и экономическим дисциплинам проходят экспертизу в академическом и профессиональном сообществе, которые сами определяют компетенции специалистов. Для программ по техническим дисциплинам требуется аккредитация федеральных властей. Пока программа не аккредитована, на нее нельзя набирать учащихся.

ПРОЗРАЧНОСТЬ

В США аккредитация служит важнейшим критерием выбора университета для обучения. Не проходят аккредитацию лишь религиозные и другие специфичные учебные заведения.

При аккредитации учитывают открытость и прозрачность абсолютно всех вопросов университетской жизни. Поэтому администрация информирует общественность о деятельности и проблемах через сайт университета. В свою очередь преподаватели могут присутствовать на заседаниях практически всех комиссий и советов, где решаются их вопросы.

В УАА действуют три профсоюза – для штатных преподавателей, совместителей и обслуживающего персонала.

Студенты полноправно входят в состав всех университетских советов, включая совет регентов. Через эти органы они активно влияют на учебный процесс и университетскую жизнь. Так, студенты отменили решение о повышении заработной платы административному персоналу, поскольку это привело бы к росту оплаты за обучение.

ВЗАИМНЫЕ СИМПАТИИ

Университет штата Аляска, Анкоридж не велик. В нем обучается всего 18 тыс. студентов. В миссию УАА заложено обучение представителей различных национальностей, особенно населения Севера. Университет имеет договоры с российскими вузами, в том числе с Дальневосточным государственным университетом путей сообщения (г. Хабаровск). Студенты учатся 2 года в ДГУПС по согласованным программам и получают кредиты, которые засчитываются в УАА, затем едут на Аляску, где еще за 2 года получают квалификацию бакалавра.

Аляска очень похожа на Сибирь, только там горы выше, воды больше, да сугробы белее. Профессора Тэд Кассир и Том Миллер проявили большой интерес к Сибирскому федеральному университету. Тэд Кассир заверил, что готов приехать в Сибирь, а сотрудники УАА рады принять сибиряков у себя на Аляске.

А У НАС?

Три года на факультете математики и информатики внедрялась балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система стала естественной для преподавателей, понятной для студентов и в целом дала положительные результаты: возросла объективность оценки и прозрачность ее вычисления, стала естественной статистическая обработка результатов контрольных мероприятий. С одобрением воспринимают студенты и использование рейтинга при назначении стипендии. Случайная неудача на одном экзамене (получение, например, удовлетворительной оценки) не исключает «неудачника» из списка претендентов на получение стипендии. Нужно только остальные экзамены сдать как можно лучше. И вообще система направлена на постоянное воспитание таких приоритетов в поведении студента, как развитие здорового эгоизма, чувства конкуренции и состязательности.

Наталья Гузова

По результатам зимней сессии в «тройки» лучших студентов-математиков вошли: на первом курсе это Е. Ченцов (92,70 баллов), М. Пахомова (87,93), О. Шишкина (85,22); на втором курсе – Т. Некрасова (89,48), М. Семенкина (88,98), А. Швец (87,09), на третьем – Н. Гузова (93,86), А. Красненко (93,09), К. Макаренко (92,06). Нельзя не отметить, что Наталья Гузова возглавляет факультетские рейтинги третий год.

На общеуниверситетском учебно-методическом совещании в январе принято решение выработать единую унифицированную систему в СФУ.

Экология: правовое измерение

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду

В ноябре 2007 года юридический факультет СФУ организовал опрос среди жителей Красноярска, посвященный экологической тематике. На вопрос «удовлетворяет ли вас качество окружающей среды в городе» более 70 % ответили «совершенно не удовлетворяет» либо «недостаточно удовлетворяет». Большинство респондентов – люди с высшим или неоконченным высшим образованием. Однако как показали ответы, лишь 19 процентов готовы защищать свое право на благоприятную окружающую среду. Многие граждане, как выяснилось, даже не знают, что такое право им гарантировано Конституцией РФ.

Удивляться тут нечему. Правовое просвещение населения в этом вопросе практически отсутствует. Средства массовой информации освещают экологическую тему ситуативно: как правило, мы вспоминаем об «окружающей среде», только когда происходит что-то чрезвычайное...

Проблемы реализации права граждан на благоприятную окружающую среду обсуждались 29-30 января 2008 года на эколого-юридическом форуме, который проводился под эгидой юридического факультета СФУ и Красноярской региональной общественной организации «Экологическая ассоциация».

– Эколого-юридический форум свел специалистов-практиков и теоретиков на одном поле, чтобы обменяться информацией из первых уст, - рассказывает председатель оргкомитета форума, старший преподаватель кафедры трудового и экологического права юрфака СФУ Татьяна Геннадьевна Спиглазова. – Мы пригласили к разговору представителей законодательной, исполнительной и судебной власти, общественных экологических организаций, преподавателей и тех, кто так или иначе по роду деятельности связан с охраной окружающей среды. Хотелось бы довести до сведения граждан, что согласно федеральному закону «Об охране окружающей среды», у каждого есть право на благоприятную окружающую среду. Однако мало кто им пользуется. Даже специалистам-практикам не хватает юридической грамотности, не говоря уже о простых гражданах.

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» всем нам гарантирует, например, право на достоверную информацию о состоянии воздуха, которым дышим. Однако ежедневно телевидение и радио сообщают только прогноз погоды, и ни слова об уровне загрязнения воздуха. Может быть, нет поводов для беспокойства?

По объему вредных выбросов в атмосферу Красноярский край находится в первой пятерке субъектов РФ. Одной из причин названо отсутствие на предприятиях эффективно работающих пыле- и газоочистных установок.

Прокурор Красноярской природоохранной прокуратуры Александр Николаевич Вигель в числе предприятий-нарушителей назвал, например, ООО «Енисейский ЦБК», где были зарегистрированы случаи превышения норм ПДК по ряду загрязнителей в шесть раз! Также Красноярская природоохранная прокуратура предъявляла иск в Центральный районный суд г. Красноярска в защиту жителей краевого центра с учетом розы ветров «О признании действий ОАО «КрасАвтодорстрой» по выводу из эксплуатации установок мокрой очистки газа незаконными». Иск был рассмотрен и удовлетворен. В настоящее время Красноярская природоохранная прокуратура проводит комплексную проверку соблюдения законодательства об охране атмосферного воздуха крупными предприятиями, расположенными на территории города: ОАО «Енисейская ТГК-13 (филиалов ТЭЦ-1 и ТЭЦ-2).

Информирование населения края о радиационной обстановке также не налажено должным образом. Разве можно считать достаточной информацией бегущую строку на здании центра сбора данных «КрасАСКРО» по адресу пр. Мира, 55. Пока центр договорился только с одной краевой телекомпанией – «Енисей-регион» о ежедневной передаче сообщений о радиационной обстановке.

Право на благоприятную окружающую среду затрагивает и целый клубок проблем, связанных с применением земельного законодательства. Кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового и экологического права СФУ Петр Андреевич Политахин, который уже много лет занимается земельным правом, советует добиваться выполнения своих требований только в суде: «Я считаю, что чиновничий аппарат, особенно департамент муниципального имущества и земельных отношений г. Красноярска, дает порой такие отписки – отказной материал, который противоречит не только закону, но и здравому смыслу. Например, в последнее время много жалоб поступает от товариществ собственников жилья. Граждане столкнулись с волокитой при оформлении придомовых земельных участков. В крае создано 22 частных компании – общества с ограниченной ответственностью, которые проводят межевание, кадастрирование, причем эти услуги ООО стоят примерно от одной до полутора тысяч рублей за сотку, а чиновники только подписывают бумаги. Что это, если не саботаж? На сегодняшний день обращение к депутатам или к общественным организациям – это уже не самый действенный способ. Эффективнее прибегнуть к судебной защите. Подал заявление – и жди. Суд не может нарушать процессуальные сроки».

О многом дискутировали участники эколого-юридического форума: кто-то предлагал обзавестись персональными дозиметрами для измерения уровня радиации, другие предлагали создавать специальные центры предоставления информации и активнее просвещать население с помощью СМИ. В заключение была принята резолюция форума. На базе СФУ решено организовать повышение квалификации представителей органов государственной власти, специалистов в области охраны окружающей среды, проводить кратковременные образовательные курсы для представителей общественных экологических организаций и всех заинтересованных лиц. Гражданам университет может оказывать помощь в реализации права на получение экологической информации за счет справочно-информационных ресурсов. Для студентов СФУ будет введен спецкурс по обзору судебной практики, касающейся рассмотрения дел по экологическим правонарушениям.

Участники форума намерены выйти к органам государственной власти и местного самоуправления, а также к Независимой общественной экологической палате с предложением о взаимном сотрудничестве в области экологического нормотворчества.

Вера КИРИЧЕНКО

Альтернатива возможна

На Алтае есть нетронутый уголок природы – плато Укок, особо охраняемая природная территория, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Обширные равнины и горные хребты Укока (что в переводе означает «слушай небеса») богаты разнообразием флоры и фауны. Здесь произрастают редкие виды растений, гнездятся беркут, степной орел, бородач, черный гриф, белоголовый сип. Обитают значимые для всего Алтае-Саянского экорегиона животные – снежный барс и горный баран аргаш. Всемирную известность плато приобрело в 1993 году благодаря найденной здесь «Алтайской принцессе» - мумии древней женщины пазырыкской культуры. Но сегодня плато грозит опасность. Дело в том, что «Газпром» планирует проложить через территорию парка газопровод, который будет доставлять российский газ в Китай. Работы, связанные с прокладкой трубопровода, требуют строительства инфраструктуры, в том числе и транспортной сети, что нанесет непоправимый удар природе Укока.

Экологи убеждены, что возможны альтернативные варианты. По всей стране региональные отделения WWF собирают подписи под обращением к первому заместителю председателя Правительства РФ, председателю совета директоров ОАО «Газпром» Дмитрию Медведеву с призывом изменить маршрут газопровода и не допустить уничтожения природного парка «Зона покоя Укок».

В нашем городе в культурно-историческом центре на Стрелке прошла фотовыставка «Плато Укок – жемчужина Алтая». На этой экспозиции, а также на биологическом факультете СФУ были организованы пункты сбора подписей под обращением. Письмо в совет директоров «Газпрома» уходит с более чем 1000 подписей (в том числе 328 из них - студентов СФУ).

Елена ШИКАЛОВА,
2 курс биологического факультета

Целлофановый «прикид»

Пару месяцев назад на университетской доске объявлений висела листовка с претенциозным заголовком «Экологический проект» и пометкой «Для вузов», призывающая студентов принять участие в конкурсе плакатов о чистоте и попробовать свои силы в дизайне одежды из пластиковых пакетов под девизом – «Вторая жизнь упаковки». Лучшим работам были обещаны замечательные призы и двухнедельное выставление на всеобщее обозрение в музее. Внизу, под текстом, немаленький логотип Coca-Cola. Очаровательно! Студентам предлагалось снова почувствовать себя учащимися начальной школы и попытаться изменить мир к лучшему с помощью ярких фломастеров и кучки шуршащих целлофановых пакетов, да еще и получить за это что-то ценное (вот бы полугодовой запас газировки!). Что ж, неплохой способ для гигантской транснациональной корпорации лишний раз заявить о себе под маской заботы об окружающей среде. Только возникает вопрос: а окружающей среде-то от этого какая польза? Как-то слабо верится, что молодежь в едином порыве заботы о природе кинется шить себе одежды исключительно из целлофана и прочего мусора. Это я к тому, что вопросы экологии, без сомнения, сегодня касаются каждого, только заботиться о чистоте вокруг можно гораздо более действенными способами, чем рисованием агитационных плакатов.

Поясню. Вы когда-нибудь замечали, как в наших супермаркетах сейчас стараются уложить каждую покупку в отдельную «майку»? В итоге их количество у нас дома начинает превышать все мыслимые пределы. Хорошо, если удается приспособить пакеты для вторичного использования, но большая их часть все-таки отправляется в мусор, на свалки, а с учетом российского менталитета зачастую и прямо на улицы города. Для справки: ежегодно в мире производится около триллиона пластиковых пакетов – страшно представить это количество. Многие развитые и даже некоторые развивающиеся страны поняли, что так не может продолжаться бесконечно, поэтому по всему миру сегодня вводятся ограничения на использование пластиковых пакетов: в Париже их использование в торговле остановлено совместным решением городской мэрии и владельцами торговых сетей; правительство Японии призывает граждан заменить пластиковые пакеты полотняными сумками, в США крупные предприятия массовой торговли будут обязаны отказаться от использования пластиковых пакетов в течение полугода, а в Тайване они и вовсе были изъяты из всех государственных и частных торговых центров еще в 2003 г. Кроме того, в Европе и Америке постоянно проводятся имеющие большой общественный отклик экологические акции, призывающие людей не использовать пластиковые пакеты и приходить в магазины со своими сумками.

Думаю, очевидно, что и нам не стоит дожидаться, пока все вокруг утонет в пакетах, а перенять полезный опыт прямо сейчас, начав хотя бы с самих себя, и сделать пускай и небольшой, но ценный вклад в дело защиты нашей окружающей среды, вместо того, чтобы гнаться за сомнительными призами в плохо загримированных под защиту природы рекламных кампаниях гигантских корпораций. Как говорят китайцы, даже великий путь всегда начинается с первого шага.

(Благодарю журнал Yoga Journal за справочные сведения для данного материала)

Никита БОНДАРЕВ

: БОЛЬШОЙ МИР :

Обучая великому и могучему

«Вести с полей» от преподавателя ФСИЯ

Работа преподавателя – это вечный источник вдохновения. Ведь что может быть интереснее и неповторимее, чем студент?! А если это иностранный студент, то жизнь преподавателя становится вдвойне веселее и интереснее. Моя жизнь наполнилась новым смыслом и содержанием, когда я в 2007 году отправилась в командировку в институт «Восток» (г. Харбин, КНР). Сейчас у меня за плечами более трех месяцев преподавания русского языка, и я хочу поделиться с дорогими читателями моими впечатлениями о китайских студентах.

Каждый студент Китая, изучающий русский язык, прямо «с пеленок» берет себе русское имя. Безусловно, это очень сильно облегчает общение с русскими, не владеющими китайским языком, однако имя выбирается по принципу «хорошо звучит», а о значении имени, его употребительности в современной России речи не идет. Китай – это древняя цивилизация, где имени уделяется очень большое внимание: предпочитаются редкие, красивые, хорошо звучащие иероглифы. Поэтому-то и удивительна та легкость выбора, после которой классы переполнены Зинами, Клавами, Антонинами и Архипами. Правда встречаются девушки, желающие называться Фея или Луна. Стоит отметить, что если студент решил, что он Вова, то на Володю и Владимира он отзываться не будет. А зачем?! Для китайца это уже совершенно другое имя.

Пожалуй, самым веселым моментом работы с китайскими студентами являются их ошибки. Ну, как не улыбнуться, если студент говорит «у меня есть страшная сестра», подразумевая, что сестра-то на самом деле старшая, или «наша семья – это семья книголюбов», то есть книголюбов. Однажды студент начал рассказывать: «Мы живем: я, мама, папа и девушка». На мой вопрос «какая девушка?» последовал ответ: «Ну, папина девушка». При дальнейшем расспросе выяснилось, что «девушка» – это «дедушка».

Приведу несколько примеров из работ студентов:

– Он вышел из дома и застегнул дверь.

– Дальнозрякость.

– Взятка – это студент не сдал экзамены и дал преподавателям вещи.

– В субботу мой брат купил много корыстных вещей.

– Алеша, он смущенный человек, перед незнакомым человеком он всегда ведет конфуз.

– Нары – это холодный стул.

– Юноша встречает любовую девушку. Он умеет конфуз.

– У него большие смуглые глаза, на вид красавец. Он колоссальный и главнокомандующий человек. Много режиссеров любуются им. Он тоже мой истукан.

– Я учусь на факультете интересных языков.

Правда, практика научила меня сдерживать улыбку и быстро записывать сказанное (дальнозрякость – отличное словцо получилось!). Но вот к чему привыкнуть достаточно сложно, так это к непосредственности китайцев. Студенты абсолютно не стесняются сказать иностранному преподавателю, что он сегодня хорошо выглядит, что он очень красивый, прямо «как кукла». Однажды мне студент написал письмо, где расписывал, как ему нравятся мои уроки, и внизу приписал: «Вы – ангира». Оказалось, что ангира – это ангел. Очень долго я отучала первый курс аплодировать после каждой моей фразы. На первых уроках у меня складывалось ощущение, что я на арене цирка... А вот отучить говорить преподавателю «ты» пока не удается. Дело в том, что китайцы гораздо реже употребляют «вы», чем русские. К тому же студентам проще выучить одну форму глагола и ко всем обращаться на «ты».

Преподавателя кафедры восточных языков ФСИЯ СФУ Я.В. Соколовского, также побывавшего в командировке в Харбине, студенты-китайцы частенько просили спеть или сплясать. Они почему-то убеждены, что русские поголовно отлично поют и танцуют и, видимо, даже не подозревают, что Ярослав Викторович не «артист больших и малых академических театров».

Студенты института «Восток» очень разные, но все они искренние, живо интересующиеся русской культурой молодые люди. Их вопросы, которые никогда не пришли бы в голову русскому человеку, иногда ставят в тупик, но в то же время они помогают мне лучше понять мою собственную культуру, осознать, насколько я русская. Работа в Китае полезна не только в плане профессионального роста – она позволяет взглянуть на образование в России со стороны. Как мне видится, сравнение и заимствование лучших моментов пойдет только на пользу системам образования обеих стран.

Ольга СОКОЛОВСКАЯ,
преподаватель кафедры русского языка как иностранного СФУ

Сегодняшнему дню посвящается...

Быстро летит время – казалось, ещё вчера праздновали Новый год (как старый так и новый), а теперь на носу уже новый праздник – День Святого Валентина (известный также как День Влюблённых). Некоторые, наверно, тут же бросятся ломать копья на тему – какой же это праздник и нужен он вообще или нет. Спорить можно бесконечно, убивая при этом в себе последние остатки праздничного настроения... Я же хочу поговорить об обратном – как это самое настроение в себе создать.

Общеизвестно, что каждый праздник ассоциируется с определёнными, присущими ему одному символами. Например, у любого жителя СССР Новый год отождествляется с мандаринами, шампанским, салатом «оливье» и фильмом «Ирония судьбы». 9 Мая – парад, салюты, «17 мгновений весны». А вот День Святого Валентина пока сводится к обмену валентинками да лишнему поводу сходить в кино/кафе/клуб...

Автор не претендует на роль основателя вековых традиций, а всего лишь предлагает несколько способов «зарядить» себя праздничным настроением и сделать этот день Незабываемым и Уникальным.

Способ 1. Музыка. Окружите себя нежной романтичной музыкой, которая будет сопровождать вас весь день дома, на работе, в транспорте и... мало ли где ещё. Идеально подойдут Уитни Хьюстон, Шарль Азнавур, Джо Дассен, Энрике Иглесиас, Мирей Матье и Валерия. Из инструментальной музыки – Джеймс Ласт и Эннио Морриконе. Настоятельно рекомендую вам альбом «The colour of my love» канадской певицы Селин Дион (особенно если слушать наедине с любимым человеком).

Способ 2. Кино. Фильмы о любви – тоже действенное средство «зажечь» в себе праздничную атмосферу. Вот только не драматические картины – они оставляют тяжёлый осадок. Для просмотра в компании идеально подойдут романтические комедии вроде «С глаз долой, с чарта вон», «И это всё о ней» и неувядающие «Красотка» со «Сбежавшей невестой». Ну, а для уединившейся парочки – непотопляемый «Титаник» или «Неспящие в Сиэтле» при свечах...

Способ 3. Сюрприз. Устройте любимому человеку сюрприз. Но при этом не банальную шоколадку/валентинку/цветы, а нечто оригинальное, захватывающее и незабываемое. Попробуйте пригласить его/её прыгнуть с парашютом... (о, незабываемый поцелуй в небесах...). Или наполните дом свечами, ароматами и сами (адресуется молодым людям) приготовьте ужин.

А самое оригинальное - познакомить с родителями! Или написать роман и посвятить его второй половинке. Для тех же, у кого второй половинки нет – самое время просветить ту или того, о ком все мечты, о своих чувствах.

Способ 4. Сватовство. Да-да. Даже если вы уже не одиноки, то наверняка среди ваших друзей/подруг есть одиночки. Если у вас есть для них пара, подарите двум людям счастье. Знакомство можно обыграть, например, предложить вашему приятелю спасти принцессу (которую вы посвятили в детали плана) и пройти через испытания (написать оду избраннице, и.т.п.).

Способ 5. Если вы встречаетесь достаточно долго, то почему бы не избрать этот праздник для того, чтобы сделать вашей избраннице предложение? Вечер станет для вас двойным праздником. Способ отлично сочетается с предыдущими.

Швейк

Лучшему университету – лучших абитуриентов!

25-26 января в Институте психологии, педагогики и социологии (ИППС) СФУ состоялся региональный этап всероссийской олимпиады по обществознанию среди школьников 9-11 классов. Второй год подряд в стенах СФУ встречаются победители районных олимпиад из 24 районов нашего края, чтобы посоревноваться в знании общества, определиться с выбором вуза и оценить свои шансы на поступление.

Прокомментировать это событие мы попросили **председателя жюри, профессора кафедры социологии, д.ф.н. Ю.В. Грицкова.**

- Мы взялись проводить совместно с краевым управлением образования районный и региональный туры всероссийской олимпиады по обществознанию, чтобы получить возможность очного контакта с наиболее перспективными школьниками ещё до того, как они получат аттестаты зрелости. СФУ, как известно, должен стать ведущим университетом не только Сибирского региона, но и России. Но чтобы выпускать специалистов высочайшего уровня, мало иметь отличных преподавателей, нужны в большом количестве ещё и отличные студенты. А лучшие студенты, как ни крути, получаются из лучших абитуриентов, которые, в свою очередь, вылупляются из вчерашних лучших школьников. Значит, нужно заблаговременно выявить лучших школьников и помочь им не ошибиться с выбором вуза.

Полину, ученицу 11 класса средней школы №1 Ермаковского района, мы попросили поделиться впечатлениями об олимпиаде прямо на выходе из аудитории, где проходило тестирование: «Я хотела постоять за честь своей школы, проверить знания, посмотреть, в какой области их недостаточно. Задания смогла выполнить не все - уровень сложный. Думаю, именно это пойдет на пользу, даст толчок к саморазвитию. Кроме того, я познакомилась с интереснейшими ребятами.»

Что же, пожелаем участникам олимпиады удачи и как можно больше энтузиазма, целеустремлённости в многотрудном деле самосовершенствования, а родному СФУ – самых-самых-самых абитуриентов. Ведь лучшим наш университет может стать только вместе с такими!

Татьяна ЛИПСКАЯ,
4 курс ППФ, специальность социология

: СТРОИМ КАМПУС :

Пока под крышей СФУ только тропики

Посреди зимы в Ботаническом саду под крышей СФУ опять зацвели орхидеи. Впрочем, и «динозавр» растительного мира – псилот, которому «от роду» 420 млн лет, всем на удивление, прижился именно в Красноярске. В крайне стесненных условиях этот прародитель растительного мира тянется к искусственному свету и чувствует себя прекрасно. В живой природе эта самая первая «сухопутная водоросль» сохранилась только в Северной Америке в составе небольших популяций.

Всего коллекция Ботанического сада университета насчитывает две тысячи видов экзотических растений закрытого и открытого грунта (т.е. тепличных и уличных видов растений).

Ботанический сад в структуре СФУ создан на базе ранее существовавшего ботсада КГУ, который, в свою очередь, был организован в 1983 году согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. Долгое время материальная база ботанического сада Красноярского госуниверситета фактически не развивалась. Наличие двух стеклянных флорариумов с экзотическими растениями, общей площадью всего 60 квадратных метров, можно рассматривать только как стартовые условия для развития сада. Несмотря на существование на столь небольшой территории, сотрудники ботанического сада за последние 6 лет выиграли пять грантов Минобразования РФ по темам, связанным с изучением жизнедеятельности растений в условиях закрытого грунта, получили 2 патента на базы данных. Студенты-биологи на базе ботсада ведут научные исследования, успешно защищают курсовые и дипломные работы. Деятельность сада вызывает большой интерес школьников и других горожан.

Лучшие и старейшие классические университеты Старого и Нового света имеют в своем составе ботанические сады – уникальные объекты образования, науки, культуры и инструменты формирования природосберегающего сознания. В настоящий момент в мире за университетами и другими учебными заведениями закреплено более 30% всех ботанических садов.

– Ботанический сад создающегося университета – должен стать объектом особого природоохранного, научного, учебного, воспитательного, культурно-эстетического, рекреационно-оздоровительного значения не только для СФУ, но и для жителей объединенного Красноярского края, – считает директор ботанического сада Е. А. Селенина. Первым шагом может стать строительство теплицы над переходом между 4 и 5 корпусами. По предварительным подсчетам на это понадобится около 3 млн руб. Теплица площадью 230 кв. м позволит создать оптимальные условия для сохранения уникального коллекционного фонда и его расширения. Сюда из тесных флорариумов переселятся тропические и субтропические растения. Расширившаяся коллекция позволит более полно обеспечить учебный процесс наглядным материалом; расширить тематику научных работ, вступить в Совет ботанических садов мира, а это сотрудничество, в свою очередь, поможет сохранить редкие, исчезающие виды растений, имеющие экономическую и другую ценность.

В минувшем году сотрудниками ботанического сада разработана, а Научно-техническим советом университета принята концепция развития Ботанического сада университета. Было проведено межевание и присвоен кадастровый номер земельному участку, отведенному под Ботанический сад.

На площади в 48 га должны разместиться: лабораторный корпус, оранжерея «Тропики» высотой 20 м, оранжерея «Субтропики» высотой 10 м, 8 фондовых теплиц, пруд площадью 1 га, большая парковая территория для отдыха горожан и т. д.

Все это предусмотрено в эскизном проекте ВО ВНИПЭТ, который был выполнен для госуниверситета еще в 1992 году. Но с тех пор появились новые технологии, новые материалы, а главное, изменилась миссия ботанических садов в современном мире. И это, конечно, требует переосмысления проекта. Предварительная стоимость строительства - 1 млрд 300 млн рублей.

Строительство масштабного ботанического сада позволит СФУ расширить базу для подготовки специалистов в разных областях. Чрезвычайно разносторонняя проблемная ориентированность, характерная для объектов и тематик ботанического сада, будет стимулировать междисциплинарный характер исследований и разработок, и это не только придаст новое качество учебному процессу, но и усилит конкурентоспособность нового вуза в мировом образовательном пространстве. В перспективе – составление совместных планов обучения и научных исследований с ведущими НИИ края (Институт Леса СО РАН, Институт биофизики СО РАН и др.); повышение мобильности образования, т.е. подготовка таких учебных пособий и программ для указанных направлений, которые позволят учащимся СФУ участвовать в международных обменах и продолжать обучение в мировых образовательных центрах, участвовать в международных и российских программах предотвращения потери видового и генетического разнообразия растений при возрастающей деградации окружающей среды. Наконец, будет создана зона здорового отдыха горожан и привлекательный объект для туристов – гостей нашего края.

Виктория ДМИТРИЕВА

Эх, прокачу!

Между корпусами СФУ начали курсировать служебные маршрутки!

Эта новость должна привести в приятное волнение всех, кому приходится то и дело ездить туда-сюда с документами, проклиная общественный транспорт и дорожные пробки. Нововведение начало работать с 4 февраля, и ваш покорный слуга решила непременно отправиться первым же рейсом, чтобы насладиться приятным чувством заботы руководства о нас, рядовых сотрудниках.

У корпуса Института цветных металлов я оказалась за пять минут до указанного в расписании отправления в 9-00. Машина с крупными буквами «СФУ» на лобовом стекле (не ошибешься) плавно подрулила к шлагбауму в Вузовском переулке. Загрузив пятерых человек (а всего в машине 8 мест), водитель В. Якимов без задержек отправился по маршруту Цветмет – Политех – Свободный, 79.

Как оказалось, все пассажирки были работницами бухгалтерии – им ежедневно приходится ездить в главный корпус. На вопрос – рады ли они, что теперь у них не будет проблем с переездами, ответ был неожиданный: по личной договоренности с начальником гаража А.П. Таначаковым бухгалтеров и до этого возили туда и обратно. Причем, поскольку сотрудницам постоянно приходится задерживаться после окончания рабочего дня, им подавали машину и вечером. А сейчас, когда введено расписание, еще не известно, окажется ли оно для них удобным (второй и последний рейс «с горы» в Цветмет - в 15.30; вполне возможно, что до этого времени все дела решить не успеешь).

Зато жесткое расписание удобно тем, что можно под него «подгадывать» или планировать свой день. Поэтому сомнения попутчиц меня не обескуражили, и я продолжала отслеживать по минутам наш путь. Пробок не было, и к корпусу Политехнического мы подъехали раньше расписания. Пришлось ждать 10 минут. Здесь к нам никто так и не подсел, и мы тронулись в конечный пункт, где были уже через 5 минут, то есть вместо обещанных 10.00 в 9.45! Здорово! Никогда так быстро не добиралась на работу с правого берега, где живу, разве что на такси. А у тех, кто хотел бы вернуться в Цветмет той же маршруткой, оказалось не 30, а 45 минут, чтобы успеть завершить дела, ради которых они сюда приехали.

Кроме этого маршрута вторая газель будет курсировать между Свободным – Академгородком – Киренского – Маерчака, причем совершать рейсы она будет трижды в день. Время между конечными точками – 40 минут, а тем, кто нацелен на промежуточные пункты, вообще повезет: 5 минут – и вы в Академе!

Расписание движения маршруток выставлено на сайте (возможно, оно будет уточняться с учетом удобства для сотрудников университета). Пользуйтесь предоставленной возможностью и экономьте время, нервы и деньги.

Валентина ЕФАНОВА

Все в серебре

- Никак не могу до вас дойти и передать потрясающую новость, – с порога сообщил директор спортивного клуба СФУ В.И.Грузенкин, – у нас две серебряные медали с чемпионата Европы. Звоните Близневскому, он тренер по спортивному ориентированию на лыжах, все вам расскажет.

Александр Юрьевич Близневский как раз находился в главном корпусе на горе и появился в редакции через 5 минут. Он не просто тренер, а старший тренер сборной России, куда включены 5 спортсменов (студентов и сотрудников) Сибирского федерального университета. Соревнования европейского чемпионата (одного из этапов Кубка мира) проходили 14-20 января в Швейцарии, в них приняли участие 140 спортсменов из 19 стран. На потрясающей красоты фотографиях в заснеженных Альпах – пробирающиеся среди вековых елей, покоряющие вершины ориентировщики. Две серебряные медали – на средней дистанции и в эстафете – взяла наша Ольга Шевченко. Бронзовую медаль получила Юлия Бронникова. А 4-е место в масс-старте, что позволило выполнить норматив мастера спорта международного класса, занял Андрей Григорьев.

Сейчас наши спортсмены находятся на очередном этапе Кубка мира в Болгарии. Будем ждать от А.Ю. Близневского звонка с хорошими новостями.