

СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

# НОВАЯ

12+



## университетская жизнь

№ 8 (237)  
18 июня 2020 г.

**ЗАЩИТЫ  
ВИРТУАЛЬНЫЕ,  
ДИПЛОМЫ —  
РЕАЛЬНЫЕ!**



**НА ФОТО:**  
Дарья ВЛАСОВА,  
заведующая  
сектором сопровождения  
итоговой аттестации  
выпускников  
Учебного департамента СФУ

# 20 портретов

Вот уже 2,5 месяца наша газета выходит онлайн: новые материалы появляются исключительно в паблике СФУ и на странице «Новой университетской жизни» во ВКонтакте. Этот спецвыпуск — не исключение, и всё же он особенный.

Мы давно завели традицию в конце уходящего учебного года «рисовать» галерею наших выпускников. Конечно, в газете эти портреты — словесные, написаны со слов самих героев. Так что если природная скромность лишила чей-то портрет дополнительной краски — не будем обижаться на наши «модели», они всё равно достойны быть вставленными в раму.

Выбор выпускников мы также традиционно предоставляем директорам институтов: они знают, кто за прошедшие годы чего добился. Но и каждый на курсе, мы уверены, знает того, кто в этот раз стал символом конкретно его набора и его выпуска.

Вообще, данный номер газеты насквозь символичен. Представленные здесь люди символизируют целый институт и весь выпуск 2020 года. Каждый из тех, кто заканчивает вуз, — символ и гордость Сибирского федерального университета. А СФУ и его выпускники, уж простите за пафос, — это символ и залог будущего России.

Так какие — вы?

## #человекэпохи чёрных лебедей

Внимательно изучив «коллективный портрет» выпускника-2020 (в лице его лучших представителей), мы выявили такие отличительные черты:

>> уже в школе он активен, участвует в олимпиадах, дополнительно чем-то увлечён;

>> специальность выбирает осознанно, но даже если случайно — о выборе потом никогда не жалеет;

>> адаптацию к новой реальности проходит через шоу-конкурс «Прошу слова». И дальше не останавливается, ныряя с головой в деятельность — общественную ли, спортивную, научную;

>> учиться ему легко и интересно, чаще всего в дипломе одни пятёрки;

>> самым интересным в учебном плане считает время, когда начинают-ся спецпредметы;

>> кроме учёбы успевает делать ещё кучу всякого разного — покоряет горы, или собирает свой автомобиль, или готовит обалденные торты, или играет в театре;

>> после бакалавриата планирует идти в магистратуру;

>> работать хочет по специальности;

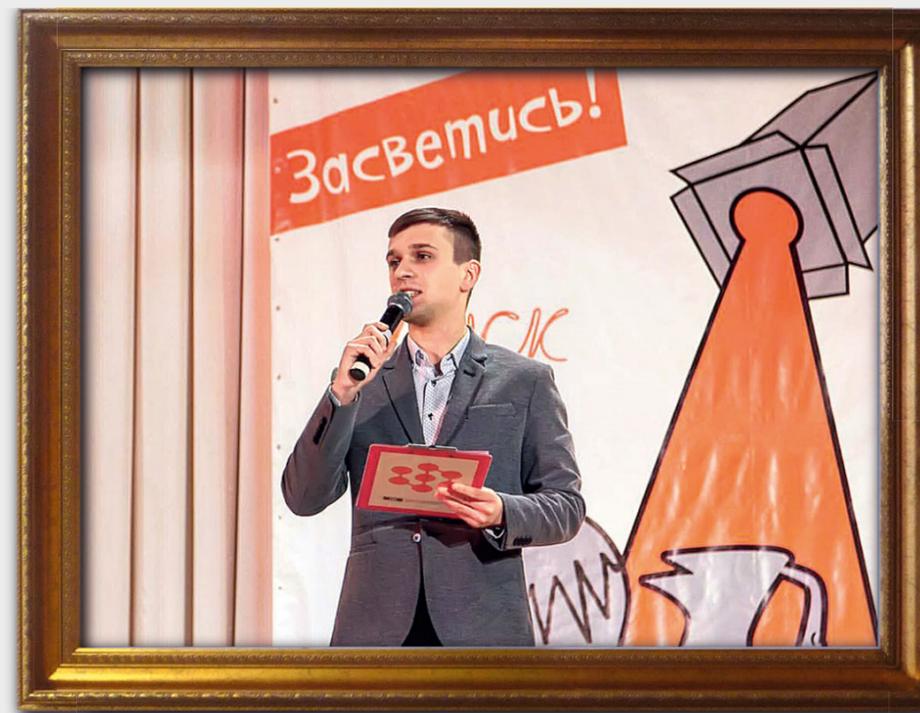
>> ему посчастливилось стать участником грандиозного мирового события — Всемирной Универсиады-2019;

>> ему довелось стать свидетелем непредсказуемого явления (Нассим Талеб для таких событий ввёл термин «чёрные лебеди») — мировой пандемии; и наш выпускник выдержал удар, показав, как закончить вуз дистанционно и защитить диплом онлайн.

Такого в истории СФУ ещё не было, и мы гордимся вами: вы сможете всё!

Итак, заходите в галерею СФУ!

Добро пожаловать  
в образцовую  
картинную галерею  
СФУ!



«Засветился!»

2020

## Руслан БАЛАНЕВ

Руслан приехал в наш город из Братска (Иркутская область). Поступать в СФУ ему посоветовал знакомый, который на год раньше проложил дорожку именно в Сибирский федеральный и именно в ИЦМиМ. Руслан заканчивает бакалавриат по техносферной безопасности горного и металлургического производства. Ему очень по душе эта специальность! На третьем курсе побывал на практике в Новоангарске на обогатительном комбинате и «наглядно» понял, чем будет заниматься. «Техносферники» контролируют соблюдение правил безопасности. И поэтому им необходимо обладать информацией обо всех производственных процессах, всех нормативно-правовых документах, о том, где и какие средства индивидуальной защиты применяются, каковы функции каждого работника на предприятии. То есть нужно досконально знать буквально ВСЁ производство. И это круто.

В школе Руслан, по его собственной оценке, был «самым обыкновенным». А в университете началось! На первом курсе вошёл в сборную института на «Прошу слова». Там на него обратили внимание как на артистичного человека с задатками организатора. И Руслан стал заниматься организацией и проведением разных мероприятий. Ведущим ему быть

нравится, страха публичности не испытывает. На первом курсе провёл конкурс чтецов, и хотя это не самый актуальный для молодёжи формат, в институте конкурс, что называется, «зашёл». Теперь каждый год соревнуются чтецы не только их института, но и соседи по корпусу — ИГДГиГ, и студенты других вузов.

В конце второго курса Руслана выбрали руководителем Молодёжного центра института. Эта работа стала определяющей — о ней он будет рассказывать детям, когда спросят о студенческих годах. Особенно запомнились «Мистер и мисс ИЦМиМ-2018» и «Прошу слова-2», когда заняли третье место и на сцену выходил сам директор института В.Н. БАРАНОВ («нам с руководителем института вообще повезло, ему нравится быть в команде со студентами»). А в 2018 году институт занял первое место в смешной номинации на «Прошу слова-2». Это была общая и такая яркая победа! Сегодня можно сказать, что Руслана в институте знают абсолютно все.

Учёба студента Баланева из-за общественной жизни никогда не страдала. Особое «подключение» случилось на третьем курсе с началом специальных предметов. Именно тогда он оценил родную кафедру и всех преподавателей на ней. Высоко оценил.



ИНСТИТУТ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ  
И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Университету Руслан благодарен за важный навык — умение находить общий язык с любым человеком, подбирать подход к каждому. Будет рад остаться в родном институте и продолжить интересные и увлекательные годы: дальше — магистратура.



# Александра ИВАНОВА

Саша — технолог общественного питания. И наш разговор с ней, что естественно, крутился вокруг еды, разных блюд — сочился вкусными подробностями и разнообразными рецептами. Ммммм!

Александра закончила в Красноярске гимназию №9. Школьные годы были чудесные. Успевала всё! Пела на концертах. Рисовала школьную стенгазету. Танцевала хастл в клубе «Движение», и с партнёром даже пару раз побеждала на чемпионатах Сибири. «Безумно их люблю», — говорит Саша о хастл-клубе, и тут вырисовывается такая деталь про саму Сашу: если она что-то или кого-то ценит, то на очень высокой ноте. Обо всём Саша говорит «обожаю», «замечательные», «крутые», «ужасно интересно».

А ещё с 7 класса Александра занималась наукой — школьного уровня, конечно, но чтобы увлечься наукой в принципе, этого хватило. Тогда же Сашу заинтересовали американские кулинарные шоу (Гордона Рамзи, например) и наши (смотрела Ивлева). Потому и сама вдруг начала готовить и экспериментировать. В научном обществе учащихся Саша занялась именно этой сферой: с научным руководителем изучали тему вредных привычек подростков и придумывали полезные углеводные напитки для адаптации к спортивным нагрузкам. Участвовала в конференциях, вышла на краевой уровень, занимала призовые места.

В общем, «на кого» поступать — для Саши вопрос был решён. Куда — тоже: в СФУ, самый крупный и самый известный вуз Сибири. Сейчас заканчивает магистратуру. Отучилась на одни пятёрки. И, конечно же, все студенческие годы у Саши была не только учёба. На первом курсе она осматривалась — что и как в вузе устроено («а устроено всё сильно иначе, чем в школе»). И сразу отправилась в знаменитую красноярскую школу Evolvers — осваивать там уже не парные танцы (как хастл), а одиночные (например, hip hop и jazz funk).

На втором курсе вошла в только набирающуюся команду Молодёжного центра института. Участвовала в организации концертов, потом создала свою танцевальную группу — любительскую. Кураторство танцевального направления в институте принесло Саше много удивительных эмоций: заниматься с ребятами, которые пришли в танцы с нуля, а через несколько месяцев с горящими глазами смогли выступить на сцене, поймать энергию танца, — это вдохновляет.

А редакция газеты помнит Сашу как участницу традиционно проходящего перед Новым годом литературного конкурса. Это было в 2015 году. Саша описала реальную историю из учебного процесса, как однажды была вынуждена прямо в русском народном сарафане прийти на лекцию, потому что иначе не успела бы (после фотосессии для музея ТЭИ с русской печью и старинной утварью). Текст Саши занял тогда в конкурсе 2 место.

Учиться было интересно. Самая любимая часть занятий («практически у всех студентов нашей специальности») — в лабораториях. На «Технологии продукции общественного питания» нужно за 4 часа приготовить своё блюдо, сервировать подачу. После дегустации все обсуждают, что получилось, что нет.

А о своих выпускных работах Саша рассказывает так увлекательно, что слушателю хочется сменить профессию. Заканчивая бакалавриат, она писала проект столовой для биатлонистов в Академии зимних видов спорта. Обычно бакалавры берут в разработку пиццерии, суши-бары, рестораны, но Саше захотелось написать нетривиальную работу! Это был 2018 год, всюду велись разговоры о предстоящей Универсиаде, и с научным руководителем остановились на такой теме. Саша погрузилась в работу реального кафе академии, изучила нюансы питания спортсменов. «А вы знали, что биатлонистам в режиме интенсивных тренировок перед соревнованиями нужно потреблять 6000-7000 калорий? А представляете, им во время длительных тренировок нужно каждый час делать перерыв, чтобы съесть что-то высокоуглеводное, типа банана, тоста с джемом или спортивного батончика?». В итоге в работе было разработано циклическое интенсивное питание для биатлонистов. С небольшими изменениями оно может быть переделано и под другие запросы спортсменов. А вообще

бакалаврские работы у студентов этой специальности — почти готовые бизнес-планы кафе. «Мы придумываем всё: от цвета стен в помещении и формы официантов до меню и даже планировки будущего заведения».

Магистерская работа Александры связана с использованием дикорастущего сырья Енисейского Севера для изготовления блюд функционального назначения. Она изучала, как цетрария исландская (это такой мох) может быть использована для приготовления желе, мармелада. Отвар из этого лишайника обладает массой полезных свойств (стимулирует иммунитет, нормализует работу желудка, успокаивает нервную систему), содержит много дубильных веществ и может стать желирующим агентом для приготовления полезных сладких блюд.

Свою специальность Саша «безумно любит». Выпускница ТЭИ Александра Иванова знает, как придумать новое блюдо, рассчитать его химический состав, запустить его производство и продвинуть среди конкурентов. А также как открыть свой ресторан, например.

Но, возможно, всё же пойдёт дальше в науку. «Потому что это очень увлекательно!»

**Торгово-экономический институт**  
Сибирского федерального университета



Любимое блюдо Александры — паста. Оно вроде бы и простое, но за счёт соусов паста может стать даже... свадебным блюдом! Например, паста с томатами черри, розмарином, курицей, шампиньонами в сливочном соусе. Ммммм





«Идём  
на рекорд»

2020



# Константин КУРЬЯНОВ

Костя родился в Приангарье — в посёлке Чунояр Богучанского района. Сколько себя помнит, ему нравилось программировать, поэтому в школе, помимо обязательных уроков, дополнительно занимался информатикой. С одноклассником делали небольшие игры и программы для старых кнопочных телефонов.

Когда пришло время выбирать вуз, одноклассник решил идти в Политехнический институт, а Костя хотел связать свою жизнь с обеспечением безопасности. Но долго сомневался, куда поступать: в Аэрокосмический или СФУ? Выбор пал на Сибирский федеральный — «удобнее было добираться». На «информационную безопасность» не прошёл по конкурсу, а был зачислен на специальность «Прикладная информатика в экономике» в Институт управления бизнес-процессами и экономики. Но мечта есть мечта: как только выдался удобный случай, Константин перевёлся на «экономическую безопасность» в ИЭУиП. Пришлось ради этого сдать дополнительные экзамены, чтобы «закрыть» сессию.

Дальше учёба шла как по маслу. Особенно нравился предмет «Специальная подготовка», где изучали вопросы, связанные с безопасностью — от правовых до практических. До сих пор не может без улыбки вспомнить, как вместе с преподавателем ходили по корпусу института, заглядывали во все углы, искали нарушения правил безопасности.

О преподавателях стоит сказать особо. Светлана Александровна КОЗЛОВА вела финансовый и налоговый контроль и была для студентов как мама. Под её научным руководством участвовали во многих олимпиадах, в том числе и в масштабе страны, и побеждали. На всю жизнь запомнит Костя и Светлану Николаевну ГРИБ («вела несколько предметов, связанных с госбюджетом; это она помогла мне с переводом в другой институт»). Попали в список «незабываемых» и научный руководитель его выпускной квалификационной работы Елена Анатольевна ШНЮКОВА, и ас бухчёта Татьяна Владимировна КОЖИНОВА («преподаватель строгий, но зато все всё поняли и хорошо сдали экзамен»).

Будущий специалист в области экономической безопасности проходил стажировку в отделе экономической безопасности и противодействия коррупции при муниципальном управлении МВД России по Красноярскому краю (проще говоря — в экономической полиции). Повезло участвовать в оперативно-розыскных мероприятиях с привлечением бойцов СОБР, а это покруче лю-

бого боевика! Работали по пресечению подпольного игорного бизнеса, по задержанию контрафактной продукции. Также проходил Константин стажировку и ассессмент-сессию в Открытой экономической зоне промышленно-производственного типа «Алабуга» в Республике Татарстан.

За плечами у выпускника много экономических всероссийских олимпиад — участие в финалах, поездки в Москву... Когда успевал ещё и работать в отделе молодёжных проектов университета? Например, помогал реализовывать кинолужайки на футбольном поле. Входил в команду старшекурсников SOS-СФУ, которая взяла на поруки первокурсников — помогала освоиться в университете, подтянуть свои знания. Успевал играть в волейбол за свой курс. Ещё и репетитором подрабатывал — помогал студентам освоить предмет «Информатика в экономике» и разработку макросов. Этот «педагогический опыт» так натренировал, что Константин стал призёром олимпиады «Я — профессионал» 2019/2020 гг. по направлению «Бизнес-информатика» (г. Москва). В прошлом году команда СФУ также стала финалистом Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности МГУ им. Ломоносова, а Костя победил в этом конкурсе ещё и в личном зачёте.

Впрочем, если перечислять все его победы, то пальцев на руках не хватит: стипендиат Оксфордского Российского Фонда, победитель Всероссийской олимпиады по банковскому делу «Банк. Клинт. Кредит» 2020 г. в личном зачёте и т.д. А ещё Константин Евгеньевич Курьянов — участник самого масштабного хакатона в мире, вошедшего в Книгу рекордов Гиннеса, о чём имеется соответствующий сертификат.

Как дальше будет строить жизнь выпускник СФУ? Голова у него — компьютер. Всё выверено, «дорожная карта» построена. Есть несколько офферов. Одно предложение поступило от Открытой экономической зоны «Алабуга»: за время практики Костя успел стать амбассадором компании.

Параллельно с работой Курьянов собирается продолжить образование — поступить в аспирантуру. Это может быть любой вуз, благо имеются дополнительные баллы для поступления.

На прощание Костя признался, что будет помнить не только преподавателей, победы во всероссийских олимпиадах, встречи с именитыми экономистами, но и простые студенческие радости. Например, очереди за кофе и булочками в родном «колодце».



Институт экономики,  
управления  
и природопользования

Всероссийский конкурс для IT-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв» проводился летом-осенью 2019 года. В отборочном этапе (г. Красноярск) команда, куда входил К. Курьянов, создала приложение по упрощению оформления социальных пособий для граждан и попала в финал, который проходил в Казани. Поскольку на данный хакатон было приглашено более 3000 участников, он вошёл в Книгу рекордов Гиннеса. Сам финал представлял собой 48 часов активной работы и участие в тренингах от партнёров мероприятия. «Это был очень интересный опыт, хоть и пришлось вместе с перелётом не спать около трёх суток».



«Всю Землю  
обойду!»

2020



## Анастасия ВАСИЛЬЕВА

Везёт же некоторым! Школьники зачастую до последнего не знают, куда поступать и чем хотели бы заниматься в будущем. А бывает, как у нашей героини: в 10 классе в гостях у знакомого Анастасия увидела витрину с красивыми минералами. Хозяин коллекции с удовольствием рассказал гостье об экспонатах, и Анастасия, что называется, «пропала»! С этого момента она точно знала, чего хочет. Два последних года в школе усердно готовилась и потом смело подала оригиналы документов на «Прикладную геологию». Подала вообще только на одну специальность, представляете? Без всякой подстраховки.

Учёба захватила с самого первого дня. Как сама Настя говорит — «мне хотелось узнавать ещё и ещё!». Даже думать не могла, чтобы пропустить занятия. В её группе на первом курсе было 15 человек, из них четыре — девочки. И большинство таких же, как она, пришедших на геологию осознанно; некоторые увлекались камнями чуть ли не с детского сада. Но до финиша тем не менее смогли пройти лишь пятеро. Зато уж эта пятёрка — везде вместе! Это естественно после всех практик в полях-лесах, совместных трудностей проживания в палатках, совместной подготовки к экзаменам...

В школе Настя пела в школьном ансамбле. На первом курсе тоже сделала попытку посвятить время творчеству — участвовала в институтском этапе шоу-конкурса «Прошу слова». Это было увлекательно, но Анастасия всё же твёрдо решила — всё время отдать будущей профессии. Потому что здесь она получала не только знания, но и сплошное удовольствие!

Когда обучение вырвало на спец-предметы, студенты близко познакомились с преподавателями родной кафедры геологии, минералогии и петрографии. «Буквально все они — замечательные люди, в профессиональном и человеческом смыслах. Всегда сотрудничают со студентами, особенно если видят нашу заинтересованность». Но «особым» педагогом для Анастасии стала её научный руководитель кандидат геолого-ми-

нералогических наук О.Ю. ПЕРФИЛОВА. Большой пропагандист геологии, Ольга Юрьевна организовала около 10 лет назад при ИГДГиГ клуб юных геологов, где занимаются красноярские дети от четырёх лет. Анастасия, наряду с другими студентами, влилась в эту работу. Ребята помогают Ольге Юрьевне в организационно-технических вопросах — установить оборудование, раздать материал, провести безопасные химические опыты. Нести геологию в массы Анастасии тоже по душе.

Благодаря Сергею Ивановичу ЛЕОНТЬЕВУ любимым предметом стала геохимия. На своих занятиях он увлекательно рассказывал о химических элементах, как они движутся и распределяются в недрах нашей планеты, о химическом составе не только Земли, но и других планет. На курсе общей геохимии дал основные понятия, на прикладной геохимии научил применять их на реальных месторождениях, а на изотопной геохимии — выявлять закономерности распределения изотопов в природе.

Практика после первого курса была у студентов в пригороде Красноярска. На следующий год их водили по маршрутам в Хакасии, где они отбирали пробы, промывали шлихи. Но самой запомнившейся стала практика после третьего курса, когда Анастасия работала от Росгеологии техником-геологом в Туве — документировала шурфы и каналы. Особенность этой практики была в том, что длилась она... 3 месяца! По причине форс-мажора их партия некоторое время не могла выехать из горной местности. Зато уж профессию Анастасия испытала в полной мере. Жили в палатках, вечером всегда длинные разговоры у костра с чаем («таким крепким, аж зубы окрашивались»). Было интересно пообщаться и с молодыми специалистами, и со зрелыми горняками и геологами. Кстати, рыть ямы, ставить палатки, разводить костёр Анастасия умела и до всех практик — отец научил.

Есть в портфолио Анастасии и победы на научно-практических конференциях. Есть третье место на Всероссийской олимпиаде в Томске. Но самое главное — есть страсть к любимой геологии. Настя ещё не знает, где станет трудиться, будет ли это работа в полях или изучение пород под микроскопом в офисе. В любом случае ей интересно!



Настя идёт на красный диплом. Но она отнюдь не зубрилка. Любит ходить на Столбы, гулять по лесу. Много читает, предпочитая фантастику и детективы. Её любимый человек тоже учится на геолога — в параллельной группе; у геологов на курсе вообще традиционно много пар)).

# Владислав ЧЕРНОВ



Институт экологии и географии  
Institute of Ecology and Geography

Симпатичный парень, рост 185 сантиметров, при этом вес — всего 67 кг. Одни мышцы! Потому что бегает по 10-15 километров, ездит на велосипеде, до 11 класса занимался плаванием в ластах (второй взрослый разряд). Становился победителем дворового и районного этапов Кубка города по подтягиванию. Каждое утро делает зарядку, на вопрос «А как себя заставить делать её каждый день?» отвечает: «Просто делать, и всё». И нет, мы сейчас рассказываем вам не о студенте Института физической культуры.

Географией Владислав увлечён с детства. Нравилось узнавать что-то новое о Земле, и энциклопедии в юном возрасте были его любимым чтением. При этом в олимпиадах в школе участвовал не только по географии, но и по истории, обществознанию, праву, экономике, экологии. Школу закончил с серебряной медалью.

Рассказывая о годах учёбы, всё время сворачивает на практики. А они в ИЭиГ — после каждого курса и очень разные. На первом курсе всей группой побывали в Саянах, где изучали горные породы и минералы, солёные озёра, степи Хакасии и таёжные леса Западных Саян. Довелось посмотреть Саяногорск, побывать на Саяно-Шушенской ГЭС, в музее-заповеднике «Шушенское». Вообще, организаторы специальной практики всегда предоставляют студентам возможность посмотреть окрестные достопримечательности. Так что ребята не просто сдружились и узнали друг друга на выездах, но и познакомились с разными территориями Сибири. Кстати, до выпуска из 30 студентов (18 девушек и 12 парней) дошли лишь 15.

После второго курса их отправили в Туву на ландшафтную практику. Исследовали, как изменяется растительность по мере увеличения высоты (от сухих степей и полупустынь с солёными озёрами в котловинах до таёжных лесов и альпийских лугов в высокогорьях). Ходили в намеченные маршруты с метеостанцией и GPS-навигатором. Жили в палатках, вечером костры и разговоры. Студенты посетили этнокультурный комплекс «Центр Азии» в Кызыле.

Ещё тем же летом была географическая школа — в Балахтинском районе в Приморске изучали берега водохранилища: на сколько отступил берег и чем это грозит зданиям посёлка Куртак Новосёловского района. Владислав освоил геодезические инструменты — нивелир, тахеометр. Конечно, было и свободное время — купались, плавали на лодках и катерах по водохранилищу, играли в волейбол, сидели у костра по вечерам (понимаете, почему практика так любима студентами ИЭиГ?).

Производственная практика после третьего курса прошла в Барнауле. Изучали сосновые леса в пределах особо охраняемых природных территорий (заказников) и антропогенные изменения, связанные с пожарами и вырубкой лесов. Переезжали из одного лесного массива в другой. Практикой руководил Дмитрий Владимирович ЧЕРНЫХ, доктор географических наук, главный научный сотрудник Института водных и экологических проблем СО РАН. Именно он и стал научным руководителем дипломной работы Владислава на 4 курсе бакалавриата, а сосновые боры Приобского плато Алтайского края — темой выпускного исследования.

А ещё поколесить по стране удалось благодаря научным конференциям. Таким образом Владислав побывал в Санкт-Петербурге, Ижевске (Удмуртия), дважды выступал в Абакане. И даже участвовал в международной конференции в Бресте (Белоруссия).

В этом году Владислав стал «Студентом года СФУ». Но самое крутое его достижение на сегодняшний день — это золото олимпиады «Я — профессионал» (сезон 2018-2019 гг.; эта олимпиада имеет такой же статус для студентов страны, как для управленцев — конкурс «Лидеры России»). Всего 106 человек со всей страны получили золото олимпиады (вот ещё некоторые цифры: 523 тысячи заявок; 73 тысячи участников отборочного онлайн-тура; 10 886 студентов на очном туре). И именно наш Владислав набрал на очном туре больше всех баллов в направлении «География»! Нужно было за три часа решить задачи по геоинформатике, биогеографии, математической статистике, социально-экономической географии и ГИС-технологиям. Победители олимпиады вошли в национальную базу «Я — профессионал» с впечатляющими предпочтениями: получили большую денежную премию, могут пройти стажировку в крупной компании или продолжить обучение в любом вузе. Награждал медалистов в Москве Сергей Кириенко.

С 2018 г. Владислав увлёкся любительским бегом на длинные дистанции после волонтерства на Красмарafone «Жара». Участвует в массовых любительских забегах на постоянной основе (забег «Познай себя», «Енисей-Батюшка», «Городской скайраннинг», «Красноярская часовня», забеги от КЛБ «Беркут» и «Горноста́й»).

А недавно вошёл в общероссийское сообщество «Городские инновации». Его участники хотят улучшать экологию своей малой родины, менять городское пространство. Например, красноярские «инноваторы» убрали свалку в Покровке. И уже выиграли гранты на уборку ещё нескольких местных свалок.

Что дальше? Владислав планирует поступать в аспирантуру СФУ на науки о Земле. Пробежать полумарафон. И навести порядок в городе. Хорошие планы, удачи!

Удивительно, но Владиславу хватает времени на многие активности. На нашей зимней Универсиаде он «поработал» символом Универсиады — Лайкой на кластере «Радуга». Опыт работы ростовой фигурой понравился — все хотели с ним сфотографироваться.





«К дарьеру!»

2020



# Виктор АРЕФЬЕВ

Состязания ума и эрудиции в жизни Виктора — системообразующее занятие. Когда он был школьником, с двумя своими одноклассниками они на протяжении нескольких лет соревновались в городской олимпиаде по физике, с переменным успехом. То есть все три призовых места в городе всё время занимала эта троица! Представляете, в каком сильном классе учился Виктор?

Родился и окончил школу он в г. Назарово. В школе №9 их класс собрали специально: «У нас почти все ребята участвовали в олимпиадах по разным предметам». Кстати, ЕГЭ по физике Виктор и два его извечных соперника сдали на 98 баллов.

С 3 по 8 класс занимался картингом. Автомобили и мотоциклы в принципе интересны ему с малолетства, может даже разобрать и собрать их. Объясняется это тем, что папа Виктора профессиональный автомеханик. А мама, проработав какое-то время учителем географии, затем возглавила управление образования г. Назарово. Сегодня она — начальник отдела правительства Красноярского края по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За плечами у Виктора тоже есть «опыт руководящей работы» — в 10 классе он руководил организацией деятельности общества «Алые паруса» в рамках краевого школьного парламента. Занимался военно-патриотическими мероприятиями.

Поступать хотел на физмат, на «классического физика» (подавал документы на ядерную физику в Томск). Но и мысли о нефтегазе тоже были: ориентировался на стереотип, что это денежная и перспективная отрасль. И как раз в ИНИГ успел подать оригиналы в последний момент. О чём ничуть не жалеет! Заканчивает бакалавриат по разведке месторождений. Знает весь процесс: как найти нефть, как сдать её конечному потребителю. Любимой физики здесь было в достатке! Плюс к этому познакомился и с экономической процессом, освоил управление проектами.

Особенно увлекательным стало обучение, когда к нему присоединилось активное участие в кейсовых чемпионатах (те самые состязания ума и навыков). Их команда из восьми человек сложилась на втором курсе. Хотя обычно бывает достаточно 4-5 человек, но из-за периодических отъездов участников на вахту (такова особенность ИНИГ) они сменяли друг друга. Виктор — единственный, кто умудрился попасть и на вахту, и на все чемпионаты, а их было более 10, по два-три в год.

На кейсовых чемпионатах командам, прошедшим отбор, приходится за некоторое время (обычно неделю) решать приближённую к реальной учебно-практическую задачу нефтегазовой отрасли, посчитать и экономисту, учесть экологические и социальные факторы. Наша команда становилась победителем чемпионатов Case-in (проводимых на платформе «Россия — стра-

на возможностей»), а также чемпионатов OilCase (организаторы — Центр Heriot Watt, Томский политехнический университет и индустриальные партнёры). Чтобы было понятно, речь идёт об участии в чемпионатах нескольких сотен студентов! Поэтому выход в финал пяти команд (или, например, в этом году дистанционно из 186 команд в финал OilCase вышли лишь три) — это очень круто! Тем более что Институт нефти и газа СФУ — самый молодой вуз отрасли, сражается с такими «аксакалами», как знаменитый Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина. Большим бонусом участия в кейсовых чемпионатах можно считать и нетворкинг — неизбежное знакомство с экспертами нефтегазового дела и обмен опытом.

Самое высокое достижение Виктора — победы на Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал»: у него есть золотая (2019 г.) и серебряная медали (2020 г.). В прошлом году Виктор набрал больше всех баллов в номинации «Нефтегазовое дело» — 96 из 100. А это значит, наш ИНИГ — лучший в стране.

Годы учёбы прошли очень плотно! В прошлом году у Виктора была даже одна невероятная неделя, когда после вручения ему золота олимпиады «Я — профессионал» он вечером на поезде мчался в Санкт-Петербург на отборочный тур чемпионата Case-in, а оттуда в Томск на защиту кейса чемпионата OilCase. Устал очень, но удовольствия было больше.

В своём институте стал организатором Клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», квизов. И сам играл в команде от института на университетском уровне. Этой зимой встал на сноуборд. Любит пешие прогулки и походы на Столбы, организовал для этого «сборную» из своих одноклассников и однокурсников.

Планирует поступать в магистратуру. Выбирает между Томском (там есть брендовая программа магистратуры двойного диплома) и Тюменью (а здесь просто отличная учебная программа). Удачного выбора, осознанного или случайного (как было с нефтегазовой специальностью)! Хотя, как показывает жизнь, всё неслучайно))



# Вера ПАЖЕНЦЕВА

Вера родом из Иркутской области, из Братска. Сейчас она — без пяти минут выпускница Гуманитарного института, направления «Философия». А вот в школе её специализацией были точные науки, Вера окончила физико-математический лицей. Признётся: ей, явному гуманитаррию, учёба давалась непросто. То, что будущая профессия обязательно будет гуманитарной, она понимала уже тогда.

«Когда я поступала в СФУ, у меня было смутное представление о том, чем может заниматься философ в современном мире. Зато было очень интересно. Меня всегда привлекали нестандартные взгляды на жизнь, разные мировоззрения; хотелось знать об этом больше. Наверное, это и определило выбор, — рассказывает Вера. — Зато сейчас точно знаю: философ нужен во всех сферах. Тот, кто умеет анализировать, выстраивать рабочий процесс, управлять им. Философ знает, какие структуры как работают, он разбирается и в политике, и в журналистике, и в аналитике, и в других смежных областях. Философское образование — это фундаментальное гуманитарное образование, оно востребовано практически везде».

Важно отметить, что Вера с детства занимается ещё и дзюдо. Она — неоднократный призёр и победитель первенств и чемпионатов Иркутской области, Красноярского края, Сибирского федерального округа, призёр Всероссийских соревнований, финала Спартакиады школьников, победитель межвузовской Универсиады по дзюдо и самбо. «Наверное, многие значимые решения в нашей жизни происходят случайно. Так было и со мной, — рассказывает девушка. — Я пришла на дзюдо, когда мне было 8 лет. Увидела, как занимается младшая группа. Малышей на таких занятиях учат акробатике, общей физической подготовке. Наверное, это любому бы понравилось. Чуть позже нам стали преподавать приёмы дзюдо, готовить к соревнованиям, случились первые победы, затянуло, естественно. А когда мне было 14-15 лет, меня приняли на ставку спортсмена-инструктора, увлечение начало приносить деньги. Я получила звание кандидата в мастера спорта, выполняла тренерскую работу. В то время первые и вторые места на соревнованиях считались для меня естественными, занять третье было чем-то из ряда вон выходящим».

К слову, поступив в СФУ, Вера не планировала дальше заниматься спортом, ведь в университете главное — учёба. Но, узнав о существовании на физкультуре специализации «борьба», конечно, выбрала её. И снова начались соревнования, теперь уже за институт и вуз. Одно из самых ярких воспоминаний — победа в межвузовской Универсиаде по дзюдо и самбо и поездка на всероссийскую Универсиаду в Москву, где ребята из СФУ достойно показали себя.

«На самом деле запоминается каждая поездка, — говорит Вера. — Каждый раз это новый город, новые люди, новые знакомства, эмоции от самих соревнований. Даже если мы приезжали в небольшие города, всё равно было интересно посмотреть, что там происходит, как люди живут, какой менталитет. Допустим, мы несколько раз ездили на чемпионаты России, которые проходили на Северном Кавказе. Были в Нальчике, Грозном, Владикавказе. Это примерно одна местность, а люди совершенно разные, и это удивительно».

Обычный режим тренировок для Веры — 6 дней в неделю по 2,5 часа, а в соревновательный период — по две тренировки в день. При этом нужно успевать учиться на «хорошо» и «отлично». Чтобы как-то компенсировать пропуск лекционных занятий, приходилось и в поездках, и в самолётах читать учебники, переписывать конспекты лекций, выполнять задания. Вера никогда не пропускала лекции «просто так», только из-за соревнований. А как иначе? Нужно было каждый раз доказывать, что она хочет учиться и действительно заслуживает хороших оценок.

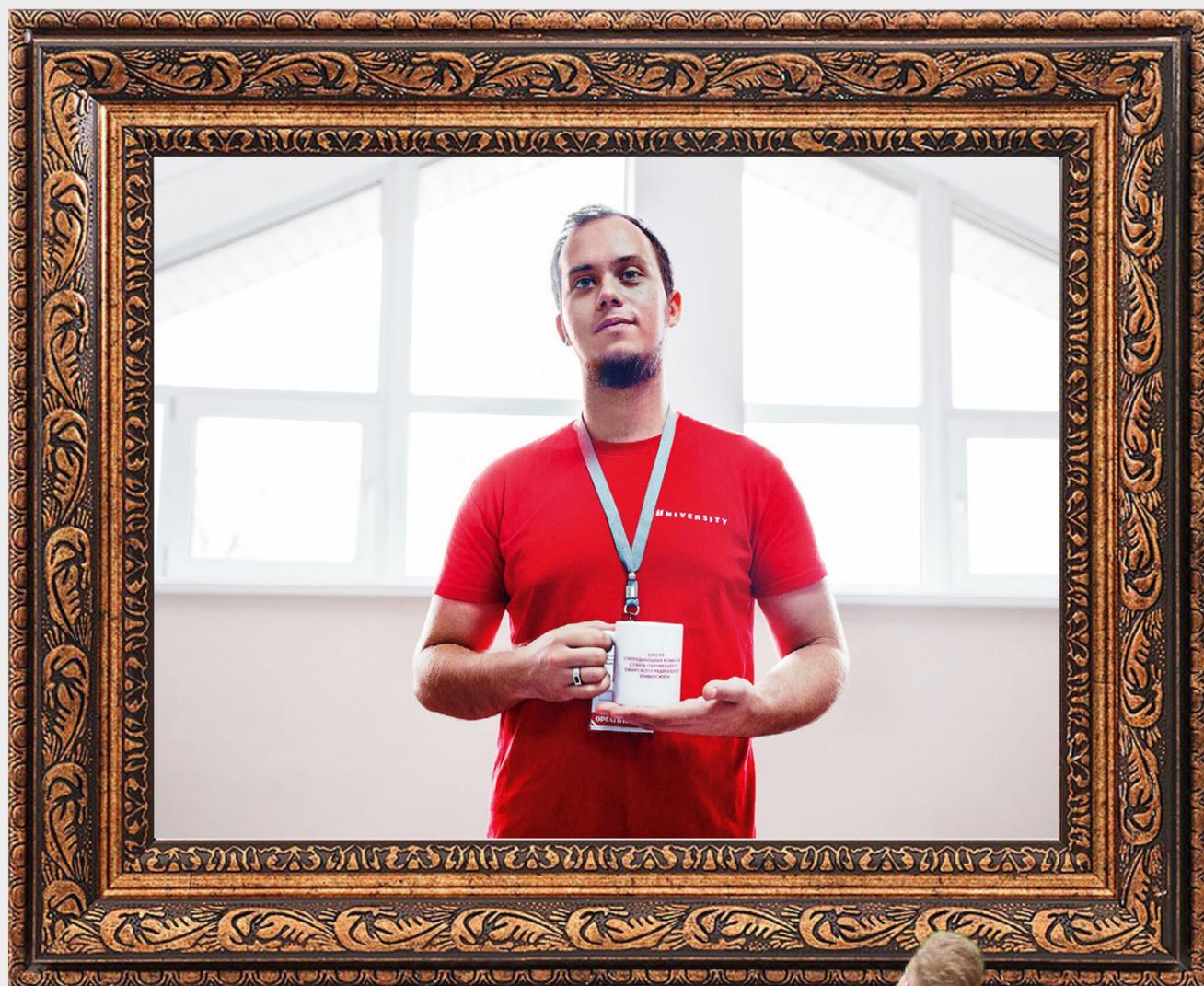
Среди преподавателей, которые особенно повлияли на неё, Вера особенно выделяет В.А. УСТЮГОВА: «Виктор Анатольевич вёл у нас зарубежную философию на 3 и 4 курсах. Это требовательный преподаватель, но тот спектр знаний, который он даёт, действительно обширен. Устюгов никогда не читал с листа, никогда не запинаясь, каждая его лекция — на одном дыхании».

Про планы после окончания университета девушка отвечает так: «Я бы хотела связать свою жизнь с более-менее философской деятельностью; для меня это написание статей, работа в СМИ. Именно поэтому буду поступать в магистратуру по направлению «Журналистика». Не хочу забывать и свою спортивную жизнь, пройду курсы фитнес-тренера и буду подрабатывать в фитнес-клубе. У меня есть знания, опыт тренерской работы по дзюдо, и, если получится, хочется развиваться в этой сфере».



«Время философствовать»  
2020





«Сам себе  
режиссёр»

2020



# Глеб НАСОНОВ



Лидерские качества у Глеба ярко проявились ещё в школе, где он мастерски организовывал забеги с уроков. Благо, что этот талант не отразился на успеваемости, и одиннадцатый класс Глеб окончил с золотой медалью. Он также выпускник музыкальной школы, играет на фортепиано, баяне и гитаре. А ещё на его счету победы в российских и международных вокальных конкурсах, в которых он участвовал в составе небольшого вокального коллектива.

В старших классах Глеб мечтал стать театральным или кинорежиссёром и всерьёз присматривался ко ВГИКу и Театральному институту имени Бориса ЩУКИНА в Москве. Но, взвесив финансовые возможности, изменил планы. Решающую роль здесь сыграл друг, который буквально взял за руку и привёл в университет со словами: «Я в ИКИТ учусь, тут клёво».

В институте Глеб оставил увлечение вокалом и сосредоточился на общественной деятельности. Стал руководителем Молодёжного центра и вместе со своей командой организовал немало масштабных мероприятий, одно из самых ярких — конференция TEDx. А позже Глеб возглавил Совет обучающихся СФУ, этот пост он занимал около полутора лет.

Кстати, бунтарство, которое заставляло сбежать с уроков в школе, не исчезло и в университете: «Думаю, оно просто реформировалось. Благодаря ИКИТ у меня поменялось окружение, рядом появились очень умные люди, за которыми хотелось тянуться». Проще говоря, кипучую энергию получилось направить в правильное русло.

«Самое масштабное, сложное и интересное событие, в организации которого я участвовал, — выездные школы для активистов молодёжных центров, — рассказывает Глеб. — Они состоялись благодаря гранту Росмолодёжи. Всего с августа по декабрь 2019 года силами небольшой инициативной группы мы провели четыре классные, потрясающие школы. Запомню их ещё и потому, что слишком увлёкся и мало уделял внимания учёбе, после чего, в совокупности с проблемами со здоровьем, пришлось брать академический отпуск. Начальник управления молодёжной политики Анна Михайловна КУЛИКОВА тогда сказала мне: «Только попробуй не вернуться...». Это было по-доброму и очень убедительно. Варианта забросить учёбу, как понимаете, у меня не было».

За годы учёбы Глебу особенно запомнились лекции по математике директора институ-

та Алексея Александровича КЫТМАНОВА, которые тот вёл на английском языке. Такой новаторский подход к обучению студентов очень впечатлил. «Университет меня многому научил и сильно изменил. Те же знания по математике — в ИКИТ никогда ничего не ставили «просто так», хорошую оценку нужно было заработать. Мы понимаем, что каждую оценку получили справедливо и самостоятельно. А ещё благодаря участию в конференциях для представителей вузовских общественных организаций (например, «Точка зрения» в Казани) я завёл полезные знакомства по всей стране. Это действительно очень интересно и важно. В университете появились и ориентиры в личном плане. Для меня это, безусловно, бывший проректор по молодёжной политике Роман Васильевич БОГДАНОВ — потрясающий, живой и честный человек», — говорит Глеб.

Сейчас он готовится к защите диплома, а в перерывах много читает. Рассказы Александра ЦЫПКИНА уже почти прочитаны, на очереди — романы Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО: «Я зашёл в магазин за «Братьями Карамазовыми», потому что решил, что 22-23 года — подходящий возраст, чтобы их прочитать. А заодно взял «Бесы» и «Игрок» — его Фёдор Михайлович написал за один месяц; во время работы над дипломом это очень вдохновляет».

Что делать после окончания университета, Глеб до конца не определился: сначала отдохнёт, а потом подумает о поступлении в магистратуру или о работе. А ещё он не забыл свою мечту о карьере театрального или кинорежиссёра.

«...Как-то за спиной, когда первокурсники обсуждали активистов нашего института, обо мне сказали: «Математик он, конечно, так себе, но человек хороший». Пожалуй, это абсолютная правда. Математик я средний, а вот человек потрясающий. По крайней мере, очень надеюсь на это», — с улыбкой говорит Глеб.

# Александр КАРПОВ

Жизнь Александра невозможно представить без трёх вещей — спорта, музыки и журналистики.

Он родился и окончил школу в Чите, с детства был активным ребёнком. Футбол, плавание, лёгкая атлетика — чем только не занимался, пока не узнал, что в городе есть секция биатлона (он ведь обожал смотреть его по телевизору!) и туда открыт набор. Так с 11 лет он начал профессионально заниматься этим видом спорта и трижды становился чемпионом Бурятии по биатлону — в 2013, 2014, 2015 годах. Александр имеет первый взрослый разряд по биатлону, а также по лыжным гонкам и второй взрослый разряд по лёгкой атлетике. Среди самых значимых достижений — вице-чемпионство Кубка Бурятии по общей физической подготовке, включавшего 4 этапа в разных точках республики. Участники должны были показать свои силы в кроссах, беге по пересечённой местности и лыжероллерным гонкам. Вице-чемпионства Александр добился буквально «на характере», и это запомнилось ему особенно. Тем более что на тот момент он учился в 10 классе и в следующем году практически не участвовал в соревнованиях — готовился к поступлению в университет.

В выборе вуза тоже помог биатлон. «Я часто ездил на соревнования в Красноярск, и город мне нравился, — рассказывает Александр. — Мы жили недалеко от СФУ, и всегда университет производил мощное впечатление: и название казалось внушительным, и здания. В своей жизни я часто полагаюсь на интуицию. С поступлением получилось так же: было ощущение, что я тут найду что-то, потенциально реализующее меня. И нашёл».

Почему именно эта специальность? Александр признаётся, что в школе все предметы давались ему одинаково легко, особенно любил математику и физику, решение задач.

Маятник в сторону журналистики качнулся благодаря талантливому комментаторам биатлона, а также документальным фильмам и репортажам о спорте. Занимаясь биатлоном, Саша хотел не только участвовать в соревнованиях, не только смотреть, но и освещать, продвигать этот вид спорта.

Важное преимущество ИФиЯК для Александра — молодой преподавательский состав кафедры журналистики и литературоведения. «Преподаватели если и не находятся на одной волне со студентами, то как минимум



ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И  
ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
Сибирского федерального университета

близки к этому. Особенно хочу поблагодарить Олеся Владимировну БОГУСЛАВСКУЮ и Дарью Александровну УСТЮЖАНИНУ за свой подход к обучению — персонализированный, интересный и полезный. У этих преподавателей студент всегда найдёт не только знания по профильным предметам, но и житейскую мудрость, а где-то и слова поддержки. Это очень ценно», — отмечает Александр.

Он также подчёркивает особую важность участия во внеучебной жизни: «Это возможность, которую ни в коем случае нельзя упустить. В Молодёжном центре или активностях, которые там организуют, встречаешь необычных людей с креативным мышлением. Это заряжает и помогает не снижать планку. И в ИФиЯК много таких. Ведь в коммуникации редко идёт молодёжь без амбиций и умения себя подать. Мне такие люди всегда помогали воодушевиться, напрячься и сделать что-то классное».

Средний балл зачётки Александра — 5, круглый отличник. При этом, по его словам, учиться было несложно. Секрет здесь в том, чтобы найти собственный интерес, который позволяет развиваться и совмещается с учёбой. Для Александра таким ключевым интересом, помимо спорта, стала музыка. В 2018 году он окончил академию диджеинга Uppercuts Krasnoyarsk. «Когда я приехал в Красноярск, стал заниматься диджеингом, играть музыку для публики. А параллельно приобретаемые навыки и знакомства начал применять в журналистике. Например, для материалов мог найти героев из этой сферы», — рассказывает он.

Вместе с друзьями Александр придумал и организует клубный проект «Квадрат» — вечеринку с домашней атмосферой, где выступают известные российские музыканты (в гостях побывали, например, BARBARA — диджей группы «ХЛЕБ», YapiX, Большой русский босс и другие). Кроме того, Александр — создатель и артист музыкального проекта «Краш-тест», который представляет собой симбиоз диджеинга и гитарной музыки. «Оба эти проекта сложно назвать коммерческими, — поясняет Александр. — Даже когда мы возим артистов, редко что-то зарабатываем, в лучшем случае выходим в ноль. Наша первоочередная задача — не деньги, а возможность привнести что-то новое в клубную культуру города. Мы просто занимаемся тем, что любим».

Сейчас Александр готовится к защите дипломной работы, которая снова на стыке спорта и журналистики — «Кризисное и антикризисное медиасопровождение современных спортивных событий на примере допингового скандала в дисциплине «Биатлон» с 2015 года по настоящее время».

Кроме того, он проходит стажировку в телекомпании «ТВК» в качестве оператора, думает о поступлении в магистратуру и с нетерпением ждёт, когда снимут ограничения, введённые из-за пандемии коронавируса. «Я надеюсь, что скоро всё это закончится, снова откроются заведения, в которых можно играть музыку, и я вернусь к любимому делу, — говорит Александр. — Хочется развиваться в музыкальной сфере, расти профессионально, делать то, что до этого никто не делал, и получать от этого удовлетворение».





# Ольга ХОРОШАВЦЕВА



Все аватарки Ольги в соцсетях или мессенджерах отражают самые яркие моменты её спортивных триумфов. Вот она вместе с поверженной соперницей на арене родного Дворца спорта имени Ивана Ярыгина, а вот — на чемпионате Европы в далёком Риме, и тоже рука Хорошавцевой поднята вверх — победа!

Родилась Оля в Ачинске, училась в самой обычной (не спортивной) школе №1. В том, что она стала профессиональной спортсменкой и поступила в Институт физической культуры, спорта и туризма СФУ, заслуга, в первую очередь, её семьи и тренера — мастера спорта России по вольной борьбе Ивана Васильевича ЕЛГИНА. Поступить в СФУ было несложно — титулованные спортсмены, в том числе чемпионы Европы среди молодёжи, принимались без экзаменов.

С раннего детства спортом её увлёк отец. «Дома был турник, и папа заставлял меня ежедневно делать зарядку, отжиматься, вставать на мостик, ходить на руках и ещё много чего», — вспоминает девушка. Поначалу отец отдал дочь на волейбол, потом она ходила в пришкольные секции, где занималась с большим удовольствием. Ольга признаётся, что в школе имела бойцовский характер, постоянно дружила с мальчишками и не отличалась примерным поведением на уроках, за что часто получала замечания от учителей. Зато школьный физрук души в ней не чаял: сильная, ловкая, быстрая; больше всех отжимается и подтягивается.

Потом, когда Ольге исполнилось 12 лет, отец (он работал простым машинистом на заводе) решил направить неукротимую энергию дочери по назначению и отдал её на вольную борьбу (ему нравится этот олимпийский вид спорта). Непростой вид, чего греха таить, — броски, захваты, перевороты... Конечная цель борца — уложить оппонента на лопатки. В какой-то момент (ей было 17 лет) девушка вдруг решила бросить борьбу... И неизвестно, как бы всё сложилось, не пояись в её жизни талантливый человек Иван Васильевич Елгин. Тренер настоял, чтобы она переехала в Красноярск, и стал её всесторонне готовить. В дополнение к борьбе Елгин заставлял заниматься и другими видами спорта — от лёгкой атлетики до кроссфита, чтобы развились другие полезные качества.

Результат не заставил долго ждать. Теперь уже ясно, что выпускницы большое спортивное будущее. Хорошавцева — двукратная чемпионка Международного турнира Гран-при «Иван Ярыгин–2014»; чемпионка России среди студентов, трёхкратная чемпионка России по вольной борьбе (2016, 2018, 2019 гг.); бронзовый призёр чемпионата мира (Нур-Султан, 2019 г.). А в этом году девушка стала ещё и чемпионкой Европы.

Самое тяжёлое, по словам Ольги, вовсе не травмы и нагрузки — к ним привыкаешь. В 2019 году она потерпела жёсткое поражение на чемпионате мира в Будапеште, после чего психологически сложно было восстановиться, снова набрать форму и выступать на высшем уровне («опорой стал тренер и семья»). Только успела оправиться от стресса, как на следующих соревнованиях чемпионата Европы в Бухаресте (тоже 2019 год) снова проигрывает. Опять шок.

Но, придя в себя, спортсменка решила упорно тренироваться и обязательно добиться своего. И правильно решила, потому что дальше её ждала победа на чемпионате России в Улан-Удэ и бронза на чемпионате мира в Казахстане. И эта бронза казалась ей дороже золота.

Ольга считает, что поражение учит анализировать, быть сильной, терпеливой.

В феврале 2020 года она стала чемпионкой Европы в Италии, в Риме. Там много кого пришлось уложить на лопатки, но самая титулованная из соперниц — шведка София МАТТССОН — призёр Олимпийских игр 2016 г. Хорошавцева не может без слёз вспоминать, какие эмоции испытала, когда звучал на церемонии награждения гимн России.

Студенческие годы пролетели для Ольги как один день. Сборы, соревнования, снова сборы. В перерывах между ними — лекции, семинары, экзамены. Из предметов особенно нравились анатомия, физиология, гигиена, спортивная медицина. Преподаватели входили в положение, помогали, делали всё, чтобы чемпионка училась дистанционно, не отставала от программы. Благодарна Хорошавцева своему университетскому тренеру, мастеру спорта Булату Борисовичу ГОМБОЕВУ — очень помогал и в освоении теории, и на тренировках.



Что особенно запомнилось за время учёбы? Занятие по спортивному ориентированию. Они пошли в лес по маршруту с картой, по специальным значкам и... заблудились. Долго искали дорогу назад, но безуспешно. Выручил мобильник: удалось созвониться с однокурсниками и преподавателями, и они подсказали, как найти обратный путь.

Запомнилось ещё, как на занятии по анатомии она несколько раз пыталась воспользоваться шпателькой, но, как назло, то телефон упадёт, то пенал. Теперь смеётся: «Наверное, полтергейст хотел, чтобы я всё по этому предмету выучила и честно сдала экзамен».

Заканчивать обучение в университете Ольга не планирует — будет поступать в магистратуру. Сейчас Хорошавцева усиленно готовится к Олимпийским играм, которые перенесены на 2021 год. Сборов и тренировок очень много, но у выпускницы большое желание победить. И она не отступит.

Пандемии проходят,  
а вечные ценности  
остаются...

# ОБРАЗОВАНИЕ. СТУДЕНЧЕСТВО. СФУ.



В фотосессии приняли участие выпускники СФУ  
Кристина МЕНЬШЕНИНА (ИСИ) и Никита ИНШАКОВ (ИУБПЭ)

# Александр ГУРИН

Институт  
инженерной физики  
и радиоэлектроники

Берёмся утверждать, что профессиональная судьба Александра была predetermined. Его папа — выпускник ИИФиРЭ, работает инженером-испытателем на антенно-фидерных устройствах космических аппаратов. А в школьные годы на пути Александра встретился профессор Ю.П. САЛОМАТОВ (завкафедрой радиотехники, замдиректора ИИФиРЭ по науке), который был научным руководителем исследовательской работы. Юрий Петрович, увлечённый своим делом человек, курировал школьные научно-практические конференции, и от него так просто было не уйти )))

Гурин родом из посёлка Подгорный, что под Железногорском. И все 11 школьных лет занимался в образцовом хореографическом ансамбле «Надежда». Это не помешало ему окончить школу с золотой медалью. Но, поступив в СФУ, твёрдо решил бросить все силы исключительно на учёбу и науку. Первые годы оценивает как непростые — очень уж много было общих предметов по математике и физике. Самое интересное началось с третьего курса, когда в расписании появились спецпредметы. Особо запомнился курс «Основы теории цепей» и его преподаватель Владимир Иванович ВЕПРИНЦЕВ. Тогда же Александр сам подошёл к Ю.П. Саломатову — чтобы присоединиться к команде лаборатории «Интегрированные радионавигационные системы и комплексы». Можно сказать, что с этого времени Саша работает по специальности.

Сейчас он заканчивает магистратуру. В его портфолио серьёзные проекты для космоса и военных. Например, их команда разрабатывала приёмник для измерительных наземных станций с повышенными точностными характеристиками и высокой помехозащищённостью для глобальной спутниковой навигационной системы (ГЛОНАСС).

Ну как, создался портрет фанатика науки? А это отнюдь не так. Просто Александру повезло — он нашёл любимое дело. Зато в свободное от радиотехники время он... улучшает свой внедорожник! Вернее, на базе Рајего сделал под свои запросы усиленную версию для поездок в труднодоступные места. Полностью переделаны и усилены трансмиссия, подвеска, теперь там большие колёса низкого давления, есть лебёдка самовытаскивания и пр. Маршрут они с отцом прокладывают по спутниковым снимкам. Ездят на рыбалку и просто путешествуют по Сибири. И в ответ на вопрос «в чём удовольствие», отвечает: «Всё просто: смогли доехать и смогли вернуться!».

А ещё Александра увлекла подводная охота. Один раз попробовал по совету знакомого — и всё! Теперь имеет полное снаряжение (гидрокостюм, ружьё). Ныряет в нашем Красноярском море. А вы знали, что подводная охота возможна только с задержкой дыхания? Если охотник будет постоянно выходить на поверхность воды за порцией воздуха, это создаст дополнительный шум. Александр научился не дышать полторы минуты. Самым большим трофеем стала щука весом под 10 кг и длиной 124 см (это было в 2015 г.).

Желаем Александру поступить в аспирантуру, успешно создавать навигационную аппаратуру, «ездить и возвращаться» из увлекательных путешествий, поймать крупную рыбу. И продолжать жить такими разными интересами.

«Непроходимых  
дорог нет!»

2020





«Первые лица»

2020



# Виталина БОНЧЕНКОВА

Начало нашего разговора было таким. «Да что обо мне писать? Я обыкновенная...», — сказала Виталина. А потом выяснилось...

...Что она была президентом лицея №6 «Перспектива».

...В старших классах участвовала во Всероссийских олимпиадах школьников по русскому языку и экономике и занимала призовые места на региональных и городских этапах.

...Училась в музыкальной школе. Окончила языковую школу English Language Academy Oxbridge. Параллельно ходила на народные танцы. Некоторое время занималась синхронным плаванием.

...Окончила школу с золотой медалью. Получила «Золотой глобус» — награду, которой удостоивают лучших выпускников лицея №6 «Перспектива».

...Поступила на специальность «Экономическая безопасность», которая считается «топовой» среди всех экономических специальностей (туда самый высокий проходной балл). Выбором очень довольна! Специальность сочетает экономику со знанием нормативно-правовой базы, что очень важно для современного и успешного экономиста.

...Отучилась на одни пятёрки. Параллельно получила дополнительное образование: квалификацию «Переводчик в сфере экономики». Закончила курсы бухучёта; освоила системы «Гарант» и «СКБ-Контур».

...Имеет первые места в научно-практических конференциях. Победитель грантового конкурса на лучшую научную работу от Енисейского объединённого банка. У Виталины 46 статей в журналах, включённых в перечень РИНЦ, и 7 статей в журналах из перечня ВАК. За научное сотрудничество — исследовательские работы, статьи, диплом — очень благодарна своему руководителю кандидату экономических наук Ирине Рудольфовне РУЙГА.

...Получала краевую стипендию имени династии Гадаловых; стипендию Президента РФ; стипендию Правительства РФ; дважды стипендиат Oxford Russia Fund; на протяжении трёх лет получала повышенную государственную академическую стипендию по научной, учебной и общественной деятельности.

...Сохранила любовь к языкам, занимала первое и второе места во Всероссийской студенческой интернет-олимпиаде СФУ по русскому языку, имеет золото Всероссийской олимпиады по профессионально-ориентированному переводу.

...Состояла в Волонтерском центре СФУ и сообществе инициативной молодёжи края «Красволонтер». Работала в группе сопровождения различных мероприятий — концертов, конференций, а также была волонтером спортивных мероприятий, проводимых не только на базе СФУ, но и города. Само собой, была волонтером Универсиады.

...Вошла в число финалистов Конкурса Созидательного Интеллекта. Организуют его несколько компаний для поиска потенциальных сотрудников. Эксперты оценивают способности конкурсантов к критическому мышлению, принятию нестандартных решений, управленческие навыки.

«Экономика — это моё, я здесь как рыба в воде», — резюмирует точность своего профессионального выбора Виталина. Сейчас заинтересована хеджированием, одним из методов управления финансовыми рисками, а также комплексным обеспечением экономической безопасности хозяйствующих субъектов в целом. Именно этим хотела бы заниматься в ближайшее время. А вообще за годы учёбы смогла разобраться во всех процессах экономики — макро- и микроэкономических, следит за всеми трендами. Для начала Виталина хотела бы поработать на крупном предприятии — посмотреть «в деталях» реальный хороший бизнес. Потом будет думать и о своём деле.



Дальнейшие планы — не про Москву или Питер. Виталина хочет остаться в Красноярске. Вместе с родителями она много путешествовала по стране и Красноярск ценит. «Это же родной город!» — говорит Виталина. И это не просто слова: в школе на ЕГЭ Виталина набрала 270 баллов, что открывало ей двери во многие вузы, однако она предпочла остаться здесь. «Столичные города — это не про меня, я люблю умеренность. А крупные компании с репутацией в нашем городе тоже есть!». Так что заняться любимой экономикой, которая для Виталины и профессия, и главное хобби, будет где.

«Почему вы «обыкновенный» человек-то, Виталина?» — спрашиваем напоследок. «Да я всегда так активно живу, в высоком темпе. Для меня это норма, ничего особенного».

# Максим ГОЛУБЯТНИКОВ

## Военный учебный центр

Куда поступать после школы, Максим выбирал так: ему обязательно нужно было попасть на бюджет (чтобы семья не платила за учёбу), а обучение должно было включать военную подготовку. Сибирский федеральный подошёл идеально, притом что в Военном учебном центре СФУ нет казарменного положения. Так курсантские годы позволили Максиму днём изучать интересующие его предметы, а вечером вести жизнь обычного студента.

Максим родился в Ленинске-Кузнецком (Кемеровская область). Папа — шахтёр (самая распространённая там профессия), мама работает санитаркой. С первого по пятый класс занимался спортивной гимнастикой, в городе для этого есть отличный центр. Почему потом бросил? «Я не собирался становиться профессиональным спортсменом, но хотел заложить правильный фундамент своему здоровью, телу; это получилось». В школе принимал участие в олимпиадах по физкультуре и ОБЖ, занимал первые места по области.

А ещё на военную специальность его привёл интерес к истории. Максим в принципе много читает и с детства зачитывался изданиями про походы Суворова, про наполеоновские войны, про Великую Отечественную. Конечно, тогда смотрел на историю слегка романтически. Сегодня он специалист с холодной головой, но интерес к теме не угас.

Максим заканчивает специальность «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения». Вспоминает с удовольствием тот момент, когда начались именно военные дисциплины. Сначала эта специфическая информация удивляет. Например, на курсе военной тактики можно услышать такую «статистику»: знаменитый снайпер Василий Зайцев в своих мемуарах «За Волгой для нас не было» упоминает, что прибывший в Сталинград пехотинец жил в среднем примерно сутки; а рота пехоты (около 100 человек) в атаке жила порядка получаса. Этот подсчёт может показаться циничным (как иногда циничными нам кажутся рассуждения врачей), но для военного подобный трезвый расчёт — необходимое условие ведения боевых действий и выживания.

Организация всех процессов в институте, всей жизни курсанта тоже удивляла с первых минут. Хотя бы той самой пресловутой жёсткой дисциплиной. Если ты выделяешься («имеется в виду чем-то плохим, скажем, несколько раз проспал») — получишь выговор. У Максима один выговор тоже есть — за утерю студенческого билета. Но всё это, хочешь или не хочешь, диктует необходимость постоянно работать над собой — 24/7. Для парня, считает Максим, это отличный опыт. И иногда, глядя на студентов, которым не хватает стержня, он думает: «Какой ерундой вы занимаетесь...»

К ранним построениям (в обычный день в 7-45, по пятницам в 7-15) привык быстро. На первом курсе ложился поздно, вставал рано. Но потом понял, что лучше не растрчивать ресурс своего организма, такие простые вещи, как хороший сон и правильное питание, по-настоящему важны.

На втором курсе Максим попал в научное поле института, эта область там действительно сильная. Никто не загонял курсантов «строим в науку», им просто рассказали о лабораториях, и Максим сразу пошёл знакомиться. У него вообще тяга к оптимизации, к поиску неочевидных решений для улучшения чего-либо (хорошее качество для учёного, заметим в скобках). Поэтому прочитал книги о Попове, Тьюринге,

Эйнштейне. В лаборатории «Навигация управления и связи» студенту дали научного руководителя — начальника кафедры РЭБ полковника Андрея Борисовича ГЛАДЫШЕВА. Максим первое время был его «подмастерьем»: готовил отчёты, помогал. У военных вообще есть такое правило: сначала научись делать, как командир, а потом можешь добавлять что-то от себя; пока научишься — поймёшь: то, как учат, является оптимальным вариантом.

Затем ему дали сложную исследовательскую задачу: смоделировать на компьютере определённый радионавигационный процесс. Потратил на это полгода! Но подготовленная программа прошла государственную регистрацию, а статья была опубликована в журнале с научным индексом цитирования. Это было начало. На сегодняшний день у М. Голубятникова 14 статей: 8 в журналах РИНЦ, 3 в ВАК и три в Scopus!

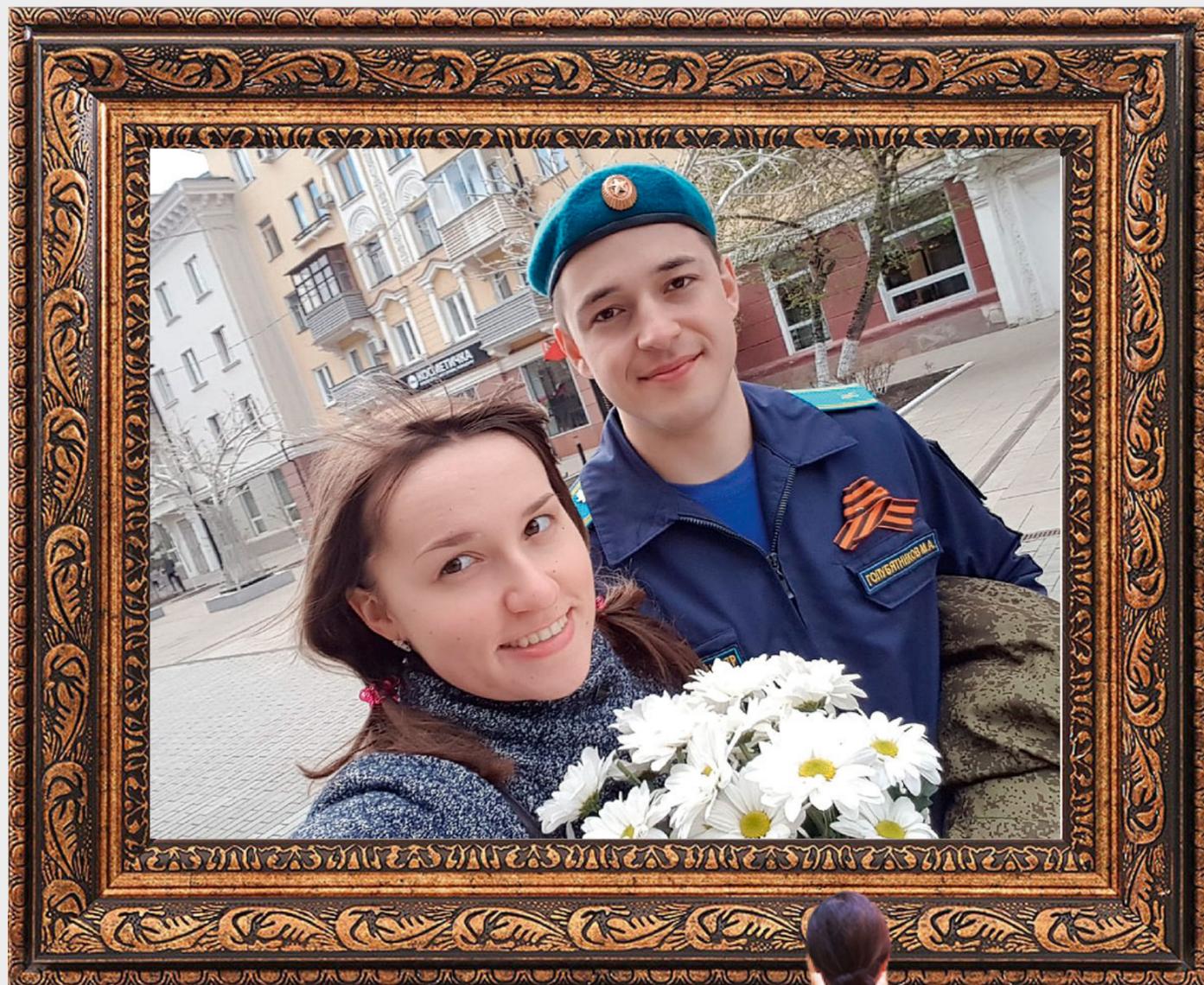
В остальное время Максим, как уже было сказано, жил обычной жизнью студента. Занимался организацией институтских кулинарных баттлов, спортивных соревнований, вёл группу ЗОЖ ВКонтакте, входил в сообщество «Беги за мной. СФУ»: преподавал плавание тем, кто обучался этому с нуля. Говорит, что за три занятия можно научить плавать любого.

Университет стал для Максима судьбоносным местом — именно здесь он познакомился и со своей будущей женой. Кристина — выпускница ИЭУиП, свадьбу сыграли в 2018 году. А в нынешнем феврале у них родился дочь Ксения!

К своим 23 годам Максим выработал несколько правил (про сон и питание см. выше). Например, он обязательно по часу в день читает, потому что «саморазвитием нужно заниматься каждый день, приводя свои мозги в нужную кондицию», и сравнивает это с тем, как растут мышцы у спортсменов.

За годы учёбы курс Максима очень сдружился. А сейчас они разлетаются по всей стране — в Крым, на Дальний Восток, на Урал, в Подмоскovie. Максим Голубятников (по званию теперь лейтенант, а по должности начальник отделения радиотехнических средств) распределён во 2-й центральный научно-исследовательский институт Министерства обороны РФ, в Тверь. Конечно, жена и дочь едут с ним. «Кристина поехала бы со мной хоть куда без вопросов. Это я выяснил сразу, на первом свидании...»

Любимый писатель — В. Шукшин. Среди «задевших» книг называет такие три: 1) «Как закалялась сталь» (приоткрывает сложную веху в истории страны, время удивительного для нас душевного порыва). 2) «Тихий Дон» — «Шолохов писал этот сложный роман, когда был в моём возрасте, это же потрясающе!». 3) «Повесть о настоящем человеке».



«Проза  
и поэзия  
лейтенантских  
будней»

2020



# Кристина СТЕПАШИНА



В старших классах Кристина мечтала о профессии хирурга, хотя в семье никогда не было медиков. Школу окончила с золотой медалью и, казалось бы, что может помешать осуществить мечту? Но Кристина вдруг засомневалась, что не попадёт на бюджет, конкурс в медуниверситет был огромный.

На самом деле ей всегда нравилось что-то придумать, конструировать. Тем более отец — профессиональный строитель. «Первый объект, запроектированный с моим участием, — это баня на нашей даче», — улыбается выпускница.

Так выбор пал на Инженерно-строительный институт СФУ. Уже после зачисления она не раз с благодарностью вспомнит родной лицей №6 с физико-математическим уклоном (Кировский район г. Красноярск). Учиться в ИСИ ей было легко и интересно все четыре года. Даже пугающий студентов сопронат — главную и, говорят, самую сложную инженерную дисциплину — сдала без проблем. Другой «завальный» для многих предмет — «Металлические конструкции» (включая сварку) — тоже освоила легко.

Вспоминает, как интересно было в лаборатории растягивать стержень из металла до тех пор, пока не порвётся, или ломать деревянные конструкции. Рвать и ломать — это, конечно, не строить, но надо же знать будущим инженерам-строителям, на каком этапе и как происходит разрушение.

Суперинтересной оказалась и практика по геологии. Исходили с преподавателем все горы в окрестностях Красноярска, посмотрели, какие залегают породы на Чёрной сопке, на Такмаке, на Афонтовой горе. А на последнем курсе самое яркое воспоминание осталось от поездки на региональную межвузовскую олимпиаду среди студентов 4 курса, проводимую Томским государственным архитектурно-строительным университетом. Студентку СФУ отметили там дипломом III степени в личном первенстве по профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Вновь Кристина вспомнила добрым словом родной лицей №6, когда в университете пригодились её спортивные умения. Волейболом девушка занималась с седьмого класса, а на первом курсе вуза играла за сборную университета. Сейчас осваивает ещё один вид спорта — сноуборд.



В этом году Кристина наметила поступить в магистратуру СФУ. Хочет освоить специальность «Экспертиза и управление недвижимостью» и в идеале открыть когда-нибудь свою небольшую фирму.

Активно занималась Кристина и общественной деятельностью в Молодёжном центре ИСИ, организовывала мероприятия, включая участие в шоу-конкурсе «Прошу слова». Начальное музыкальное образование по классу фортепиано тоже пригодилось в студенческие годы. Тяга к музыке с годами не проходит: когда позволяет время, Кристина играет на синтезаторе. Хит — «Город, которого нет» Игоря Корнелюка.

После окончания вуза будущий инженер-строитель планирует работать в проектной организации. Мечтает уже в этом году начать строительство собственного дома (сама себе и архитектор, и конструктор, и штукатур-маляр высшего разряда). Каким он будет? Большим, двухэтажным, «со вторым светом». Например, над залом вместо второго этажа — огромное пространство. Смотрится потрясающе! Хотелось бы Кристине построить и для города что-то уникальное — например, стадион.

Ещё она любит животных, души не чаёт в своём ласковом, преданном и добродушном лабрадоре Еве.

А в последнее время увлеклась приготовлением тортов. Печёт как обычные бисквитные с банановой начинкой и кремом cheese, так и изысканные «Красный бархат», «Немецкий молочник». В ближайшее время решила пойти на курсы по приготовлению десертов («пока для себя, а дальше видно будет»).



«Мир  
Кристины»

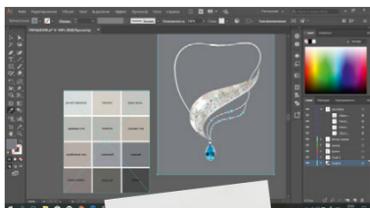
2020

# Анна БОЛЬШЕШАПОВА



ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ювелир — профессия не только для мужчин, её осваивают и девушки. Одна из них — Анна Большешапова, заканчивает обучение по направлению «Технология художественной обработки материалов». Профессию выбрала случайно, но попала в яблочко!



Аня окончила музыкальную школу, ходила в театральную студию и в будущем хотела связать с творчеством. В своём городе Братске (Иркутская область) много слышала об СФУ: какой это огромный вуз, как в нём много молодёжи. Но с окончательным выбором определилась только после посещения университета. Просматривая весь список возможных специальностей, набрела на «Ювелирное дело». А там было множество любопытных дисциплин, даже рисование!

СФУ сразу показал свой характер: учиться было нелегко, слишком много новой информации. В группе из 18 поступивших семь девочек. Наравне с парнями они учились ковке, литью, сварке. Проходили пластическую анатомию, композицию, скульптуру и лепку. Изучали дизайн, разрабатывали и создавали художественные изделия не только как эскиз на бумаге или компьютерную модель, но и непосредственно в готовом виде.

Но сначала студенты прошли большой курс художественных дисциплин. Если ты никогда не рисовал — тебе будет непросто. Не сдаётся и не бросить помогли педагоги. Например, куратор группы Инга Анатольевна КАПОШКО. Она показала, что всё решаемо, а любая проблема разлетится как картонный домик, если немного постараться.

Изучали разные техники: карандаш, гуашь, акварель, постельные мелки, чернила. Рисовали на бумаге и ткани, открывали мир компьютерной графики. Освоиться в новых дисциплинах помогли педагоги Нина Александровна НЕЗГОВОРОВА, Светлана Александровна ТИТОВА, Светлана Игоревна ЛЫТКИНА. Они сформировали понятие о художественном стиле, композиции и цветоведении.

Дальше — практика с мастером-ювелиром. Специально для студентов на ювелирной фабрике «Ремикс» выделено помещение со всем необходимым оборудованием, вплоть до 3D-принтера и высокоточных фрезеров, именно там проходили практические занятия. Студенты имели дело с различными материалами, в том числе и с драгоценными (в основном серебро), с алюминием, латунью, с различными полимерами и стёклами, обрабатывали ювелирные и поделочные камни. Кстати, каждый год в МВДЦ «Сибирь» проходит выставка «Лучшее ювелирное украшение Сибири» в рамках «Ювелирного салона Сибири», где демонстрируются и работы студентов.

Аня быстро втянулась. Сессии на пятёрки, красный диплом — почти в кармане. Дипломным руководителем выбрала Фёдора Михайловича НОСКОВА. По словам Ани, это классный, хоть и строгий педагог, который обожает свой предмет и старается не только следовать учебной программе, но и увлечь студентов.

Студенческая жизнь — не только «пары» и «курсачи». Это движ, драйв, куча интересных

мероприятий и творческих событий. На первом курсе Аня поучаствовала в шоу-конкурсе «Прошу слова». Организаторы шоу так вдохновили, что девушка сама пришла в студенческий комитет. «Они очень взрослые, ответственные, умеющие принимать решения, способные не только ПРИдумать, но и ПРОдумать все детали. Хотелось быть такой же». Сначала Анна помогала в организации всех праздников в институте, вплоть до отчётного концерта. А затем стала руководителем творческого блока комитета. «Все четыре года я буквально провела в институте», — говорит Анна. Разумеется, не осталась в стороне и от зимней Универсиады-2019: занималась расселением, помогала адаптироваться, организовывала досуговые мероприятия.

Ещё два больших занятия Анны — театр и танцы. Театр СФУ «Резонанс» и хореографический ансамбль танца «Контраст». Но если спросите, что лучше, однозначного ответа не получите. Ане важны оба направления, тем более они дополняют друг друга: «В танце надо играть, а для роли всегда нужна своя пластика». Кстати, с обоими коллективами ежегодно участвовала в городских, областных и международных конкурсах. В театре самая запоминающаяся роль — Джульетта в ироническом произведении Михаила Зощенко «Пятнадцать лет спустя». А «Контраст» в прошлом году занял 1 и 2 места на международном фестивале хореографического искусства «GRAND FESTIVAL» в Москве, это было незабываемо!

Ну, а в выходные почти дипломированный ювелир катается на сноуборде, коньках, вейкборде.

Свободного времени никогда не было, а с третьего курса ещё и работа — тендер-менеджер коммерческого предприятия. Но Аня ни разу не хотела что-либо бросить. Во-первых, такой ежедневный график сделал её организованной и целеустремленной. Большие затраты энергии возвращаются вдвойне, дают новые силы и возможности для развития. Утверждает: чем меньше времени, тем больше успеваешь; когда есть график — он тебя «строит».

Во-вторых, ребята из творческой команды стали для неё настоящими друзьями. Это такие же позитивные люди, как и она сама. Умение дружить, поддерживать в трудную минуту и делиться своей энергией — основные качества Ани. «Нам возвращается всё. Чем больше мы отдаём, тем больше получаем», — это убеждение помогает ей всегда.

В прошлом году Анна стала «Студентом года». Признаётся: в такие моменты понимаешь, что твои заслуги видят, и все труды не напрасны.

Что ж, о такой студенческой жизни можно только мечтать. «Я заполнила её максимально, от выездных школ до TEDxSibFU. И жалею только о том, что это время заканчивается».



«Драгоценная  
девушка»

2020

# Ангелина КОНОВАЛОВА

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Окончила математический класс красноярской школы №7 с углублённым изучением отдельных предметов. Все старшие классы была организатором самых разных мероприятий — как по поручению руководства, так и по своей инициативе: Есенинская неделя, День Конституции, школьные балы. Даже собственный «Последний звонок» и выпускной вечер организовывала сама. «Как же так — ведь это ваш праздник!?» — «Мне нравится быть в центре событий, а не смотреть со стороны!».

Как и остальные наши герои, названные самыми яркими выпускниками этого года, в школе Ангелина участвовала в олимпиадах: в 7-8 классах — по физике (тогда был период страсти по естественным наукам), позже — по полюбившимся общественнонаучной и литературе. Есть призовые места районного и городского уровней.

Подávalа документы на филологию (в различные вузы тоже, именно этому предмету отдавала предпочтение), на социологию, историю, туризм. И на юриспруденцию — всё-таки в семье, кроме мамы-филолога, все юристы: бабушка, отец, дядя. Бабушка — адвокат по уголовным делам, и в детстве Ангелине даже доводилось присутствовать на судебных заседаниях, ожидая бабушку. Так вот, на все специальности абитуриентка прошла на бюджет, кроме... юриспруденции. Но под лёгким давлением родных остановила выбор всё же на юрфаке. Весь август мучилась: «Что же я делаю?». Пока не начались занятия в вузе. Тогда случился глобальный переворот! Сегодня Ангелина говорит: «Это реально моё!».

Первое время было тяжело: в расписании полностью отсутствовали привычные математика и естественные науки, зато истории во всех её видах было хоть отбавляй! История давалась тяжело, но скучно не было, особенно увлекли периоды Древнего мира и становления права. Потом появились логика и латынь, и это тоже было «ух ты!». А «самый-самый» интерес у Ангелины включился, когда начались предметы «Профессиональные навыки юриста» и «Профессиональная этика». Эти скиллы прошли через все предметы красной нитью. И представление о том, что юрист должен быть просто идеальным человеком, уметь отлично говорить, уметь вести себя в обществе, в соцсетях, очень понравилось Ангелине — перфекционисту по натуре. Тот момент поставил жирную точку в сомнениях студентки Коноваловой.

Хотя учиться было не просто, Ангелине этого всё же было мало — «сидеть на месте для меня убийственно!». И, конечно, «Прошу слова» здесь в помощь всем первокурсникам СФУ. Именно этот шоу-конкурс даёт ребятам толчок — действуй! После «Прошу слова» Ангелина попробовала работать в профсоюзе, затем перешла в дружину «Профессия — юрист» (кстати, они многократные победители Тим-«Бирюса»), в итоге дорога привела её в Молодёжный центр ЮИ. После первого курса прошла отбор на куратора, затем перешла в культурно-массовый отдел и выросла до руководителя направления. И, наконец, возглавила Молодёжный центр института. Выстроили очень хорошую коммуникацию с руководством ЮИ, работу МЦ там понимали и принимали.

Самой высокой точкой роста Ангелины в общественной жизни СФУ стало избрание её председателем Совета обучающихся в 2019 году (совет аккумулирует все запросы, интересы и проблемы молодёжных центров всех институтов). Ангелина просматривала готовые приказы руководства университета, которые касают-



ся студентов. Имела право задать вопросы по документу, участвовала в обсуждениях, в заседаниях стипендиальной комиссии. Как пример того, какие действия Совета обучающихся изменили жизнь студентов СФУ, вспоминает о проблеме на пятой площадке: там активные студенты долгое время не имели возможности вечерами пользоваться помещениями корпуса для своих репетиций и сборов. Об этом сообщили новому ректору, и теперь брать ключи от нужных аудиторий студенты могут по определённой разработанной процедуре.

А ещё с самого первого курса (что большая редкость) Ангелина стала волонтером ювентальной службы молодёжного центра «Свое дело». Обычно сюда приходят студенты специальности «социальная работа», но будущему юристу Ангелине это было интересно. Волонтеры систематически выезжают в Канскую колонию, где два дня общаются с подростками на тренингах по социализации.

Участвовала Ангелина и в консультациях населения на Днях бесплатной помощи (их проводит Ассоциация юристов России). Поначалу, проникаясь историями людей, очень реагировала на слёзы, и было тяжело. Втянулась, когда научилась задавать правильные вопросы и вместе с человеком приходило к решению вопроса.

В историях героев этого номера газеты неоднократно возникала олимпиада «Я — профессионал», самое масштабное и статусное соревнование студентов страны. Ангелина также участвовала в этой всероссийской олимпиаде и стала призёром в номинации «Социальная работа».

Заканчивая бакалавриат, пишет работу о медиации (урегулировании споров) в сфере коммерческих отношений. В будущем хотела бы попробовать свои силы в публичном праве — в сфере государственного управления.

Когда устаёт писать дипломную работу, пользуется двумя способами релакса. Играет на фортепиано (занимается этим всю жизнь; до трепета душевного любит прелюдии Шопена) или бегаёт (по набережной своего Ульяновского проспекта — «оттуда видно весь город»).

А лето Ангелина обычно проводит в походах! Она заядлый турист, дома сейчас её ждёт всё снаряжение... Поднималась в Ергаки, была на Алтае, на Байкале, сплавлялась по рекам Катунь и Казыр. Называет себя «осторожным экстремалом». Облазила все местные пещеры, и страшно было только в самых узких местах — «давит на психику, но классно щекошет нервишки». В дорогу отправляется старой проверенной компанией, которая образовалась ещё в школе. Сплотила всех и пристрастила к туризму её классный руководитель — учитель географии Т.В. Давлетбаева. Компания набирается от 8 до 20 человек (такое количество было в школьные годы). И вперёд!

*Новых дорог вам, Ангелина. И доброго пути!*





# Татьяна ЗВЕРЕВА

Татьяна — математик во втором поколении. Её мама — выпускница матфака КГУ, а папа — программист, выпускник факультета-прародителя ИКИТ. Сердце Тани покорили атмосфера ИМиФИ и легендарные колодцы СФУ. Побывав на Дне открытых дверей незадолго до своего поступления, она решила, что учиться хочет именно здесь и нигде кроме. Поэтому и документы подала не раздумывая — только в ИМиФИ.

Для института это решение Тани тоже стало судьбоносным, ведь она практически с нуля построила работу в Молодёжном центре ИМиФИ.

«Когда я поступила, молодёжные центры в институтах СФУ только образовались, — рассказывает девушка. — Я пришла в МЦ института и сначала была просто активистом, ведь учиться на матфаке довольно тяжело, материал реально сложный для восприятия, и умение переключаться, менять род занятий, иметь какую-то отдушину особенно важно. А потом поняла, что мне хочется превратить МЦ в точку притяжения для студентов-математиков, в то место, где события будут не просто устраиваться, но создаваться. На втором курсе я решила и выдвинула свою кандидатуру на должность руководителя Молодёжного центра. Ребята меня поддержали. Так мы начали работать и, на мой взгляд, добились колоссального прогресса по сравнению с тем, что было на тот момент».

Одно из главных достижений Татьяны — возрождение Недели математики, прекрасной традиции, связанной ещё с матфаком КГУ. Для этого ребятам пришлось поднять архивы, детально рассмотреть старые чёрно-белые фотографии, изучить историю мероприятия. В итоге Неделя математики стала грандиозным событием, объединившим и традиционные «исторические» форматы, и новые, современные.

Помимо руководства Молодёжным центром Татьяна успеваёт учиться на «хорошо» и «отлично», последние два года получает повышенную стипендию за общественную деятельность, причём она — среди лидеров по количеству баллов.

Активно занимается научной работой: на конференции «Перспектив-2019» Татьяна заняла 3 место в англоязычной секции института, а в 2020-м — 2 место в подсекции алгебры, математической логики и дискретной математики. Кроме того, в декабре прошлого года в Ставрополе приняла участие в форуме, посвящённом конституции, а в феврале 2020 года стала участницей школы-конференции в Екатеринбурге «СоПроМат» («Современные проблемы математики»), куда смогла поехать, выиграв грант Красноярского фонда науки.

Говоря о преподавателях, которые особенно запомнились за годы обучения, Татьяна с особой благодарностью вспоминает А.А. ШЛАПУНОВА, доктора физико-математических наук, профессора: «Сложно выделить кого-то одного, поскольку каждая дисциплина, каждый преподаватель невероятно запоминающиеся, на каждой лекции было что-то интересное. Но я бы отметила именно Александра Анатольевича. У нас он вёл математический анализ, рассказывал о том, как сам был студентом, каким видит обучение на математических специальностях, объяснял уровни восприятия и то, как вообще понять материал. Он действительно уникальный человек — учёный с мировым именем и при этом открыт всем студентам, готов помогать. Кроме того, во времена своего студенчества он тоже был активистом, Дни математики образца 90-х не обходились без его вклада».

Кстати, с недавнего времени Татьяна сама работает в университете: она сотрудник Отдела по реализации молодёжной политики в институтах Управления молодёжной политики СФУ.

На вопрос «Как удаётся всё совмещать?» отвечает: «Помогает то, что все мои виды деятельности взаимосвязаны. Всё происходит в одном месте, я общаюсь в основном с одними и теми же людьми, но взаимодействуем мы по разным вопросам, обсуждаем разнонаправленные проекты. Не приходится менять обстановку, выходить из состояния сосредоточенности. Так или иначе, всё, что я делаю, связано с университетом, это помогает вкладываться ещё больше в каждое из направлений».

В ближайших планах у Татьяны — поступить в магистратуру, продолжить работу во главе Молодёжного центра ИМиФИ, реализовать новые проекты. Есть и мечта — увидеть, как первый её набор активистов Молодёжного центра успешно защитит дипломы. «Жду, когда все скажут: «Какие они молодцы, активисты с матфака. Талантливые, яркие, и ещё смогли, преодолев все испытания, закончить вуз». Жду этого момента, чтобы ими погордиться», — с улыбкой говорит она.

Главное, чему научил ИМиФИ, считает Таня, — это решать задачи любой сложности, искать разные подходы и не бросать ничего на полпути. «Самое ценное знание, которое даёт наш институт, — все задачи, что встречаются на жизненном пути, решаемые, и со всем можно справиться».





«Центровая»

2020

# Ксения СЕМАЩЕНКО



Очевидно, она могла бы стать артисткой. Например, конференсье: остроумия, таланта импровизации, умения держать внимание аудитории девушке не занимать! Возможно, из неё получилась бы блистательная танцовщица или музыкант (сама научилась играть на гитаре). Столько талантов... Но обо всём по порядку.

Родилась Ксения в Канске и жила в этом небольшом городе до 13 лет. Потом переехала с родителями в Красноярск, где окончила школу №141 в Зелёной Роще. Ни один школьный праздник не обходился без её участия. Ксению даже приглашали вести крупные городские мероприятия.

С 6 лет она занималась танцами. Сначала народными, позже увлеклась современными и выступала в составе школьного танцевального коллектива. Сейчас уже не танцует, но до сих пор любит смотреть фееричные танцевальные шоу-конкурсы.

В школьные годы её воображение захватила химия. Любила ставить эффектные опыты, наблюдать реакции, особенно когда что-то горит и меняет цвет, а потом ещё и в биологию углубилась. Говорит, интересно было смотреть, что происходит в живых организмах человека и животных. Окончив школу с золотой медалью, не сразу решила, куда поступать: в медицинский университет или на биологическое отделение СФУ? К счастью, побывала на Дне открытых дверей в Сибирском федеральном, где студенты биофака так зажигательно рассказывали о своей учёбе, что сомнения растаяли, как воск над спиртовкой. Зато вспыхнуло, как смесь марганцовокислого калия с концентрированной серной кислотой, желание учиться в продвинутом вузе с великолепными лабораториями. Вот где простор для экспериментов! Поступила Ксения в СФУ легко: золотая медаль и высокие баллы ЕГЭ.

На первом курсе лавиной накрыло всё естественно-научное: физика, химия, математика и очень-очень много биологии. Второй курс удивил. По словам Ксении, она долго не могла понять, зачем им, биологам, нужен предмет «Теория и практика эффективного речевого общения».

Стоит упомянуть, что вела непрофильный, но важный предмет Лилия Зуфаровна ПОДБЕРЁЗКИНА.

Из любимых профильных предметов — Большой практикум на кафедре медицинской биологии, где студенты учились работать с приборами (центрифуги, спектрофотометры и т.д.) в лаборатории. Ещё — биохимия и молекулярная биология, а на четвёртом курсе — клеточная сигнализация, которую вёл Артемий Александрович ПОКРОВСКИЙ. Преподаватель доходчиво и образно объяснял, как в клетки поступает сигнал, как он связывается с рецепторами, потом всё это передаётся на другие клеточные структуры, возникает биологический ответ и синтезируется какое-то вещество. Потрясающе!

Восторженно Ксения говорит и о биохимии: «Люблю наблюдать, как связаны различные метаболические процессы, как они регулируются различными молекулярными механизмами. Красота!»

Что особенно запомнилось за годы учёбы? Выездная летняя практика по ботанике и зоологии на первом и втором курсах. Будет всю жизнь помнить, как собирали коллекции, бегали за птицами, в пять утра уходили в походы, ловили рыбу.

«Однажды на Убее, где проходила практика по зоологии позвоночных, нам надо было вытягивать из воды тяжёлые мокрые канаты (так мы рыбачили), — вспоминает Ксения. — Тащили улов из воды одни девушки, и нас постепенно начало засасывать в грязь. И так затянуло, что парням потом пришлось некоторых вытягивать. Студентку одну вытащили, а её сапоги так и остались стоять в грязи. Что касается улова — поймали парочку маленьких карасиков. И... отпустили обратно».

Начиная с третьего курса Ксения с головой погрузилась в науку, занималась в научно-практической лаборатории молекулярно-генетических исследований СФУ (научный руководитель Татьяна Николаевна СУББОТИНА). Дипломное исследование посвящено изучению влияния генетической составляющей на усвоение организмом того или иного лекарственного препарата, что очень актуально.

После 4 курса Ксения планирует продолжить своё образование в магистратуре, а затем получить работу в ФМБА, где есть крутая лаборатория клинической диагностики. «Хочется именно там работать, я постараюсь закончить все курсы, какие есть, чтобы заниматься ПЦР (полимеразная цепная реакция) и другими видами диагностики».

Что касается общественной жизни и других активностей, то во время учёбы у Ксении Семашенко была... только учёба. Её статьи и тезисы публиковались в базах данных Scopus и РИНЦ. Похоже, наука для Ксении — это всерьёз и надолго.

«Нас учили создавать различные речи для публичных выступлений, правильно подавать презентационный материал. И я была уверена, что мне это никак не пригодится в учёбе. Но когда начала заниматься научной деятельностью, выступать на конференциях — поняла, что это была действительно важная дисциплина».

# Алёна АЛЕКСЕЙЦЕВА



ИНСТИТУТ  
ПЕДАГОГИКИ  
ПСИХОЛОГИИ  
СОЦИОЛОГИИ

Алёна поступила в магистратуру Института педагогики, психологии и социологии будучи состоявшимся специалистом. За плечами бакалавриат Юридического института СФУ по направлению «Социальная работа», который она окончила в 2016 году, и ответственная должность — заведующая лабораторией Центра безопасности дорожного движения Красноярского краевого Дворца пионеров.

Алёна рассказывает, что одной из причин, почему она решила продолжить обучение в магистратуре, стала именно работа. «Как заведующая лабораторией я непосредственно не обучаю детей, а управляю процессом по организации этой деятельности. Наша лаборатория занимается обучением детей основам безопасности дорожного движения. Мы изучаем правила дорожного движения, рассматриваем различные дискуссионные задачи, проводим конкурсы. Я чувствовала, что мне иногда не хватает знания педагогических основ в плане подходов, которые нужно использовать при работе, приёмов выстраивания коммуникации и взаимодействия. Поэтому и возникла необходимость в дальнейшем обучении. Для меня это был важный шаг, чтобы продвигаться в этой области дальше. Было интересно и само направление — «Менеджмент образовательных инноваций». Почему бы не попробовать свои силы в этой области?».

Магистерская диссертация Алёны также связана с работой и посвящена теме управления сетевым взаимодействием в сфере дополнительного образования детей.

Больше всего запомнилось ей за время обучения участие в конференциях и различных конкурсах. Одна из важных побед — титул лауреата XVI Всероссийского конкурса молодых авторских проектов «Моя страна — моя Россия», направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, где она представила разработанную ею модель сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. Научные статьи Алёны опубликованы в журналах ВАК и Scopus. Кроме того, она является стипендиатом Оксфордского Российского фонда и вместе с другими победителями принимала участие в школе-лаборатории «Актуальная античность», проходившей в Подмосковье.

«Во время обучения примером для меня была мой научный руководитель Елена Николаевна БЕЛОВА, доктор педагогических наук, профессор, — рассказывает Алёна. — Она не только замечательный преподаватель, но и образец управленца, так как долгое время работала в управлении образования, являлась руководителем образовательных организаций. Именно

она во многом вдохновила меня на то, чтобы учиться, достигать поставленных целей, развиваться в области управления образования. Я планирую поступать в аспирантуру, где также буду развивать тему сетевого взаимодействия. Нам предстоит ещё много работы: мы разработали модель и соответствующие методические рекомендации по её внедрению, но сама модель ещё не апробирована, и в аспирантуре мне хотелось бы провести работу по её апробации в Красноярском краеовом Дворце пионеров».

Алёна отмечает, что магистратура дала не только знания, опыт научной работы и публичных выступлений, но и знакомство с интересными людьми, общение с которыми продолжится и после окончания университета.

«Я очень благодарна университету. На самом деле все педагоги были очень интересными, у каждого свой подход к преподаванию, обучению. Мне кажется, магистратура — это отличная возможность получить качественные знания. Здесь было очень эмоционально, душевно, здорово и интересно!» — признаётся Алёна.

В свободное время девушка с удовольствием занимается спортом и много читает. Её давний фаворит — волейбол, им она начала увлекаться ещё в школе и имеет первый разряд по этому виду спорта, а ещё очень любит бег. Есть и «любимцы» среди книг. Алёна предпочитает бизнес-литературу, посвящённую развитию лидерских качеств, планированию собственной жизни, профориентации.

«Я думаю, эти книги будут интересны всем, кто увлечён идеей непрерывного образования, — отмечает она. — Среди самых полезных, на мой взгляд: Уильям ШУТЦ «Совершенная ясность», Айн РЭНД «Источник», Маршалл ГОЛДСМИТ «Лучшая версия себя» и Фредерик ЛАЛУ «Открывая организации будущего»».

«Управленец  
будущего»

2020





«Два Артёма»

2020

# Артём КОЖЕВНИКОВ


 ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА  
 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В Красноярск Артём приехал из города Мыски Кемеровской области. Частенько во время уроков в школе он скучал. Зато активно участвовал в творческой жизни, организовывал школьные и городские мероприятия. В 12 лет проснулась страсть к рисованию. Написал пастелью свой первый натюрморт — цветы в вазе. Помнит, как поместил эту работу в большую раму и торжественно назвал картиной. С этого момента решил пойти в детскую художественную школу.

В 2015 году воспитанник мысковской детской школы искусств №3 Артём Кожевников стал лауреатом международной выставки-конкурса художественных произведений детей и юношества «Белая ворона», проходившей в Саратове. Его работа «Сын шахтёра» была отмечена дипломом Лауреата конкурса I степени и медалью. Артём получал губернаторскую стипендию, в Центральной городской библиотеке проходила его персональная выставка.

Как после 11 класса выбирал профессию? Человек он обстоятельный, не любит рисковать, поэтому столичные вузы не рассматривал. Зато увидел работы студентов Института архитектуры и дизайна СФУ и решил, что самый лучший вариант — поступать именно туда.

Одним из самых ярких воспоминаний об учёбе останется, пожалуй, летняя музейная практика в Санкт-Петербурге, там каждый день был уникальным. Одно место в городе на Неве просто перевернуло сознание — Музей современного искусства «Эрарта». Описывать его словами бесполезно, ощущения от посещения невероятны. Это собрание работ российских и мировых художников и деятелей искусства. В их числе Сальвадор Дали, Ринат Волигамси, Николай Копейкин, Дмитрий Гутов, красноярский художник Василий Слонов и даже... Сергей Шнуров. Их работы бьют в самое сердце! Именно тут Артём понял, к чему можно стремиться.

Специализация Артёма — «Дизайн мебели». После университета планирует работать в мебельной компании или в студии дизайна именно по специальности. Но главная мечта — открыть, когда будут деньги и опыт, собственную небольшую галерею.

Выпускник восхищается своим Учителем — старшим преподавателем кафедры дизайна ИАиД Ириной Владимировной ЯНГУЛОВОЙ.

Как говорит Артём, «она практикующий дизайнер мебели с многолетним стажем и икона нашего направления».

Помимо учёбы он продолжает писать картины, делает иллюстрации на заказ. В Красноярске принимал участие в сборных выставках: КРЯКК, Красноярская музейная биеннале, Музейный центр «Площадь Мира». Организовал две персональные выставки в «Пилоте» и в Библиотеке СФУ. Ведёт собственный паблик с картинами и иллюстрациями в ВКонтакте и Инстаграме. В его работах чувствуется академизм. Излюбленная тема — образ человека и его взаимодействие с окружающим миром. «Когда я хочу отразить эмоцию, передаю её с помощью человеческой фигуры. Это неисчерпаемый источник!».

В жизни Артёму было с кого брать пример. Его дедушка Юрий Ефремович ГРЕБЁНКИН — талантливый человек, долгое время был художественным руководителем народного ансамбля «Завлекаши». Он дал внуку много советов, касающихся творчества и жизни в целом, и всегда его поддерживает. Артём вспоминает, как дед однажды сказал: «Тёмка, не ищи в себе гения, не ищи и дурака — ты там ничего не найдёшь. Просто делай своё дело». Этому он и следует с тех пор.

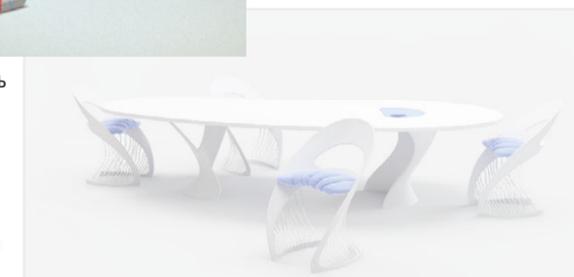
Во время учёбы в университете Артём проявил себя и как педагог: вёл лекции и мастер-классы для школьников и абитуриентов, планирующих выбрать творческую профессию.

*В рамках XIII Красноярской музейной биеннале «Переговорщики» был реализован проект уличной программы «Флаг в руки №6: Чудеса на гаражах». Особенность его в том, что в финале проводили аукцион. Работы, которые не были куплены, уничтожали — замазывали краской. К счастью, работа Артёма (на «картине») была куплена и сейчас находится в частной коллекции.*

«Всё время, сколько живу в Красноярске, пытаюсь «допрыгнуть» до концептуального уровня Музейного центра «Площадь Мира», предлагаю им различные проекты», — делится Артём. Сейчас он заканчивает дипломную работу на тему «Интерактивное арт-пространство для Музейного центра «Площадь Мира». Это ещё одна попытка покорить вершину. «Иногда думаю: вот стану великим художником — посмотрим, кто к кому придёт!» — шутит Артём на прощание.


 Мягкая мебель  
 «Эфир»


«Звёзды»


 Детская мебель  
 «Эбру»

 Обеденная  
 группа  
 «Орис»

«Привет»





Берите  
большие  
высоты!

**НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ** № 8 (237) от 18 июня 2020 г.

\* Газета Сибирского федерального университета

Учредитель — ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431 // ISSN 2222-5560  
Адрес редакции, издателя: 660074, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 9, тел. +7(391)206-53-35,  
e-mail: newsrereg@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: Т. Котлярова  
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.  
// При использовании материалов Газеты ссылка на издание обязательна.

// Электронная версия  
// Подписано 18.06.2020 г.