

3 апреля 2024 г.
№3 (281)

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газете издаётся с 2007 года

НОВАЯ 12+
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ



**Новый тренажёрный зал
работает! стр.3**

20 тезисов ректора



На заседании Совета по развитию СФУ, которое прошло 14 марта, выступал ректор **Максим Валерьевич РУМЯНЦЕВ**. Публикуем некоторые тезисы его доклада, который был посвящён компетенциям университета, напрямую связанным с приоритетами развития Сибири.

1. Сибирский федеральный университет включён во все социально-экономические процессы региональной политики, это его ключевая особенность.

2. Создатели первого федерального университета рассчитывали, что он станет фабрикой кадров для крупнейших инвестиционных проектов и интеллектуальным центром Сибири. Это реализовано.

3. Высшее образование в крае сложилось гораздо позднее, чем в соседних регионах. Вузы, которые в 2006 году вошли в состав СФУ, были относительно молоды. Императорского университета здесь не было. Если учитывать это при обсуждении темпов роста СФУ и оценки его развития, то результат впечатляет.

4. До создания СФУ вошедшие в его состав вузы занимали 73-150 места среди 170 вузов страны. Сейчас СФУ стабильно входит в топ-20.

5. СФУ первым опробовал все новые формы и модели трансформаций высшего образования в России (реализация программы развития как образец для опорных вузов; переход в автономную форму; модели сетевого образования; инфраструктурное развитие и др.). Наш опыт ложился в основу масштабирования успешных решений.

6. СФУ принимал участие во всех крупных научно-технологических программах и проектах страны, подтвердивших наше лидерство.

7. В рамках мегагрантов создано 7 лабораторий под руководством ведущих мировых учёных. Это прекрасное наследие для новых поколений молодых исследователей.

8. СФУ приступил к реализации значимых интеграционных проектов в сфере молодёжной политики, когда представление о так называемой третьей миссии университета ещё даже не оформилось на федеральном уровне.

9. Универсиада-2019 окончательно утвердила университет как стратегический механизм обновления человеческих ресурсов — магнит, привлекающий в Красноярск новых людей.

10. СФУ — единственный университет в стране, который управляет спортивными комплексами мирового класса — «Сопкой» и «Радугой». Обеспечение доступности спортивных объектов стало политикой университета, которая системно и поступательно реализуется.

11. СФУ — единственный университет, аккредитованный как член национального конгресс-бюро. Т.е. имеет право проводить на своей территории любые форумы.

12. Участие в самой масштабной за всю историю высшего образования программе трансформации университетов «Приоритет 2030» стало новым этапом развития СФУ, где осознанно был выбран трек «территориального лидерства».

ответственность за реализацию социальных программ.

15. СФУ делает ставку на реализацию 4 стратегических проектов по приоритетным направлениям.

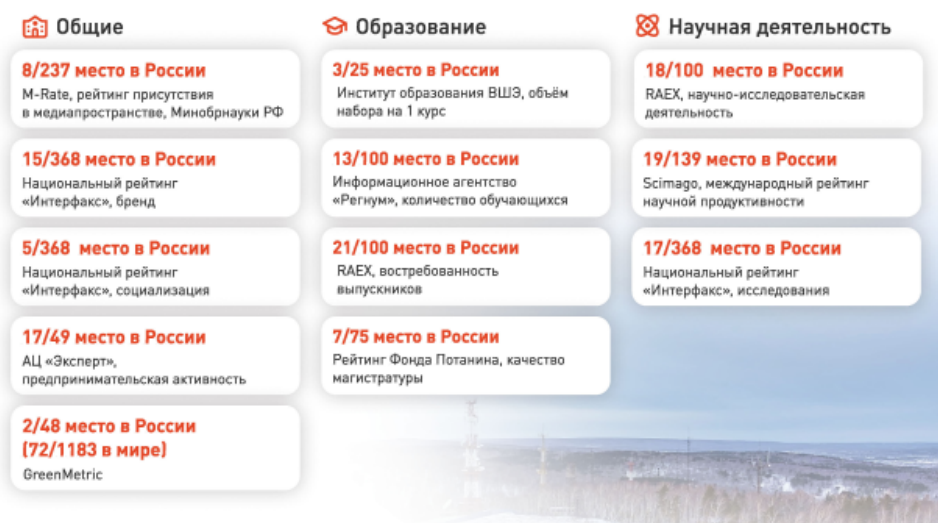
16. Проект «М4» — это «проект корпораций», поиск нестандартных, нетривиальных решений для промышленных гигантов.

17. Проект по созданию центра декарбонизации направлен на поиск комплексных решений для промышленной экологии.

18. Институт цифровых гуманитарных исследований качественно изменит базовые принципы преподавания гуманитарных наук.

19. Проект Гастрономического R&D-парка решает задачи практико-ориентиро-

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ В РЕЙТИНГАХ



13. Сибирский федеральный университет все 17 лет своего развития формировался как интеллектуальный центр и научно-образовательная платформа крупнейших корпораций. Сегодня он встроен во все ключевые процессы в субъекте.

14. Именно СФУ берёт на себя ответственность за экспертное сопровождение проектов развития, несёт персональную

важной системы подготовки кадров в интересах индустрии гостеприимства и развития агронауки.

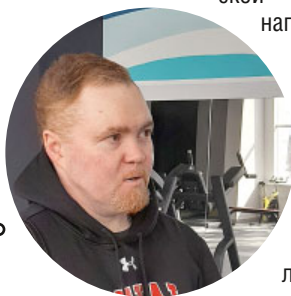
20. Реализация всех четырёх стратегических проектов повлечёт за собой устойчивые позитивные изменения, обеспечивая социально-экономическое благополучие сибирского макрорегиона.



Открой в себе атлета

Запах новизны — первое, что чувствуешь, когдаходишь в тренажёрный зал U-GYM в МФК-1. Зал действительно работает всего месяц (открылся 26 февраля). Он самый большой, самый комфортабельный в СФУ. И может составить серьёзную конкуренцию любому подобному залу в городе.

Мы говорим с **Максимом МАСАЛЬСКИМ**, старшим тренером зала.



— **Расскажите о вместимости и оборудовании, которое здесь есть.**

— Зал может вмещать более 100 человек. Есть зона свободных весов, с приличным гантельным рядом. Силовые рамы, помосты для приседаний и становой тяги. Достаточное количество разнообразных блочных тренажёров и большая кардио зона с велотренажёрами, эллипсами и беговыми дорожками.

— **Сделать тренажёрный зал одновременно учебным и доступным для горожан — почему такое решение?**

— Концепция зала для университета достаточно новая. Нужно было, чтобы он позволял удобно организовать учебный процесс, пропуская большое количество студентов. А для всех желающих зал открыт во внеучебное

время. Почему нет? Чем притягательнее университет для горожан, тем для него лучше.

— **Для каких учебных групп предназначен зал?**

— Для направления атлетизма, которое пользуется большим спросом, так что зал плотно загружен в учебное время. Помимо атлетов здесь занимаются общефизической подготовкой студенты других направлений.

— **Когда можно заниматься остальным и сколько это стоит?**

— Зал открыт для свободного посещения с 18 до 22.00 часов. Плата — значительно ниже, чем в аналогичных залах в городе. Цена посещения (не часа, так что можно сказать безлимитная) — 200 рублей, а с учётом того, что у студентов и преподавателей действует скидка 50%, то вообще символическая стоимость. Консультацию по оборудованию и тренировкам можно получить у инструктора, но персональные занятия с тренером — это, конечно, отдельный тариф. Но в целом это не коммерческий проект, иначе здесь не вёлся бы большую часть времени учебный процесс.

— **Обычно люди выбирают зал рядом с домом, а рядом с университетом жилых домов нет, только общежития. Вряд ли кто-то, кроме студентов, будет ходить.**

— Пока, действительно, ходят в основном студенты и сотрудники, вчера вечером уже более 50 человек занимались. Но поверьте — когда зал нравится, то расстояние не помеха.

В плане сервиса и оснащения U-GYM ни одному городскому тренажёрному залу не уступает. Некоторые спрашивают: «Бассейн, сауна есть?». Нет, тренажёрный зал этого не предусматривает. Не надо путать с фитнес-центром, куда посетители приходят зачастую просто отдохнуть, расслабиться, пообщаться, в бассейне поплавать, в баню сходить. В таких центрах по факту полноценно и регулярно в тренажёрном зале занимаются не так много людей.

А наша направленность прежде всего спортивно-оздоровительная, для тех, кто действительно хочет заниматься «железным спортом» как на любительском, так и на профессиональном уровне.

У Максима Масальского профильное физкультурное педагогическое образование. Тренерский стаж порядка 25 лет, работает как с детьми, так и со взрослыми, готовит спортсменов по пауэрлифтингу и бодибилдингу. Знает многие спортивные залы Красноярска и потому утверждает уверенно: в тренажёрном зале U-GYM есть всё необходимое для полноценных тренировок. Хороший набор отягощений и снарядов, качественные, функциональные тренажёры. Оригинальный дизайн и оформление помещения были специально созданы профильным институтом СФУ.

Зал пока проходит тестирование, выявляются возможные недочёты, появляется дополнительное оборудование. Но отзывы уже только положительные: в СФУ до сих пор не было настолько просторного и комфортного зала.

Соб. инф.

«Они вегетарианцы и не боятся инфекций»

Если у вас дома есть подгнившие кабачки или морковь, шкурки от бананов, остатки яблок — не выбрасывайте! Все эти отходы прекрасно переработают обитатели вермикомпостной фермы, расположенной на цокольном этаже университетского корпуса №4 на Свободном, 79.

Вот уже полтора года с научно-учебной целью в лаборатории Института экологии и географии СФУ **выращивают червей** нескольких видов для переработки органического материала.

Вместе с директором института **Русланом Аглямичем ШАРАФУТДИНОВЫМ** идём в цоколь, смотреть микрофермочку, как он её ласково называет. Освещение в подвале искусственное, поддерживается специальными лампами. На стеллажах большие контейнеры ёмкостью 50, 100 и 150 литров. Они заполнены грунтом и по мере необходимости туда загружают корм для червей — пищевые отходы.

— Там, где работают черви, никогда нет запаха гнили. А знаете почему? Выделяемая червями слизь насыщена большим количеством ферментов, многие из которых обладают антисептическими свойствами. Сами черви практически не боятся инфекций, поэтому стерильность для такой фермы не важна, — поясняет директор ИЭиГ и, запустив в один из лотков руку в перчатке, достает извивающийся комочек. Картина на любителя!

— А вы палец опустите в почву, горячо там? Это лоток со свежей органикой, червей недавно покормили. Здесь шкурки от бананов, проросшие семена растений. Органика поедается не только червями, за неё быстро принимаются почвенные бактерии, в результате их деятельности выделяется тепло, и температура растёт. Но выше 40 градусов нельзя — это однозначная гибель! Сейчас около 35, и нужно её снижать, перемешивать субстрат. Кстати, вы знали, что черви под водой могут жить очень долго? Часов около 7-8 без проблем. Некоторые считают, что и до суток. До сих пор загадка — почему черви после дождя выползают на поверхность? Существуют разные гипотезы на этот счёт.

— Как в стенах института родилась идея разводить компостных червей?

— Во-первых, была необходимость обеспечить студентов живым и неприхотливым материалом для экспериментов, дать осно-

ву для первых публикаций. Ребята изучают скорость роста, увеличение биомассы, какие факторы на это влияют.

Во-вторых, наши научные сотрудники проводят исследования. Например, их интересует скорость разложения биопластика в грунтах, созданных вермикультурой. По сравнению с обычной почвой такие грунты очень продуктивны, насыщены ферментами. Кроме того, интересно посмотреть, с какой скоростью в зависимости от вида вермикультуры будет разлагаться разного рода органика — бумага, крахмал, мучные изделия, овощи и так далее. Когда мы всё это начали, то быстро поняли, что имеющийся объём вермикультуры не достаточен! В ходе одного эксперимента студенты за полгода около килограмма биомассы червей истратили.

— Какие породы культивируете?

— У нас три основных вида: Красный калифорнийский червь, Дендробена венета и Гриндальский червь. Последний — белый, самый неприметный и мелкий, длиной всего 5 миллиметров. Если положили что-то вкусное, особенно сладкую манную кашу, то через несколько дней её не будет, а на этом месте увидите большой кусок извивающейся массы. Это деликатес для аквариумных рыбок.

Одним из лидеров по скорости поглощения органики является калифорнийский червь. Мы закупили исходную культуру в США. Выведен этот труженик искусственным путём, быстро размножается. Живёт гибрид долго — до 12, а то и до 15 лет и практически невосприимчив к инфекциям.

И наконец, червь Дендробена венета. Пользуется особым спросом у рыболовов. Другое название — европейский ночной выползок. Он крупный, имеет плотный мышечный мешок, извивается, выделяет, если его «обидеть», жёлтый пахнущий секрет, который привлекает рыбу.

Этот вид медленнее размножается, иначе ведёт себя в субстрате и медленнее перерабатывает органическую массу в сравнении с калифорнийцем. Избыток образующейся биомассы червей всегда готовы принять организации, содержащие птиц, ежей, рептилий.

Со временем, узнав про вермиферму, коллеги из других подразделений университета стали приносить в ИЭиГ шкурки бананов, хлеб, кабачки. Кроме того, червям скормливают спитый кофе из кофемашин, установленных на территории СФУ.

— Поглощают они кофейную гущу гораздо дольше, чем всё остальное, однако справляются, — продолжает Руслан Аглямичев. — Червяки вообще весьма консервативны в питании. Большинство из них предпочитает корм одного вида, или, если это многоком-

понентная смесь, желательно, чтобы её состав сильно не варьировался. У нас несколько контейнеров, в которых живут питомцы, и мы их кормим разной пищей: где-то кофейная масса, где-то испорченные овощи и фрукты. Но в нескольких контейнерах смесь червей питается сложной смесью из разных пищевых отходов. Даже использованные в лаборатории бумажные полотенца туда идут и тоже поедаются успешно!

— Есть у червей предпочтения?

— Они исключительные вегетарианцы. Если бы у червей был выбор, то предпочли бы гнилые фрукты и овощи, измельчённые либо перемороженные. Обожают кабачки и сладкое — абрикосы, персики. Сейчас не сезон, и таких «десертов» им не достаётся, а летом в торговых точках с радостью отдают просроченную продукцию, и тогда мы червячков балуем! Если их более интенсивно кормить деликатесами, то за летний сезон вполне реально нарастить объём биомассы в 5-8 раз.

— Это же готовый бизнес-проект!

— Да, мы около 400-600 килограммов пищевых отходов в год можем сейчас перерабатывать без остатка. Реально нарастить объёмы и до двух тонн в год, но тогда нужно ориентироваться на создание небольшого предприятия. Сейчас цель извлекать прибыль не стоит, поэтому пока бесплатно по желанию коллегам, которые приносят корм, раздаём вермикомпост, а это довольно ценное и экологичное удобрение. Делимся и рассадой, выращенной на этой богатой фосфором, азотом, калием, обогащённой фер-



Конструкции представляют собой вермифермы, ещё не заселённые червями. Такие вермифермы называют также живым газоном.



Комментирует доцент кафедры дизайна ИАиД Полина ЗВОНАРЁВА:

— Будущие дизайнеры, студенты 4 курса Института архитектуры и дизайна СФУ, взялись воплотить визуально в своих курсовых работах идею офисной микровермифермы. В течение семестра их консультировал и показывал эксперименты Р.А. Шарифутдинов. На сегодняшний день спроектированы и изготовлены несколько вермиферм. В две из них уже поселили калифорнийского червя, и фермы заработали в тестовом режиме. Все выполненные студентами модели в дальнейшем планируем разместить в университете около тех мест, где часто пьют кофе.



ментами почве. Скорость роста рассады на такой почве очень высокая. У нас в лаборатории на вермикомпосте мы выращиваем в экспериментальных целях рассаду овощей и даже хвойные породы, например, саженцы Сибирского кедра и Итальянской сосны.

Кроме того, есть ещё и жидкий продукт, который образуется от деятельности червей. Они предпочитают влажную среду, а после полива вода стекает через дренажное отверстие из лотков в специальной сборник. В этой жидкости уже растворены минеральные и органические вещества, гумусовые кислоты, ферменты. Если полученным раствором (его называют вермичай) поливать рассаду, расти она будет значительно быстрее.

Кстати, часть биоматериала мы передали коллегам из Института архитектуры и дизайна СФУ. Они придумали красивую штуку: офисный комбайн, который перерабатывает органику, а сверху на нём — дизайнерский мини-газон.

— Руслан Аглямович, а если к вам поступит запрос на создание вермифермы от бизнеса?

— Мы, в принципе, готовы эту линию разработать. Тем более что все компоненты цикла востребованы: вермичай, вермикомпост и сами черви как биомасса.

Более того, у нас даже есть планы, как в перспективе обеспечить переработку пищевых отходов, образующихся в ресторане Института гастрономии «Истории». Точно знаем, что часть ресторанных отходов наши черви смогут перерабатывать. Но там есть ещё животные белки, которые вермикультурой не перерабатываются. На мой взгляд, идеальный вариант для организаций общественного питания — установка компостеров для частичной переработки и компактизации отходов с помощью микроорганизмов. В этом случае у ресторанов сильно снижается объём отходов, а на выходе

получается концентрированный органический материал, который можно отправлять на вермифермы для производства очень качественных органических удобрений.

— Реально ли заниматься разведением вермикультуры в промышленных масштабах в Сибири?

— Это должно быть крупное предприятие, а наши климатические условия вносят дополнительные сложности в его работу. Помимо десятков тонн сортированных пищевых отходов, отлаженных цепочек их поставок, транспортных издержек, на производителя ложится бремя расходов за отопление в холодное время года. Поэтому, Красный калифорнийский червь — довольно сложная культура для нашего региона. В тех регионах, где зима в нашем понимании не наступает, он «работает» в течение всего года. Интересно, что если его выпустить в наших условиях «на волю», зимой он погибнет, поскольку спастись от морозов в почве, на большой глубине, не умеет.

К слову, на территории некоторых европейских стран, где зима мимолётна, в супермаркетах можно приобрести готовый к переработке пищевых отходов вермикомпостер — для квартиры или дома в пригороде. Это стало довольно популярным явлением, а полученным вермикомпостом городские жители наполняют цветочные горшки на подоконниках и балконах.

Я тоже больше года у себя дома под раковину держу лоток с вермикультурой и отправляю туда на биопереработку обрезки овощей и огрызки яблок. Мне было интересно, насколько такое применимо в наших условиях, не появится ли неприятный запах. В целом результаты меня порадовали. Это хорошее экологичное решение — меньше отходов попадает на свалку, и получается неплохая экономия!

Вера КИРИЧЕНКО

Учёный-однолюб

Максим ПРЯЖНИКОВ в феврале этого года был награждён научной премией СФУ в номинации «За вклад молодого учёного в развитие науки». Мы обещали познакомить читателей с героем. Сегодня рассказываем и о вкладе, и о Максиме, и о самой научной теме.

Мейнстрим

Едва ли не каждый месяц пресс-служба СФУ получает повод рассказать о новых результатах работы наших учёных, которые занимаются исследованием наножидкостей. То нановолокна оксида алюминия добавляют в раствор, то наночастицы оксида кремния, то отходы древесины — лигнины, то даже наноалмазы. И каждый раз получается интересная комбинация, которая может быть эффективно использована в тех или иных условиях.

Журналисты торопятся. Читая их новости, кажется, что нефтяники уже бросились применять полученные растворы и скоро втрое увеличат нефтеотдачу месторождений. Или эти растворы уже завтра существенно улучшат экологическое воздействие на почву от буровых в Арктике.

На самом деле все полученные результаты — фундаментального характера и пока нигде не применялись. Хотя, уверенны, сотрудничество с практиками не за горами.

По теме наножидкостей в России работает не больше десятка групп. В СФУ изучением характеристик наножидкости (вязкости, теплопроводности, распределения частиц, устойчивости и т.д.) в интересах нефтегазовой отрасли занимается коллектив под руководством А.В. МИАКОВА. Лаборатория физико-химических технологий разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородов была создана по гранту Минобрнауки в 2020 г. Один из её сотрудников — Максим Пряжников.

Понедельник начинается в субботу

Мы разговариваем с Максимом в лаборатории, где постоянно журчит вода — работает термостат. Приходится говорить громче, тем более что Максим мысленно, кажется, далеко: как раз у экрана, который выдаёт показатели измерений.

Максим родился в деревне Творогово, вблизи Емельяново. Школу окончил с серебряной медалью. Из предметов были интересны математика и физика. Когда началась подготовка к ЕГЭ, в школу из КГТУ приехала преподаватель Виктория Викторовна ДУБИЧ — провести небольшое тестирование, дать рекомендации. Одно занятие, а Максим сразу решил поступать на кафедру высокоэнергетических процессов обработки материалов инженерно-физического факультета.

Но в 2007 году КГТУ уже стал СФУ, и Максим поступил в Институт инженерной физики

и радиоэлектроники на «теплофизику». Затем в 2013 г. окончил магистратуру по ядерной энергетике и теплофизике. Во время учёбы занимался преимущественно численными методами, программированием теплофизических процессов. А когда поступил в аспирантуру, совместно с научным руководителем Андреем Викторовичем Минаковым начал работать над большим исследованием свойств наножидкостей. Пожалуй, это и был перелом в его самоопределении как учёного: появилась интересная тема.

Вклад в науку

Многие думают, что под землёй нефть находится в виде какого-то озера. На самом деле нефть содержится в пористом пространстве, и её надо как-то оттуда выдавить. Вот над этим и трудятся учёные, применяя наночастицы для буровых растворов и вытесняющих жидкостей, способствующих нефтеотдаче.

Можно сказать, у Максима Пряжникова привилегированное положение: работая в вузе, он не преподаёт, а занимается исключительно наукой. Приходит утром, уходит вечером, а особенно любит работать в субботу: нет никаких экскурсий (пока мы разговаривали — как раз пришла многочисленная экскурсия школьников), лишних звонков. И за пару часов в субботу можно написать больше, чем за неделю.

У Максима 89 публикаций в Scopus, а сайт СФУ указывает 129 работ: данные системы eLIBRARY.RU включают и российские журналы, патенты, тезисы конференций.

Из наиболее весомых работ — статья по результатам комплексного исследования теплопроводности наножидкостей, у неё больше 100 цитирований. Ряд статей научного коллектива попали в топ мировых по этой предметной области. Хорошая реакция и на статью по синтезу наножидкости с одностенными углеродными нанотрубками. С нанотрубками начали работать не так давно. Для улучшения показателей и характеристик их требуется меньше, чем сферических частиц. Можно, подбирая концентрацию, размер материалов, добиться схожих и даже лучших результатов.

Максим является исполнителем в трёх крупных грантах, все они связаны с развитием нано- и микрофлюидных технологий в задачах нефтегазового дела. Большой объём работы по грантам пока не позволяет защитить диссертацию («надеюсь, к концу этого года»). Но научные результаты не остаются незамеченными: аспирантом Максим получил премию Главы города, а два года назад ему вручили недавно учреждённый министерский нагрудный знак молодого учёного. Каждой такой победе Максим, конечно, рад.

БЛИЦ

Вы думали в школе, что станете учёным? Нет. Мне разве что говорили: будешь космонавтом, как Юрий Гагарин. Говорят, у Юрия Алексеевича рост был 165 см — как у меня.

Что ваша тема говорит о вас? Она требует системности, комплексности. Видимо, это про меня.

Спортом занимаетесь? Хотелось бы побегать. Один сезон сильно увлёкся, сейчас не получается.

Если кино — то какой жанр? Фэнтези, детектив, хоррор. Меня характеризуют как тихого и спокойного, но вот в этом смысле мне нравятся приключения.

На семью хватает времени? Всё свободное время стараюсь проводить с ними. Раз в неделю или две ходим на интеллектуальные сити-квизы — и жена, и дочка.

Удивительное событие в вашей жизни? То, что мы встретились с женой. Дарья с Дальнего Востока, некоторое время жила в Иркутской области. Ещё до первой встречи мы были немного знакомы в Интернете по одному проекту. Потом она была проездом в Красноярске — я провёл экскурсию по городу, съездил к ней в гости. Суммарно около двух недель виделись вживую и решили узаконить отношения. Причём после свадьбы начали жить вместе только спустя несколько месяцев. Это действительно тот случай, когда можно сказать «любовь с первого взгляда». Мы здорово подходим друг другу — и противоположными чертами, и схожими интересами.

Что умеете делать руками? Иногда мастерим что-нибудь с ребёнком. Ещё как-то делал обрамления коробочек для цветов — жена увлекается цветами.

Какое время года любите? По-разному. Зимой нравится лёгкий заморозок, идущий снег. Весной — деревья расцветают. Сейчас — небольшой период, когда встаёшь вместе с солнцем, и можно наблюдать рассвет. Скоро солнце начнёт вставать значительно раньше, чем мы.

МУЗЫКА

КАК ВОЗДУХ

КАК ЛЮБОВЬ

КАК ВЕСНА

Сделать Конгресс-холл Сибирского федерального университета ещё одним центром притяжения слушателей филармонических концертов — такую задачу преследует совместный пилотный проект вуза и Красноярской филармонии, стартовавший в феврале этого года. Реализуется он по инициативе «Сибирского клуба».



Маргарита РАЧОВСКАЯ.

— Причём войти не просто с концертами собственных коллективов, а и с приглашёнными артистами. Программы запланированы разножанровые — не только симфоническая классика, но и джаз, и художественное слово, и народная музыка. Все концерты сопровождаются образовательными лекциями. Каждая программа уникальна.

Запланированный цикл из 9 концертов открыл 17 февраля ансамбль солистов оркестра musicAeterna (на фото). На сцену Конгресс-холла СФУ вышли солисты легендарного оркестра Теодора Курентзиса: Ольга Волкова (первая скрипка), Иван Субботкин (вторая скрипка), Наил Бакиев (альт), Мириам Пранди (виолончель).

Следующим ярким событием на площадке университета стал 11 марта концерт джазового трио Даниила Крамера с программой «Игры в джаз», восторженно встреченный студенческой аудиторией.

А совсем скоро, 15 апреля, Красноярский филармонический русский оркестр им. А.Ю. Бардина и популярный российский актёр Дмитрий Дюжев представят зрителям шедевр А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Концертную программу в фойе Конгресс-холла будет предварять лекция Гаянэ Степанян, писателя, филолога, старшего педагога РУДН им. П. Лумумбы. Вход на лекцию свободный.

— Концерты на площадке СФУ будут проходить на постоянной основе, один раз в месяц в течение всего творческого сезона. Задача — войти в удалённый от центра район города, — рассказывает заместитель генерального директора филармонии по концертной и филармонической деятельности

В основном артисты приезжают только для концерта на этой площадке. В мае в Конгресс-холле пройдёт концерт Камерного ансамбля «Солисты Москвы» в рамках XIII Международного музыкального фестиваля под руководством выдающегося музыканта народного артиста СССР Юрия БАШМЕТА. В планах — пригласить известного российского пианиста, джазового импровизатора Олега Аккуратова и его трио, а также российский квартет саксофонистов, Государственный Омский русский народный хор. С программами симфонической музыки обязательно выступит и Красноярский академический симфонический оркестр.

Перед концертами в фойе планируем ряд тематических выставок. Например, 15 апреля выставка будет посвящена творчеству Красноярского филармонического русского оркестра.

Ждём на концерты не только студентов, преподавателей и сотрудников университета, но и жителей Октябрьского и других районов города. Информацию будем доводить через социальные сети, по теле- и радиоканалам, а также через афиши и рассылки.

Целевая аудитория цикла самая разнообразная, все программы рассчитаны на возрастную категорию 12+. Студенты не



Фото Регины Котковой

только СФУ, но и других вузов города могут приобрести билеты на концерты проекта в Конгресс-холле по Пушкинской карте.

— В перспективе после концертов зрители по QR-кодам будут получать от филармонии дополнительную образовательную информацию. То есть уже дома можно будет ещё много интересного почитать о музыкальных произведениях и исполнителях. Пока вопрос технически прорабатывается. Думаю, с сентября мы эту услугу запустим, — делится Маргарита Рачовская. — В Конгресс-холле состоялись уже два концерта. Мы увидели, что интерес к площадке, безусловно, есть. Публика абсолютно другая: кто-то вообще никогда не ходил в филармонию, кто-то бывал, но редко, потому что далеко ехать. Пришли и возрастные слушатели, и студенты, можно было встретить даже родителей с детьми, что особенно радует.

Напомним, сотрудничество университета и филармонии —

давняя традиция, зародившаяся в стенах Красноярского государственного университета ещё в 1980-х, когда действовал не только бесплатный «университетский абонемент» в Малый концертный зал, но и проходили концерты Красноярского симфонического оркестра «в колодцах» корпуса на Свободном, 79. Двухгодичный курс «Основы музыкальной культуры» для студентов вёл известный музыковед, заслуженный работник культуры России Евгений Лозинский. Однажды Евгений Андреевич сказал: «Моя задача — привить юношеству любовь к прекрасной музыке, чтобы они без Малера и Шостаковича жизни себе не мыслили, а не сушить им мозги тональным планом разработки. Чтобы тот, кто пришёл в концертный зал, печёночкой чувствовал: Музыка (с большой буквы!) прекрасна и совершенно необходима — как Воздух, как Любовь, как Весна!».

Вера КИРИЧЕНКО



Привал на маршруте, верховье р. Андат, Хакасия, 1993 г.



Профессия в приключенческом жанре

В Хатанге, на практике после 2 курса, их маршрутная группа вышла напрямик на стаю волков. В Северо-Енисейской тайге летом 1976 г. на соседнем склоне видели пару медведей. А недалеко от посёлка Дальнегорск в Приморье (после 4 курса) наткнулись на следы тигра. Жизнь геолога — это романтика, экстрим и уникальный набор профессиональных знаний и жизненно важных навыков.

Накануне Дня геолога говорим с **Сергеем ЛЕОНТЬЕВЫМ**, заведующим горно-геологическим отделением Института цветных металлов СФУ.



— **Сергей Иванович, вы сами окончили КИЦМ в 1978 году. Что это было за время в отечественной геологии, в стране, каким был тогда институт?**

— Институт был таким же, как сейчас, где вновь объединены геологи, горняки и металлурги. Мне даже пришлось в голову назвать его «новый старый» институт цветных металлов — тот же, что оканчивал я, только без имени Калинина и без ордена Трудового Красного Знамени.

Институт разделился при образовании СФУ. И то, что он вновь объединён, я считаю правильным. В СССР мы были уникальным институтом. Потому что здесь готовили инженеров практически всех специальностей горно-металлургического комплекса: от геологоразведчиков до инженеров по обработке металлов. Были (и есть) геологи, буровики, горняки, обогатители, металлурги цветных и лёгких металлов, металлурги литейщики, обработчики. Мы даём компетенции по всем этим направлениям. То есть сопровождаем процесс использования минеральных ресурсов от нуля до готового продукта, то есть от А до Я.

В этом году исполнится 60 лет геологическому образованию на Красноярской земле. В 1964 году была образована кафедра геологии и проведён первый набор студентов геологов. Геология тогда была на подъёме. На территории края работало несколько крупных предприятий геологоразведочной отрасли, такие как «Красноярскгеология», «Красноярскгеолсъёмка» и др., где трудилось более 20 тысяч человек.

И мы чувствовали свою востребованность. Когда я поступал, конкурс был больше, чем у экономистов. Набирали на геологов 50 человек. И мы, конечно, не тужили. Дождь, жара — всё под открытым небом. Идёшь по тундре, тащишь рюкзак проб, по колено проваливаешься в жижу и при этом поёшь что-нибудь вроде: «Веселей ребята, выпало нам строить путь железный, а короче — БАМ!».

— **Часто ездили в экспедиции?**

— После каждого курса. После первого поехали на ознакомительную практику на озеро Шира. Жили на берегу озера, утром туда умываться ходили, купались. Каждый день зарядка, бегали километров по пять, потом завтрак — и в маршрут. Иногда на помощь совхозам отправляли — тяпали, пололи, как все советские люди.

После 2 курса попал в красноярскую геологосъёмочную экспедицию, полетели со своей партией в Хатангу, потом на базу партии и от неё ещё километров на 50 забросили в район месторождения Ыраас. В тундре из весёлого — мошка. Садись есть — тарелка сразу покрывается мошкой. Только ложку взял — вся покроется мошкой. Одну выльешь, другую. Но голодный же ходить не будешь. Потом уже с мошкой ели или приноравливались под дым садиться или под москитную сетку тарелку затягивать.

Раз пошли на маршрут. В долину спускаюсь — собаки, что ли? А это стая волков, штук 10. Видимо, учили волчат охотиться, все пути нам перекрыли. А у нас ружья с собой нет, забыли, только молоток и лопата. Хорошо, не тронули, но тревожно было.

За лето в Хатанге я заработал 800 р., правда, и провёл там с июня по октябрь. По тем временам огромные деньги, родители удивились.

— **Оставшись после вуза на кафедре, вы занимались золоторудными месторождения-**

ми. А приходилось самому мыть золото, насколько это азартно?

— Мыть шлихи я начал на практике после 2 курса, а также когда попал на Северо-Енисейский рудник. Сейчас студентов этому учу на практике. Это надо уметь, так как шлиховая съёмка проводится при проведении геологосъёмочных и поисковых работ. Отмывка шлиха заключается в получении тяжёлой фракции аллювия с помощью лотка, после чего из неё выбирают золотишки. Если в шлихах появляются знаки золота, а тем более если их много — да, тебя охватывает азарт. Правда, где-то после отмывки 15-20 шлихов в день он пропадает.

— **А это до сих пор не автоматизировано?**

— Если вы идёте в маршрут, оборудование с собой не потащишь. А лоток взял и пошёл. Шлихи отмываются через определённое расстояние: через 500 метров, иногда через 250 и менее. Смотрят, есть ли в речке золото. При его наличии производят поисковые работы уже с использованием оборудования для промывки.

— **Приходилось держать в руках самородки?**

— Приходилось, когда я студентом месяца работал по подряду в артели старателей, где мне показали намывтый золотой песок и несколько самородков весом до 30 граммов. Но самый большой слиток я держал в руках на заводе «Красцветмет», где нам дали возможность с ним сфотографироваться.

Вообще, золото — такая вещь... Не надо к нему прикипать. Лучше посмотрел — и отдал. Я помню, как на Саралинском руднике судили электрика, который нашёл в шахте видимое золото, в кварце. Он этот кварц отбивал и прятал. Выносил, дробил, хотел продать. За 100 граммов золота посадили на три года. Мы посчитали его зарплату — невыгодно сидеть, больше бы честным трудом заработал за эти годы.

— **Сейчас молодёжь не рвётся в геологи. Как думаете, почему?**

— То ли вывелись романтики-бродяги, которые с гитарой любят по тайге и горам плутать, то ли боятся бытового дискомфорта в полевых условиях, то ли мечтают о другом. Конечно, и целенаправленно в 1990-е годы нашу отрасль разрушали. Новое правительство решило, что на геологах можно эконо-



Геологосъёмочная практика, практическое занятие по отмывке шлихов, оз. Доможак, Хакасия, 2019 г.



Июль, жара... Снежник на склоне Ивановского перевала (район Ивановских озёр), п. Приисковый, Хакасия, 2010 г.

мать. Звучали слова: да у нас на 600 лет вперед всё разведано, зачем ещё? И работы для геологов тогда не стало: ни для тех, кто доучивался, ни даже для опытных. Помню, в районе улицы Березина, где расположена геологосъёмочная экспедиция, вокруг было много торговых баз. Так, геологи, сидевшие без зарплаты, подрабатывали на этих базах сторожами, семьи-то кормить надо было. В то время много молодых специалистов ушли из геологических организаций, что нанесло огромный урон профессии. Теперь ветераны уходят, и замены нет.

А сейчас геологи всем нужны, по всем республикам СНГ ищут. И наш вуз на весь зауральский регион работает.

Ведь московские и питерские выпускники сюда практически не едут.

— То есть сейчас специальность востребованная?

— Ещё как! Только что я шёл мимо доски объявлений, где висят вакансии. ООО «Востокгеосервис» предлагает условия практики для студентов направления «Прикладная геология». Вахтовый метод, от 111 тыс. рублей за месяц. Предложения других компаний где-то на таком же уровне. Найдите мне студентов другой специальности, кроме горняков, кто за практику получает такую зарплату.

— А после окончания института какая перспектива у выпускников?

— В нашем крае работают компании мирового уровня — Норникель, Полюс, Суэ, Роснефть, Росгеология. И всем им нужны геологи и горняки.

Красноярский край обладает огромным ресурсным потенциалом, в том числе и золота, которое у нас начали добывать в промышленных масштабах в XIX веке. Енисейская губерния была ведущим золотодобытчиком России, как и сейчас Красноярский край. А добыча сырья, как тогда, так и сейчас, составляет основу экономики региона. На территории края в настоящее время работают три крупные золотодобывающие компании: «Полюс», «Полиметалл», «Южуралзолото», причём геологические службы этих компаний состоят из не менее 50% наших выпускников.

— Какой набор сейчас на ваше отделение?

— На прикладную геологию — 48, техника и технология разведки (буровики) — 25, горное дело — 100. И на заочное отделение 79 бюджетных мест.

— Как строится обучение и какие базовые компетенции предполагаются для геологов?

— У нас практико-ориентированная специальность, с 1 курса обязательно практики. Первая — ознакомительная геодезическая и геологическая. После 2 курса вывозим в район озера Шира, на нашу базу «Комета», где проводим геологосъёмочную и геофизическую практики. Приучаем к полевым работам. Потом начинаются производственные практики с устройством студентов на работу, проезд на место прохождения практики и зарплату (про расценки я уже сказал) выплачивают компании. Все спрашивают наших студентов, а их мало.

Учиться у нас непросто, хотя если человек мотивированный — справится.

В первом семестре студенты изучают геологические процессы, строение Земли, кристаллы и минералы, горные породы и по окончании курса могут определять формы кристаллов и порядка 70 минералов. За второй семестр ещё более 100 минералов. На втором курсе начинают изучать горные породы — это природные ассоциации минералов. Геолог должен уметь их определить как визуально, так и под микроскопом. Кроме петрографии все студенты специальности «Прикладная геология» в это же время овладевают знаниями по общепрофессиональным дисциплинам: основы палеонтологии и стратиграфия, структурная геология и общая геохимия.

Потом специализация. У нас их три: «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», «Прикладная геохимия, минералогия и геммология». Кто-то будет геологоразведчиком, кто-то геохимиком, минералогом, а кто-то специалистом по инженерной геологии.

Сейчас обсуждается ещё создание центра по изучению мерзлотных грунтов.

Специалистов в Сибири этого направления нет. Только МГУ выпускает мерзлотоведов, а проблемы-то приходится решать у нас.

— Какие в геологии новые технологии?

— Применение дистанционных методов в геологических исследованиях: съёмки из космоса, в том числе рентгеноспектральная съёмка, которая позволяет определять состав почв и даже минералов. Применение современного оборудования (рентгенофлуоресцентные анализаторы) для оценки содержания элементов в пробе в полевых условиях. Геоинформационные системы: с их помощью можно создавать детальные геологические карты, трёхмерные модели участков земной коры, а также 3D-модели месторождений полезных ископаемых.

Ещё одно новое понятие — геометаллургия, оно лет 10 назад только появилось. Суть в том, чтобы сразу определять не только запасы руды, а её свойства, состав, контур рудного тела, как её добывать — отдельно или целиком, как уменьшить себестоимость добычи. Всё для того, чтобы при тех же издержках из руды извлечь больше металла. А информацию о типах руд, структуре и текстуре рудных минералов могут дать только геологи, так что металлургам тоже нужна эта приставка гео.

— Абитуриенты из Центральной Азии приезжают учиться в институт?

— Да. Из Казахстана, Киргизии. К нам поступить можно — проходной балл невысокий. И это хорошо для тех, кто мотивирован именно на нашу специальность. Но некоторые думают, что раз балл поступления низкий, то учиться не надо, а можно отбывать. Студенты из стран СНГ как раз порой приезжают с целью не геологами стать, а просто переехать в Россию, получить гражданство. Вот и доучиваются не все. Но кто доучился — не жалеют, профессия в топе.

— А идеальный геолог — он какой?

— Профессионал и работага.

Валентина ЕФАНОВА

Из Кыргызстана в Красноярск

три истории

На самом деле, все три истории похожи. Выпускник школы мечтает поехать учиться за границу. Ради этого усердно готовится, так что баллы у него хорошие или даже отличные. А вот какой вуз выбрать, чтобы не пожалеть, не разочароваться, — вопрос. И тут, в самый нужный и ответственный момент, он узнаёт о том, что есть такой университет — Сибирский федеральный... Дальше — истории.

В СФУ учится 200 студентов из Кыргызстана, и большинство объединены в Союз кыргызстанских студентов «Манас», самый массовый национальный союз в СФУ.

ТОП институтов, которые предпочитают ребята из Кыргызстана

- Институт космических и информационных технологий
- Инженерно-строительный институт
- Институт цветных металлов

ТЕМИРЛАН БЕЙШЕЕВ учится на 2 курсе Юридического института, специальность «Международные отношения». На бюджет этого института и русскому студенту нелегко попасть! А это значит, что уровень подготовки у Темирлана высокий, не зря усердно учил английский язык, а сейчас дополнительно учит испанский.

Как Темирлан попал в Красноярск? Если честно — мечтал уехать в Европу, но не получилось. И вот идёт он по улице родного Бишкека и видит объявление о Дне открытых дверей, где можно сразу сдать вступительные экзамены и поступить.



Публично выступить? Запросто!

Поступить для него, олимпиадника, оказалось несложно. О Сибири на тот момент имел только стереотипное представление, что там очень холодно. По факту оказалось — не такой уж страшный мороз. Образ жизни сибиряков тоже не стал каким-то испытанием — на постсоветском пространстве все люди живут примерно одинаково и легко понимают друг друга.

Темирлан думал, что окажется в СФУ одинок, но все поступившие в тот год из Кыргызстана ребята (а их было около 100) летели сюда одним самолётом. Впечатлило, что их встречали прямо в аэропорту, и это были старшекурсники из Союза «Манас». Каждого проводили до его общежития, помогли с документами. И в дальнейшем с адаптацией не возникло проблем, так как всегда было к кому обратиться.

Темирлан начал работать в «Манасе» с первого курса, а полгода назад его возглавил. Если в прошлые годы союз в основном ориентировался на кыргызских студентов, то сейчас стремится втянуть в свою орбиту весь университет — «чтобы сформировать у внешних людей позитивное представление о нашей стране и культуре».

Так, на ближайший месяц уже намечены киберспортивный турнир, конкурс презентаций на заданную тему, конкурс чтецов. А в феврале прошёл всеми любимый и очень красивый конкурс «Мисс и Мистер Манас», где на сцене блистают самые яркие и талантливые киргизские студенты.

Что касается культуры Красноярска — и город, и люди, и окружающая природа Темирлану очень нравятся.

КСЕНИЯ БОЧАРНИКОВА учится на 3 курсе Института педагогики, психологии и социологии, будущий психолог. Именно поэтому заранее знала, что высшее образование будет получать за границей — в родной Киргизии в основном делают упор на технические науки. Родом она из маленькой деревни в Иссык-Кульской области. Когда к ним в школу пришёл представитель СФУ и рассказал о возможности сдать вступительные экзамены, подруга Ксении Валентина Землянова предложила попробовать. Так вместе они и приехали в Красноярск.

Валентина — комиссар интернационального отряда «Тимуровцы», который нацелен на помощь студентам: занимается трудоустройством, способствует всестороннему развитию, устраивает спортивные мероприятия и пр.

Ксения больше года работала в информационном отделе Союза кыргызстанских студентов «Манас». Принимала участие в организации мероприятий как для соотече-



Головной убор в национальном стиле — это красиво

ственников, так и для других студентов, которым интересна киргизская культура. Участвовала в форумах, защищала проекты, помогала в работе приёмной комиссии и адаптации первокурсников из Кыргызстана. Была волонтером на мероприятиях как университетского, так и городского уровня.

Сейчас она преимущественно сосредоточена на учёбе и идёт на красный диплом, а это, кроме всего прочего, упрощает процедуру получения в России РВП (разрешение на временное проживание), чем Ксения, вероятно, воспользуется.

Рассказывая о Сибирском федеральном университете, Ксения долго перечисляет его возможности. Действительно, студенты здесь могут реализоваться в любой области: творческой, научной, спортивной, социальной.

Сама Ксения проходит ещё и обучение на цифровой кафедре, так что по окончании университета получит два документа об образовании.

В свободное время пишет стихи, принимает участие в поэтических вечерах; увлекается зарубежной классикой: любит Хемингуэя, Ремарка, Гого, Джека Лондона, Колина Маккалоу, Маргарет Митчелл и многих других.

«Ничто не помогает адаптироваться лучше, чем командная работа над одним общим делом. Так ты чувствуешь сплочённость и нужность месту, в котором находишься. А ещё важно хотя бы раз в год возвращаться в свой любимый Кыргызстан».

Наполовину русская (по отцу), Ксения очень любит родину, озеро Иссык-Куль и даже посвящает ему стихи.

МЕДЕРБЕК ОРМОНОВ учится на 2 курсе Института космических и информационных технологий, направление «Информационная безопасность автоматизированных систем». Тоже из Бишкека, где окончил русскую школу, а кроме русского изучал ещё китайский язык.

Знакомство Медербек с сибирским вузом немного отличалось от того, как было у Темирлана: представители СФУ пришли прямо в его родную школу и проводили там тестирование. В СФУ из его класса поступили пятеро ребят.

Для Медербек Сибирь показалась жутко холодной. Но это полбеды. Выяснилось, что некоторые предметы, которые нужны для обучения в вузе России, в их школе не проходили, поэтому первый семестр приходи-



В комната Медербек
в общежитии №5

лось что-то доучивать. Благо в институте для этого есть ряд кружков, где подтягивают тех, кто отстал.

Первые месяцы Медербек усердно учился, почти не выходил из общежития и института. При этом вокруг у всех что-то происходило: события, мероприятия, интересные встречи. И первокурсник решил: не учёбой единой жив студент! Сначала записался в профсоюз, а потом пришёл в студенческий отряд «Алга», который в конце концов возглавил.

В «Алге» работают преимущественно иностранные студенты. Поскольку их не могут отправлять на объекты по России, отряд выполняет различные работы внутри университета, действуя круглогодично. В отряде числится 50 человек, но на группу «Алга» ВКонтакте подписано 1200! Просто потому, что отряд — с историей (создан в 2017 г.), дважды становился лучшим отрядом в СФУ, был среди призёров отрядов Красноярска по волейболу и шахматам, так что многие ребята следят за его жизнью, даже уже окончив университет.

Теперь у Медербек события расписаны на месяц вперёд, он постоянно чем-то занят, при этом не забывает ни о спорте (любит волейбол, футбол, шахматы), ни о гитаре, ни о маркетинге — ведь на самом деле Медербек намерен заняться собственным бизнесом.

Общались Валентина ЕФАНОВА

Сколько у нас обучается иностранных студентов

Всего — **1045** человек из **61** страны: Казахстан (234), Киргизия (200), Таджикистан (144), КНР (122), Эквадор (71), Узбекистан (29), Туркменистан (28), Гвинея (27), Египет (22), Колумбия, Ямайка (20), Монголия (18), Ирак (12), Беларусь (8), Мексика, Перу, Сирия (по 6), Азербайджан, Иордания, Марокко (4), Армения, Вьетнам, Нигерия, Уганда, Украина (3), Бразилия, Замбия, Индонезия, Латвия, Мали, Палестина, Сенегал, Турция (2) и по одному представителю следующих стран — Австралия, Ангола, Бангладеш, Бенин, Боливия, Ботсвана, Венесуэла, Гана, Зимбабве, Йемен, Индия, Иран, Ирландия, Италия, Канада, Республика Корея, Куба, Мавритания, Непал, Пакистан, Словакия, Судан, Сербия, Таиланд, Франция, Чили, ЮАР, Япония.

Ак-калпак для СФУ

В конце марта университет принимал представительную делегацию из Республики Кыргызстан. Подписаны соглашения о сотрудничестве с рядом образовательных организаций — департаментами образования мэрий городов Каракол и Бишкек, Центром образования Свердловского района Бишкека и Инновационной школой-гимназией №1 им. Алдаяра уулу Мойт Аке города Каракол. Мы спросили гостей из Кыргызстана об их ожиданиях от сотрудничества и о впечатлениях от СФУ.



Фото Евгения ПУЗИНА

Глава делегации, вице-мэр г. Каракола Рыскул САГЫНБАЕВ:

— Мы посмотрели, как наши дети из Кыргызстана здесь учатся. Очень понравилось, что созданы все условия для комфортной жизни и нормального обучения. В СФУ 20 институтов. Выпускники СФУ трудятся в Кыргызстане в местных золотодобывающих, строительных, промышленных компаниях, в общеобразовательных и государственных сферах. Они приезжают с большим багажом знаний, но малым опытом работы. Из-за отсутствия гражданства Российской Федерации самостоятельно ищут место прохождения практики и не всегда удачно. Мы как заинтересованная сторона предлагаем ежегодно направлять студентов СФУ в наши местные компании для прохождения стажировки и с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Директор инновационной школы-гимназии №1 (г. Каракол) Айзада КУЛАНБАЕВА:

— Поскольку Кыргызстан — горная страна, то в сотрудничестве с СФУ нам наиболее интересны специальности, связанные с горной промышленностью. И сейчас большинство наших выпускников поступают именно на это направление. Также интересна и необходима нам биомедицина и профессии, связанные с гидроэнергетикой. В дальнейшем, думаю, мы наладим тесную работу с СФУ в плане информирования абитуриентов, чтобы они узнавали о возможностях университета заранее, приезжали бы сюда на экскурсии задолго до поступления.

Директор Центра образования (г. Бишкек) Нурлан БАЙГУЛОВ:

— Территория СФУ настолько огромная, что, кажется, занимает полгорода! Корпуса, учебные аудитории, обеспечение — всё очень впечатлило. Общежития — просто мечта. Честно скажу: я и сам был бы рад учиться в таких условиях.

Заместитель начальника департамента образования мэрии г. Бишкека Гульмира АКМАТОВА:

— СФУ — это очень сильный вуз России. Сюда должны поступать самые достойные и сильные выпускники школ Бишкека. Сейчас в нашей республике не хватает специалистов технического и естественно-математического направлений. И если мы потом хорошо подготовленные в СФУ кадры получим назад — это будет достижением.

В завершение встречи хозяева и гости обменялись подарками. Пожалуй, самый трогательный момент этой церемонии — передача ректору СФУ Максиму РУМЯНЦЕВУ национального головного убора ак-калпак.

Соб. инф.

Киренский: человек и институт

*«Нам добрый оставить
положено след
За нами родившимся людям,
А вот за Сибирь
мы особый ответ
Держать перед совестью
будем»
Л.В. Киренский*

В этом году исполняется 115 лет со дня рождения организатора Института физики РАН, доктора физико-математических наук, академика Леонида Васильевича Киренского. Его имя связано и с появлением университета в Красноярске.

Родился Леонид Васильевич 7 апреля 1909 года в якутском селе Амга, в крестьянской семье. Сразу после школы начал трудовую деятельность: работал учителем физики и математики в русской опытно-показательной школе г. Якутска.

В 1931-1936 гг. учился на физическом факультете МГУ, окончил аспирантуру кафедры магнетизма. Научными руководителями дипломной и кандидатской работ Л.В. Киренского были известные магнитологи — доцент Николай Львович Брюхатов и профессор Николай Сергеевич Акулов. Под их влиянием физика магнитных явлений стала для Леонида Васильевича главным делом жизни.

В 1939 году он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1940 году приехал по направлению в Красноярск работать на физико-математическом факультете педагогического института — одного из старейших вузов Сибири и Дальнего Востока. В 1943 году Киренский организует там первую магнитную лабораторию.

Учёный понимал огромное значение развития физической науки в Сибири. Он писал: *«Для быстрого решения задач, связанных с дальнейшим мощным развитием производительных сил восточных районов СССР, требуется поднять уровень науки в этих районах. С этой целью проводится перебазирование на восток ряда институтов и лабораторий, а также создание на базе существующих местных научных коллективов новых научных учреждений».* (Киренский Л.В. Вестник АН СССР, 1957 г.)

8 марта 1952 года Л.В. Киренский подготовил и направил в ЦК ВКП(б) обстоятельную записку о создании научного физического центра в Красноярске. На пробивание

идеи ушло несколько лет, и 12 октября 1956 г. Постановлением Президиума Академии наук СССР № 558 был организован Институт физики АН СССР в г. Красноярске и включён в состав Сибирского отделения АН СССР. В 1957 году в институте создаются лаборатория физики магнитных явлений, лаборатория спектроскопии, отдел биофизики под руководством И.А. Терскова. А в феврале 1961 г. Постановлением Общего собрания Академии наук СССР директором Института физики СО АН СССР утверждён доктор физико-математических наук Л.В. Киренский.



Леонид Васильевич осуществит и другую свою мечту: в 1963 г. в Красноярске откроют филиал Новосибирского государственного университета, который в 1969 г. преобразуется в Красноярский госуниверситет. Киренский дал «путёвку» в жизнь этому вузу, у истоков которого стояли Г.Р. Балуева, А.И. Дрокин, И.И. Гительзон, В.М. и З.Г. Гольд, Л.А. Айзенберг, Е.В. Кузьмин и мн. др.

Со временем сформировался и Красноярский филиал СО АН СССР: без малого 10 институтов, серьёзная научная инфраструктура. Успехи

«школы Киренского» в области физики твёрдого тела, физики магнитных явлений, в частности тонких магнитных плёнок и новых магнитных материалов — ферритов, широко известны в учёном мире.

Л.В. Киренский занимался не только наукой, он вёл активную общественную деятельность. На протяжении 10 лет возглавлял Красноярский краевой комитет защиты мира. Избирался депутатом Верховного Совета СССР трёх созывов, был членом комиссии по иностранным делам. В 1964 г. Киренский избирается членом-корреспондентом АН СССР (с 1968 г. — академик). За достигнутые успехи и подготовку научных кадров был награждён орденом Трудового Красного Знамени и получил звание Героя Социалистического Труда.

В последние годы жизни Леонид Васильевич вплотную занимался проблемой сильных магнитных полей. На исследовании в этом направлении он возлагал большие надежды.

Из рукописи Л.В. Киренского: *«На берегах Енисея у человека появилась возможность превзойти природу: в довольно скромном объёме — что-то около стакана — получить магнитное поле, какое ей оказалось не под силу. Давайте рискнём переплюнуть создателя».* Его мечтой было открытие в Красноярске Всесоюзного научного центра, куда могли бы приезжать отечественные учёные для проведения экспериментов в сильных полях.

Безвременный уход из жизни Л.В. Киренского в ноябре 1969 г. (в 60 лет) помешал осуществлению этих планов, однако сама идея сверхсильных полей впоследствии активно развивалась в Институте физики СО РАН. Были созданы оригинальные модели соленидов, налажено плодотворное сотрудничество с Международной лабораторией сильных полей в Польше. Киренский основал большую школу физиков-магнитологов, и его ученики разъехались по академическим учреждениям и вузам страны и ближнего зарубежья.

В Красноярске, и в СФУ в том числе, чтят память этого выдающегося человека. 25 мая 2012 г. состоялось торжественное открытие барельефа, посвящённого академику Л.В. Киренскому, в его именной аудитории (22-02, главный корпус). Автор барельефа, профессор Института архитектуры и дизайна СФУ Сергей Лошаков описал свою работу так: *«При жизни Леонида Васильевича, может, и не все узнавали на улице. Но теперь он монументален, и мне захотелось увидеть этого человека. Это не мемориальная доска, а мемориальный знак, посвящённый тому, кто оставил значимый след в науке и в воспитании студенчества».*

Музей СФУ собирает артефакты о жизни и деятельности Л.В. Киренского. В коллекции музея есть редкие фотографии учёного и настольная Памятная медаль (на фото) Института физики им. Киренского из личных архивов И.И. Гительсона.

**Е.В. КОЛЕСНИКОВА,
документовед
Музея СФУ**

Эпиграф к тексту — четверостишие Л.В. Киренского — вызвал у редакции вопрос: так учёный писал стихи? А есть ещё примеры? Как минимум одно стихотворение найти удалось.

Л.В. Киренский написал его, уезжая из Москвы в Красноярск, в 1940 г.

Беспечно и мерно колёса стучат.
Москва, я тебя покидаю.
И что никогда не вернусь я назад,
Я это доподлинно знаю.
Меня, среди тёмных таёжных хребтов
У стынущих вод Енисея,
Согреет Сибирь изумрудом снегов,
Кавказского солнца теплее.
Мы будем заглядывать в очи озёр
Сквозь гущу ресниц камышовых,
В богатые недра проникнет наш взор
Для строек великих и новых.
А если покажется что-то не так,
И камнем сомнение встанет,
Пусть в сердце проснётся могучий Ермак,
И Суриков руку протянет.



ЭКОНОМИКА АНГАРО-ЕНИСЕЙСКОГО МАКРОРЕГИОНА:

структурная трансформация
в условиях геополитической
неопределенности
и нарастающих угроз
экономической безопасности

#ЗОЛОТАЯПОЛКА

Сопrotивляясь санкциям

Максимальное за всю мировую историю количество санкций стало причиной сильнейшего геополитического кризиса, с которым Россия столкнулась в 2022 г. Какие проблемы в связи с этим возникают в экономике и что может переломить ситуацию? Ответ ищем в свежей монографии, у которой внушительный список авторов-экономистов: С.А. Самусенко, О.С. Нагаева, Ю.И. Черкасова, С.А. Козлова, Н.Г. Шишацкий, Е.Б. Бухарова, В.Ф. Лапо, Т.С. Зимнякова.

Монография «**Экономика Ангаро-Енисейского макрорегиона: структурная трансформация в условиях геополитической неопределенности и нарастающих угроз экономической безопасности**» (2023 г.) интересна в том числе потому, что указанный макрорегион объединяет 4 региона Восточной Сибири: республики Тыву и Хакасию, Красноярский край, Иркутскую область. То есть это про нас.

Мы беседуем со **Светланой САМУСЕНКО**, кандидатом экономических наук, ведущим научным сотрудником образовательно-исследовательского центра комплексных исследований пространственного развития регионов СФУ.

— **Светлана Анатольевна, насколько повлияли на нас санкции?**

— Прогнозы в отношении экономики России как страны-мишени санкций были неблагоприятными: по оценкам международных организаций ожидалось, что ВВП страны только в 2022 г. сократится на величину от 8,5 % до 12%. Реальные показатели российской экономики в 2022 г. оказались существенно лучше прогнозов. И всё же ВВП сократился на 2,1%.

— **Если говорить в общем, то какой характер приобретает экономика страны в связи с геополитическим кризисом?**

— Экономика страны приобретает мобилизационный характер. Это значит, что активно развиваются отрасли, которые работают на оборонно-промышленный комплекс, а также сектора, получающие государственную поддержку (строительство, сельское хозяйство, государственное управление). При этом в стадию стагнации входят отрасли, связанные с производством потребительских товаров.

— **Как, на ваш взгляд, могут быть решены вопросы текущего выживания и долгосрочного устойчивого развития?**

— Мы полагаем, что восстановление российской экономики будет опираться на развитие макрорегионов — укрупнённых территориальных образований, которые объединяют несколько сопредельных регионов, имеющих общие закономерности исторического развития и экономическую специализацию. Именно поэтому в фокусе нашего исследования находится Ангаро-Енисейский макрорегион — содружество четырёх регионов, расположенных по берегам рек Ангары и Енисея, у которых есть общие инфраструктурные и инвестиционные проекты.



— **Какие проблемы препятствуют экономическому развитию этих территорий?**

— Центральные проблемы развития Сибири и входящего в её состав Ангаро-Енисейского макрорегиона — это исторически сложившиеся паттерны ресурсного освоения. Структурные перекосы и отраслевые дисбалансы — застарелая проблема, без решения которой невозможно устранить негативные последствия сегодняшнего дня: отток человеческого капитала, деградацию окружающей среды, хроническую недоинвестированность социальной сферы и инфраструктуры, падение уровня и качества жизни, нарастание межрегионального неравенства.

До сих пор почти все сколько-нибудь значимые реализуемые и обсуждаемые инфраструктурные проекты пронизывает узкоцелевой характер — добыть и вывезти сырьё и полупродукты за пределы Азиатской России. В этом подходе отсутствует подчинение целям более высокого порядка, а именно национальному развитию и безопасности.

От того, насколько удастся переломить архаичный и поверхностный взгляд на Сибирь как неисчерпаемый источник финансовых ресурсов, будет зависеть и перспектива развития России.

Ещё одной проблемой, с которой столкнулась экономика страны, стало изменение экономических и транспортных коридоров, которые выявили недостаточность транспортно-логистической инфраструктуры в восточном направлении. Например, «узкое место», замедляющее транспортные потоки, это железнодорожный коридор Транссиба от Иркутской области до Забайкалья.

— **Какие есть рекомендации для изменения стратегии?**

— На наш взгляд, необходимо выделить базовый машиностроительный кластер — это ключевая отрасль, драйвер экономики. Она способна обеспечить производство средств производства за счёт внутренних резервов. Эта высокотехнологичная отрасль создаст мультипликативный эффект: сформирует заказ сектору образования и науки на кадры и технологии, создаст значительное число рабочих мест для высококвалифицированных работников.

— **Как изменить «застарелые паттерны» ресурсного освоения Сибири?**

— Наибольшее внимания и инвестиций требует хронически недофинансированная социальная сфера. Необходимо коренное преобразование облика малых и средних

городов Сибири. Именно из-за низкого качества среды идёт постоянный отток населения.

По данным Всероссийской переписи, в период между 2010-2021 гг. численность постоянного населения СФО сократилась на 384,6 тыс. человек.

Необходимы вложения в программы увеличения рождаемости вторых и следующих детей; специальные программы льготного приобретения жилья для желающих жить в Сибири; инвестиции в образование и здравоохранение.

— **Как повысить инвестиционную привлекательность региона?**

— Наиболее быстро реализуемые меры — это улучшение организационно-правовых факторов инвестиционного климата и снижение административных барьеров для осуществления инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Далее. Необходимо разработать и реализовать программу заселения Ангаро-Енисейского макрорегиона.

Для этого жизнь в регионе должна стать более привлекательной, чем в европейской части — суровость климата необходимо компенсировать высокими зарплатами, доступностью жилья, перспективами профессионального и карьерного роста.

Необходимо законодательно закрепить статус макрорегиона как зоны стратегических интересов России с соответствующей системой государственного протекционизма, федеральной поддержки первоочередных и наиболее приоритетных программ. При этом акцент следует делать не на выделении ресурсов, а на создании и поддержке необходимых институциональных условий для привлечения финансовых ресурсов от частных инвесторов (отечественных и зарубежных), государственных компаний и населения.

Хочется особо подчеркнуть, что не все факторы структурной трансформации экономических систем носят экономическую природу. На наш взгляд, основой дальнейшего развития Сибири должны стать не экономические, а гуманитарные ценности. Человек с его естественными потребностями и интересами должен стать точкой приложения усилий.

Екатерина МАЛАХОВСКАЯ

Дело о «серийном маньяке»

Мы пришли на лабораторное занятие по криминалистике в Юридический институт

Вместе со следственно-оперативной группой студентов отправляемся на смоделированное место происшествия. В «квартире» №303 по улице Маерчака, 6 предстоит собрать и зафиксировать следы преступления. Какого именно, пока не известно. Всё по-настоящему, и неважно, что находится «квартира» в соседней аудитории, в криминалистической лаборатории. В составе группы, как и положено, — следователь, криминалист, судебный медик, фотовидеооператор, понятые.

Криминалистику — прикладную науку, обслуживающую уголовный процесс, преподают в ЮИ СФУ на третьем курсе. В предыдущем семестре студентов учили писать протоколы осмотра места происшествия, делать гипсовые слепки со следов ног, снимать отпечатки пальцев рук, работать с гильзами, с огнестрельными повреждениями и т.д. Теперь пришло время все полученные знания применить на практике.

Каждый уважающий себя студент-юрист знает истину: нельзя совершить преступление и не оставить следов. Предстоящее занятие тренирует навык их поиска и фиксации, помогает отработать тактику следственных действий. Все, от следователя до прокурора и адвоката, специализирующегося на уголовных делах, должны знать нюансы, как следы собирать, упаковывать и что с ними делать дальше.

Предварительно ребят инструктирует доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, практикующий адвокат по уголовным делам Инна Геннадьевна ИВАНОВА.



— После этого занятия вы предоставите мне видеозапись, но прошу её не монтировать! Мы все ошибки потом проанализируем, разберём. И к следующему занятию жду протокол осмотра места происшествия, полный, распечатанный, с подписями, с приложениями в виде фототаблицы и схемы. Один от группы. Но все должны принять участие. Не один бедный следователь всё это будет писать, а каждый по кусочку. Кто-то следы рук, кто-то следы ног, кто-то труп описывает и так далее.

Первыми на место происшествия прибывают оперативные работники. Их задача — узнать, что произошло, во сколько и какие меры приняты. Оперативники обязаны обеспечить охрану места преступления, затем встретить группу и рассказать обо всём, что стало известно, следователю.

— Перчатки у всех есть? — напоминает Инна Геннадьевна.

Сегодня в роли следователя Дарья БЕЗРУЧКО. О ней стоит сказать особо. Деловая и серьёзная, староста группы, активистка, она на самом деле мечтает о карьере детектива. В сумочке у неё всегда есть парочка кодексов, а в подписках — каналы прокуратуры, Следственного комитета, МВД и прочих структур. Но вечером просыпается второе «я» Дарьи — мечтательная, романтическая, творческая натура. Готова пробовать всё новое, мечтает стать рок-звездой и дать свой сольный концерт.

Специалиста-криминалиста изображает неспешный Артём ИВАНЬЕВ, в руках у него увесистый следственный чемодан. Внутри традиционный набор для изъятия биологических следов: зубило для откалывания засохшей крови, колбочки, кисти, пинцет, конверты, штангенциркуль, линейки, специальный ультрафиолетовый фонарик для выявления следов в темноте, порошки и прочее.

Оператор Илья НЕПОМНЯЩИЙ непрерывно фиксирует всё происходящее.

А это не просто — ничего не пропустить. Причём фотосъёмка должна быть нескольких видов: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.

В комнате обнаружен «труп» женщины, судя по всему, изнасилованной и убитой. Повсюду, начиная с дверной ручки, следы крови. Похоже, произошло не простое убийство, преступник оставил слишком «говорящие» следы.

На всё про всё у ребят 1 час 20 минут. Уложатся ли?

Медэксперт исследует «труп» от головы до пят. Обращает внимание даже на цвет белков глаз, они у жертвы мутные, желтоватые. В центре лба — пулевое отверстие. «Жертву» по всем правилам переворачивают. Иногда в тесной комнате о распластан-

ный «труп» кто-нибудь нечаянно спотыкается, и тогда раздаётся приглушённый смех.

Криминалист Артём дотошный, кажется, ничто не уйдёт от его пристального взгляда — ни окурки, ни окровавленный кусочек верёвки, ни крохотное пятнышко на ручке шкафа, ни предметы внутри холодильника.

— Визуальный осмотр упаковки даёт понимание, что на ней тоже имеются следы пальцев рук. Это будет в последующем зафиксировано и надлежащим образом изъято, — комментирует Артём на камеру и протягивает руку за очередным вещдоком. Кто-то уже зевает. Почти час прошёл, процедура грозит затянуться. Да, нелёгкая это работа — искать следы!

«Артём Евгеньевич, осмотрите, пожалуйста, вторую дверь», — просит следователь. На всякий случай решают лучше проверить ещё и диван: с треском отлепляют и переворачивают подушки, но там чисто.

— Всё, закругляемся! — командует, глядя на часы, Дарья Безручко.

Манекен возвращают в исходное положение.

— Осторожнее, — шепчет кто-то, — она же вся рассыпается. И опять приглушённый смех.

Улики пронумерованы, включая найденный на ковре спичечный коробок с кровавой меткой «11» (11-я жертва маньяка?). Время 11:45, осмотр окончен.

К слову, картина места преступления — авторская фантазия затейника-лаборанта Сергея БОРИСОВА. Каждый раз он придумывает новую фабулу. Иногда идеи для учебных постановок черпает из детективных сериалов.

На третьем курсе многие студенты-юристы выбирают для себя уголовно-правовую специализацию. Кое-кто уже начал работать общественным помощником следователя.

— В текущем семестре наши третьекурсы разбирают реальные уголовные дела из архива лаборатории криминалистики. Бывает, находят там ошибки — процессуальные, криминалистические. Незамутнённым взглядом это видят. Даже спустя много лет, когда мы встречаемся с выпускниками, те признаются, что запомнили свои модельные занятия и протоколы на всю жизнь! — говорит на прощание Инна Геннадьевна.

Текст _ Вера КИРИЧЕНКО

Фото _ Анна ОМЫШЕВА



«Лучше учиться сейчас, чем потом догонять»



Н ечасто встретишь гуманитария с большим опытом работы, решившего вдруг поступить на IT-направление в аспирантуру. О том, как цифровая кафедра ИКИТ СФУ может подкрепить компетенции уже состоявшегося специалиста и открыть новые возможности для его профессионального роста, нам рассказала юрист **Лариса Дьяченко**, окончившая профильный вуз в 90-х.

— Профессию в своё время я выбрала не случайно, у меня мама юрист. Поэтому в нашей семье частенько обсуждались правовые темы, — вспоминает Лариса. — Юриспруденция на тот момент казалась мне одной из самых интересных наук, ведь происходили глобальные перемены в государстве. К тому же профессия юриста была достаточно высокооплачиваемой.

По окончании вуза рассчитывала работать на телевизиорном заводе. Студенткой я стажировалась там какое-то время. Телевизоры «Рассвет» помните? А тогда как раз запускали новую линию по производству цветных телевизоров марки «Шанхай». На заводе было создано совместное российско-китайское предприятие. Очень интересный для меня был опыт! Я ведь оканчивала англоязычную 35-ю школу, а тут такая возможность пообщаться с живыми иностранцами и попрактиковаться! Но в 1994 году телевизорный был приватизирован, а впоследствии обанкротился.

В те годы появился доступ к персональному компьютеру. У меня тоже был такой, я программировала на JavaScript, самостоятельно писала сайты. Всё это не очень сложно, тогда многие это делали. Потом какое-то время я практиковала как юрист, специализирующийся на гражданском праве. Но в конце концов пришла в сферу телекомму-

никации, где и сейчас продолжаю работать, в компании АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Помня, что учиться никогда не поздно, недавно решила дополнить своё образование и поступила в магистратуру по специальности «Управление человеческими ресурсами».

Поверьте, менеджмент управления — это прекрасное дополнительное образование! На втором курсе магистратуры был объявлен набор желающих пройти входное тестирование и курсы переподготовки в ИКИТ на разработчика программного обеспечения на языке Python. Меня это заинтересовало, поскольку раньше я имела дело с программированием. Решив, что такое дополнительное образование мне точно не повредит, я пошла на курсы. После них и родилась тема для будущей диссертации и решение поступить в аспирантуру по IT-направлению.

Дело в том, что сейчас информационные технологии стремительно внедряются абсолютно во все сферы нашей деятельности, в том числе в юриспруденцию. И если какой-то блок информатики даётся сейчас всем бакалаврам по ФГОС, то мои ровесники, которым за 40, сильно отстают в плане освоения информационных технологий. А без этого сейчас никуда. Нашим юристам тоже приходится работать и через Госуслуги, и через систему kad.arbitr.ru. Из-за того, что нет стыковки между IT-специалистами и юристами, возникает проблема критических ошибок в алгоритмах.

Поэтому я и поступила сначала на цифровую кафедру, а потом и в аспирантуру ИКИТ на специальность «Информатика и телекоммуникации». Тема моей диссертации касается преподавания информационных технологий специалистам юридического профиля. Так что нельзя сказать, мол, «была юристом, а потом вдруг переучилась на программиста», нет.

В рамках диссертации должен быть разработан курс, затрагивающий все те острые вопросы,

которые надо сейчас понимать уже работающим специалистам юридического профиля. Глядя, как бурно развивается IT-сфера, могу предположить, что лет через пять мои ровесники неизбежно столкнутся с нехваткой знаний в области информационных технологий. Это уже не аналитика в Excel, хотя и аналитика юристу нужна. В наше время юристу необходимо иметь хотя бы базовое понимание того, как, например, работают генераторы текстов, как работают алгоритмы обучения нейросети.

Приведу показательный случай, доложенный внешним экспертом в ООН. В Англии и Уэльсе простая расчётная ошибка, заложенная в официальной форме, используемой в делах о разводе, привела к неправильному расчёту алиментов в 3600 случаях за 19 месяцев.

Одна из причин, по которой данная ошибка появилась и так долго оставалась незамеченной, в том, что программисты не ориентируются (и не должны) в нормативно-правовых актах при создании алгоритмов. А юристы не понимают, как строится алгоритм, поэтому не знают, где эту ошибку искать. Данный пример лишний раз подтверждает актуальность проблемы, а значит, и темы моего исследования.

Мы должны предвосхищать грядущие кадровые потребности. О навыках, которые понадобятся юристам в ближайшем будущем, надо позаботиться уже сейчас. Например, сегодня есть программы автоматизированных запросов типа Legal Desk, которые внедряют на предприятиях. За последние два года в России появилось много цифровых продуктов, требующих специального изучения.

— **Вы поступили в аспирантуру ИКИТ прошлым летом. Впереди ещё 3 года обучения. Что самое сложное?**

— Бюрократия. В аспирантуре своя специфика документооборота, требующая внимательного подхода. Но в этом вопросе очень помогает отдел аспирантуры. В итоге справляются даже обучающиеся из других стран — со мной в группе учатся аспиранты из Китая, Сербии, Италии.

Обучение включает обязательные дисциплины и факультативы, которых в аспирантуре немного. Основное для аспиранта — это работа над кандидатской диссертацией, чем и занимаюсь в данный момент. Готовлю научные публикации. Одна из них выйдет в ближайших месяцах в сборнике статей XVII Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития». В настоящее время работаю над докладом по теме своего исследования для конференции «Современные проблемы радиоэлектроники» (в мае этого года в СФУ) на английском языке.

У меня профессия такая, что всё время надо чему-то учиться. Я специализируюсь на юридической поддержке государственных контрактов. Здесь как минимум дважды в год обновляется законодательство. Например, с 1 января 2024 года вышел очередной пакет изменений. И каждый раз приходится вновь учиться, разбираться во всём этом.

— **Что порекомендуете сегодняшним студентам-юристам?**

— Не пренебрегать возможностью получить расширенные знания и IT-компетенции, потому что того, что сегодня им преподают согласно ФГОС, недостаточно. Не хватает просто навыков работы с базами знаний, как, например, СПС Консультант+.

Поэтому лучше немного больше выучить сейчас, чем потом догонять и доучивать в процессе работы. И если СФУ даёт возможность бесплатного обучения на цифровой кафедре — нужно этим пользоваться!

Вера КИРИЧЕНКО

: В СЛОВЕ — ЖИЗНЬ :

Не отразить, а выразить

Взаимоотношения жизни и языка сложнейшие. В предыдущей публикации на эту тему («Неотразимый наш язык», УЖ, 8 февраля) подчёркивалась мысль, что в прямолинейности суждения «какая жизнь — такой и язык» есть существенный недостаток: из схемы изъят человек. Точная и правильная формулировка обязательно включает того, кто жизнь проживает и оценивает.

Интересно, что растражированный и некорректный аргумент про жизнь и язык используется чаще всего там, где звучат грубые и пошловатые высказывания, циничные суждения, а зачастую и «поток гнусной матерщины». Люди как будто прячутся за эту фразу, перенося ответственность за выбор слов с себя на жизнь.

Но очевидно же, что сила языка в его способности передать массу оттенков одного и того же. Язык передаёт мысль в зависимости от вашего, читатель, желания, воспитания, таланта, самоуважения, начитанности и прочих причин, среди которых есть и желание потрафить (угодить) публике, порисоваться, быть «своим в доску»... Да от множества ещё чего зависит то, как мы говорим, какую номинацию выбираем. Так что не от того, что за окном, а от того, что внутри нас, зависит наш личный язык, то есть наша речь. Свои высказывания мы создаём по собственному хотению и по собственному же велению. А не потому, что «жизнь такая».

Субъективность наших оценок — это нормальное свойство психики, и я не об этом, так как не психолог. Я о потрясающем свойстве языка быть кладезем наших номинаций. Он действительно вмещает все возможные варианты, с помощью которых все нюансы и все субъективности можно выразить (заметьте: не отразить, а выразить).

Мне нравится забавный пример, который когда-то услышала по телевидению от Вахтанга Кикабидзе, импозантного и производящего впечатление своей внешностью. Он рассказывал, что в молодости был худым и длинным, это его смущало и удручало, потому что казалось некрасивым, пока кто-то из друзей ему не сказал: «Буба, ты не худой и длинный, а стройный и высокий». Разница существенная. Хотя все физические параметры — рост и вес, как мы понимаем, остались прежними. Но слово! Удачно найденное и отлично характеризующее не столько, наверное, артиста, сколько того, кто ему это сказал.

Культуре выбора слова нельзя научить через сопротивление. Только при добровольном согласии. Как говорится: никого ничему научить нельзя, можно только научиться. Культура речи — устная конвенция, договорённость, которую не подписывают, а в которую вступают и добровольно исполняют.

Часть речевых правил — конвенциональные, то есть принятые в определённой группе: «мы всегда так говорим», «у нас обращаются к сотруднику только на Вы», «начальник просил называть его по имени». Конвенциональные правила,

в том числе и правила речи, не «жизнь отражают», а создают микроклимат и атмосферу внутри группы. Хорошую, хотелось бы, атмосферу и комфортный для работы и жизни микроклимат.

Юрий Дереникович Апресян, один из разработчиков теории «Смысл ↔ Текст», глава Московской семантической школы, академик РАН, так определяет культуру речи и владение языком: «Культура речи — это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникационных задач.

Владеть языком — это значит:

(а) уметь выражать заданный смысл разными (в идеале — всеми возможными в данном языке) способами;

(б) уметь извлекать из сказанного смысл;

(в) уметь отличать правильные в языковом отношении предложения от неправильных».



Алевтина СПЕРАНСКАЯ,
доцент СФУ
и Столичного педагогического
университета (Пекин)

Облако = институт

Продолжаем собирать облака слов, которые ассоциируются у студентов с родным институтом.

В предыдущих номерах (см. gazeta.sfu-kras.ru) были представлены «облака» ИАид, ИЗГУиФ, ИЦМ, ИФИЯК, ИНИГ, ИКИТ, ИТИСУ, ИФКСИТ.

Угадывайте,
кто у нас сегодня!

Благодарим
Степана БАШМАКОВА
и МЦ за помощь)

Космические хроники

Месяц назад, как раз на 90-летие Юрия Гагарина, в сибирской тайге 50 участников проекта «**Космическая одиссея**» проходили этап выживания. Среди них — четверо студентов СФУ.

Об этом проекте наша газета рассказывала в разное время.

В этом году проекту 20 лет. Суть его в том, что участники проходят все этапы подготовки космонавтов. Проект иницииро-

вал и все эти годы поддерживает лётчик-космонавт, Герой России Александр ЛАЗУТКИН. Огромное внимание уделяется физической подготовке: требования максимально приближены к тем, что предъявляют к претендентам в космический отряд. Кроме того, разработана образовательная программа. Потенциальные космонавты изучают историю космонавтики и её современное состояние, управление малыми космическими аппаратами, теорию и практику дистанционного зондирования Земли, устройство и работу космического ко-

рабля, орбитальной станции и многое другое.

Особый этап подготовки — этап выживания. Здесь предыстория такова. В 1965 году космонавты Павел Беляев и Алексей Леонов приземлились в нерасчётном месте и оказались в тайге Пермского края (об этом снят фильм «Время первых»). Они ожидали помощи три дня, и после этого в программу подготовки реальных космонавтов как раз ввели тренировки по выживанию.

Участников программы «Космическая одиссея» навыкам выживания учили спасатели

Сибирского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России. Ребятам нужно было вникать в тонкости радиосвязи, учиться разводить костёр, оказывать первую медицинскую помощь, вязать узлы и строить жилище из подручных материалов, ориентироваться на местности с помощью компаса и определять координаты по GPS-навигатору, передавать данные о своём местоположении по УКВ-радиостанции и подавать сигналы знаками «Земля-Воздух».

Знакомимся с нашими участниками!

Артур.....ГАЛЯМОВ.....обучаю-щийся на 3 курсе Военно-инженерного института, в программе участвует во второй раз. В прошлом году не прошёл в финал, и вот она, целеустремлённость военных, — решил добиваться своего вновь.

Артур родом из посёлка Урал Рыбинского района. В детстве мечтал стать лётчиком гражданской авиации, но подвели баллы ЕГЭ. Зато возможность приблизиться к небу, к космосу он упустить не мог. При этом проходить программу вторично для него так же интересно, а лекции космонавта Александра Лазуткина по-прежнему мотивируют и увлекают. А ещё Артур любит играть в шахматы.



Константин ЗАБРИЯН учится на 1 курсе ИМиФИ. Родом из Енисейска. Интересно, что Константин тоже когда-то был курсантом военного училища, но потом решил поменять род деятельности и после службы в армии оказался в научно-математической среде. При этом космос и всё, с ним связанное, влекло его с детства. В необычном проекте «Космической одиссеи» хотел попробовать свои силы и познакомиться с по-настоящему идейными людьми со схожими интересами. Уже узнал много нового и остался с массой положительных эмоций. Конечно, хочет дойти до конца, прыгнуть с парашютом и съездить на Байконур, но знает — это непросто.



Даниил ЗАБЕЛИН заканчивает 5 курс ВИИ. Родом из Иркутска. Стать космонавтом он, если честно, не мечтал, а вот программа подготовки оказалась для него очень интересной —

и физические тренировки, и экскурсия на АО «Решетнёв», где делают космические аппараты, и навыки выживания. Лето в детстве он постоянно проводил в деревне, бывал на охоте, так что прожить несколько дней в лесу для него не проблема. Но не зимой!

Инна ЕФРЕМОВА, единственная девушка-участница из СФУ, впечатлила нас особенно.

Инна уже окончила СибГУ им. М.Ф. Решетнёва по направле-

рвались в беге, прыжках, растяжке, плавании.

«Лично про себя могу сказать, что сильно улучшила свои показатели по всем дисциплинам, — пишет Инна. — Впервые в жизни прыжок в длину достиг почти двух метров. Челночный бег 10*10 пробежала на лучшее среди девочек время. Наклон вперёд из положения стоя удался на 20+ см. И такой результат у многих участников. Девочки поразили своей гибкостью и силой на суше и на воде. Все по-настоящему крутые, смелые и достойные получить гордое звание Космонавта!».

Тема полётов её привлекает давно — уже проходила обучение на ТУ-154 на специальном симуляторе. И в «Космической одиссее» тоже принимает участие второй раз. В первый раз не прошла в финал по медицинским показателям, именно поэтому так много внимания нынче уделяла физической подготовке. Например, благодаря проекту Инна впервые ныряла и дышала под водой с помощью кислорода в баллоне. А вообще в проекте ей нравится всё: тренировки по максимуму, командная атмосфера, изучение космической тематики, бесценный опыт из уст самих космонавтов.

В конце марта прошёл последний этап перед выходом в финал — психологический тест. Мы пока не знаем его результатов, но к Дню космонавтики 12 апреля можем подвести итог: наши студенты готовы пройти любые испытания, и космос им тоже по плечу!

**Знакомилась
Валентина ЕФАНОВА**



Если горы снятся

Стань инструктором-проводником

Наш регион известен всей стране как мощный центр активного туризма. Труднодоступные места, бурные реки с порогами разной категории сложности, горы, пещеры — каждый любитель экстремального отдыха найдёт что-то себе по душе. А с 2022 года в Институте непрерывного образования СФУ готовят специалистов, которые по всем этим маршрутам могут провести профессионально.

Не только Красноярский край

Курсы, связанные с туризмом, в нашем университете появились в 2022 году — эксперты Института физической культуры, спорта и туризма разработали программы профессиональной переподготовки, после окончания которых слушатель получает диплом СФУ. Это является важным условием для отраслевой аттестации, которая теперь обязательна. Как отмечает руководитель программ профпереподготовки «Инструктор-проводник», старший преподаватель Александр Лочехин, наши программы очень востребованы: за два года на них обучились около 130 человек. И это не только Красноярский край, но и республики Хакасия, Тыва, а также Бурятия, Иркутская область, Ямало-Ненецкий автономный округ. Сейчас в Институте непрерывного образования можно стать инструктором-проводником по альпинизму и горному туризму, по пе-

шеходному туризму и трекингу, по водному туризму.

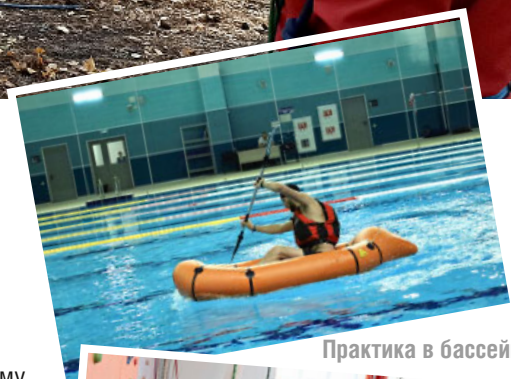
— Все наши специалисты — практики высокого класса, все имеют разряды и сами проводят аттестацию у инструкторов-проводников, — комментирует Александр Валерьевич. — Рабочие программы всех курсов переподготовки разрабатываются нами настолько тщательно, что недобросовестные конкуренты их копируют. Но наших преподавателей скопировать невозможно.

Не только горы

Одна из уникальных программ — «Инструктор-проводник по водному туризму». Катамараны, рафты, пакрафты, сапборды, каяки — тренировки не прекращаются и в холодное время года. Бассейн «Радуга» позволяет зимой продолжать обучение технике гребли, спасению на воде, безопасности на бурной воде. Кроме того, как и в любую другую программу по специальности «Инструктор-проводник», в неё входят блоки, посвящённые разработке маршрутов, оказанию первой медицинской помощи, нормативной документации. Человек, получивший такой диплом, на самом деле готов ко всему, в том числе и к нестандартным ситуациям.

Учиться на программы чаще приходят те, кто уже имеет опыт в активном туризме. Но в институте с большим удовольствием ждут и студентов, им предоставляется скидка.

Валерий Захода, наш слушатель из Салехарда, хоть и имел основной диплом в области



Практика в бассейне



Практика в зале

государственного управления, после армии поменял сферу деятельности — начал водить туристов по Полярному Уралу.

— Сейчас закон требует обязательно проходить аттестацию, для этого нужен диплом по специальности. Ваш вуз посоветовали в нашей региональной Ямало-Ненецкой автономной организации Федерации спортивного туризма. И я остался доволен. Самым ценным в обучении считаю реальный опыт ваших преподавателей.

Анна ПАВЛОВА



Обучение на всех трёх программах по специальности «Инструктор-проводник» начинается в апреле, справки по т. 206-52-62, Институт непрерывного образования



ДОСЬЕ
на коллектив Центра
студенческой культуры

Калипсо

Театр танца,
год образования
— 2000

Сегодня здесь
занимаются
22 студента

Отвечают Янина Ермолаева и Вероника Хвостова



Сколько человек прошло через ваш коллектив? Театр танца — коллектив большой: здесь занимаются дети и молодые люди. Вот именно молодёжный состав «Калипсо» и является коллективом Центра студенческой культуры СФУ. В целом за годы существования через театр танца прошли более 500 человек. Из них молодёжный состав (то есть студенты) — более 200!

Награды? Коллектив принимал участие в фестивалях и workshops в Македонии, Черногории, Чехии, Австрии, Франции, Венгрии и Словакии. Обладатель трёх золотых и серебряной медалей I WDA WORLD CHAMPIONSHIP в дисциплинах Dance Show Adult и Contemporary Dance (Будапешт, 2019), обладатель серебряной медали Молодёжных Дельфийских Игр России-2022.

Какие есть традиции? Мы никогда не репетируем в день конкурса до седьмого пота, как делают многие коллективы. Знатно «упахиваемся» до конкурсных дней, а в день выступления — только прогон номера на сцене по точкам. Особенно это различие подходов ощущалось на выездных конкурсах.

У нас есть День рождения — отмечаем мы его 1 октября. Иногда празднуем выездом на природу, иногда — чаепитием с тортом.

Главное событие прошедшего 2023 года? Участие в финале IX Всероссийского танцевального проекта «В движении». На конкурс этого года было подано рекордное количество заявок, и нас (по видео) отобрали в число 12 коллективов со всей страны.

Как часто проходят репетиции? 3-4 раза в неделю.

Как находите возможности для выступлений? Они находят нас сами! И часто! Мы — за любые интересные и масштабные мероприятия. В частности, сотрудничаем с Красноярским филармоническим русским оркестром.

Легендарное событие? Победа в чемпионате мира по современной хореографии в 2019 г. в Будапеште. Мы впервые тогда участвовали в чемпионате, выступая на большой спортивной площадке (а не на привычной сцене). Международное жюри находилось прямо тут же, в шаговой доступности. Когда начали объявлять результаты, и пошли уже восьмое, седьмое и т.д. места, мы почувствовали волнение — нас никак не объявляют! Затем стали объявлять места на пьедестале — третье, второе... И вот мы — лучшие! Непередаваемые эмоции: первая попытка такого уровня — и победа!

Легендарный (самый любимый, дольше всего исполнявшийся) танец? «Парадокс Жюль Верна». Как раз с ним в 2017 году мы ездили на Всероссийскую студвесну.

Какая проблема главная на сегодня? Невозможность посещать чемпионаты мирового уровня.

Ваша фишка? Пожалуй, преданность коллективу. Многие приходят в «Калипсо» в 5-6 лет и продолжают танцевать до окончания учёбы в университете.

А ещё у «Калипсо» — очень классный мерч, брендированная форма и прочие атрибуты артиста (чехлы, сумки и т.д.).

Амбиция (мечта)? Победить на Всероссийской студенческой весне.

Продолжите: «мы — ...» Скромные (не любим пиариться, нам не нужен статус) и по-настоящему позитивные (наши номера помогают зрителю выбраться из возрастной, подростковой боли, муки).

Бывают ли «встречи выпускников»? Отдельного дня нет, но все поддерживают отношения, даже летают в гости друг к другу в другие города. Выпускники приходят на концерты коллектива. А потом и приводят к нам заниматься своих детей.

