

14 июня 2024 г.
№6 (284)

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ 12+
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ



СПЕЦВЫПУСК

**Выпускники, вы —
золотой запас университета!**

СТР. 7-27

Два из четырёх

Четыре стратегических проекта реализуется в СФУ по программе «Приоритет 2030». Газета решила рассказать о промежуточных результатах каждого проекта. Пока опубликованы интервью с двумя руководителями.

Культура в цифре



Над тем, чтобы цифра служила культуре и вообще всему гуманитарному (истории, литературе, искусству, памяти и т.д.), неустанно трудятся участники проекта «Институт цифровых гуманитарных исследований СФУ». Можно выделить 5 основных результатов:

1. Уже создана платформа «Сибериана» (siberiana.online) как агрегатор историко-культурного наследия края.
2. Разработана платформа «Пульс времени» (puls-vremeni.ru) для сбора данных о культурных объектах волонтерами.
3. Записан онлайн-курс «Введение в цифровые гуманитарные исследования» (его прослушали более полутора тысяч человек).
4. Издана первая на русском языке коллективная монография «Цифровые гуманитарные исследования».
5. Работает постоянный научный онлайн-семинар «Цифровая среда», стремящийся к консолидации всех русскоговорящих цифровых гуманитариев мира. (Например, если вас интересует тема музеев будущего — присоединяйтесь к семинару 19 июня по ссылке <https://dhri.timepad.ru/event/2893598/>)

А почему всё это должно особенно привлекать молодых исследователей — в интервью с руководителем проекта Андреем Володиным.



Вкусная наука



Говоря про «Гастрономический R&D-парк», достаточно перечислить ту дюжину бизнес-стартапов, которые уже работают в кампусе СФУ и которые только разработаны по акселерационной программе HealthFoodTech.

1. Нео-столовая «Чел»;
2. Экспресс-пицца «Фуди»;
3. Дизайнерский мерч U-Руми;
4. Образовательный центр «Агрошкола»;
5. Lunch layout — дополненная реальность в меню;
6. Разработка приложения для классификации минеральных дефицитов растений на основе компьютерного зрения;
7. SG TECH — устройство для помощи спортсменам-спринтерам на тренировках;
8. Пэтти клуб — восхитительное путешествие в каждом изделии (авторы — студенты СФУ из Ямайки);
9. H₂O — технология изготовления дегидрированной пищевой продукции;
10. SG Tech — создание технологии умных теплиц;
11. ДиЕда — технологии изготовления специализированных рационов питания;
12. Э'Potage — производство вендинговых аппаратов по выдаче крем-супов.

О том, как достигаются такие потрясающие результаты, — в интервью с руководителем проекта Натальей Баховой. А мы с нетерпением будем ждать II Российский гастрономический форум, который пройдёт на базе Института гастрономии осенью. Самые упоми- рательные кейсы и пищевые техно- логии буду- щего будут обсу- ждаться там.



АСПИРАНТУРА: НОВОЕ И ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

Почему люди идут в аспирантуру? Можно выделить 5 основных причин.

1. Хотят заниматься любимым делом, а именно наукой — проводить собственные исследования, совершать открытия, улучшающие мир и человеческую жизнь. 2. Карьерный рост: защита диссертации открывает возможности построения карьеры, как в вузе, так и на предприятии. 3. Научное сообщество: вы общаетесь с учёными по интересующей вас тематике, с мотивированными единомышленниками, посещаете научные конференции, симпозиумы. 4. Социальный пакет: аспирантам, обучающимся на бюджете, назначается академическая стипендия от 9000 до 13000 руб. 5. У парней есть отсрочка от армии.

Но всем ли подходит аспирантура? И какие сегодня правила обучения в ней? Об этом говорим с руководителем департамента подготовки кадров высшей квалификации **О.А. ГРИГОРЬЕВОЙ**.

— **Ольга Анатольевна, правила приёма меняются едва ли не каждый год. Какие сегодня требования к поступлению? Но для начала: кому вообще стоит идти в аспирантуру?**

— Аспирантура считается одной из самых сложных форм обучения. Поэтому перед подачей документов нужно оценить свои возможности и уровень знаний. Мало стать аспирантом, нужно ещё и сохранить данный статус вплоть до окончания учебного срока и защиты диссертации. А вообще обучаться в аспирантуре имеют право лица с дипломом специалиста или магистра.

В 2024 году СФУ объявил набор в аспирантуру на **150** бюджетных мест и **114** платных по **113** научным специальностям. Научное руководство они смогут выбирать из более **350** учёных.

На бюджетные места документы представляются с 24 июня по 29 июля включительно, экзамены будут проводиться с 1 по 5 августа. На места по договорам об оказании платных услуг документы принимаются с 24 июня до 23 сентября, экзамены — с 1 по 5 августа и по мере формирования групп.

— **В чём заключаются экзамены?**

— При поступлении в аспирантуру предусмотрен один экзамен — по специальной дисциплине. Проходной балл будет складываться из оценки на вступительном испытании и баллов за научный задел.

В положении о приёме указаны баллы, которые можно получить за научные достижения. Например, за статьи, опубликованные в

журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, — 12 баллов, за патенты — 5. Можно получить 5 дополнительных баллов за заключение предполагаемого научного руководителя. Для этого необходимо пройти собеседование с ним, ваши научные интересы должны совпадать.

На бюджетные места есть конкурс, по некоторым специальностям он достигает 4-5 человек на место.

Иностранцы могут поступать на платное обучение или обучаться бесплатно, получив квоту Правительства РФ или выиграв конкурс в Международной олимпиаде Ассоциации «Глобальные университеты» (Open doors).

Для поступления необходимо предоставить в приёмную комиссию вуза комплект документов.

— **Существует очное обучение, а есть «прикрепление». В чём отличие?**

— Я бы сказала, это разные формы подготовки диссертационной работы.

Первая — в рамках обучения в аспирантуре. Срок обучения 3-4 года в зависимости от научной специальности. Аспиранты каждый семестр проходят промежуточную аттестацию, сдают кандидатские экзамены, выполняют задания в электронном индивидуальном плане.

Вторая — более самостоятельная. Здесь назначается научный руководитель,

утверждается тема диссертационного исследования, план работы, и дальше человек самостоятельно организует работу по написанию диссертационного исследования. К сожалению, нужно признать, что результативность и эффективность при такой форме ниже.

— **Какие в аспирантуре СФУ условия обучения и проживания?**

— Наш университет обладает уникальной научно-исследовательской базой, ведёт научные исследования по многим приоритетным направлениям совместно с промышленными партнёрами, участвует в реализации стратегических проектов.

У нас прекрасные комфортабельные общежития в шаговой доступности от лабораторий университета, спортивных сооружений, лесопарковой зоны. Оплачиваются командировочные расходы на поездки для выступления на конференции и к местам защиты в другие университеты, бесплатный доступ к ресурсам научной библиотеки.

— **Аспирантура в России модернизируется. Как?**

— Новая концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост её результативности и повышение качества кандидатских диссертаций. Вводятся новые программы аспирантур. Если сказать кратко, то аспирантура перешла из образовательного формата в научный.



Одна из главных корректировок касается возвращения необходимости подготовки диссертации и её оценки как неперемennого условия итоговой аттестации в аспирантуре. Выпускник аспирантуры будет получать заключение комиссии «о соответствии диссертации на соискание учёной степени кандидата наук установленным критериям» и свидетельство об окончании аспирантуры. Если же комиссия не даёт положительного заключения по диссертации, аспирант получит НЕ свидетельство об окончании аспирантуры, а только справку.

Кстати, в СФУ действует 17 диссертационных советов, а защищаться в своих стенах, как известно, гораздо легче.

— **У аспирантов есть индивидуальный план. Раньше нужно было заполнить журнал, сдать его в отдел аспирантуры и по нему проходить обучение. Есть какие-то изменения в форме отчётности и сопровождения аспиранта?**

— Новая форма индивидуального плана — теперь это крутой путеводитель! Разработанный макет индивидуального плана требует чёткого планирования графика работы по подготовке диссертации и научным исследованиям по месяцам. Это позволит повысить качество диссертации и организовать промежуточный и текущий контроль аспирантов.

На данном этапе созданы 5 типовых электронных планов: «Математика и механика», «Технические науки», «Естественные науки», «Социально-гуманитарные науки», «Информационные технологии». Они позволяют учесть особенности подготовки диссертации по различным областям науки. Шаги электронных планов разрабатывали эксперты в своих областях. В дальнейшем будет рассматриваться вопрос об увеличении количества планов — на основе опыта обратной связи аспирантов и научных руководителей.

Новый формат программ аспирантуры позволяет гибко организовать учебный процесс, исследования и сформировать индивидуальную траекторию подготовки диссертационной работы.

Приглашаем талантливых и целеустремлённых выпускников поступать в аспирантуру СФУ.

Попали в десятый!

Названы победители регионального конкурса-премии **«Студенческий выбор-2024»**. Конкурс проходил в десятый раз, и второй год наш университет проводил его при поддержке Федерального агентства «Росмолодёжь».

Впервые в профессиональном мастерстве соревновались не только преподаватели СФУ, но и профессорско-преподавательский состав вузов Красноярск.

Организатор — первичная профсоюзная организация студентов СФУ, поэтому при выборе лучшего преподавателя именно их мнение и учитывается.

С ноября по февраль в красноярских вузах проходило анкетирование. При оценке студенты брали во внимание **уважительное отношение к себе, уникальные и интересные методы преподавания, справедливость при оценивании знаний, профессионализм.**

В итоге для очного участия были приглашены **8 претендентов**, им предстояло выдержать 4 конкурсных этапа: **«Формула успеха», «Портфолио», «Мастер-класс» и «Управленческие поединки».**

Более **4000 студентов** отдали голоса за лучших, по их мнению, преподавателей в двух номинациях: «Мастер педагогического искусства» и «Новатор педагогического искусства».



«Мастер»

Мать всея ИКИТа

«Я пессимист по жизни, всё остальное — приятная неожиданность», — говорит она о себе. Не верьте! Старший преподаватель кафедры вычислительной техники ИКИТ, победитель в номинации «Мастер педагогического искусства» **Любовь Витальевна МАКУХА** на награждение вышла в бомбических розовых тапочках! Всё потому, что «грустная обувь» — не в её стиле. В шапке профиля VK пишет о себе: «Быть невероятной. Всегда. И весьма скромной».

Студенты знают, Любовь Витальевна любит всё необычное. Например, выращивает на даче чёрный картофель. Ещё преподаватель обожает пирожные, а её любимые животные — собака и панцербьёрн — белый полярный медведь из мира Лиры, который думает как человек. Там, где Макуха — всегда шумно, весело и легко, это человек-вулкан.

Легче спросить, чего она делать не умеет. НЕ умеет разве что вязать крючком и прясть, всё остальное — легко! Например, варит железо (есть свой сварочный аппарат). Может изготовить табуретку, деревянную игрушку или стол, и на даче многие вещи, мебель сделаны её руками. Вяжет на спицах, хорошо вышивает крестиком и бисером, работает с папье-маше, картоном, глиной. Ей под силу палехская миниатюра — расписывает шкатулки; умеет шить мягкие игрушки, одежду, бельё. Увлекается каллиграфией — пишет пером и чернилами. Прекрасно готовит: кто не пробовал её котлетки, борщ с пампушками, салат, сметаной и зеленью — многое потерял. В шутку говорит: если бы не ИКИТ, пошла бы руководителем университетской столовой, чтобы вкусно-вкусно, как в ресторане, кормить всех студентов. Или могла бы

работать в каком-нибудь социальном учреждении, помогать людям, хотя это тяжело психологически.

Похоже, для Любви Витальевны нет невыполнимых задач. Рассуждает так: если надо что-то сделать — пойду и сделаю. Девиз всей её жизни — быть как берёзка: гнуться, но не ломаться.

У преподавателя феноменальная память: имена студентов запоминает сразу и навсегда. И все они у неё «замечательные, лучшие, все умнички и молодцы».

Кругозор и технический склад ума у неё от отца — капитана речного судна. А дар преподавания от матери — воспитателя детского сада.

— Второй наставник, подаривший мне желание остаться в преподавании, — это школьный учитель математики Ирина Викторовна БУЙДЫЛЛО (г. Киренск, Иркутская область). Мы её боготворили! Представитель классической советской школы, у неё всё было разложено по полочкам — ни опозданий, ни переносов, тетрадки проверены, оценки выставлены. Терпеливо занималась с отстающими школьниками, не считаясь со временем.

За глаза ребята называют Любви Витальевну нежно — мать всея ИКИТа. У неё есть правило — никогда не обманывать студента. Она не выдворяет из аудитории опоздавшего (мало ли что могло случиться у человека), и по её предмету высокая успеваемость, в рамках учебного семестра 90% обучающихся выполняют все требования.

— Со студентами люблю договариваться, я их мотивирую. Они знают, что даже если последнюю строчку кода не сдадут — не будут допущены до экзамена. Но знают и то,

Л.В. Макуха — выпускница кафедры вычислительной техники КГТУ (в составе СФУ с 2006 года), где и работает сейчас. Стаж 23 года. Студенты под её руководством получили более 16 призовых мест на международных и всероссийских конференциях, защитили более 100 выпускных работ. На занятиях требовательна, строга, но находит индивидуальный подход к каждому и мотивирует к обучению. Научные и учебно-методические работы преподавателя отмечены серебряной медалью международной выставки «Измерение, мир, человек-2015» (Барнаул) и медалью им. М.В. Ломоносова XLV Юбилейной международной выставки-презентации (2020 г., Москва). Умелый организатор дней открытых дверей, выставок, хакатонов.

что я сделаю всё возможное, чтобы они дошли до конца.

Преподавателю всегда интересно, чем увлекаются ребята. В ответ на приглашение она может заглянуть к ним в гости в общежитие, почтёвничать и поболтать о том о сём.

— Бывает, даже 5 минут уделишь человеку, и он, раньше такой неуверенный в себе, уйдёт вдохновлённый. Они эту поддержку, личную составляющую, очень ценят.

У Любви Витальевны две дочери. Старшую зовут Елена, а младшую Айлиена (имя с мужем придумали). Елена окончила сначала Военно-инженерный институт, а затем ИКИТ СФУ, сейчас служит, летом должна получить звание старшего лейтенанта. Младшая дочь — студентка кафедры при-

«А я считаю, что инициатива поощряема»

Новичкам везёт! Впервые молодой преподаватель принял участие в профессиональном конкурсе и оказался лучшим в номинации «Новатор педагогического искусства».

«Даже на следующий день после награждения, честно, испытываю приятные эмоции от этого события», — делится впечатлениями кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮИ СФУ, старший научный сотрудник **Александр Геннадьевич ТРОФИМИК**. По мнению студентов, это блестящий оратор, умеющий виртуозно донести в интерактивной форме самый сложный материал.

Нынешний победитель не так давно сам был студентом. Интересно, как чувствует себя по ту сторону?

— По эту сторону я учусь ещё больше, чем раньше. Поэтому, можно сказать, мало что изменилось. Только теперь меня оценивают студенты. А их голоса уже дали мне возможность победить в конкурсе, — говорит Новатор.

Хотите знать формулу успеха юриста, как её видит Александр Трофимик? Думаете, безупречные оценки? Нет! Наизусть знать законы? Нет! Важен фирменный стиль!

Именно этот стиль и продемонстрировал сам конкурсант. Вообще Трофимик окружён ореолом какой-то таинственности. Например, он никогда не говорит студентам, сколько ему лет (хотя иногда спрашивают), не раскрывает информации о личной жизни (даже в интервью!). Этакий Граф Монте-Кристо, по понятным причинам влюблённый в Германию, где за последние годы побывал трижды.

«Я в первую очередь адвокат, а потом уже преподаватель и прочее» — признаётся новатор педагогического искусства. Однако всё взаимосвязано.

— Один из великих умов сказал: чтобы быть хорошим преподавателем, нужно не только любить то, что ты делаешь, а любить и уважать тех, кого ты учишь. Я как преподаватель и как адвокат активно практикую и пропагандирую человекоцентристский подход. И в юриспруденции, и в педагогике человек стоит на первом месте, — считает победитель конкурса. — Исходя из этого пытаюсь эмоционально заряжать людей, поддерживать в человеке инициативу. Важно, чтобы и на моём примере студенты поняли: инициатива не наказуема, а поощряема, усилия не напрасны, а энергия, затраченная человеком на обучение, окупится в будущем.

Мне было у кого учиться. По административному праву — это Людмила Абрамовна МИЦКЕВИЧ, активно поддерживавшая направление развития взаимоотношений между Россией и Германией. Преподаватель теории государства и права Владислав Юрьевич ПАНЧЕНКО и немецкого языка — Наталья Васильевна ЖБАНКОВА. Руководитель ОСП Ирина Дмитриевна МИШИНА. Преподаватель гражданского права Наталья Юрьевна РЫЧКОВА и другие.

А.Г. Трофимик — выпускник отделения сравнительного правоведения Юридического института, окончил аспирантуру СФУ, был обладателем ряда именных стипендий. В совершенстве владеет немецким языком, прошёл несколько научных стажировок в Университете Пассау (Германия). Руководитель Центра экспертиз ЮИ СФУ, действующий адвокат. Преподаёт дисциплины «Уголовный процесс», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Гражданское право» (на немецком языке).

Огромное спасибо научному руководителю моей кандидатской диссертации Александру Дмитриевичу НАЗАРОВУ и за занятия, и за советы, которые он мне дал, когда я начал активно преподавать. Этот багаж я использовал в том числе на конкурсе «Студенческий выбор».

Вообще я азартный и соревновательный человек на самом деле. Пытаюсь это скрывать, но люблю дух конкуренции. Это, наверное, в принципе свойственно многим мужчинам.

ЦИТАТЫ

- Как вы думаете, почему здания юрфаков (МГУ, ЮИ СФУ, СПбГУ) стоят отдельно от всех остальных? Потому что юристы — это сумасшедшие люди! В Германии никто не хочет идти учиться на юриста!

- Я был и остаюсь преданным слушателем группы Rammstein.

- Недобросовестный студент-юрист — это редкая категория.

- На своих занятиях хочу, чтобы студенты не молчали. Тишина вызывает у меня странное психоэмоциональное состояние, я просто не могу работать в такой ситуации.

- Не все проекты реализуются быстро, но те, что реализуются, имеют большой статус. Например, Модель уголовного суда на базе университета МГИМО. Уже дважды мои студенты участвовали в этом всероссийском конкурсе, в прошлом году прошли в очный этап.

- Как адвокат работаю по уголовным делам, но это «беловоротничковая» преступность. Не изнасилования, убийства, грабёж, разбой, а взятки, мошенничества и всё, что с этим связано.

- Студентам в первую очередь пытаюсь продемонстрировать связь теории и практики. Это то, что позволит им выплыть в море акул, которым является правовая сфера.

- Мои основные увлечения — чтение и спорт. Спортом занимаюсь больше 20 лет. Нравится боксировать. Непрофессионально, но тем не менее. Работа юриста и преподавателя — нервная, а спорт хорошо помогает: голова всегда ясная, мысли чёткие и направлены в нужное русло.



«Новатор»

кладной информатики ИКИТ, стипендиат «Университетской долины».

Есть ли у Мастера свой рецепт от профессионального выгорания?

— Мне помогает классическая музыка, Чайковский. И балет, балет — это моя любовь длиною в жизнь, — признаётся Любовь Витальевна. — А ещё я коллекционирую ёлочные игрушки, тоже большая моя страсть! О них, как и о балете, могу говорить бесконечно. Но если и это не помогает, могу и всплакнуть. Например, среди моих студентов есть ребята с ограниченными возможностями здоровья. Мне не хватает медицинских знаний, профессиональных навыков, чтобы работать с ними эффективно. Хорошо, если бы были какие-то курсы повышения квалификации, чтобы получить дельные советы.

На вопрос «Если бы стали ректором, что сделали бы для преподавателей?» Любовь Витальевна ответила:

— Помогла бы устроить разгрузочные мастер-классы. Из глины лепить, или порисовать, или в боулинг поиграть — кому что нравится. И хотя бы пару раз в году мы должны общаться с коллегами из других институтов, как на нынешнем конкурсе. Не соперничать, а просто общаться. Это важно!

Самый непростой день в году, по словам преподавателя, её собственный день рождения. Нынче в ВКонтакте ей пришло около тысячи сообщений от сегодняшних и бывших студентов.

С победителями конкурса общалась
Вера КИРИЧЕНКО
Фото Евгения ПУЗИНА

#ЗОЛОТАЯ ПОЛКА

Разложить по полочкам

Сетование на то, что современный человек тонет в море информации, давно стало общим местом. А как не потонуть? Об этом — учебное пособие «**Психологические основы структурирования информации в профессиональной деятельности**», которое в данный момент находится в очереди на вёрстку в издательстве СФУ (видите, мы представляем вам, можно сказать, рукопись!). Авторы: Г.Р. РЫБАКОВА, Е.А. ФЕДЧЕНКО, И.В. КРОТОВА, В.М. ЛЕОНТЬЕВ.

Мы беседуем с Галиной Рыбаковой, кандидатом биологических наук, доцентом Института торговли и сферы услуг.



— Галина Раисовна, скажите, современный человек по-другому воспринимает информацию?

— Да, буквально с раннего детства человек не расстается с цифровыми средствами получения информации, при этом увеличение количества «поглощаемой» информации не даёт прироста знания в силу «клипового мышления» (тенденция к поверхностному считыванию).

Произошло снижение мотивации к чтению профессиональных текстов и способности восприятия больших объемов текстовой информации.

Поменялась и среда в образовательном процессе, где иные самоидентификация, цели и потребности человека.

В развитии детей отмечаются противоположные тенденции, не свойственные предыдущим поколениям. С одной стороны, новые навыки даются им быстрее и легче. С другой стороны, когнитивное развитие, уровень эмоционального состояния, стремление к деятельности резко снизились за относительно небольшой временной отрезок.

Всё это заставляет иначе смотреть не только на школьника или студента, но и на молодое поколение профессионалов. Необходимо структурировать смысловое наполнение профессиональной информации. Структурирование позволяет преобразовывать информацию за счёт изменения расположения информационных блоков, элементов, благодаря чему восприятие и усвоение целевой аудиторией передаваемых смыслов оптимизируется.

— **Связано ли плохое усвоение информации с тем, что она преимущественно воспринимается с цифровых носителей?**

— В том числе. Окуломоторные (глазодвигательные) реакции при считывании цифровых изображений сказываются на показателях утомляемости центральной нервной системы. Чтение пиксельных изображений приводит к перегрузке зрительного аппарата и зон мозга, ответственных за восприятие и переработку информации. Искажение аккомодационного механизма глаз оказывает

влияние на рефлексы положения тела и осанку, а изменения осанки за счёт неадекватной работы тонической мускулатуры снижают поступление кислорода и питания как к мозгу, так и другим системам организма. Вот такая печальная цепочка влияний.

— **И какие здесь могут быть советы?**

— Во-первых, имеет смысл вернуться к прежнему восприятию текстов с бумажных носителей. Во-вторых, поскольку цифровизация образовательного процесса неизбежна, следует целенаправленно изменять структуру информационного массива, чтобы иметь возможность сгладить сниженную остроту восприятия и усвоения новой информации.

Психофизиологами доказано, что научение начинается с удивления, или иначе — с рассогласования прежнего опыта. Рассогласование происходит, когда возникает необходимость в достижении результата, относительно которого нет никакого опыта — ни о результате, ни о пути его достижения. Это и есть начало научения.

Чтобы помочь человеку запомнить важное, нужно уметь рассогласовывать его опыт и результат обучения. Если не уделять этому внимания со стороны педагога (управленца, руководителя), то обучаемый сделает это сам: рассогласуется, но не в рамках той мотивации, которая направлена на обучение, а в рамках собственной мотивации, неоптимальной для обучения (например, чтобы «сдать и забыть»).

При работе в группе легче вместе захотеть достичь результата. В самостоятельной работе мотивация поддерживается последовательностью подачи новой информации, при которой степень рассогласования нового и прежнего знания будет оптимальной.

— **А та культура, в которой обучается человек, влияет на усвоение смыслов?**

— Да. Приведу такой пример. Вот представьте, что перед вами 3 картинки, на которых изображены курица, трава и корова. Корова для вас скорее с чем ассоциируется — с курицей или травой?



На самом деле здесь могут быть разные типы классификации.

Если отбирать по признаку «одна и та же группа», в данном случае животные, то корова и курица будут вместе. Такой вариант классификации наиболее характерен для американской и западной культуры. Китайской и русской присуща классификация по отношениям. Т.е. у нас корова ассоциируется с травой.

Такое отличие принято определять как два синдрома восприятия и типа познания. Это аналитизм, где, чтобы познать, надо раздробить. И холизм, где познают, изучая целое. Так вот показатели аналитизма в США в два раза выше, чем в России. А у Китая вдвое меньше, чем у нас. В западно-европейской цивилизации знания связаны с практическими целями, с потребностями рынка, а в русской — в большей степени с фундаментальными основами мира. И эту ментальность следует учитывать при организации как учебной работы, так и профессиональной деятельности.

— **Возвращаясь к структурированию информации: какие здесь могут быть методы, приёмы?**

— Приёмы различны: тезирование, комментирование, визуализация и др. Пользуется популярностью метод интеллектуальной карты — это преобразование информации в визуальный образ путём построения схем. Иначе этот метод называется mind mapping (отображение разума). Mind map представляет собой потенциально бесконечную сеть разветвляющихся, сходящихся или расходящихся ассоциаций. Этот метод применяют для лучшего понимания внутренних взаимодействий в изучаемой системе.

В любом случае в основе выбора приёмов структурирования информации должно лежать знание основных психологических, психофизических закономерностей, которые повысят эффективность усвоения информации и её запоминания.

Екатерина МАЛАХОВСКАЯ

20 портретов
лучших
выпускников-
2024

Полина ШУЛЬЖЕНКО

Институт
инженерной
физики и
радио-
электроники

Дорогие выпускники!

Хороших вам оценок за дипломные работы, прекрасных финальных мгновений в университете, классных воспоминаний на всю жизнь о студенческих годах.

И ждём вас в гости!
Ну как в гости...
В родной универ!

Приходите на концерты и праздники в деканаты и на свои кафедры. Возвращайтесь сюда читать лекции как эксперты в своих областях. И как работодатели!

Сегодня мы по традиции «рисует» портреты выпускников, представляющих свои институты да и в целом — своё поколение; (кандидатуры выбраны директорами институтов).

Какие вы интересные, мотивированные, всё успевающие!

И обратите внимание: только четверо из 20 представленных сегодня выпускников — красноярцы. Большая же часть ребят приехала в наш город и покорила его)

Удачи всем выпускникам!

Полина гордится родным Назарово: в этом городе жила великая актриса Марина Ладынина, и ежегодно проходит масштабный российский кинофорум отечественных фильмов её имени. А ещё в Назарово — одна из крупнейших тепловых электростанций Сибири и СУЭК.

В старших классах Полина плотно занялась физикой и математикой. Считает, что у неё с рождения технический склад ума, как у мамы и у сестры, которая ещё в 8 классе, но тоже мечтает поступать в СФУ.

Задумываясь о выборе вуза Полина начала класса с 10-го. Учиться хотела только в Красноярске, поближе к дому. В СФУ подавала документы на три направления в ИИФирЭ и на одно в ИКИТ. В итоге поступила на «Техническую физику», хотя сначала даже не знала, что это такое.

Четыре года показали, что обучение масштабное и содержит огромный и широкий пласт знаний. Например, включает базу вычислительной гидродинамики и всё, что с этим связано. Сейчас Полина оканчивает магистратуру по направлению «Физика Земли и планет». Это продолжение теплофизики плюс знания, связанные с сейсмологией и астрономией. Теперь Полина Шульженко — специалист широкого профиля и может делать всё, начиная от расчётов производства шоколада до параметров топок на ТЭЦ.

В данный момент выпускница работает в лаборатории ИНИГ СФУ (исследования связаны с нефтью и разработкой способов её добычи) и на грантовой основе — в Красноярском филиале Института теплофизики Новосибирска, где трудится и её научный руководитель, кандидат технических наук Александр Анатольевич ДЕКТЕРЕВ.

Полина призналась, что в магистратуре учиться намного легче, чем на бакалавриате, где было «слишком много разных направлений физики». Сейчас у неё несколько грантов. Один из них получила ещё на четвёртом курсе, победив в финале конкурса ESG-проектов от Сбербанка. Грант связан с её научной работой по исследованию формирования аэродинамических зон при обтекании зда-

ний. Также Полина ждёт от школы предпринимательства СФУ одобрения её заявки на стартап. Собирается поступать в аспирантуру и мечтает получить кандидатскую степень.

Годы учёбы в вузе — это всегда важные знакомства. Ещё на первом курсе Полина подружилась с Викторией ЧЕПАШЕВОЙ; хотя уже не учатся вместе, но дружат до сих пор. Как-то придумали поздравить однокурс-



любимый домашний питомец — чёрная кошка Гуся с белым пятнышком на груди, главный антистресс. Кличку

Полина позаимствовала из фильма «Капитан Марвел». А ещё выпускница любит поэзию Евгения Евтушенко. Сама в свободное время сочиняет фантастические рассказы. Поделилась, что ещё в школе мечтала написать и издать собственную книгу. До сих пор нигде не публиковала свои истории, но всё ещё впереди!



Полина из Назарова

1 курс, посвящение (с Викторией ЧЕПАШЕВОЙ)

ников с Новым годом; Полина оделась в костюм Деда Мороза, и прямо перед лекцией раздавали конфеты студентам и преподавателю.

По характеру Полина лидер. Она староста группы, на протяжении всего обучения решала многие текущие вопросы. На первом курсе их группа участвовала в институтском «Прошу слова» и заняла второе место, а сама Полина получила статус «Мисс «Прошу слова»». На втором курсе взяла кураторство над группой первокурсников и тоже довела их до победы в этом конкурсе.

Девушка любит путешествия и занятия йогой. Есть у неё и

Советы первокурсникам

Во-первых, ничего не откладывать на последний момент, будь то подготовка к экзамену, сдача курсового или другого проекта. Во-вторых, не сдаваться при встрече с трудностями (сама пережила момент, когда на 2 и 3 курсах хотела бросить учёбу). Это просто нужно пережить, перетерпеть, и дальше всё будет только лучше!

Жанна МИРОНОВА

Институт
экономики,
государст
венного
управления
и финансов

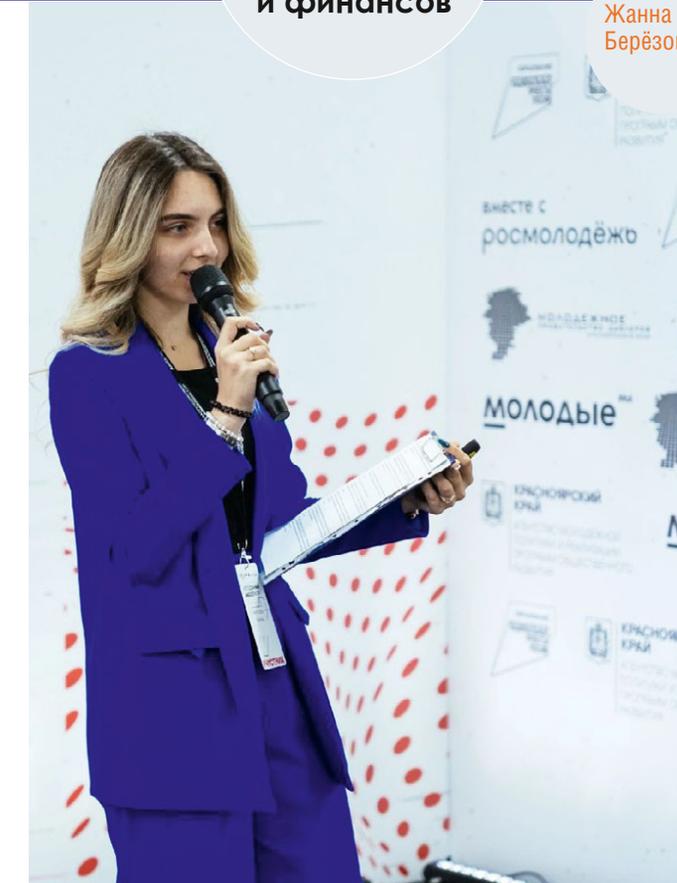
Жанна из
Берёзовки

Конечно, не у всех наших героев, но у доброй половины есть эти достижения: отличные оценки, повышенные стипендии, победы на научных конференциях, большая общественная работа. Как результат: призовые места, благодарственные письма, фотографии с ректором, губернатором и пр.

Всё это в наличии и у Жанны МИРОНОВОЙ — девушки с удивительно красивыми глазами и привычкой идти до конца. Староста группы, куратор, руководитель молодёжного центра института, претендентка на красный диплом.

Пять лет Жанна ездит в университет из Берёзовки. За окончание школы с золотой медалью родители подарили ей на 18-летие машину. Водить ей нравится, на дорогу уходит около часа. А 5 лет — потому что Жанна учится на специалитете. Когда золотая медалистка пришла поступать на экономику, в приёмной комиссии ей особенно расхвалили «Экономическую безопасность». Во-первых, специалитету не нужна магистратура; во-вторых, целых 60 бюджетных мест; в-третьих, широкий выбор работы в государственных и частных структурах. Всё это убедило, и Жанна о выборе не пожалела.

Итак, в отличие от большинства нынешних выпускников, её одногруппники поступали на год раньше, в 2019-м. Так что их первая



осень прошла насыщенно и активно. А весной университет закрыли на карантин, и 2020 год был, пожалуй, самым грустным. Зато когда всё вернулось, Жанна включилась в жизнь института и СФУ по полной.

В Молодёжном центре ИЭГУиФ она два года занималась спортивным направлением. Со сво-

ей командой придумали и выиграли грант на создание клуба спортсменов и клуба болельщиков. В том числе для этих клубов разработали брендовую атрибутику и сувенирную продукцию. Теперь сообщества спортсменов и болельщиков в институте развиваются и живут своей яркой жизнью.

Но самым любимым мероприятием для Жанны была организация «Ночного ориентирования». Эту традицию придумали прежние поколения, но Жанна постаралась её масштабировать, и теперь в институтском «Ночном ориентировании» под 150 участников. Кстати, спорт Жанне тоже не чужд: в школе несколько лет занималась степ-аэробикой, а сейчас, когда чувствует потребность в физической нагрузке, ищет корт и тренируется в большом теннисе.

На четвертом курсе Жанна Миронова возглавила Молодёжный центр института, и 2023 год стал пиком по её занятости и количеству мероприятий, в том числе и общеуниверситетской повестки. Так, осенью она стала руководителем школы актива всех молодёжных центров СФУ и блестяще провела её для более чем 100 участников. В том числе благодаря этому Управление молодёжной политики университета рекомендовало её для участия в молодёжном дне Международного экономического форума, который прошёл недавно в Санкт-Петербурге.

В аспирантуру Жанна не собирается. Пройдя практику в двух государственных органах (министерстве экономики края и в Счётной палате), теперь хочет начать работать по специальности, но в частной компании.

Оставила след

В нашем институте сложилась негласная любовь к созданию оригинальных декораций для мероприятий. Больше всего это ощущается в период участия в институтских программах СФУ. Но иногда переносится и на более камерные мероприятия. Так, будучи руководителем спортивного отдела МЦ института, я была инициатором постройки барабана для спортивного «Поля чудес» и кораблей для «Морского боя». Процесс возведения декораций всегда проходит весело и оставляет самые тёплые воспоминания, а как итог — получают крутые мероприятия со своим особенным стилем. Барабан и корабли вот уже два года служат на наших мероприятиях. А у меня теперь есть собственные фото «с Поля чудес», правда, без Якубовича.



Юрий БОРСЯК

красноярец

Институт
цветных
металлов



Одна из самых популярных личностей в ИЦМ, да что там — во всём СФУ — Юрий БОРСЯК. Старостат, кураторский отдел, руководство спортивным отделом Молодёжного центра, проведение мероприятий — всё это пройденные им этапы.

Ещё из достижений — многочисленные призовые места в национальном кейс-чемпионате «Профессионалы будущего», победы в студенческой лиге международного чемпионата Case-In по направлению «Металлургия». Юрий был и победителем международной конференции «Перспектив Свободный-2022» в секции «Естественнонаучные основы горного дела и металлургии», и призёром в секции Future technologies and materials. Кроме того, он участник форума ТИМ «Бирюса» и инженерного хакатона «Енисейская Сибирь. Индустрия 4.0».

Мысль поступить в СФУ появилась у Юрия после посещения выставки «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь». Было это, когда он ещё учился в 10 классе. От Института цветных металлов образовательные программы представлял Эдвард Анатольевич РУДНИЦКИЙ, кандидат технических наук, доцент кафедры инженерного бакалавриата CDIO. Юру заинтересовала металлургия, ведь он родился и до 7 класса жил в Норильске, многие родственники работали в этой отрасли. А программа бакалавриата CDIO, о которой он узнал на выставке, — тоже металлургия, только с акцентом на инженерное образование, на проектную деятельность.

Год поступления из-за коронавируса выдался сложным, ЕГЭ несколько раз переносили. «Эдвард Анатольевич всё это время писал мне, интересовался, сколько баллов я набрал, прохожу ли по конкурсу. Приятно, когда в тебе заинтересованы и ждут, — вспоминает выпускник. — Теперь он научный руководитель моей дипломной работы».

Обучение на кафедре инженерного бакалавриата захватило сразу! Студентам преподали весь цикл создания, ведения, разработки проектов; целый ряд дисциплин, без знания которых невозможно работать на современном производстве. Это «Теория решения изобретательских задач», «Управление из-

менениями», «Проектная деятельность», «Инженерная этика».

Любимый предмет Юрия «Бизнес-система». Буквально с первого курса он попал в команду, представляющую ИЦМ на кейс-чемпионатах «Профессионалы будущего». Там приходилось решать предложенные предприятиями реальные проблемы, возникавшие на производстве. Результат — каждый семестр два-три призовых места. Вот и нынешней весной их команда вышла в финал и получила приглашение в столицу.

Оглядываясь на себя в прошлом, Юрий с улыбкой вспоминает самую первую сессию. Перед экзаменом волновался так, что руки тряслись. Сейчас первокурсникам советует не паниковать: не всё так страшно, как поначалу кажется. А ещё помнится практика на Красцветмете, где работал аппаратчиком, и необычное ощущение веса золота: «В фильмах иногда показывают: человек накидал в рюкзак 20 слитков и побежал. Ну уж нет! С трудом поднимаешь даже один такой слиток».

Инженер-металлург, будущая специальность Юрия, востребована работодателями. Вакансии предлагает и Красцветмет, и РУСАЛ. Но парень держит в уме и магистратуру, правда, пока не выбрал, какую именно.

В университете Юра не только успешно учился. С первого семестра он возглавил спортивный отдел Молодёжного центра ИЦМ. Каждый год тренировал ребят, только что поступивших в институт, готовил их к участию в спортивном этапе Кубка первокурсников и других спортивно-массовых мероприятий. «Помню дни соревнований, когда ты сделать уже ничего не можешь, а просто стоишь, болеешь, кричишь: «Ребята, давайте вперёд!». А потом можешь разогреть только шёпотом, потому что за две минуты сорвал голос», — улыбается Юрий. Сам он все годы занимался спортивным туризмом, кёрлингом и борьбой. Есть призовые места по спортивному туризму, по кёрлингу на Кубке города его команда занимала третье место.

Дополним портрет Юрия Боряка ещё парой штрихов. Во-первых, он увлекается автотюнингом и является соорганизатором автосообщества в Красноярске. Периодически

на острове Татышеве проходят выставки нестандартных машин, да и сам Юра не прочь на таком авто покататься по ночному городу, обязательно в компании друзей. Во-вторых, он любит животных. Особо нравятся северные породы собак — хаски, лайки. А ещё в его семье давно живёт белоснежная кошка. Родители взяли её из норильского приюта котёнком. Потом Мурка переехала с ними на материк, сейчас ей уже почти 20 лет.

«Главная черта моего характера, — говорит Юрий, — упрямство. Если понимаешь, что тебе это надо, идёшь до конца».

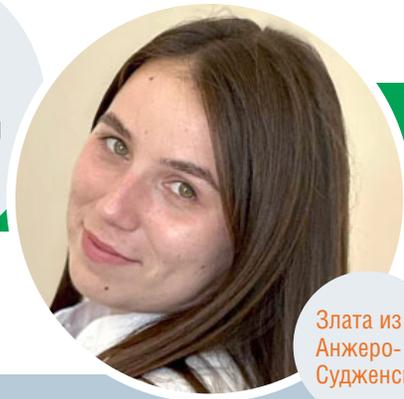
10 советов первокурсникам

1. Первый курс — интенсивный, поэтому будьте готовы к серьёзной нагрузке. Планируйте свой день и уделяйте достаточно времени на изучение материала.
2. Не стесняйтесь общаться с преподавателями, задавать вопросы и просить помощи. Это обеспечит и понимание учебного материала, и полезные связи.
3. Участвуйте в студенческой жизни, в клубах по интересам, в спортивных мероприятиях.
4. Не откладывайте учебные задания на последний момент, чтобы избежать стресса и успеть выполнить всё в срок.
5. Помимо учебника читайте дополнительную литературу и будете успешны в учёбе.
6. Совместно изучайте материал: создавайте группы, обсуждайте задания, поддерживайте друг друга и общайтесь.
7. Определите свои цели. Это поможет вам сохранить мотивацию и фокусироваться на важных задачах.
8. Старайтесь получить практический опыт в своей области, участвуя в стажировках, практиках и проектах.
9. Ошибки — это часть процесса обучения. Не бойтесь допускать их. Важно извлекать уроки из неудач и стремиться к постоянному развитию.
10. Помните, здоровье — ваш главный ресурс. Уделяйте внимание здоровому образу жизни, правильному питанию, физической активности и отдыху.



Злата ЧЕНТАЕВА

Институт
экологии
и географии



Злата из
Анжеро-
Судженска

Дело было на практике..

Как известно, в лабораториях посуда часто бьётся. На 3 курсе у нас проходила дисциплина «Методы экологических исследований», и часто у кого-то из нас, особенно у мальчиков, что-то да разбивалось — колбы, стаканы, палочки стеклянные. Но у меня ничего никогда не билось. На летнюю практику мы отправились в лабораторию одной компании. Перед этим научные руководители строго-настрого наказали: «Ничего только не разбейте там!». Я подумала: «Это не про меня, всё под контролем». И вот в один день меня поставили на навеску почвы, которую нужно было насыпать керамической ложкой. Вдруг ложка упала на пол и... разбилась. Я чуть не заплакала, потому что подумала, что меня сейчас выгонят и не засчитают практику. Моё смятение заметила лаборант и спросила, что случилось. Когда я ей всё рассказала, она долго смеялась. Сказала, эти ложки постоянно у них бьются, и они даже нашли осколкам применение: кипятят с ними посуду, и вода тогда не сильно бурлит.

ли, анализировали, а не слепо заучивали. Преподаватели с нами работали на понимание, просили задавать любые вопросы. Было классно!» — оценивает годы учёбы девушка.

Злата считает, что университет дал ей возможность для самореализации и отличных наставников, которые щедро делились своим опытом и знаниями. Она планирует продолжить обучение и поступить в магистратуру СФУ, а потом работать по своей специальности, «поближе к земле», — так и сказала.

Злата — пятый ребёнок в семье, самая младшая. Есть ещё три брата и сестра. «Мы все разношёрстные: филологи, физики, химики. И теперь вот я, эколог», — расплывается в улыбке девушка. Она всегда улыбается — не зря родители дали такое солнечное имя!

Помнит, как в свой день рождения 28 августа приехала в Красноярск и стала заселяться в общежитие №3. На дату в паспорте сразу обратили внимание и поздравили заведующая и тьютор. Было приятно! Даже страх прошёл, что уехала совсем одна, без родителей, из своего Анжеро-Судженска.

Почему СФУ, а не что-то другое? Злату федеральный вуз привлёк своей масштабностью, хотя были варианты — Кемеровский и Томский госуниверситеты. Дело не только в красивом общежитии, но и в гарантии дальнейшего трудоустройства в Красноярске по специальности. «Я рассматривала город, в котором смогу остаться после завершения своего обучения», — говорит выпускница.

В Институт экологии и географии поступала потому, что ЕГЭ сдавала по географии, а единственное направление, куда можно было пойти с этой дисциплиной, — эколог.

«Как только началась учёба, я почувствовала дискомфорт, потому что мало было дисциплин, связанных непосредственно с моей специальностью, и много той же математики, — вспоминает Злата. — Я вообще такой человек, который с трудом заходит в новое общество. Сначала тяжело было понять некоторых преподавателей. Но где-то через полгода стало комфортно учиться, а город просто очаровал! Тут я осознала, что не зря поступила именно в СФУ и что здесь моё место».

За четыре года учёбы, которые пролетели как один день, много чего произошло. Например, Злата много раз участвовала в Универсиаде среди вузов Красноярска. Она занимается лёгкой атлетикой уже 12 лет, вот и защищала честь университета и своего института. Выступала на конференциях, посещала российские форумы и конгрессы от

СФУ как волонтер. В свободное время плотно сотрудничала с медиапарком университета, делала видеоролики.

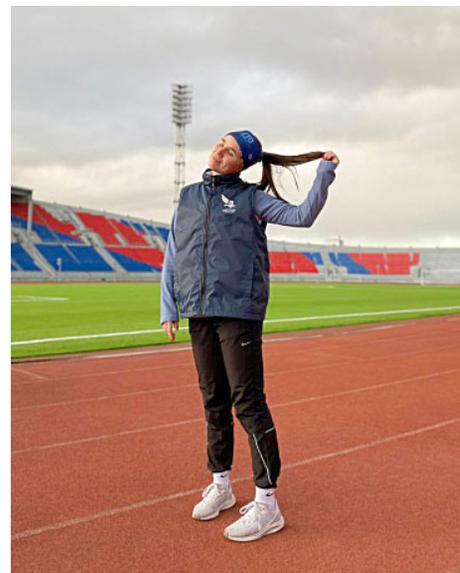
Главная черта характера Златы Чентаевой — целеустремлённость, уверенность в себе. Если поставила цель, то не боится препятствий, просто идёт и идёт вперёд. Как результат — она победитель институтского этапа «Студент года» в номинации «Спортсмен», завоевала 1 место в институтском этапе конкурса «Научный микрофон», трижды побеждала на Универсиаде среди вузов города по лёгкой атлетике (в 2021, 2022 и 2024 годах). И это не полный перечень её достижений.

Больше всего запомнились полевые практики, они обязательны для студентов ИЭиГ. У Златы была одна выездная практика на Убее, после второго курса. На этой базе их группа провела две недели. Собирали образцы растений для гербария, сушили их, занимались почвоотбором и потом описывали каждый почвенный горизонт. Всё собранное привезли в Красноярск, и на третьем курсе были дисциплины, на которых студенты занимались уже анализом этих проб.

«За две недели на Убее все мы очень сдружились, — рассказывает выпускница. — Днём растения собирали, а вечером играли в волейбол и другие игры. Много и тепло общались с преподавателями. Хотя условия на базе спартанские, всё равно было грустно уезжать. Именно там я поняла смысл фразы: неважно — где ты, а важно — с кем ты».

Любимых предметов за время учёбы в институте у неё было несколько. Например, нравилась «Четвертичная геология», которую читал директор ИЭиГ Руслан Агьямович ШАРАФУТДИНОВ. «Почвоведение» тоже невозможно было пропустить — настолько завораживал рассказ кандидата географических наук Ирины Викторовны БОРИСОВОЙ о происходящих в почве процессах!

«В университете мне стало особенно интересно, когда началась практика, лабораторные. На занятиях мы много говори-



Анастасия МАРКОВЕЦ



Настя из
Улан-Удэ



Настя родом из Улан-Удэ. Идёт на красный диплом. Человек она творческий и эмоциональный. Но специальность выбрала серьёзную — «Экономическая безопасность» (профиль «Экономико-правовое обеспечение»). Ради мечты даже отказалась поступать в Московский авиационный институт и в Омскую академию МВД России, хотя успешно прошла все этапы отбора: медкомиссию, многочисленные психологические тесты и даже проверку на детекторе лжи!

Из длинного списка достижений за время обучения в СФУ мы попросили её выбрать самые-самые. Получилось вот что: 2-е место на Региональной олимпиаде «Финансовый менеджмент» и 2-е место на V Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Экономическая безопасность». В творческой деятельности девушка проявила себя тоже замечательно: 1 место в шоу-конкурсе интеллекта и таланта «БизнесМЫ 2020», звание мисс ИУБП, специальный приз «Потенциал года» на всероссийском танцевальном конкурсе «Community Dance Convention» и Гран-при на региональном этапе «Студенческой весны» в вузовской программе.

На пятом курсе она стала работать по специальности. В августе прошлого года её и ещё двух студенток позвали попрактиковаться специалистами по аналитической работе дирекции экономической безопасности на предприятии ФосАгро. Это крупнейший химический холдинг, производящий и поставляющий удобрения в 100 стран мира. У предприятия 4 филиала, наших девушек пригласили на АО «Апатит» (г. Череповец). Студентки проверяли контрагентов на бла-

гонадёжность. По словам Насти, это очень ответственное дело. Нужно понимать, как взаимодействуют все структурные подразделения и в целом как производится продукция. Сейчас Анастасия продолжает работать на заводе, правда, удалённо, а после выпуска была бы рада остаться в штате компании уже офлайн, потому что «руководство и коллектив замечательные!».

Своих однокурсников она, конечно, никогда не забудет, потому что «за пять лет все стали большой, дружной семьёй и всегда поддерживали друг друга».

Все годы, начиная с первого курса, Настя была участником танцевальной команды СФУ «Ak'Cent Dance Team», лауреата многих краевых, всероссийских и международных конкурсов. Этот коллектив тоже стал семьёй для неё. Участвовали во многих творческих конкурсах, чемпионатах, часто тренировались по 5 часов по воскресеньям, а уходили из зала в десять вечера. Такое не забывается.

Настя была активисткой Студенческого совета общежития. На последнем курсе заменила старосту группы, ушедшую в академ. А ещё в течение трёх лет работала сначала волонтером, а потом и организатором Международного летнего университета, что очень расширило круг общения. Теперь у неё знакомые по всему миру.

«Любимый мой предмет, конечно, «Экономическая безопасность». А любимый преподаватель — Евгения Олеговна ЕРШОВА. Понимающая, добрая и весёлая. Звали мы её не иначе как мировая женщина! Вела она английский язык. Хоть это и не профильный предмет, но в конце учёбы я заговорила на английском! Ещё мне нравились

занятия физкультурой. До поступления в СФУ занималась армрестлингом и даже была кандидатом в мастера спорта», — признаётся Анастасия.

Какая она ещё? Умеет дружить, добрая, ответственная, дисциплинированная. Важные дела всегда доводит до конца. Подъём в 7 утра, 6 тренировок в спортзале каждую неделю. Зимой сноуборд. Любит природу, животных. Сама научилась играть на гитаре.

Ей нравится учиться! Параллельно с основной специальностью за год окончила спецкурс на цифровой кафедре и получила диплом о профессиональной переподготовке «программист». Сейчас у Анастасии Марковец, специалиста по обеспечению экономической безопасности, есть желание окончить ещё и магистратуру по юриспруденции.

Как сейчас помню!

Родилась я 1 апреля, поэтому в жизни было много прикольных моментов, с этим связанных. Однажды в общежитии меня пришли поздравить почти 100 человек! Но не с именами, а с разными первоапрельскими праздниками на планете, включая День птиц. Непередаваемые ощущения!

Никита ВИНОГРАДОВ

Инженерно-строительный институт

Когда Никита учился в восьмом классе, отцу подарили ульи с пчёлами. Зимой пчёлы погибли. Никите было их так жалко, что он обложился книгами о пчёлах (прочёл 11) и сказал отцу: «Купи новые ульи, я сделаю так, чтобы пчёлы не умирали».

Теперь у него пасака от 7 до 19 ульев в зависимости от года, и он знает о пчёлах всё. Что вымирают и мутируют они в большей степени не от обработки полей, а от пчеловодов, которые лечат их неправильно. Что полезный для самих пчёл мёд они собирают с акации, малины, иван-чая, дягиля; он ими усваивается на 98%, и с таким мёдом пчёлы легко переносят зиму. А вот полезный для человека мёд, содержащий много минералов (черёмуховый, падевый), для пчёл часто губителен.

Если вы думаете, что речь о студенте-биологе, то ошибаетесь. Никита Виноградов оканчивает Инженерно-строительный институт по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», где, на минуточку, учатся 6 лет (!) — прямо как врачи. Тем не менее пчёлы и по строительной специальности помогают Никите усваивать предметы. «Я начинаю фантазировать: а как применить то или иное знание к устройству ульев? Иногда до абсурда доходят фантазии: ульи, способные выдержать землетрясение. Но так всё лучше заминается». И да: к собственным ульям он применил и вентилируемые фасады, учёл и конвекцию, и защиту конструкции от температурно-влажностных деформаций. А ещё, глядя на трудолюбие пчёл, ему стыдно лениться.

Чтобы закрыть «пчелиную тему»: однажды Никита получил 60 укусов. Но, говорит, у пчеловода есть иммунитет, и после зимы только первый укус вызывает опухоль, а потом уже — никаких последствий. А ещё благодаря строительству ульев он научился столярному мастерству, и работа с деревом ему особо нравится. Теперь может и кровать смастерить, и стропильную крышу возвести (помогал соседу).

В своё время Никита выбрал строительство, потому что это созидание («можно сделать что-то для людей»). Готовясь к поступлению в вуз без репетиторов (сразу к физике, математике, русскому и на всякий случай к химии), Никита понял: напряжение всех сил — эффективно. Решил держать эту планку все годы учёбы в институте. В результате за 6 лет любой экзамен он сдавал с первого раза, что в ИСИ — большая редкость. Многие дисциплины здесь реально сложные, а экзамены «страшные». Например, легенды ходят о том, как трудно сдать доценту С.П. ХОЛОДОВУ; он спрашивает не просто по билетам, а любит посмотреть, как студент рассуждает, и тут-то и обнаруживает пробел в тех или иных знаниях. Но по мнению Никиты, когда хорошо подготовишься — сдашь. На его вкус, надо бы лишь меньше учёбы организовывать исключительно через компьютер; учебная деятельность должна меняться, а изучение стройматериалов, смесей, фундаментов, конструкций и пр. нужно подкреплять постоянной практикой и работой «руками» и «на земле».

Ему нравится проектировать. Например, видит, в деревне пруд грязный. Здесь и коровы купаются, и люди, а так не должно быть. Во-первых, нужен не один пруд, а каскад. Во-вторых, требуется специальная запруда, чтобы, когда снег тает, в пруд собиралась только чистая вода, а грязная, которая уже с землёй, отводилась бы в другой водоём. И такую запруду Никита спроектировал, просто для себя.

Для себя же, как всякий строитель, Никита мечтает построить дом. Первый этаж будет кирпичный, а верхний — деревянный; так раньше строили в России, и это оптимально с точки зрения функционирования в сезоны «зима-лето», да и в смысле пожарной безопасности.

Его дипломная работа — высотное 31-этажное здание. Научным руководителем стал кандидат технических наук А.В. ТАРАСОВ. Алексей Владимирович также работает в известной проектной организации «Енисейстрой», и если Никита будет туда принят, то приобретается к реализации многих интересных красноярских застроек. Параллельно ему предложили поступить в аспирантуру. Пока думает, да и диплом сначала получить надо. Точнее, два диплома — в том числе за обучение на «цифровой кафедре».

Никита из Емельяновского района



Фото на память со знаменитым Алексеем САВВАТЕЕВЫМ (популяризатор науки, математик, матэкономист, д-р физ.-мат. наук, член-корреспондент РАН; был у нас в СФУ неоднократно)

Никита и медведь



Однажды Никита встретился с медведем — причём не летом, когда он ездит на мотоцикле по ягоды, а зимой. Возвращался с лыжной пробежки и прямо на своей лыжне увидел непонятные следы. Поднял взгляд — впереди маячила косматая голова. Сфотографировал, увеличил — медведь. Смотрит прямо на него. Бежать абсолютно некуда. При этом впереди спуск. И Никита неизвестно почему решил катиться вперёд, прямо на медведя. Странно, но зверя это впечатлило — он испугался и ушёл в сторону. А как это характеризует Никиту — не знаем. Доверие к мудрости природы? Готовность выдержать испытание? Шаг навстречу судьбе?

Эмма ГЕНЗЕ

Военный инженерный институт

Эмма — тонкая натура. В детстве мама водила её по театрам, галереям, музеям; привила любовь к литературе, в том числе и зарубежной. Девочка хотела читать книги в оригинале, изначально для этой цели начала изучать английский язык.

«Когда занимаешься переводами, осознаёшь, что для этого важно не простое заучивание грамматических правил и лексики, а погружение в другую лингвокультуру, получение огромного количества знаний из разных областей. Вот за что я и люблю языки», — признаётся Эмма Гензе. Но будущая специальность выпускницы далека от литературы — «военный переводчик».

Родилась и жила Эмма в Новосибирске. Решение о переезде и поступлении в СФУ приняла ещё в 9 классе, после успешной сдачи ОГЭ. Окрыляла мечта — связать свою жизнь и профессию с вооружёнными силами и языками. В России немногие военные институты принимают женщин, а в Красноярске Эмма была ранее, и город ей понравился, да и масштабы федерального университета впечатлили.

За пять лет она влюбилась в Красноярск, в его архитектуру, горы и людей ещё больше. Да и учёба была в удовольствие. Эмма даже затруднилась с ходу выделить любимый предмет — все интересны! Например, занятия по английскому и испанскому языкам были в радость ещё и благодаря преподавателям. От всех курсантов своего взвода Эмма особо благодарит Юлию Андреевну ГОРНОСТАЕВУ, которая с первых пар привила любовь к испанскому и на протяжении всего обучения помогала каждому курсанту, не считаясь со временем. Сейчас Эмма Гензе свободно владеет английским и испанским языками на уровне С1–С2.

Тем не менее профессия военного переводчика включает в себя в первую очередь военно-профессиональные компетенции. Соответствующие дисциплины блестяще преподавали офицеры Алексей Михайлович МАНДРАНОВ, Максим Александрович ИВАНОВ, Юрий Юрьевич ЛУШНИКОВ, Александр Владимирович ЛЕОПА.

Участие и победы в различных конкурсах, научных конференциях, соревнованиях, грантах превратили её студенческие годы в один из самых ярких периодов жизни, и за это выпускница особенно благодарна директору ВИИ, полковнику Евгению Николаевичу ГАРИНУ. Одно из са-

мых памятных событий — участие команды ВИИ в телевизионном интеллектуальном шоу «Морской бой» на телеканале «Звезда», где ребята из СФУ заняли первое место и получили благодарность от губернатора Красноярского края.

Вспоминает Эмма и экспедицию по поиску неизвестных захоронений бойцов Красной Армии и увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны на Сталинградской битве. «Я и моя подруга, товарищ по взводу Ева ЮРЬЕВА, долгое время хотели принять участие в поисковой деятельности отряда «Енисей СФУ». Это незабываемый опыт в области военной археологии, — вспоминает Эмма. — Совместно с другими отрядами из разных регионов России удалось найти 170 бойцов, обнаружено два медальона. Информация одного из них идентифицирована. Медальон, личные вещи и останки бойца для перезахоронения на родине руководитель поискового отряда «Енисей» передал родной племяннице погибшего».

Во время учёбы Эмма всерьёз увлеклась альпинизмом. А началось всё с похода на пик Любви (Аршан, Бурятия) на первом курсе. Далее были неоднократные восхождения на Северо-Чуйский хребет, Борус, Мунку-Сардык. В нынешнем году девушка собирается покорить пик Ленина — это будет её первый семитысячник.

Эмма оканчивает университет в звании лейтенанта и ставит перед собой амбициозную цель — построить карьеру в армии. Службу военным переводчиком она намерена совмещать с учёбой в адъюнктуре и получить учёную степень.

В свободное время у Эммы вполне мирные увлечения — вышивание и рисование; пишет картины маслом в основном пейзажи. «В жизни я следую потрясающей, на мой взгляд, цитате Юрия Никулина: «Счастье — это когда вам утром очень хочется идти на работу, а после работы очень хочется идти домой. Это значит, у вас хорошо и дома, и на работе», — поделилась девушка.

Первокурсникам выпускница дала совет — никогда не сомневаться в себе и быть честным с самим собой и с другими.



Эмма из Новосибирска



Команда «Морского боя»: Кирилл Востриков, Данил Беляев, Эмма Гензе, Илья Ткаченко



На этой картине (маслом!) изображено место Буготак, где жила бабушка. Рисовать Эмму научила мама.

А вот ещё был случай...

Однажды мы с товарищами по взводу поехали отдыхать на дачу на Усть-Ману. И там оказалось много велосипедов — хватало буквально на всех! Мы решили отправиться на велосипедную прогулку все вместе, насладиться красотами горного пейзажа.

Только один товарищ был обеспокоен нашей безопасностью — возможным падением с велосипеда кого-либо из нас (а впереди намечались военные сборы, где нужна хорошая физическая форма). Он ходил и спрашивал каждого: «Точно поедем? Уверены? Может

быть, спокойно отдохнём? Я не за себя переживаю, а за вас, как бы кто-нибудь не навернулся, скоро сборы...». Однако все были уверены в своих силах, и мы отправились в путь.

В итоге оказалось, что товарищ наш... не умеет кататься на велосипеде! И именно он на сборы явился с разодранными коленками и руками. Мы до сих пор со смехом (тёплым смехом!) вспоминаем эту историю про товарища, который «волновался за нас»... Да и товарищ, немного смущаясь, тоже смеётся вместе с нами.

Полина КАЛЯКИНА

Институт
педагогики,
психологии
и социологии

Полина привыкла к многозадачности. Может одновременно выполнять несколько важных дел — например, готовиться к выступлению на научной конференции, параллельно участвовать в конкурсе. Ещё она пунктуальна, за что спасибо маме — майору полиции.

Полина Калякина — выпускница сразу двух институтов СФУ. Бакалавриат окончила в 2022 году в Институте цветных металлов по направлению «Химия». А сейчас завершает обучение в магистратуре ИППС по направлению «Педагогическое образование» (специальность «Педагогика лидерства»). Вот так неожиданно всё развернулось!

Поступала она в ИЦМ, надеясь, что станет лаборантом, ведь в школе хорошо понимала химию и неплохо разбиралась в физике. Но при этом всегда хотела работать с людьми.

С первых дней в университете Полина активно включилась в работу первичной профсоюзной организации студентов СФУ и, пока училась, выросла от активиста до заместителя председателя самой крупной общественной организации вуза! Одновременно работала в Управлении молодёжной политики СФУ в отделе студенческих объединений и проектов, а после — в университетском Центре карьеры. Всё это, включая учёбу на кафедре общей и социальной педагогики, выявило, что профессия педагога и наставника идеально подходит Полине.

Обучаясь в магистратуре и одновременно занимаясь наукой и общественной деятельностью, она получила массу наград. Так, за выступление на XXI Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация-реформирование России: история и современность» (2023) Полине вручили дипломом 1 степени. Нагрудный знак «За активную работу в первичной профсоюзной организации студентов» она получила от Общероссийского профсоюза образования в 2022 году. Также в портфолио выпускницы — благодарственные письма от Минобрнауки РФ, от губернатора Красноярского края и др.

В нынешнем году Полина вошла в состав экспертной комиссии Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты» и теперь будет оценивать молодёжные инициативы на всероссийском уровне. А ведь ещё совсем недавно сама побеждала в этом конкурсе и привела к победе ещё около 10 проектов студентов СФУ.

Магистерская диссертация Полины связана с работой в профсоюзной организации и созданием образовательной программы по развитию управленческих компетенций.

«Сейчас работаю в Сибирском институте развития креативных индустрий, занимаюсь образовательными и инвестиционными проектами. Планирую и дальше развиваться в этой сфере», — рассказала Полина.

Главный её жизненный принцип — не сдаваться на полпути, не менять направление в моменте. Даже когда она училась в ИЦМ и поняла, что это не совсем её, всё же окончила бакалавриат, получила специальность, которая, возможно, когда-нибудь пригодится: «Вдруг сложится так, что стану учителем химии или буду помогать своим детям с домашкой по химии».

В свободное время Полина любит путешествовать по городам России: Москва, Сочи, Нижний Новгород, Саратов, Чита, Иркутск, Улан-Удэ. Дома готовит потрясающую шарлотку — их семейное фирменное блюдо. Пишет картины и мастерит украшения. Однажды попробовала сделать чокер из бусин и цепочек, вышло неплохо. А недавно увлеклась комнатными цветами и посадила первый в своей жизни цветок — Брейнию снежную. Чудо!

Полина из
Казахстана



За плечами у Полины музыкальная и художественная школы, которые она окончила у себя на родине в Казахстане.
На фото «Пионы» и «Осенняя прогулка»

Кто найдёт сухой лёд?

Однажды мне позвонила заведующая кафедрой Антонидя Константиновна ЛУКИНА и спросила, могу ли я поучаствовать в молодёжных Дельфийских играх. Я сразу согласилась, хотя на подготовку к отборочному этапу оставалось два часа! В итоге прошла на региональный этап, выдержала конкуренцию и получила право поехать на XXII молодёжные Дельфийские игры России. Это был мой первый в жизни опыт участия в крупном всероссийском конкурсе! Накануне научный руководитель Виктория Николаевна ЛУТОШКИНА и преподаватель кафедры Зульфия Ульфатовна КОЛОКОЛЬНИКОВА научили меня правильно оформлять портфолио, визитку, готовить устный рассказ и открытый урок.

Конкурс проходил в очном формате в Саратове. На открытом уроке я знакомила школьников с основами естественных наук, а в качестве реквизита использовала сухой лёд. У нас в Красноярске его можно приобрести в специализированных организациях, но в Саратове таких организаций нет и сухого льда тоже нет, но узнала я об этом только по приезду туда! Благодаря помощи организаторов и участников конкурса из Института гастрономии СФУ мне привезли лёд из Москвы! В итоге я стала бронзовым призёром в номинации «Искусство воспитания».

После конкурса уже год прошёл, а я всё вспоминаю о нём и вновь проживаю те эмоции. Думаю, буду рассказывать этот случай своим детям и внукам.

Анна МАКСИМОВА

Институт
космических
и информа-
ционных
технологий

Сначала мы довольно долго для незнакомых друг с другом людей и для требуемого короткого текста говорили по телефону. Просто не хотелось отпускать Анну, нравилось слушать её пояснения к массе моих уточняющих вопросов. Потом ещё около часа я листала её страницу в ВК, заряжаясь позитивом. Слушала песни, которые она может петь хоть на улице, хоть сидя на кухне. Читала свежие и искренние посты. Например: «Ощущение, что моя пропускная способность на всякие чудеса выросла: всё больше и больше вижу вокруг хорошего, вдохновляющего, зажигающего меня». Или «Это ж надо откопать стих и ещё договориться с самой собой, что он мне нравится до сих пор».

Эта девушка впечатляет чем-то нестандартным и независимым от моды.

Родом Анна Максимова, в девичестве Соколова, из Благовещенска. Потом были Талакан, Кодинск, Красноярск. Семья легко переезжала, менялись садики, школы, коллективы в кружках. Не сказать, что Анне нравился такой калейдоскоп новых людей и коллективов. На самом деле она всегда ценила и ценит уединение, привычно для неё — ехать одной на велосипеде или читать книжку. А ещё она ходила на фортепьяно, пела в хоре, недолго занималась танцами, долго — волейболом. Были фитнес, йога. А уже студенткой, познакомившись с тренером по карате, смогла реализовать свою детскую мечту в этом давно завораживающем виде спорта. Правда, сдать на синий пояс не успела: стала мамой. Но это мы забегаем вперёд.

У Анны есть младшие сестра и брат (который в этом году пойдёт в школу), и у всех друзей её родителей большие семьи: мало у кого меньше троих детей. Сами родители для неё — эталон того, как надо понимать друг друга, любить, дружить. Возможно, из-за такой атмосферы Анна всегда знала, что её приоритет — быть женой и матерью. Вот только случилось это по нынешним меркам рано, в 19 лет. Она никогда не была обделена

вниманием, но на первом курсе сразу решила, что не будет тратить время на отношения, в которых нет душевности, поддержки, намерения дальше идти вместе. А на втором курсе вдруг обнаружила, что такой человек уже есть и совсем рядом — староста их группы Максим Максимов.

С Максимом они потом много мечтали — какой хотят дом, детей, жизнь. На самом деле хотят объять необъятное: чтобы были и карьерный рост, и друзья, и свой участок земли. Может, даже лошади, которых оба любят. И много детей. Теперь у них двухлетний сын Святослав и необходимость совмещать всё со всем. Максим уже в магистратуре, Анна из-за академа оканчивает бакалавриат с другой группой. И оба работают в Институте вычислительного моделирования СО РАН.

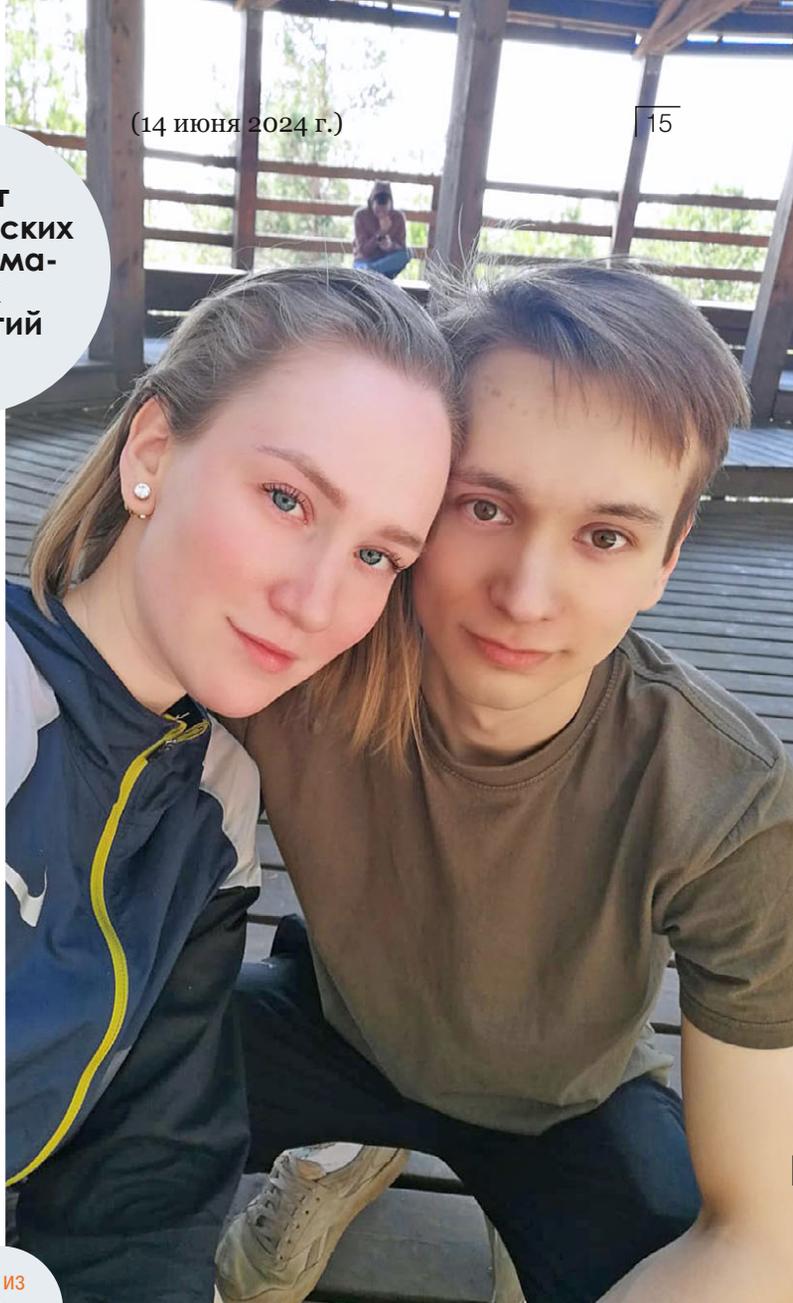
Это всё вроде пока не про учёбу и не про то, почему Анну называли лучшей выпускницей курса. Начать надо, наверное, с выбора специальности. На самом деле Анна — математик в третьем поколении. Выбирая вуз, побывала и на днях открытых дверей в Новосибирске («этот город не показался городом для жизни»), и в Казани («смутила культурная разница»). При этом Красноярск ей ещё из Кодинска заочно не нравился, не хотела к нему прикипать. Пока один из преподавателей СФУ, пришедший к ним в школу, не сказал: «Дело не в конкретном городе, а в том, готовы ли вы увидеть вокруг хорошее». Видеть хорошее Анна умеет.

Выбор Института космических и информационных технологий и конкретной специальности был для неё очевиден. Фундаментальные математические задачи казались ей... недостаточно обширными. Чистое программирование — недостаточно трудным, а значит — неинтересным. А вот «прикладная математика» — для неё: там можно реализовать себя, причём в любой сфере. Например, сейчас Анна вместе со своим научным руководителем (доктор физ.-мат.наук Илья Игоревич РЫЖКОВ) работает по гран-

ту РФФИ и рассчитывает модели течения жидкостей в фильтрационных установках. Говорит: необыкновенно интересно! Вышла статья в соавторстве, на подходе вторая. В конце мая Анна делала доклад по этой теме на конференции в Сочи. А ещё девушка идёт на красный диплом — единственная в группе.

У Анны особое отношение к людям. Частые переезды в детстве сформировали компанию отобранных, пусть и живущих в разных концах страны друзей, с которыми она может быть сама собой: не думать, как её воспримут, не пытаться понравиться.

И это отношение, когда вокруг — свои, душевно близкие люди, у неё распространяется и на институт: «У меня есть совокупное ощущение от учёбы, когда приходишь на лекцию, и чуть не каждый преподаватель вызывает восхищение и трепет. Такое сильное эмоциональное наполнение, что выхожу счастливая и окрылённая».



Анна из
Благо-
вещенска

О, сюжет!

КАК-ТО Анна стояла в очереди в буфете рядом с завкафедрой прикладной математики и анализа данных Ириной Августовной АНТИПОВОЙ. И Анна подумала: когда ещё будет случай спросить о том, что мне важно? А важно — как приходят в преподавание, как взаимодействовать со студентами, страшно ли это. На самом деле о преподавании Анна думала, сколько себя помнит, но никогда не пробовала. И Ирина Августовна так искренне отозвалась, что это стало событием. Когда человек с богатым опытом, с интересом к профессии, с видением, как дальше развиваться, передаёт тебе по максимуму весь объём того, чем владеет сам, проявляет столько поддержки и внимания — это мотивирует.

Вот так в беседе во время обеденного перерыва, возможно, родился будущий преподаватель (вуза))

Руслан КУРДЮКОВ



Институт
физической
культуры,
спорта
и туризма

Руслан из
Бурятии

Бег на дистанции 800 и 1500 метров — стихия Руслана! Его отец, капитан МВД в отставке, тоже в молодости занимался лёгкой атлетикой. И спортивная карьера Руслана началась с совместных с отцом пробежек на 3-4 километра. Но по-настоящему влюбиться парня в этот вид спорта получилось у первого тренера Константина Сергеевича ЧЕБУНИНА.

Это сейчас в арсенале Руслана КУРДЮКОВА — кубки и медали за победы на соревнованиях. А в детстве школьные друзья, как ни уговаривали, не могли затащить его в секцию по лёгкой атлетике. В 6 классе это получилось. Тренировки ему понравились, втянулся. До первой бронзовой медали по районному кроссу Руслану не хватило трёх десятых секунды, однако уже на городских соревнованиях он выиграл свою первую бронзу на дистанции 800 метров. С тех пор бегаёт — не останавливать! Преодолеывает не только средние дистанции (800 м, 1500 м), но и 3 км, 5 км, 10 км, 21,1 км, а одна из целей — пробежать марафон (42,2 км)!

Благодаря тренеру и поддержке родителей Руслан не сомневался, какую профессию выбрать — только спорт! А ещё ему было интересно, как функционируют мышцы в организме человека при беге, какие системы и в какой период времени начинают включаться. Про СФУ Руслан впервые услышал в 9 классе от своего друга-спортсмена, который также родом из Бурятии, но переехал в Красноярский край, чтобы учиться. «Его рассказы про город и про то, насколько там развит спорт, зацепили. Тогда и поставил себе цель поступить в Сибирский федеральный университет», — вспоминает выпускник.

За 4 года обучения было много и весёлого, и грустного. Особенно запомнился Руслану предмет «Анатомия человека» на 1 курсе. Вела его кандидат медицинских наук Людмила Ильинична ВЕРИГО. Когда кто-то из студентов приходил с невыученным материалом, преподаватель грозно шутила: «Сейчас за волшебным молоточком схожу — сразу вспомните, сколько отделов у позвоночника человека!».

Спортивная карьера Руслана, его разряды, начиная от третьего юношеского до кандидата в мастера спорта, связаны с дистанцией 800 метров. Это одна из самых зрелищных дистанций, поскольку предъявляет высокие требования к организму человека. Пик напряжения на финише — на втором круге,

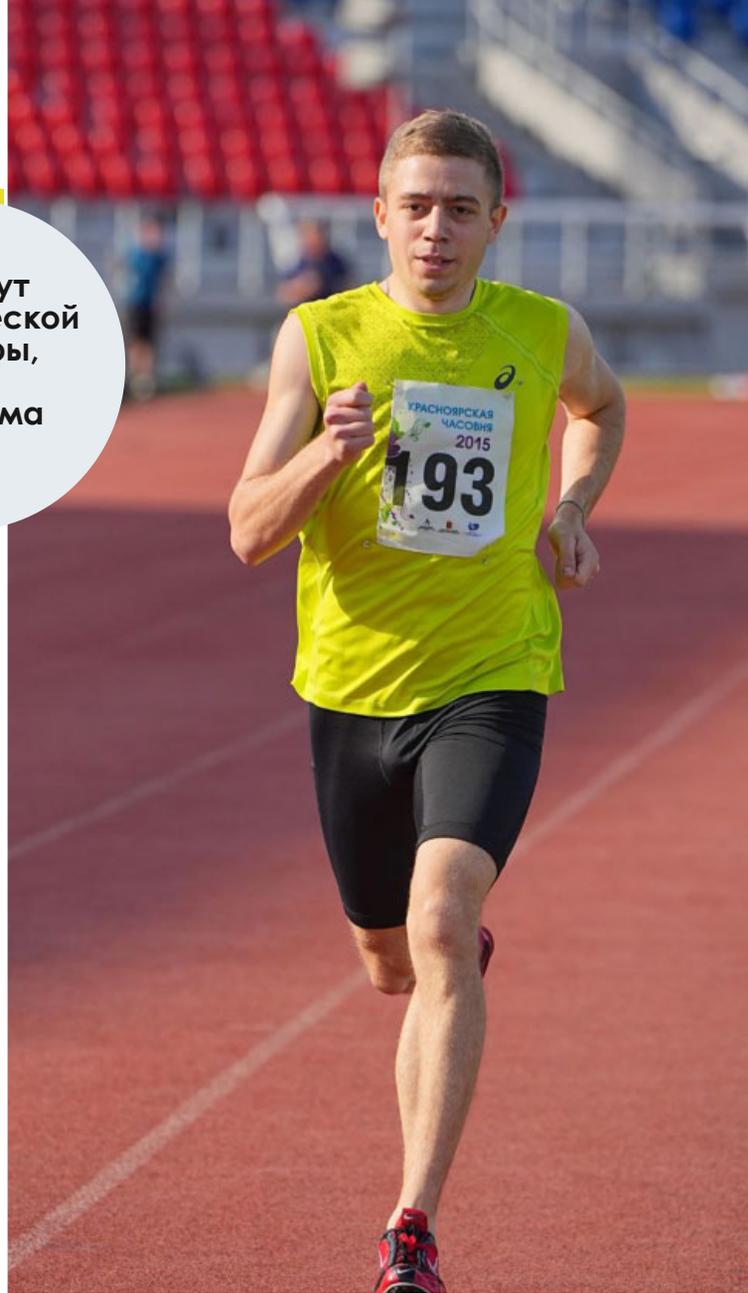
последние 100-150 метров. У некоторых уже не хватает сил.

В спорте нет лёгких побед. Одна из самых запомнившихся для Руслана — серебряный дубль на Первенстве Сибирского федерального округа, проходившем в Иркутске в 2022 году. Во время забега на дистанции 800 метров вся группа шла плотным строем, никто не мог обогнать, никто не сбавлял темп. Так длилось полтора круга. Руслан бежал пятым. Затем, выйдя на финишные 100 метров, он начал приближаться к лидеру и пересёк черту вторым. Показал хорошее время, выполнил норматив КМС и прошёл отбор на Первенство России U20. А 31 мая 2024 года на соревнованиях СФО в Омске Руслан подтвердил норматив КМС.

Выпускник говорит, что учиться именно в ИФКСиТ здорово! У себя в ленте ВК он по-

Коварный пауэрбанк

В ноябре 2023 года я в составе сборной команды СФУ на неделю отправился на Всероссийский фестиваль студенческого спорта в Ставрополь. Помимо ручной клади взял с собой багаж, а в него положил пауэрбанк. Когда прилетели в город, моего багажа почему-то не оказалось. Мне сообщили, что доставят его позже. Оказалось, дополнительную проверку сканированием не прошёл пауэрбанк. Это была катастрофа! В сумке осталась вся моя спортивная экипировка, а на следующий день должны были начаться соревнования. Я не был уверен, что мне доставят багаж вовремя, и поэтому подстраховался: позаимствовал у ребят шиповки, шорты, футболку. Но багаж доставили буквально за полчаса до того, как нам ехать в манеж. На тех соревнованиях в лёгкой атлетике сборная СФУ стала первой!



стоянно отражает географию своих перемещений по стране. Весь холодильник у него в общежитии облеплен магнитиками с изображениями городов России: Йошкар-Ола, Москва, Сочи, Ставрополь, Ульяновск, Чебоксары, Омск, Владивосток и др.

Дни спорта СФУ, празднование спортивных достижений одногруппников — всё это тоже запомнится на всю жизнь.

Возможностями дополнительного образования в СФУ Руслан воспользовался сполна: плюс к основной специальности он прошёл переподготовку на тренера в области адаптивного спорта, а также учился на цифровой кафедре по направлению «Разработка и руководство IT-проектами».

С 2024 г. Руслан Курдюков является сотрудником лаборатории спорта и туризма ИФКСиТ, в которой проводят тестирование спортсменов по различным видам спорта. В апреле его назначили руководителем студенческого научного сообщества института.

В свободное время Руслан не прочь сходить на спектакль в театр им. Пушкина, почитать книги по спортивной подготовке, а также фантастику, детективы. Ещё будущий тренер готовит отца к участию в полумарафоне, который пройдёт вдоль берега Байкала в августе этого года.

Руслан хочет учиться в СФУ и дальше, поступить в магистратуру. Поэтому ещё на два года его студенческая жизнь продлится.

Екатерина ЦАРИКОВА-КУЛИКОВА

Институт
архитектуры
и дизайна

Красноярка



Катю трудно застать в Красноярске. Начиная с третьего курса она постоянно разъезжает по стране — участвует в конференциях, форумах, хакатонах. Такие поездки для будущего архитектора-дизайнера — счастье, потому что это дополнительный опыт, реальные кейсы.

Вот и на этот раз выпускница вышла на связь из Томска, где проходил 7-й образовательный форум «Качество жизни: глобальные изменения» в рамках Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал».

По мнению сокурсников и преподавателей, Катя коммуникабельная, стремительная, ответственная; лидер, староста группы (направление обучения «Дизайн архитектурной среды»). С другой стороны, и это её собственное критическое мнение о себе: не умеет рационально распределять своё время и поэтому периодически наступает на одни и те же грабли. Друзья знают — за 2-3 дня до экзамена или зачёта Катю лучше не беспокоить, она мало спит и мало ест, не отрывается от компьютера, думает только о предмете, который предстоит сдавать. Как в одном человеке могут ужиться столь разные качества? Сейчас Екатерина — претендент на красный диплом.

На кафедре дизайна архитектурной среды отмечают незаурядные организаторские способности выпускницы: в 2019 году она выступала супервайзером направления «Публикации» во время проведения зимней Универсиады в Красноярске, а в 2020 году была куратором и организатором английского этапа «Кубка первокурсников».

С 2023 года Катя с головой ушла в дополнительное образование. В июне участвовала в проекте Росмолодёжи «Таврида.АРТ» по созданию объектов Арт-парка архитекторами и дизайнером со всей России. В июле приняла участие в работе международной летней школы от СПбГАСУ «Реновация общественных пространств Санкт-Петербурга». В октябре в рамках студенческой экспедиции «Открываем Россию заново» организовала исследование восприятия города Красноуральска его жителями с помощью ментальных карт; сейчас материалы исследования готовятся к публикации.

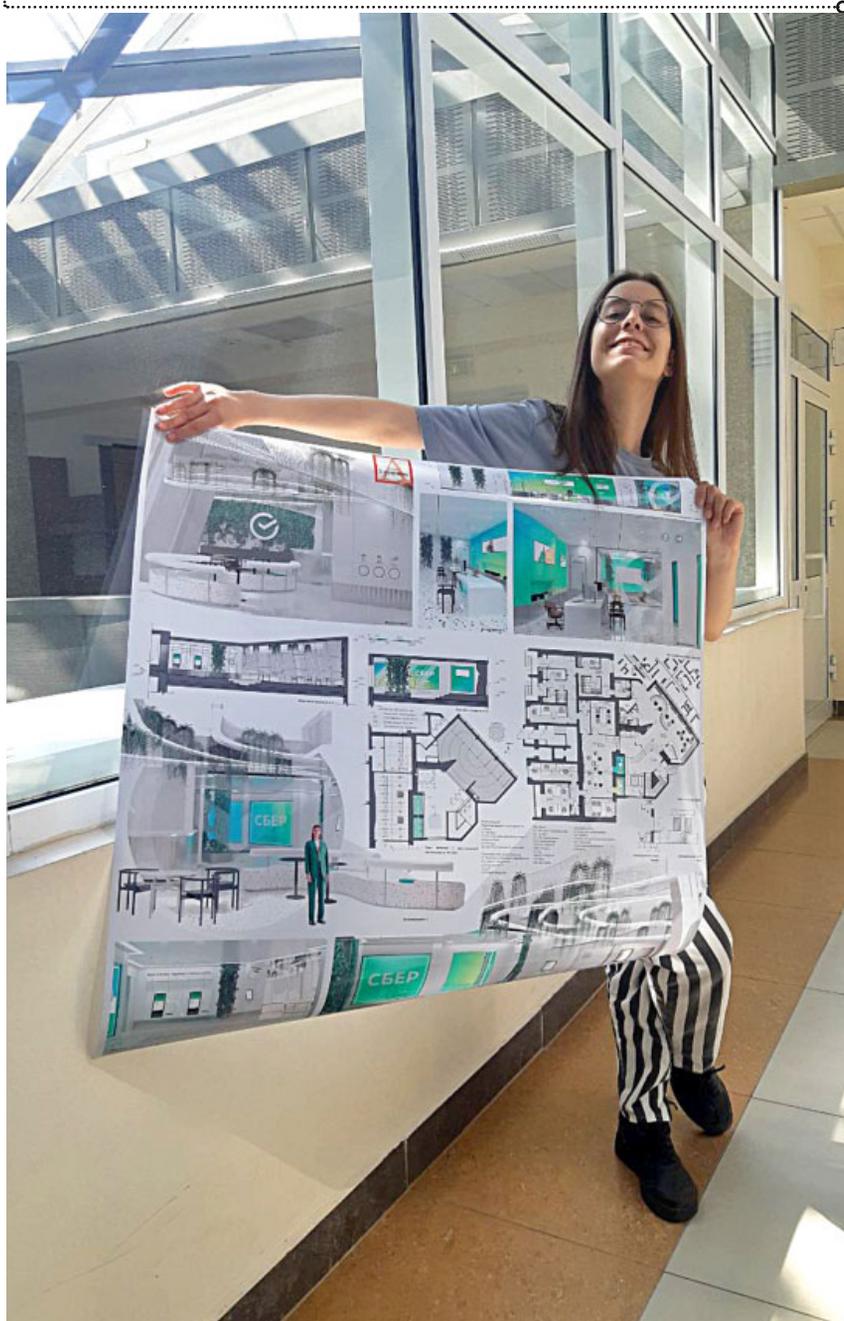
Если перечислять все творческие конкурсы, в которых Екатерина принимала участие, то, пожалуй, пальцев на руках не хватит. Вот лишь некоторые: в сентябре 2022 года её команда победила в конкурсе «Экосистема города» в Туле; в ноябре Катя стала победителем конкурса «Дизайн-концепция 6 этажа в главном корпусе СФУ»; в декабре — 2 место конкурса «Формирование комфортной городской среды». В апреле 2023 года — дипломант I степени конкурса «Проект Центра шорской культуры (этнографический и фестивальный комплексы) на территории СТК «Шерегеш»; в октябре — победитель в конкурсном-образовательной программе от Молодёжного объединения Союза архитекторов России «АРХ-ИДЕЯ» (разработка концепций благоустройства парков Екатеринбург) и др.

После окончания бакалавриата Екатерина собирается поступать в Высшую школу экономики на магистерскую программу «Управление пространственным развитием городов». Преподаватели родной кафедры уверены, что всё лучшее у Кати ещё впереди.

В свободное время она с удовольствием катается на сноуборде и роликах, любит настольные игры; дома старается просто отдохнуть, полениться, посмотреть сериалы.

«Помню, заходим к нему в гараж...»

Когда я работала в Красноуральске (задача была исследовать, как люди воспринимают этот город), нам в паре со студенткой из Екатеринбурга попался интересный собеседник. Незнакомый мужчина два дня катал нас на «Оке» и рассказывал удивительные вещи! Показал не только Красноуральск, но и его окрестности, даже деревни, где уже никто не живёт. Потом пригласил к себе домой. Помню, заходим к нему в гараж, а там стоит старый БТР. Поняла мы и удивились, и испугались, но позже выяснилось, что хозяин — геолог и на этой технике по лесу разъезжает. У него во дворе мы ещё и небольшой вертолёт потом увидели. Бывает же такое! Думаю, это университет научил меня умению общаться с другими людьми, уверенности. В общем, эта поездка мне сильно запомнилась.



Дарья ЕМЕЛЬЯНОВА

Если вы когда-нибудь купите в магазине яблочную булочку, изготовленную из яблочной муки, богатую витаминами, пектином, клетчаткой и при этом имеющую вкус пасхального кулича с сухофруктами, — знайте, её рецептуру изготовила наша студентка! Выпускница Института торговли и сферы услуг Дарья Емельянова сейчас оформляет патент на это изделие.

Родители Даши в своё время окончили юрфак Красноярского государственного университета. А сама она выбирала между журналистикой (немного писала для школьных медиа) и пищевыми технологиями.

Семья Емельяновых живёт в посёлке Емельяново. Родители вложили в Дашу всю свою любовь, внимание и заботу, поэтому она выросла активной и любознательной. В школе Дарья училась хорошо, но учёба не была для неё главным. Участвовала в школьных мероприятиях и проектах, пробовала всё, что касалось искусства и творчества. 15 лет занималась в народном хореографическом ансамбле.

В старшей школе увлеклась химией, выбрала её для сдачи ЕГЭ и с 8 класса начала готовиться к экзамену. Так сложилось, что дорога к репетитору по химии проходила мимо ИТиСУ СФУ. И подоспела Даша всегда знала, что поступит сюда. А когда в 11 классе поучаствовала в научной кон-

ференции на базе института, увидела корпус, студентов, актовый зал — выбор сделала окончательно.

Первого сентября впечатлили однокурсники. Весёлые девушки и парни с яркими волосами и широкими улыбками были необычными и интересными. А за годы обучения её группа сплотилась так, что преподаватели не могут нарадоваться: ответственные, безотказные студенты решают любую поставленную задачу.

Тем, кто учится на специальности «Технология общественного питания», дают обширный объём знаний: основы технологии пищевых продуктов и их химический состав, менеджмент, маркетинг, основы проектирования, спецификацию профильного оборудования. Оригинальные и направления научных исследований. На особый интерес Дарья к науке и желание создавать новое повлияла научный руководитель Галина Александровна ГУБАНЕНКО. Так, Дарья изучает региональное растительное сырьё, возможности введения его в рецептуру изделий, влияние на качество и безопасность разработанной продукции. Яблочная булочка — результат именно этих исследований. Благодаря постоянным поискам оптимальной рецептуры хлебобулочных изделий, отвечающих современ-



Дарья из Емельяново

Институт
торговли
и сферы
услуг

Эскиз...
картофеля

Для дисциплины «Технология продукции общественного питания», которую мы изучали на 2 курсе, необходимо хорошо разбираться в органической химии. Как бы парадоксально это ни звучало, но в ней я абсолютно не сильна. Предмет давался сложно, мне были непонятны многие базовые вещи, поэтому коллоквиумы и контрольные работы я писала на «тройки» и «двойки». Наступила сессия, пришло время сдавать экзамен. Я готовилась честно и упорно. Помню, рисовала картофель и клетки, из которых он состоит, описывала всё, что с ним происходит при тепловой обработке, чтобы лучше это понять и запомнить. Экзамен я сдала на «отлично», преподаватель отметила моё упорство. А для себя решила, что не останусь ни перед какими трудностями, потому что всё, что происходит в нашей жизни, априори нам по силам. Надо только начать делать.

ным тенденциям здорового питания, Дарья полюбила работу с тестом. Хотя печёт не часто, а когда есть настроение или когда, наоборот, его надо поднять.

Она ответственная, целеустремлённая, трудолюбивая и упрямая. Любит общаться с людьми и получать от них опыт и знания. Не умеет списывать, поэтому всегда готовится к экзаменам досконально, за несколько недель. Считает себя человеком творческим (наука — тоже творчество), а своей отдушиной — танцы.

В дальнейшем Дарья хотела бы работать по специальности и уже присматривает возможные места работы. Ей важна возможность применить свои знания, полученные в институте, поработать с нормативной документацией и технологическими картами, узнать сферу общественного питания с точки зрения движения продукции и бизнес-процессов. Параллельно Даша будет поступать в магистратуру, где планирует достичь всего, чего не успела на бакалавриате.



Андрей ЗЕНЬКОВ

Институт
фундамен-
тальной
биологии
и биотехно-
логий

Бывает же такое: в школе Андрей вообще не любил ни ботанику, ни зоологию. В старших классах понял, что хочет связать свою жизнь с естественными науками, но в родном Зеленогорске школьные исследования по биологии предполагали уклон в экологию, а это его совсем не привлекало.

В год поступления до конца лета имел в виду медицинский университет, специальность «Медицинская кибернетика». Лечить людей точно не собирался, мечтал исследовать болезни, придумывать препараты или заниматься диагностикой на аппаратах УЗИ или МРТ. А в результате: 1) поступил именно на «Биологию»; 2) нынешняя его научная работа имеет непосредственный экологический эффект; 3) работа с людьми все четыре года учёбы занимала львиную долю времени.

Пожалуй, на выбор СФУ во многом повлияли две его двоюродные сестры. Одна работает в ИФиЯК, другая в год поступления Андрея оканчивала ИППС. Обе рассказывали про университет, в частности — про кафедру биофизики, про лабораторию Нобелевского лауреата Осаму Шимомуры, про общежития квартирного типа. А ещё про «Прошу слова» и всякие крутые университетские традиции.

Но Андрей поступал в год коронавируса. Кубок первокурсника состоялся тогда лишь в дистанционном формате, чего-то не хватило. Наверное, поэтому в декабре 2020 г. Андрей Зеньков пришёл в Молодёжный центр института («чтобы хотя бы в следующем году приобщиться к организации «Прошу слова») и остался в нём практически на все годы учёбы.

В Молодёжном центре Андрей работал по нескольким направлениям. Много проводили профориентационных мероприятий: читали лекции в школах, организовывали Дни открытых дверей, занимались и внутренней профориентацией (просили старшекурсников и аспирантов рассказывать о кафедрах и научных руководителях).

Второе направление — научное: внедряли интеллектуальные игры, проводили олимпиады, приглашали спикеров, создавали подкасты с учёными и выпускниками, записывали лекции для школьников по широ-



Андрей из Зеленогорска



Так-то, внучок

Когда-то в школе Андрей ходил в театральную студию. И на наш задаваемый всем выпускникам вопрос «А что бы ты через много лет рассказал об учёбе в СФУ своим внукам?» он ответил, сразу вжившись в образ: «У нас были удивительные лабораторные работы. Представляешь, внучок, мы рассматривали акул в формалине! И собирали гербарии. Не по три листика, как вы в детском саду, а по 100 растений! И определяли их название через толстую книгу-определитель, а не через телефон».

кой научно-популярной тематике. А особенно важными результатами Андрей называет участие в разработке Студенческой оценки преподавания, брендбука ИФБиТ и организацию смены по биомедицине Летнего университета для студентов из Беларуси и Таджикистана.

Всё это было настолько плотным, что про хобби и свободное время Андрей говорит с юмором: люблю выспаться и приготовить поесть что-то нормальное. «Нормальное» — это, например, макароны с соусом болоньезе, блины, драники. А ещё он любит гулять по Гремячей гриве, причём уходит далеко за благоустроенную территорию. Любит слушать разную музыку и пересматривать старые, начала двухтысячных, фильмы. Хотя впечатляется и новыми. Например, картина «Оппенгеймер» о создателе атомной бомбы, поднимающая вопросы научной этики, его сильно зацепила.

Достижения Андрея Зенькова можно собирать ещё со школы. Например, он от своего города

ездил на смену в «Артек» благодаря победе в конкурсе лучших социальных проектов — по обучению школьников медиа-навыкам. В нынешнем году в феврале участвовал в финале олимпиады «Я — профессионал», которая проводилась в Томске (результаты ещё неизвестны). А после этого ездил на научную конференцию в Нижний Новгород.

Своими ценными качествами Андрей считает упорство («буду сидеть над делами, пока не закончу») и при этом рассудительность («а насколько рационально слишком упираться, может, имеет смысл оптимизировать?»). А мы отметим ещё его доброжелательность и отзывчивость — без этого невозможно консультировать абитуриентов и родителей в приёмную кампанию, где Андрей работал два года.

Из учёбы наиболее яркими по впечатлениям были, конечно, прекрасные практики на Убее, об этом говорят все поколения биологов. А Андрей вспоминает несколько курьёзов, там произошедших. Например, Светлана

Петровна ШУЛЕПИНА, чтобы избежать укуса клеща, советовала студентам, выходя на маршруты, трижды повторять «Мы в лес, клещ из леса». И помогало! А однажды им нужно было переплыть на другой берег залива, чтобы фотографировать птиц и определять их по голосам. И Андрей где-то потерял телефон. Обнаружил это, только когда вернулся. Преподаватель Иван Владимирович ЗУЕВ согласился плыть обратно, чтобы искать телефон там, где ещё и связь не ловила. Нашли.

Конечно, главное, что занимает Андрея в данный момент (помимо защиты диплома), это участие в гранте РНФ. Вместе со своим научным руководителем Надеждой Степановной КУДРЯШЕВОЙ Андрей Зеньков работает над проектом по использованию светящихся бактерий для мониторинга и очищения сред, загрязнённых селенитом натрия в результате работы горнорудных производств или сжигания угля. Вот она, экология!

Юлия БЫЧКОВА



Политехнический институт

Юлия из Тывы

В Красноярск Юлия приехала из Тывы, из посёлка городского типа Каа-Хем. Помнит, как впервые увидела рядом с библиотекой СФУ огромную берёзовую рощу и обомлела: красотыща!

«В рощу я сразу влюбилась, подумала: точно буду поступать в этот университет, — признаётся выпускница. — Подала документы в Политехнический институт на несколько специальностей. Сначала хотела пойти на теплоэнергетику, но в последний момент передумала (конкурс был заоблачный) и поступила на материаловедение. Сейчас ни капли не жалею».

Теперь Юлия Бычкова без пяти минут материаловед — самый важный человек на производстве. Те же литые диски невозможно профессионально изготовить, не зная точно структуру и свойства металла. Не удивительно, что предмет «Кристаллография» и занятия в лаборатории на третьем-четвёртом курсах запомнились Юле больше всего. Студентов учили работать с микроскопами, определять структуру разных материалов, то есть глубоко погружали в будущую специальность.

«Теория, конечно, это важно и нужно. Но интереснее всё пощупать, увидеть своими глазами», — считает девушка.

К сожалению, набрать больше практики помешала пандемия. Большую часть первого семестра материаловеды, как и все остальные, учились дистанционно. Зато как радовались, когда изоляция закончилась! Со временем группа так сдружилась, что назло всем инфекциям каждый новый день обязательно начинался с коллективных «обнимашек».

«Недавно у нас была последняя пара, многие сдали экзамен и могли бы уйти, но все как один остались ждать, пока последний человек выйдет после сдачи. Так мы друг за друга всегда переживаем», — поделилась Юлия.

Она, кстати, все четыре года была старостой группы. А ещё девушка активно работала в студенческом комитете своего института, занималась организацией мероприятий, была ведущей. Признаётся, что это хорошая возможность отдохнуть от учёбы да ещё и организовать что-то масштабное, например конкурс «Прошу слова». Вот представьте: учится человек до семи вечера, потом полночи пишет сценарий. И в итоге получается классное мероприятие!

Однажды произошёл забавный случай. Юле поручили провести музыкально-поэтический вечер. Она вышла на сцену с готовым сценарием, но организатор вдруг сообщил, что произошло непредвиденное, и программа будет абсолютно другой. Что делать? Девушка не растерялась и полтора часа импровизировала. С тех пор уверена: когда в руках микрофон, владеть публикой не составит труда. И Юлия теперь всегда готова к ситуации «что-то пошло не так» и ставит на импровизацию.

«Не могу сидеть на месте, мне нужно что-то вечно делать, постоянно куда-то бежать. Если вижу цель, обязательно добьюсь результата», — говорит о себе выпускница.

Ещё в школьные годы Юля, как и многие её сверстницы, мечтала стать певицей или поступить в театральный. Но мама советовала сначала получить более серьёзную профессию. И вот, обучаясь в Политехе, девушка умудрилась параллельно заниматься творчеством. На «Прошу слова-2» участвовала в исполнении танца разбойников, хотя вообще раньше танцами не занималась. А ещё она много раз пыталась научиться играть на гитаре. На свою первую стипендию купила укулеле и самостоятельно выучила «Кузнечика». «На этом пока обучение приостановилось, потому что я неусидчивая. Мне нужно быстро-быстро добиваться каких-то результатов, а музыка тяжело даётся», — критикует себя Юлия. Зато много поёт, друзья называют её ходячим сборником песен.

Сейчас девушка работает в Центре молодых инициатив «Форум» и готовится поступать в магистратуру по специальности «Художественная обработка материалов».

Оканчивая бакалавриат, Юлия уверена, что её группе повезло: у них самый крутой ведущий кафедры, кандидат технических наук Олег Александрович МАСАНСКИЙ. Он делал для студентов всё по максимуму, поэтому и называют его ребята вторым отцом.



По мнению выпускницы, университет — это постоянный рост. За четыре года она обрела настоящих друзей, научилась коммуницировать и находить подход к абсолютно разным людям. Вообще Юлия убеждена, что нет ничего невозможного, и первокурсникам советует следовать правилу: если даже сегодня сложно, то не факт, что завтра будет так же. Нужно взять себя в руки и сделать то, что должен.

Первокурсникам!

Пройдя студенческий путь длиной в четыре года, я поняла одну вещь.

Не бойтесь.

Не бойтесь пробовать, начинать новое. Беритесь за все возможности, которые вам даются (лучше сделать и пожалеть, чем не сделать и пожалеть).

Не бойтесь быть разным или нелепым. Смешным или неуклюжим. Студенчество — это весёлая пора. А смех продлевает жизнь!

Не бойтесь совмещать учёбу с внеучебной жизнью института! По своему опыту могу сказать, что совмещать учёбу на отличные оценки, получать ПГАС, участвовать во всех мероприятиях — ВОЗМОЖНО!

Не бойтесь быть собой!

Елизавета ИВЛЕВА

Красноярка

Каково это — быть единственной девушкой в группе? Конечно, Лизу сразу заметили и преподаватели, и одногруппники, и все относились к ней бережно и с уважением. Мужской коллектив Лизе нравился ещё со школы, а училась она в физматклассе, и, разумеется, золотая медалистка.

Елизавета — будущий инженер-механик (направление «Технологические машины и оборудование нефтегазового комплекса»). Она настолько пунктуальна, что пока не устроилась на работу на 4 курсе, не пропустила ни одной пары за всё время. Каждое утро добирается до университета аж из Северного (живёт рядом с ТРЦ «Планета»). «Дорога, конечно, долгая, пробки, но я сильно люблю родной институт, так сильно, что никогда не опаздываю», — говорит выпускница. Её статус обязывает к дисциплине: начиная с первого курса она председатель Совета старост Молодёжного центра ИНИГ СФУ.

Несмотря на любовь к точным наукам и математический склад ума, талантов и способностей Лизе хватило бы и на несколько творческих профессий — художника, журналиста. Однокурсники и друзья это подтвердят: видели написанные ею портреты и читали её заметки и статьи в профильном журнале ИНИГ «Oil Times» (выходил в доковидные времена в институте в печатном виде, да ещё и в цвете!). На обложке одного из номеров — улыбающаяся первокурсница Лиза Ивлева, мисс «Прошу слова-2020», победитель ежегодного институтского конкурса сочинений (была такая традиция). О чём писала? О своих первых впечатлениях и ожиданиях от учёбы; о желании развиваться и покорять новые вершины; об отзывчивости и взаимопонимании преподавателей и студентов своего института.

После этой публикации Лизу и пригласил к постоянному сотрудничеству медиаотдел института — Oil Media Group. Все четыре года она занималась организацией мероприятий, записывала видеоролики. До сих



пор вспоминают ребята и школу молодого лидера, и квартирники «White spring», и многое другое. Лиза — главный редактор официального сайта Института нефти и газа, а параллельно вместе с ребятами из информационного отдела ведёт Информер ИНИГ в VK и институтский Telegram-канал. Кроме того, она состояла в комиссии по материальным выплатам, член Учёного совета ИНИГ и т.д.

Институт нефти и газа Елизавета считает суперкрутым. Ежегодно весной здесь проходит одно из самых ярких событий — День Роснефти. Это масштабное мероприятие с участием партнёров, вовлечённых в жизнь ИНИГ, встреча студентов со специалистами отрасли. От своей кафедры выпускница тоже в восторге, ведь у студентов есть возможность творить и печатать 3D-модели на принтерах!

Что касается выбранной профессии, то Лиза уверена, что для Красноярского края нефтегазовая отрасль очень перспективна.



И выпускница хочет остаться и работать на родине. Уверена, что заниматься будет любимым делом, сможет применить на практике свои знания и навыки, особенно в математике и черчении.

На третьем курсе Елизавета стала участником двухлетнего образовательного проекта ИНИГ и компании «Славнефть-Красноярскнефтегаз». Параллельно с основным образованием прошла и дополнительную переподготовку, что важно для карьеры. Впрочем, она уже в профессии: с ноября прошлого года работает также в ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз» и даже освоила профессиональный сленг — ударение ставит на нефть, а не на первом слоге.

Из студенческой жизни Лиза не забудет производственные практики, и не только офисную, но и вахты. Сложно было? Конечно. Однажды она 12 часов добиралась до места назначения в плацкартном вагоне, сидя, а потом жила вместе с сотрудниками компании в вагончике, ездила на самый дальний участок на месторождении. Трудности только закалили. А сейчас условия прекрасные: до работы самолётом или вертолётном, комфортабельное общежитие, спортзал, отличная столовая. «Главное — это хороший коллектив и желание работать в нефтегазовой сфере», — считает Лиза.

В ближайших планах поступление в магистратуру на своё же направление. Параллельно намерена заниматься научной деятельностью, работать в компании и оставаться активисткой в своём институте, ведь ей всегда было интересно общение, движуха.

Свободное время? Йога в студии, тренажёрный зал в период вахты на месторождении, бег по вечерам рядом с домом. Ещё она любит готовить вкусняшки — блюда итальянской и швейцарской национальной кухни, мини-десерты, шоколадное фондю, булочки синнабон, печенье — пальчики оближешь!



С символом любимого института

Свадебный торт

Однажды преподаватель читал лекцию, которую ни в коем случае нельзя пропускать. А один студент не явился. Причина-то уважительная — как раз в тот день у него была собственная свадьба! Конечно, преподаватель заметил отсутствие парня. Чтобы сгладить напряжение, мы в шутку пообещали, что в качестве извинения на следующее занятие «виновник» принесёт свадебный торт. Спустя неделю жених и вправду заявился на лекцию с тортом. И преподаватель, и группа были в восторге! То занятие прошло вкусно и весело, мы праздновали свадьбу и изучали трубопроводный транспорт, а пропуск лекции счастливому новобранному простили.



Кирилл из Кызыла

Институт математики и фундаментальной информатики

Кирилл СМЕЛЫХ

Наш разговор по телефону постоянно сопровождал крик петуха. «Заставка такая, что ли?». Оказалось, голосистый петух — настоящий, как и собака, которая тоже вдруг заявила о себе лаем. Целый год не выбиравшийся домой Кирилл Смелых перед госами поехал в Тыву, в родной Кызыл, где мы его и застали. Разумеется, узнав про живность и огород, спросили: что умеет делать по хозяйству представитель абстрактной науки математики? Оказалось, умеет всё: и мотоцикл перебрать, и огород вскопать, и баню срубить.

До 9 класса Кирилл периодически учился на «удовлетворительно». Потом в мышлении что-то поменялось, захотел разобраться в предметах. Ему нравилась и физика, и математика, и информатика. Но когда понял, что с помощью математики можно и физические процессы моделировать, и в информатике разобраться, решил — хочу этого.

По баллам ЕГЭ он проходил и в МАИ, и в НГУ, но выбрал СФУ — ближе. К тому же старший брат в Красноярске учился на врача. Документы подал в ИКИТ и ИМиФИ, не зная, что лучше. Но один знакомый объяснил разницу. Работа программистом — это чаще всего инженерный взгляд; тебе ставят задачу — ты выполняешь. А в математике задачу ставишь сам.

На матфаке его сразу покорили люди. Здесь и студенты помогают друг другу, и преподаватели готовы задержаться на час, чтобы тебе что-то дополнительно объяснить. «Я бы поступил сюда ещё раз», — говорит Кирилл. Он и сам такой. Приходит в университет в 8.30, уходит в 22-00. Мог бы — ночевал в родной аудитории 15-19, где разместился Молодёжный центр ИМиФИ. Но отчислить могут за такое нарушение правил.

Кирилл харизматичен: позитивный, с хорошим чувством юмора, легко заводит других и становится лидером. Не удивительно, что около трёх лет возглавлял Молодёжный центр ИМиФИ, только в феврале передал правление Дарье Окуневой. Ему и его команде (Алина Болотникова, Мария Громова и др.) удалось выстроить стройную и стабильную работу медиаполя (информер, ТК-канал), что способствовало становлению самого студенческого объединения как места безграничного общения, креативности и взаимопомощи. По сути, ребята совместно создавали новую историю института.

Свою дотошность Кирилл называет профессиональной деформацией: во всех сложных процессах ему требуется разобраться и задавать вопросы, почему так. А одним из главных своих достижений в институте считает то, что помимо огромной студенческой активности родилась и активность преподавателей: им нравится то, что делают в Молодёжном центре, хочется в этом участ-

вовать, создавать своё корпоративное комьюнити — чем они и занимаются. Активист в глазах обычного преподавателя отныне не «академщик», а, напротив, самый заинтересованный, влюблённый в свой институт и специальность человек. Теперь у математиков во внеучебной жизни всё чаще можно встретить кандидатов и докторов наук, участвующих в туристических походах, спортивных мероприятиях, настольных играх, шахматных турнирах.

Студенты, в свою очередь, тоже ценят преподавателей, о каждом ходят легенды. Например, профессор А.А. ШЛАПУНОВ славится своей скоростью. На его лекции на секунду отвлечёшься — а вся доска уже исписана формулами. О.А. ЗОЛОТОВ, читавший курсы дольше всех (три с половиной года), любит приправить теорию, как он называет, «лирическим отступлением» о появлении этой теории. Ну, а с С.И. БАШМАКОВЫМ, заместителем директора института по воспитательной работе, студентов связывает столько нетривиальных событий, что не перечислить.

а, например, такой случай. Однажды друг на собственный день рождения прислал Кириллу благодарность, где сказал: если бы я с тобой не познакомился на втором курсе, то уже давно отчислился бы. Теперь этот друг — один из успешных студентов института.

Начало научной работы Кирилла по большому счёту тоже положил «Научный микрофон», на котором студент познакомился со своим будущим научным руководителем, как раз со Степаном Игоревичем Башмаковым. И сейчас четверокурсник уже автор серьёзной статьи, участник десятка различных конференций и семинаров, выступал (наравне с крупными учёными) на конференции Математических центров России. Поэтому впереди, скорее всего, магистратура и аспирантура кафедры алгебры и математической логики.

Хобби: сильно любит велосипед. Как только сходит снег, Кирилл забывает про общественный транспорт, и даже если надо ехать от общежития в Зелёную рощу — предпочтёт велик.



«Была ситуация, когда я попросил Степана Игоревича забрать меня из аэропорта, — рассказывает Кирилл свою историю. — Мы ехали, говорили о делах института, научной работе, но неожиданно в машине закончился бензин. А до ближайшей заправки было идти около 2,5 километров в одну сторону по строящейся дороге. Думаю, в тот момент мы обсудили абсолютно все дела, касающиеся института».

Важной вехой лично для Кирилла Смелых стал «Научный микрофон». Первый в СФУ «микрофон» в 2021 году Кирилл выиграл и отправился покорять Россию на «Студенческой весне». А потом три года выступал в качестве человека, знающего формат: консультировал, организовывал, судил. Кроме того, был тренером киберкоманды ИМиФИ на Кубке первокурсников-2023, ставшей победителем турнира.

При этом наградой за постоянную самоотдачу для Смелых являются не сами победы,

Под аплодисменты преподавателей

На четвёртом курсе незабываемым стало участие в организации международной научной конференции по комплексному анализу и его приложениям, которая проходила на базе ИМиФИ. Молодёжный центр попросили помочь: встречать и провожать гостей, устраивать им экскурсии, следить за чистотой в аудиториях, модерировать презентации и пр. И вот в день закрытия конференции ребята сидели в рубке Б1-01, Август Карлович ЦИХ благодарил всех за участие и вдруг пригласил студентов на сцену. И взрослые учёные-математики им аплодировали. Яркое воспоминание!

Ирина СКЛЯНИНА

Институт
филологии
и языковой
коммуникацииИрина из
АчинскаАПРЕЛЬ
Челябинск
СТУДЕНЧЕСКИЙ
ТЭФИ 2024ВСЕРОССИЙСКИЙ
ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ
КОНКУРС

Интервью с Ириной Скляниной, настоящей звездой Института филологии и языковой коммуникации, было записано несколько месяцев назад, когда она получила статуэтку Орфея за 1 место в студенческом ТЭФИ, престижнейшем конкурсе телевизионщиков всей страны. Материал для нашей газеты подготовила *Грета ЦАТУРЯН*, тоже известный человек в СФУ (призёр «Студента года» регионального и российского уровней, получатель гранта РФФ и пр.).

Тогда мы интервью придержали, так как были уверены — Ирину Склянину назовут лучшей выпускницей года, и нам о ней ещё придётся рассказывать. Так и случилось. В общем, собственно интервью читайте в электронной версии, а здесь — основные его сюжеты.

Итак, Ирина СКЛЯНИНА, студентка 4 курса, уже несколько лет работает на ГТРК «Красноярск» (телеканал «Россия 1») и узнаваема в миллионном городе. В журналистику она попала ещё со школы.

«Я люблю рассказывать эту историю, — улыбается Ирина. — Девятый класс, мне учительница русского и литературы предлагает поработать в местной газете, чтобы отточить навык письма. Мы так предполагали готовиться к ЕГЭ, и мне понравилась эта идея. Сразу после ОГЭ прихожу к учительнице и говорю: «Когда пойдём в газету?». Оказалось, главный редактор легла в больницу. Я расстроилась, а учитель говорит: «Пойдёшь на телевидение, я уже позвонила, тебя там завтра ждут». Ничего себе! Никогда об этом не думала, но обрадовалась, потому что мне всегда нравились люди в кадре».

Весь десятый класс она проработала в прекрасной команде ачинского ТВ, в одиннадцатом тоже — только неделю её не было на телевидении во время ЕГЭ.

Поступив в СФУ, на первом курсе пыталась выбрать какой-то из красноярских каналов, но поняла,

что здесь надо заново зарабатывать репутацию. И на первом курсе она победила на университетском и региональном этапе «Студвесны» со своим сюжетом. На втором курсе опять первое место в университете, Гран-при в регионе и наконец российский этап (до этого квоты на него не было). Стала лауреатом второй степени.

На третьем курсе случился студенческий ТЭФИ. Ирина стала финалистом этого конкурса, проводимого Академией российского телевидения. Потом победила в конкурсе журналистского мастерства «Сибирь Про». Награждение было в Новосибирске. Ирина получила спецприз от Академии новостей ТАСС.

А ещё она стипендиат краевой именной стипендии имени журналиста Л.И. Батынской. «Горжусь этим, — говорит Ирина, — потому что это сумма всего, чего я смогла достичь за студенческие годы».

Как телевизионщик и как лауреат многих конкурсов Ирина Склянина объездила полстраны, и это отдельный блок её студенческого существования. Была в Санкт-Петербурге, Москве, Костроме, Самаре, Екатеринбурге. На третьем курсе ездила в Сочи на журналистский форум «Вся Россия». На четвёртом была поездка в Новосибирск, в Бишкек (Кыргызстан) и опять в Сочи. «Со временем уже ловишь эту волну, как в сёрфинге», — говорит девушка.

Что ещё мы узнали про Ирину? Школьницей получила стипендию губернатора за литературное творчество и сценические искусства. Занималась спортом — как раз для видеорепортажа на «Студвесну». Училась верховой езде. Ведь одно из главных определяющих её качеств — постоянная жажда забываемых эмоций.

Советы
первокурсникам

Впервые дни 1 курса я бежала по стадиону рядом с общежитием и думала (прямо помню эти мысли): я приехала в другой город, где меня никто не знает, и жизнь надо начинать с чистого листа, как-то себя проявлять, имя делать. Бегу, смотрю на эти высоты, которые меня тоже мотивировали тем, что устремлены к небу. И так бегу год за годом.

Могу посоветовать другим студентам постоянно стремиться вперёд, всегда прыгать выше своей головы. Ещё — не бояться, смотреть страху в лицо. Это звучит банально до тех пор, пока ты сам с этим не столкнёшься. По сути, главное — это верить в себя.

Анатолий АРЕФЬЕВ

Листаю страницу Анатолия в ВК и не могу поверить: человек, который пишет эти стихи, — студент? Абсолютно взрослый. Абсолютно состоявшаяся глубокая личность. Так началось знакомство с лучшим выпускником-2024 Гуманитарного института, историком Анатолием Арефьевым.

Там же, на странице в ВК, удалось узнать, что Анатолий — из Назарова. В своё время побывал в Сириусе (как одарённый школьник). Занимался в литературном объединении Вадима Пугача и Риммы Раппопорт. Публиковался в российских толстых журналах («Дружба народов», «День и ночь») и за рубежом — «Эмигрантская лира» (Брюссель).

Он постоянно находится в культурной среде. Может устроить презентацию книги знакомого поэта (в магазине «Бакен» или в «Нашем театре»). Провести экскурсии для «Площади Мира» во время Музейной ночи («Постою возле одной чудесной картинке, вдруг она вам душевно откликнется и захочется поговорить — и мы поговорим!»). Участвовал в «Гуманитарном лектории» в краевой библиотеке с лекциями, посвящёнными Ачинскому краеведческому музею (содержание его дипломной работы). А может оказаться в Канске с «сольным концертиком», где будет читать свои стихи и петь песни. Да и на многих бардовских фестивалях можно его встретить — в Новосибирске, Куйбышеве, Санкт-Петербурге.

Мы продолжаем знакомство с Анатолием Арефьевым по телефону. И первое, что интересно: почему поэт — не на филфаке? Для молодого человека здесь нет противоречия: исторический текст тоже должен быть написан отличным литературным языком. Как книги Натана Эйдельмана, Якова Гордина, Юрия Лотмана, Наталии Лебиной, которыми зачитывается не одно поколение историков.

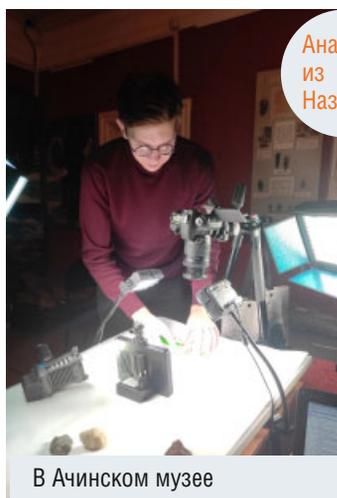
И потом, в научном исследовании не меньше творчества, чем в поэзии. Между прочим, ЕГЭ по истории Анатолий сдал на 100 баллов, так что эта наука ему близка наравне с творчеством Мандельштама и Бродского.

Учёба со школы давалась Анатолию легко, но никогда не являлась главной целью, несмотря на золотую медаль. Всегда важнее было находиться в кругу близких людей. Их, например, он нашёл в назаровском клубе авторской песни «Гитарный круг». А сейчас самые близкие по духу люди — в лаборатории археологии Енисейской Сибири ГИ СФУ. В своё время Анатолий Арефьев для поступления рассматривал и Томск, и Питер, но о выборе Красноярска не пожалел: он вовлечён во множество проектов, городских и институтских, участвовал в десятке археологи-

ческих раскопок. Археология для него — вообще отдельная любовь.

У поэта и студента Анатолия Арефьева уже 7 серьёзных научных публикаций по теме исследований, которые он проводил в архивах Ачинска, Москвы, Петербурга, Кемерово, Новосибирска, Томска. Этих статей, докладов на конференциях, содержания лекций, дипломной работы уже, наверное, может хватить на первую монографию, которая, мы почему-то уверены, будет скоро написана.

Тема исследований Анатолия Арефьева —



В Ачинском музее

Анатолий из Назарова



На раскопках

археология Ачинского района. Так получилось, что большинство открытых в Ачинске и в его окрестностях памятников археологии связаны с именем Георгия Александровича Авраменко, волею судьбы оказавшегося в Красноярском крае. Недавно на фасаде Ачинского музея появилась мемориальная доска памяти Авраменко, но всё же его имя сегодня мало известно и среди горожан, и в большой науке. Анатолий был бы рад это исправить.

Если говорить о личных качествах, пожалуй, наш герой — спокойный, эмпатичный (что видно в его стихах), лёгкий в общении. Про спорт говорит — не интересуюсь, хотя пять лет занимался биатлоном. Любит читать хорошие книги, смотреть хорошие фильмы. Прошу назвать 3 книги и 3 фильма, которые

бы Анатолий рекомендовал всем, и он делает это сразу (хотя, предупреждает: если подумать — список мог быть чуть другим).

Но вообще самое любимое — профессиональное. Работа в архивах, раскопки. По незначительным фрагментам ты составляешь полную картину, и древняя история или чья-то судьба становится понятнее и ближе. А ещё изыскания историка хороши тем, что это всегда не просто доступ к материалам какого-то архива, но и возможность знакомства с людьми, с городами (спасибо университету!). Так, работая в Москве, Анатолий сумел попасть в гости к Юрию Норштейну, мультипликатору и автору «Ёжика в тумане»; общение с этим легендарным художником стало событием. Тогда же выбрался на экскурсию на дачу Чуковского в Переделкино.

Ценно и общение с преподавателями в родном институте. Оно как минимум доставляет профессиональное удовольствие, а порой и поднимает над землёй. Скажем, лекции Ларисы Александровны КУТИЛОВОЙ останутся образцом глубокого погружения в тему и блестящего изложения.

3 книги и 3 фильма от Толи Арефьева

- Кузьма Петров-Водкин, «Хлыновск» — автобиографическая повесть известного художника о детстве.
- Александр Чудаков, «Пожится мгла на старые ступени» — история одной семьи в непростые времена.
- Юрий Рост, «Групповой портрет на фоне жизни» — большая книга путевых заметок и впечатлений известного фотографа и журналиста.
- «Серёжа» — старый фильм Георгия Данелии и Игоря Таланкина по повести Веры Пановой, несколько историй из жизни маленького мальчика.
- «Проверка на дорогах» — фильм Алексея Германа-старшего по повести его отца Юрия Германа.
- «Полторы комнаты, или Сентиментальное путешествие на родину» — фильм Андрея Хржановского о так и не состоявшемся возвращении Иосифа Бродского с прекрасными актёрами Алисой Фрейндлих и Сергеем Юрским.

Избранное

Гуманитарный
институт

— Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? — спрашивали наперебой встречающие меня взрослые. А я не знал, что им ответить; грыз побитое яблоко, улыбался и думал: почему «стать», если я уже «есть» — маленький, щекастый, подстриженный под машинку. Разве этого мало?

Когда самые взрослые взрослые стали исчезать, я ещё не понимал, что исчезают они насовсем. Взрослые помладше прятались за работой и ссорами, оплатами коммунальных услуг и газетами, нехотя расписывались в дневнике. И вместо «Кем ты хочешь стать?» всё чаще спрашивали «В кого ты превратился?»

Сейчас я ношу очки и читаю исторические монографии: и я, и они — близоруки и бородаты; мы вместе идём от семестра до семестра. Яблоки подорожали, улыбаться нечему, думать приходится не часто. Теперь, оглядываясь по сторонам и не понимая, что происходит, знаю только одно: я бы хотел, когда вырасту, остаться человеком.

У Софьи Власьевны и Галины Борисовны по телеку «Место расскажет» (в доме для престарелых работают два канала): чёрное мажут мелом, белое мажут сажей — эта дихотомия всех уже доконала.

На дежурстве, подвыпивши, остановлю обход возле их лачуги, ткнусь очками в замочную скважину. Они обсуждают молодость, прячут деньги в комод, жалуются друг другу, что здоровье у них не важное.

Престарелые перечницы. Спицы в ночи стучат. Читают «Малую землю», Федина и Панфёрова. Они живут по заветам красного Лукича, а на другие заветы им откровенно всё равно.

К ним иногда забегает девица, притаскивает «пятак» от своих подписчиков (кто сколько сможет — скинется). Каждый раз удивляюсь: ведь это же надо так кандидату наук исторических оскотиниться.

А старухам уже не нужны ни шмотьё, ни снесь. Всё забылось давно. У крестов копошатся мыши. — Представляешь, ко мне Шаламов пришёл во сне. — А ко мне Домбровский. Да вот же он, слышишь? Слышу.

А в новостях «Спартак» обыграл «Динамо», снова кого-то судили за расхищение. Я по привычке лбом упираюсь в раму, чтобы успеть разглядеть заоконные превращения лета во что-то рыжее и дождливое, сонное, мрачное, мятое. Но пока там, на веранде, пахнет компотом сливовым и расползаются пятнами облака, вся шестилетняя жизнь — от корней до кончиков — с лёгкостью умещается в метре с кепкою. Август сгорит, пропадёт, отцветёт, закончится. Осень окажется ветренной, дымной, едкою. Взрослость блуждает в тумане с улыбкой странною, и голосит раскатисто: «Бли-ж-же, бли-ж-же»... Я по привычке лбом упираюсь в раму и ничего не вижу...

Город N. — по традиции зимней — набриолинен огонёчно-гирляндочной слизию пустого сквера. Я пишу как всегда (извиняй!) в две строки на линию ни о чём и в ненужных подробностях. Вот, к примеру. В бывшем здании почты теперь — разливное пиво (девятнадцатый век уместился в одной бутылке), вместо сдачи — сгребаю в карман тоскливость, от которой с похмелья всегда шелестит в затылке. И кого только тут не встретишь: что ни день, то знакомые. Вчера видел географичку нашу (помнишь её?) — Октябрина Иван-на. Не узнала меня, стоит в пуховик закованная, поправляет торчащую прядку волос, улыбается странно и считает копейки в горсти. — Доплыла, — говорит, — до берега: не хватает на полуторалитровое светлое наст...настоящее! — Октябрина Иван-на, вот вам привет от Беринга... Протянул сторулёвку кассирше.

В почтовом ящике две афишки о выставке норковых шуб и засохший листик, приглашение на ярмарку мёда алтайского в «Доме Быта». Я пишу тебе каждый день, но сжигаю письма — всё равно в нашем городе почта теперь закрыта... (2021)

День сегодня не такой, как обычно: всё несмело улыбается миру; и восторженность нелепая, птичья разлетается по нашим квартирам — арендованным, зашторенным, спящим — разлетается, теряется, тает... Говорили: «Нужно жить настоящим!» Настоящего сейчас — не хватает. А у нас его — до самого сердца, и закончатся запасы не скоро. «Непогода: ни согреть, ни согреться» — возмущается простуженный город. Он предмайской суетой озадачен, несмотря на треволнения природы: воскрешает уцелевшие дачи, расчищает от зимы огороды. Он — художник, только вот неопрятный — растерял свою палитру в овраге; и лиловые весенние пятна проросли на светло-серой бумаге... Мы его за неуклюжесть прощаем, свято веруя в свою сопричастность: и зажмурившись стоим, ощущая Настоящность, возведённую в Счастье...

Река. Городище на левом её берегу. Терраса низка, а суглинки и супеси тонки. Куда ни пойдешь — обнаружишь на каждом шагу обломки, осколки, корзины, картины, картонки.

За валом и рвом чехарда из совхозных полей, а здесь красота — школяры наряду с профессурой сидят «на ножах» и вздыхают: «Начальник, налей... Мы выпьем за связь комсомола с таштыкской культурой!»

Копай, археолог, ещё далеко до зимы. Считай в человеко-лопатах пустое и злое, и радуйся жизни июльской, но помни, что мы уже претендуем на статус культурного слоя.

8 мая 2020 г.

Мария ЛУЩАЕВА

Юридический институт



красноярка

Она могла легко поступить в любой столичный вуз, поскольку за ЕГЭ с учётом красного аттестата набрала 296 баллов. Однако выбрала Юридический институт СФУ в родном Красноярске. Другие варианты Мария даже не рассматривала, потому что точно знала: хочет изучать право и языки. В институте по результатам тестирования на знание английского Мария прошла отбор на Отделение сравнительного правоведения (ОСП).

В 2022 году Мария Луцаева окончила бакалавриат с двумя красными дипломами: юриста и переводчика в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык). Сейчас девушка завершает обучение в магистратуре ЮИ по направлению «Правосудие по уголовным делам».

Главная черта характера — целеустремлённость. «Именно наличие целей в жизни делает наш путь наполненным смыслом. А если целей нет, то жизнь будет напоминать диалог Алисы с Чеширским котом: если не знаешь, куда ты хочешь попасть, то какая разница куда идти?», — говорит Мария.

Учёба в университете у юристов предельно насыщена. А Марии всегда было интересно учиться. А ещё за годы обучения у неё сложилась личная традиция: начиная с первого курса участвовать в весенней конференции «Перспектив Свободный» (ранее называлась «Енисейские правовые чтения»). Ни разу не пропустила и дважды занимала 1 место.

Также Мария активно участвовала в деятельности профсоюза, ездила на ТИМ «Бирюса», переводила статьи для сайта ЮИ и многое другое. В магистратуре акцент сместился на работу: в настоящее время Мария Луцаева — специалист международного отдела ЮИ СФУ. «Это интересно: осознавать, как поменялся статус. От студента, для которого организуют мероприятия, к сотруднику, который участвует в их организации», — признаётся выпускница.

Ярких и запоминающихся событий за время учёбы было много, трудно выделить что-то одно. Однако первые впечатления всё же самые сильные. Навсегда запомнилось, как после закрытия летней сессии на первом курсе они всей группой пошли запускать салют и до утра пели песни под гитару.

Свободного времени у Марии почти не было. Особенно последние два года. Но ей всегда удавалось выкраивать часы на танцы, которыми она занимается более 18 лет. Говорит, у них прекрасный коллектив Fly and Dance и самый лучший тренер в мире!

Ещё Мария любит фотографировать; считает, в любом месте можно поймать необычный кадр, если есть вдохновение.

Студенческое время дарит массу возможностей. Для Марии такими возможностями стали победы в конкурсах на получение грантов и стипендий и победы в олимпиадах.

За два года в магистратуре она побеждала на Международной олимпиаде по финансовой безопасности и на Всероссийской олимпиаде студентов «Я — профессионал». Это очень высокий уровень: с финалистами Финолимпиа встречался Президент РФ и губернатор Красноярского края. Кроме того, в 2023 году Мария стала получателем Потанинской стипендии, а в 2024 году — лауреатом двух краевых именных стипендий — имени В.А. Новикова и стипендии имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова.

Обучаясь на бакалавриате, благодаря сотрудничеству Юридического института с Университетом Пассау (Германия) Мария была обладательницей сразу трёх грантов, один из которых — годовое обучение в Университете Пассау. В связи с этим её студенчество продлилось на год дольше, но оно того стоило — незабываемое время!

«Я поехала учиться в Пассау, закончив третий курс и уже имея представления о разных отраслях российского права, и мне было очень интересно изучать немецкое право. Помимо юридических дисциплин я выбрала три иностранных языка — английский, французский и испанский. И, конечно, на всю жизнь запомнились путешествия и проекты, в которых мы принимали участие. Один из них: Eurora macht Schule (Европа делает школу). Он заключался в том, чтобы провести урок для детей в немецкой школе, посвящённый своей стране. Тему можно было выбрать любую. Мы с одногруппницей рассказали второклассникам про Масленицу и накормили их блинами. Урок получился насыщенный, и дети хотели узнать как можно больше о России», — вспоминает Мария.

Выпускница планирует поступать в аспирантуру ЮИ СФУ и продолжить учебный и научный путь.

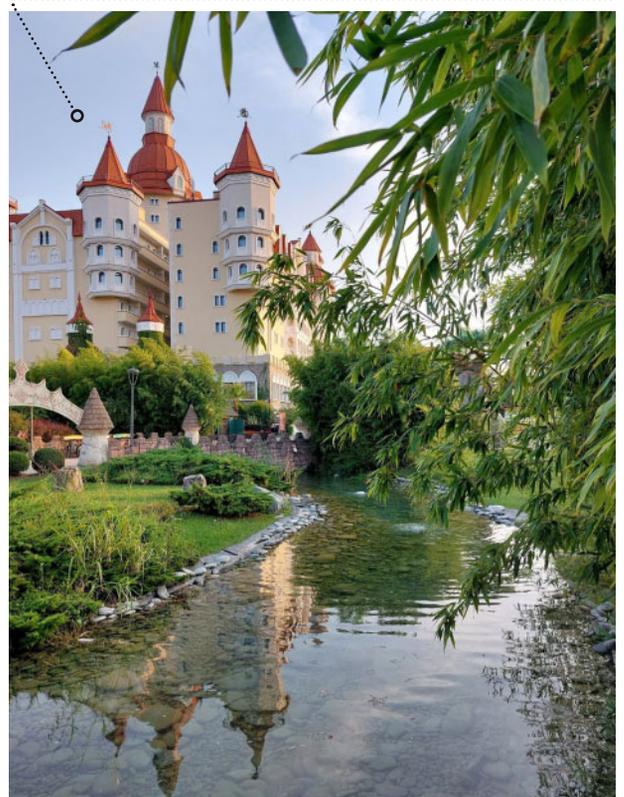
Первокурсникам Мария Луцаева советует не отказываться от шансов, которые предлагает жизнь, и максимально использовать все возможности студенчества. Однако при этом не забывать про баланс между учебной и внеучебной деятельностью и про расставление приоритетов.



Помню как-то раз...

На криминалистике у нас было практическое занятие — проводили «осмотр места происшествия» (в специальной комнате — с манекеном-трупом, массой бытовых деталей-улик). Наша группа подошла к делу ответственно — мы распределили роли и фиксировали всё на камеру. Однако в самый неподходящий момент на словах «у трупа нет видимых повреждений» у манекена... отвалилась нога! Переснимать времени уже не было, поэтому мы так и сдали видео преподавателю))

Хобби Марии — фотография (в кадре — Сочи-Парк)



Катарина ШТЕЙНМАРК

Институт
гастрономии

Катарина
из
Барнаула

Как-то в 10 классе, обедая с родителями в ресторане в родном Барнауле и наблюдая за обслуживанием, Катарина подумала: «Должно где-то быть место, где учат всем тонкостям ресторанного бизнеса». На летних каникулах она устроилась на должность помощника официанта, чтобы изнутри понять, как это — работать в ресторане.

После школы Катарина Штейнмарк решила поступать на менеджмент. Однако даже её золотой медали не хватило для бюджетного места в столичных вузах. Зато Барнаул, Новосибирск, Красноярск предлагали широкий выбор университетов и специальностей. Никак не могла определиться окончательно. А в последний день подачи согласий Катарина нашла в интернете Институт гастрономии СФУ с направлением «Высшая школа ресторанного менеджмента». Пусть с исключительно платным обучением, но это было буквально то, чего она хотела. Быстро оформила все документы и только после этого стала смотреть ролики про институт. Картинка настолько впечатлила, что казалось: едет учиться не в Россию, а в Европу.

Красноярск был девушке немного знаком: Катарина 15 лет занималась фигурным катанием, и в 2019 году они с родителями приезжали сюда смотреть чемпионат России. Город тогда понравился, а за четыре года учёбы она прониклась им ещё больше, так что сейчас хочет строить карьеру именно здесь.

Что касается Института гастрономии, то реальность превзошла ожидания. Начиная от первой интеграционной недели и заканчивая всем, чему их учили — ресторанный сервис, финансовый менеджмент, технологии будущего, любовь к гостям, погружение во все тонкости индустрии гостеприимства.

Как раз на поток Катарину пришлось открытие ресторана «Истории» — своеобразной учебной лаборатории института. Студенты здесь, чтобы создавать блюда, менять гастрономическую культуру, экспериментировать, удивлять гостей новыми технологиями. Все гастрономические ужины, которые ребятам доверяли проводить (а «историй» уже более 30), были уникальны. И стали реальным и необыкновенным опытом. Ведь в процессе подготовки ужина необходимо выполнять большое количество задач — подобрать команду, взаимодействовать с именитыми шефами, соблюдать особенности подачи каждого блюда, контролировать процесс и результат. А ещё уметь принимать ошибки и от мероприятия к мероприятию совершенствовать свои навыки.

Курс Катарины жил дружно. Вокруг Красноярска прекрасная природа, и ребята в любое время года выбирались на свежий воздух. Обязательным пунктом программы был пикник. Обычно брали несколько термосов с вкусными чаями, кто-то пёк блины или делал необычные сэндвичи. А если с ними были те, кто учится на направлении «Высшая школа гастрономии» от Institute Lify, то вся еда подавалась «из-под ножа», т.е. готовилась здесь и сейчас. Это надо видеть!



III конгресс молодых учёных 2023 г.,
г. Сочи, федеральная территория Сириус

Какие базовые навыки приобретаешь в Институте гастрономии? Во-первых, стремление посещать места высокого уровня сервиса (на класс ниже спускаться уже не хочется). Во-вторых, любовь к индустрии гостеприимства; ты начинаешь понимать, насколько данная сфера бизнеса сложна и интересна одновременно. В-третьих, как и в любой индустрии, появляется профдеформация: люди ходят в рестораны отдыхать, а ты смотришь на работу персонала, восхищаешься или видишь недостатки. Например, когда с однокурсницами были в Москве и сходили в ресторан «Сахалин», были просто потрясены, насколько филигранно и чётко там работает команда.

В сжатом объёме даже менеджерам в ИГ преподают основы и поварского искусства, и барного направления. Но Катарину Штейнмарк ничто из этого так и не увлекло: она именно управленец, ей нравится быть организатором команды. И сейчас Катарина уже знает, где будет работать после вуза — в холдинге BELLINI на должности менеджера кейтеринга, т.е. выездного обслуживания или «ресторана на колёсах».

На выезде, чтобы безупречно организовать мероприятие, надо предварительно пообщаться с заказчиком (понять, чего именно он хочет), составить меню, подобрать персонал, выбрать необходимое оборудование, отправить готовое меню шефу. Возможно, работать полночи, если заказ поступил за день. А потом ещё получить от заказчика обратную связь: всё ли устроило? Этот сервис холдинг практикует почти 10 лет и уже проводит

более 500 мероприятий в год. Так что интересной и сложной работой Катарина обеспечена.

Осталось упомянуть о том, что в конце 2 курса девушка узнала о конкурсе на получение стипендии СФУ для студентов, обучающихся на платной основе. Стипендия равна годовой стоимости обучения. Правда, студентку предупреждали, что получить стипендию пытались многие, но никому до сих пор не везло. Однако целеустремлённые натуры трудностями не остановишь, и Катарина два года подряд выигрывала этот конкурс.

День рождения в воздухе

Год назад команда института ездила на научную конференцию в Сочи. Представляли свои разработки и заодно готовили участникам зелёные энергетические коктейли по уникальным технологиям (принималось на ура!). А день отлёта совпал с днём рождения Катарины. И заместитель директора по научной работе Наталья Александровна БАХОВА попросила пилотов поздравить студентку прямо в самолёте. Вот такая у ИГ дружелюбная корпоративная этика.

Истории с годами

как выдержанное вино

«Выпускники, вы покидаете университет. Расскажите СВОЮ короткую интересную историю про универ: занятия, экзамены, преподавателей, стройотряд... В общем, про что хотите — **о чём будете вспоминать и через годы!**». С такой просьбой наш внештатный корреспондент Ирина ГЛУШАЧ обращалась к нынешним выпускникам — и ответов собралось немало! Причём не только от нынешних, но и от выпускников СФУ других лет. Читаем истории.

Юлия СУШКОВА, выпускница ЛПИ 2013 года, ИФИАК 2015 года, ЮИ 2019 года, заместитель директора Лицея № 10; Артём СУШКОВ, выпускник ИИФиРЭ 2016 года, директор по производству «АВАКС-ГеоСервис»: «Историй, связанных с СФУ, у меня много. И это неспроста: я провела в его стенах почти 10 лет! За это время получила два высших образования и окончила магистратуру. Поделиться хочу самой личной историей.

С первого дня поступления в университет я заняла активную позицию: была старостой группы, принимала участие в научных конференциях, спортивных соревнованиях, конкурсах. Одним из них конкурс на получение именной стипендии Владимира Потанина. На тот момент, параллельно с учёбой на втором курсе магистратуры, я подрабатывала администратором в языковой школе. Так как устроилась недавно, меня не хотели отпускать на очный этап, который проходил в другом городе. Положительное решение было принято за день до отъезда. А в это же время парень по имени Артём, студент ИИФиРЭ СФУ, также в последний момент решает ехать. Очный этап проходил в Томске. Именно там я и познакомилась с моим будущим мужем. Лауреатами стипендии мы не стали, зато в этом году будем отмечать 8 лет со дня свадьбы. Так что СФУ — это не только место начала моего профессионального становления, место, сформировавшее моё окружение, подарившее друзей. Но и место, способствующее образованию моей семьи».

Сергей ГУТНИК, выпускник ЮИ 2011 года, доцент кафедры деликтологии и криминологии ЮИ: «В студенческие годы мы в основном учились. Если что-то забавное и происходило, то на занятиях. На 4 курсе у нас была криминология, лекции по которой читал Николай Васильевич Щедрин. Он, чтобы заинтересовать нас, играл на гитаре песни на криминологическую тему. И однажды кто-то на перемене в его отсутствие нарисовал на доске его шуточный портрет. Все думали, что он обидится, но ему понравилось. Ещё помню, что в тот год была эпидемия свиного гриппа, и параллельная группа в полном

составе решила прийти на занятия в масках. Преподаватель хотела было возмутиться, но ничего так и не возразила».

Данила ГОРБАТОВСКИЙ, ИНИГ, 5 курс: «Через года я точно буду вспоминать наш тёплый и такой родной курс. Но всё же делаю акцент на первой в своей жизни геологической практике, которая состоялась аккурат после 2 курса, в посёлке Жемчужном, что находится в Хакасии. Нам были созданы условия, максимально приближенные к обстановке геологов в полях. Мы жили в палатках, ходили в маршруты по горам и полям, отбирали пробы горных пород, определяли их возраст и состав. Наверное, именно это событие сблизило всех нас в группе, научило поддерживать друг друга, а также работать в команде и заботиться о товарищах. Тёплые летние вечера, подвижные игры, вечерний сбор возле какой-либо из палаток, разговоры и игра на гитаре вокруг костра навсегда останутся в моей памяти».

Наверное, самым лучшим решением было не просто учиться, но и участвовать в различных кейс-чемпионатах и конкурсах. Это дало очень много и практического опыта, и интересных знакомств».

Максим СИВАК, ИАиД, 4 курс: «Учёба за четыре года прошла довольно быстро, в основном занимался именно изучением материала, а всё остальное — как у всех: где-то были пересдачи, где-то сразу сессию закрывал. Преподаватели на кафедре отзывчивые, всегда помогут при необходимости. Единственное, что жалко: мою специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» закрывают, так что мой выпускной курс по этой специальности последний».

София ШЕВЧЕНКО, ИСИ, 4 курс: «Я и мои одноклассники столкнулись с чем-то новым, начиная с поступления и заканчивая форматами учёбы. 2020 год — коронавирусный, и всё, что происходило, было интересным



Анна СЕМЁНОВА, Гуманитарный институт, 4 курс: «Мы начали своё обучение с дистанционного формата. Достаточно забавное мероприятие — знакомство с преподавателями через удалённый формат. И такой эффект «ожидание-реальность» впоследствии, когда начали учиться очно и всех увидели лицом к лицу».

Никогда не забуду сообщение от преподавателя, набранное капсом на eКурсах: оно заставило сильно понервничать.

Я была активистом в профсоюзе института и Центре компетенций, именно в этих организациях был получен классный опыт в проектной деятельности и ведении социальных сетей.

опытом. Лекции в дистанте, когда ты можешь, не выходя из дома, получать новые знания; столовая, которая находится в твоей квартире. Несмотря на это, очное обучение радовало гораздо больше. Помню, как мы с одноклассниками собирались до пары, много смеялись, разговаривали. Институтские мероприятия были сокращены, но я успела принять участие в подготовке к «Прошу слова», сделать со своей группой крутые фотографии для конкурса. Дистанционный формат сдачи экзаменов тоже интриговал, я страшно волновалась и была рада своим первым «отлично». В заключение хочу отметить, что, выпускаясь из школы, я искала себя. При поступлении не была уверена в вы-

бранном направлении. Однако сейчас понимаю, что оказалась там, где и должна была быть».

Ярослав ОСЕТРОВ, выпускник ЮИ 2015 года, специалист 1 категории отдела по коммерческим вопросам муниципального автономного учреждения «Дирекция по организации школьного питания»: «В 2015 году в нашем городе в рамках Красноярского экономического форума побывал первый заместитель главы Министерства энергетики РФ Алексей Леонидович Текслер, который читал лекцию для студентов Института нефти и газа. Единственным студентом-юристом в аудитории оказался я. Мы пообщались и сделали совместное фото. Спустя четыре с половиной года Алексей Текслер, уже в должности исполняющего обязанности Губернатора Челябинской области, пригласил нас с моим тренером по боксу Алексеем Онучиным в качестве почётных гостей на грандиозный турнир, где мне удалось лично познакомиться с такими звёздами мирового ринга, как Константин Цзю, Рой Джонс-младший и Сергей Ковалёв. Сибирский федеральный университет даёт старт исполнению самых заветных желаний!».

Юлия РУКОСУЕВА, ИТиСУ, 4 курс: «В моей студенческой жизни было много всего яркого. Я попробовала всё, что хотела, и даже больше. Но самое запоминающееся для меня — выступление в эко-клуб Green Project. На 3 курсе я решила, что хочу вступить в ещё какое-нибудь объединение в СФУ, кроме тех, в которых уже была. Если честно, были сомнения, потому что часто говорят: самая яркая студенческая пора — это 1 курс, потом проходит. Но как они ошибаются.

Мой выбор был абсолютно случайным, я зашла в группу СФУ и увидела, что идёт набор в эко-клуб. В теме экологии не разбиралась совсем, но рада, что решилась. Спасибо всем ребятам из Green Project, они замечательные, я узнала много нового, и это изменило мой образ жизни. Мы проводили вечеринки, кинопросмотры, квизы, марафоны, вместе посещали различные мероприятия. Думаю, коллектив важен, и тут он был замечательным».

Евгений СИНОТОВ, выпускник ЮИ КГУ 2006 года, заместитель руководителя департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска: «Расскажу историю про дружбу, которая должна выражаться в поступках, а не на словах. Учился с 2001 по 2006 год на юридическом факультете на платной основе. Семья небогатая, деньги на учёбу родители по-разному помогали раздобыть. Был период, когда не смог вовремя оплатить очередной семестр, стоимость учёбы на юрфаке в тот период самая большая среди всех была, и встал вопрос об от-

числении. А учиться хотел, любил это дело, был отличником. Мой друг, зная мою ситуацию, тайком собрал нашу группу и рассказал, предложил помочь. И ребята все до одного скинулись и собрали мне требуемую сумму. Тогда иных вариантов я просто не имел. Затем постепенно вернул всем ребятам деньги по частям. Мой друг остаётся таким все эти годы, помогает, даже не спрашивая. Берегите своих настоящих друзей и не ленитесь, не брезгуйте, когда встанет вопрос об оказании реальной помощи — это нужно и им, и вам. Жизнь и так сложна, а когда есть люди, с которыми сложности можно преодолеть, — это настоящая радость».

Кирилл КАБАЙКИН, выпускник ИКИТ 2012 года, руководитель группы систем и сетей связи АО «КрасЭКо»: «Учились мы в группе программистов АУ51, сначала это было в ФИПУ красноярского Политеха, после чего стало уже ФИПУ ИКИТ. Первый курс тогда был знаменит посвящениями. Сами весёлые обряды посвящения делали в кабинетах, а вот между кабинетами по коридору водили с завязанными глазами, причём целиком всю группу паровозиком. И в какой-то момент вот так на повороте две группы столкнулись, и почему-то именно у нашей группы слетели повязки с глаз.



Ну, и начали мы потом слегка толкать другие проходящие мимо паровозики групп, а старшаки орали — «абитура посвящает».

Но больше остались в памяти воспоминания о занятиях и сессиях. После первой сессии из 30 человек были отчислены 20. Неслабо! А наши предшественники ещё пугали нас А.И. РУБАНОМ. И действительно, на золотой середине у нас вся группа пошла на две пересдачи, а потом и на комиссию по «Теории вероятности». Но как-то сдали. Правда, осталось в группе вообще 8 человек, из которых 7 были с самого первого курса, я в том числе. Часть тогда перевелась в смежные группы после второго курса.

Ещё было весело после Дня города. Ночь не спавши и не готовившись, я пришёл на экзамен по теоретическим основам электротехники, вёл их Геннадий Федотович Лыбзиков. Сдал на четвёрку!».

Олия МУХАМЕДЗЯНОВА, выпускница ИППС 2011 г., заведующая библиотекой СОШ № 6 города Лесосибирска: «Я поступила в 2006 году в КГУ, и уже в ноябре четырёх вузов объединили в СФУ. Было так здорово стоять у истоков, закладывать традиции. У нас был конкурс «Молодые лидеры СФУ». Пройдя нешуточный отбор, я оказалась в финале. Финалистов в количестве 15 человек разделили на 3 команды и направили для обмена опытом в три разных вуза страны. Наша команда полетела в МГУ им. М.В. Ломоносова. Это было незабываемо! Вернувшись, мы представили свои отчёты, на основе которых был составлен рейтинг. Наша команда была на первом месте. И мы должны были полететь теперь по зарубежным вузам. Нас ждал Калифорнийский университет. Это была мечта! Но финансирование как-то вдруг иссякло, и зарубежные поездки отложили. Это мы так думали. Оказывается, во все вузы были направлены письма о нашей поездке, но американцы промолчали в ответ. Зато китайцы из Фуданьского университета ответили и ждали посланцев СФУ. И вот мы с Ольгой Денисенко как победители летим в Шанхай! Сейчас кажется, что это было не со мной.

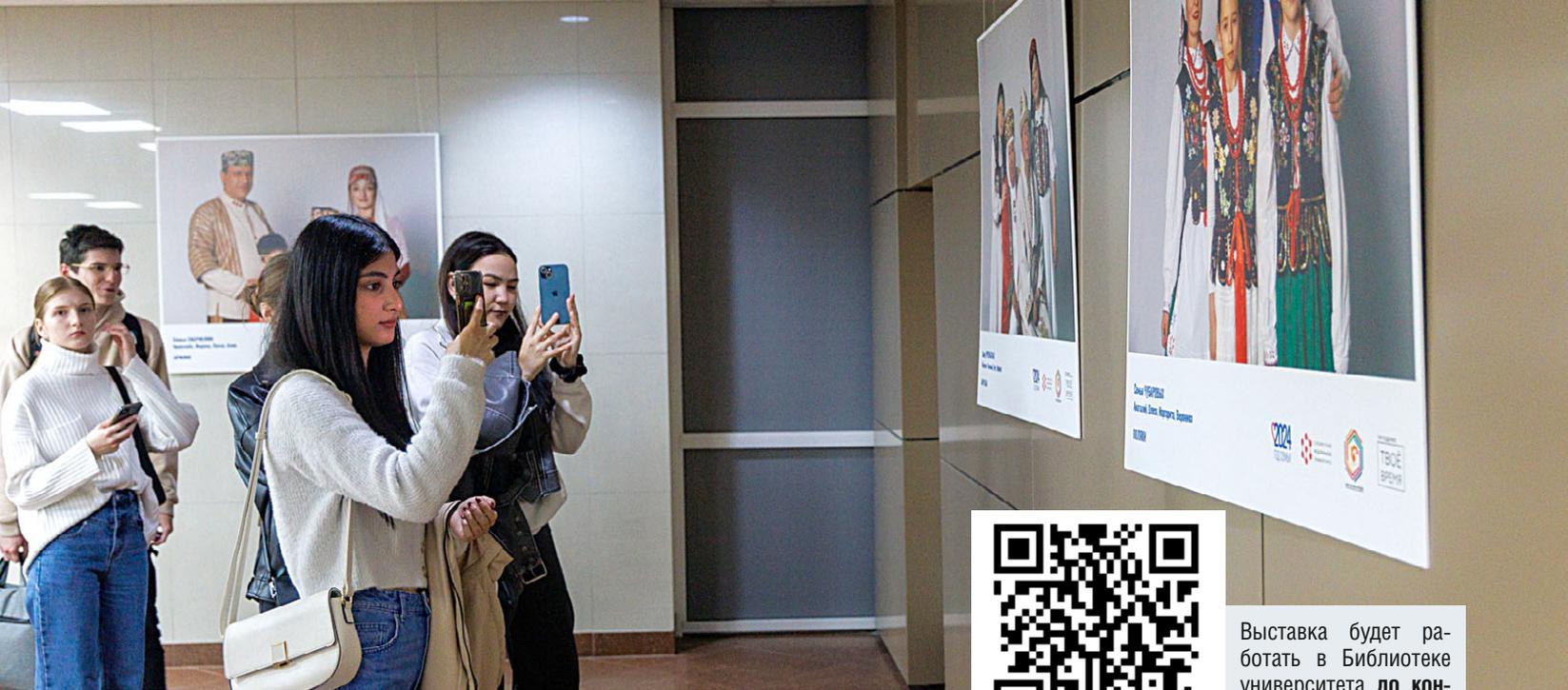
Ещё благодаря СФУ я ТРИЖДЫ встречалась с Владимиром Путиным! Считаю, что он не просто президент, но вообще великая личность в истории. Первый раз в составе команды в 2008-м (могу ошибиться с годом) нас собрал ректор и сказал, что мы летим в Москву на встречу с Путиным. Формат встречи и других подробностей никто не знал. Мы прилетели, нас поселили на базе отдыха одного из университетов в г. Руза. Оказалось, мы будем участниками программы «Разговор с Владимиром Путиным в прямом эфире». Нас готовили три дня. Затем был прямой эфир в центре Москвы в Атриуме. На следующий год история повторилась.

А затем он прилетел к нам в Красноярск на открытие корпуса Института нефти и газа. И там уже состоялся круглый стол со студентами и аспирантами. Мы сидели с президентом за одним столом! Задавали ему вопросы по очереди, а он отвечал. Конечно, наши во-

просы были заготовлены заранее, и он это знал. Так вот, когда мы задали все свои вопросы, Владимир Владимирович говорит: ну что, заготовленные вопросы закончились, теперь спрашивайте, что вас на самом деле интересует. И улыбается. Мы растерялись. Страшно было: за нашими спинами сидели губернатор, глава города, ректор, проректоры, много других представителей власти. Сергей Ладыженко первый задал вопрос, и дальше пошла беседа. Вот такой опыт. На память об этой встрече у нас осталось видео, где Владимир Путин проходит вокруг стола и по очереди каждому из нас пожимает руку.

Спасибо любимому университету за такую насыщенный студенческую жизнь!».

**Собрала
Ирина ГЛУШАЧ**



Семья: 7 портретов

На фоне семей, снятых в национальных костюмах, так и хочется самому сфотографироваться. А ещё просто смотреть, как это красиво: каждая семья и каждая культура в своей самобытности.

Фотопроект «Красноярск — одна большая многонациональная семья» придумал Центр дружбы народов СФУ и непосред-

ственно его экс-руководитель, ныне наставник Амирбек Алимов. Амирбек — выпускник Юридического института СФУ, по национальности узбек, приехавший учиться в Красноярск из Ташкента. По его инициативе студенты нашли красноярские семьи разных национальностей (узбеков, киргизов, тувинцев, эвенков, армян, поляков, русских), уговорили их

на фотосессию, сняли дополнительно видеоролики с рассказами о семьях и культурных традициях. Уговорить, гостить, было непросто: не каждая семья готова впустить в свою жизнь сторонних наблюдателей. И всё же получилась целая выставка — семь прекрасных портретов, снятых фотографом Олесей Павловой.



Весь текст — здесь

Выставка будет работать в Библиотеке университета до конца августа. Потом её увидят на других площадках Красноярска.

Ударим водно-моторным транспортом по бездорожью



Дожливое утро, в которое открывалась выставка вездеходной техники, как нельзя лучше подчёркивало соответствие выставленных экспонатов любым погодным условиям.

В ряд стояли стильный кроссовер Visuva для фановых гонок; непотопляемые лодки Revo, которым не страшны и пробоины; лучшая в мире по проходимости лодка «Чукотка», изготовленная по заказу Администрации Президента; водно-болотные вездеходы «Варяг», предназначенные для длительной и комфортной работы. Лучшая по проходимости «Чукотка», созданную ГК «Север» по заказу аппарата Президента. «Нигде в России?» — уточнял Усс. — «Нет во всём мире. По проходимости она лучшая».

Но самое удивительное даже не вид этих «машин для сильных людей», а то, что делают их красноярские производители (как минимум 6 компаний). При этом в самой столице края многие никогда не слышали этих брендов.

О том, что нужно сделать, чтобы поддержать отрасль и как в этом завязан СФУ — читаем на сайте газеты.



Пролетит — а ты заметишь

Что ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно сделать летом, чтобы не жалеть потом о пролетевшем времени? Спрашиваем об этом и студентов, и сотрудников.

Дарья ЛЕГКОВА, ИФияК, 1 курс: «Считаю, что лето обязательно нужно провести со своими близкими, ведь большинство студентов обучается не в своих родных городах. На своём примере скажу: сильно жду встречи со своей лучшей подругой».

Дарья ТАПС, выпускница ИППС 2022 года, практикующий психолог: «Считаю, что лето прошло зря, если человек не проводил его на природе! До университета я каждое лето ездила на дачу, и это всегда было самое замечательное время, потому что дача находится за городом, домик — у леса, и ещё в шаговой доступности — Енисей. Сказка! Природа обладает особой магией, которой нужно наслаждаться! Так что пикники, походы, прогулки — это обязательные пункты, которые я выполняю».

Мария ИЛУРИДЗЕ, ИТиСУ, 1 курс: «Нужно хотя бы раз собраться своей компанией у костра. Приготовить еду на мангале, петь песни под гитару, устроить ночёвку в палатках. Останутся яркие воспоминания и приятные эмоции».

Никита ШАПРАН, заместитель директора ЮИ СФУ по воспитательной работе, старший преподаватель кафедры гражданского права: «Обязательно нужно:

>> не спать всю ночь, будучи увлечённым интересной беседой в хорошей компании;

>> поесть вкусный шашлык (несколько раз);

>> провести какое-то время наедине с собой (книга/ сериал/ творчество);

>> сделать то, что долго откладывал на потом (прыгнуть с парашютом, отправиться в спонтанное путешествие с друзьями и т.д.);

>> сделать красивое фото, распечатать его, чтобы оно напоминало о каком-то тёплом моменте;

>> почаще улыбаться и смеяться».

Дмитрий МАХОНИН, ИТиСУ, 1 курс: «Не сокрушаться о пролетевшем времени поможет тот самый список планов на лето, который мы ежегодно обещаем на-

писать в июне, но так и не делаем этого. Надеюсь, нынешние 92 летних дня станут сотней новых впечатлений и воспоминаний. Позвоните старым друзьям, обойдите весь город за сутки, перечитайте любимую книгу или напишите свою, начните дневник и забросьте через неделю, найдите новое хобби или монетизируйте старое, напишите картину или, наконец, научитесь пользоваться экселем».

Иван МОРОЗОВ, ПИ, 3 курс: «Выбраться из своей зоны комфорта и попробовать что-то новое или заряжающее. Вот мои топ-5 вещей, которые я планирую сделать этим летом.

Нулевой пункт: прилететь домой во Владивосток.

1. Участвовать в уличных джемах и импровизациях. Полжизни занимаюсь музыкой и летом хочу устраивать спонтанные концерты на улицах Владивостока.

4. Организовать музыкальный тур по городам. Если получится, соберу своих друзей-музыкантов и отправимся. Необязательно в большие города, иногда маленькие клубы и локальные площадки оставляют самые тёплые впечатления.

5. Устроить тематический музыкальный вечер. Попробую сделать что-то необычное, например акустический концерт в необычном месте: на крыше дома, на берегу реки или в заброшенном здании. Главное — атмосфера и уникальный опыт».

Анна КАЗАРИНА, ИАид, 2 курс: «Покататься за городом на картах, маленьких скоростных машинках. Если уже имеешь права, то самое крутое — подрифтить на «Жигулях». Именно в эти моменты по-настоящему ощущается жизнь, и бешеные эмоции распирают изнутри. Попробуй прокачать себя в стендапе, хо-

ных лучей, касающихся кожи. Промокнуть под летним дождём и после согреться чаем непременно с чабрецом и мятой. Встретить рассвет рядом с близкими людьми под разговоры шёпотом о важном. Накататься на лонге, чтобы даже снилось. Много гулять с семьёй, встречаться с друзьями, есть мороженое в жаркий день из ларька рядом с домом. Замечать бабочек и распускающиеся цветы... Жить!».

Анастасия ЗЫРЯНОВА, ИКИТ, 3 курс, специалист технической поддержки кафедры информационной безопасности ИКИТ: «Лето — это время путешествий. Даже если вы не планируете дальние поездки, это не повод совсем не выбираться из дома. Отправьтесь хоть в Дивногорск, посетите прекрасную набережную, сходите на Столбы или Торгашинский хребет. Или покатайтесь на Татышеве на велосипеде».

Александр АСТРОТЕНКО, ведущий специалист Координационного центра СФУ: «Находясь в отпуске в другом городе, сыграть в шахматы на деньги с уличными мастерами, чтобы потом к месту и не к месту об этом вспоминать. Вне зависимости от результата. Передаю привет Алексею из Москвы на Чистых прудах!».

Ирина БАРАНОВА, доцент базовой кафедры вычислительных и информационных технологий ИМиФи: «Летние дни нужно наполнить новыми положительными впечатлениями, позитивными эмоциями и яркими событиями. Самый лучший способ реализовать всё перечисленное — отправиться в путешествие! Каждый может подобрать тип путешествия, который ему ближе. Лично я предпочитаю либо культурно-познавательные поездки (посещение музеев, исторических и архитектурных памятников), либо походный туризм по природным достопримечательностям. Так, прошлым летом с семьёй мы посетили Горный Алтай, который произвёл на нас неизгладимое впечатление!»

В качестве ещё одного неожиданного способа получения новых впечатлений предлагаю посмотреть на знаменитый звездопад Персеиды, который пройдёт в августе. Если вы ни разу не видели это потрясающее зрелище, то рекомендую!».



Сдавайте сессию — и вперёд!

Из архива УЖ, 2011 г.

Это не только прокачает мои навыки, но и подарит кучу незабываемых эмоций.

2. Поставить палатку в самом глухом месте возле реки. Планирую оторваться от цивилизации на пару дней, взять гитару и компанию друзей. Сидеть у костра, играть любимые песни или наслаждаться тишиной природы.

3. Что-то из экстрима. Погонять на гидроциклах (5 лет назад последний раз катался), прыгнуть с высоты в воду, пешком пойти до моря от центра города. Адреналин и новые ощущения — идеальный вариант для жарких дней лично для меня.

роший юмор прибавляет 200% к харизме любому человеку... Научись необычному направлению в танце, например реггетону или гёрлс-дэнс. Двигайся под любимые треки, наслаждайся своими движениями и удивляй друзей на вечеринке. К тому же танцы — неплохой способ подтянуть тело и развить гибкость, лёгкая альтернатива для тех, кто не может пойти в спортивный зал».

Альбина ПИКАЛОВА, доцент кафедры тепловых электрических станций ПИ, психолог Психологической службы СФУ: «Насладиться теплом солнеч-

Ирина ГЛУШАЧ



Три по 17

К сдаче готовят три новых 17-этажных общежития на пр. Свободном. Таким образом, жилой фонд СФУ прирастёт на **664 квартиры**, куда могут заселиться **1328 человек**.

Каждая однокомнатная квартира устроена по типу «гостинки» — кухня зонирована, совмещённый санузел.

В общежитиях также есть общие помещения для занятий, для тренажёрных залов (они большие, при желании можно поставить и теннисные столы!). Планируется открытие магазина и, возможно, кафе.

Кому повезёт получить ордера в новенькие комнаты, будет обсуждаться дополнительно. А мы пока отправили фотографа, чтобы заснять, насколько всё уже симпатично.